

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** **ЦЕЛИ** **И** **ЗАДАЧИ** **ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1.** **Цели** **дисциплины**  Целью дисциплины «Проектирование общественных зданий массового строительства» является формирование профессиональных знаний в области современных тенденций развития архитектуры общественных зданий массового строительства, а также объектов реконструкции, в части объемно-планировочных, конструктивных и композиционных решений. | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2.** **Задачи** **освоения** **дисциплины**  Задачей дисциплины является освоение методики архитектурно-конструктивного проектирования общественных зданий с учетом их особенностей, градостроительных характеристик, функциональных и физико-технических основ проектирования. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** **МЕСТО** **ДИСЦИПЛИНЫ** **В** **СТРУКТУРЕ** **ОПОП** | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина «Проектирование общественных зданий массового строительства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** **ПЕРЕЧЕНЬ** **ПЛАНИРУЕМЫХ** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОБУЧЕНИЯ** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Процесс изучения дисциплины «Проектирование общественных зданий массового строительства» направлен на формирование следующих компетенций:  ПК-1 - Способен разрабатывать проектную документацию по проектированию зданий с обеспечением требований энергетической эффективности  ПК-7 - Способен выполнять анализ объектов градостроительной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компетенция** | | | | | **Результаты** **обучения,** **характеризующие**  **сформированность** **компетенции** | | | | | | | | | |
| ПК-1 | | | | | знать требования нормативных документов, определяющих принятие решений при проектировании зданий и сооружений | | | | | | | | | |
| уметь разрабатывать документацию архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений | | | | | | | | | |
| владеть навыком соблюдения требований энергетической эффективности зданий и сооружений | | | | | | | | | |
| ПК-7 | | | | | знать требования нормативных документов градостроительной деятельности | | | | | | | | | |
| уметь анализировать объекты градостроительной деятельности | | | | | | | | | |
| владеть навыком использования результатов анализа объектов градостроительной деятельности | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование общественных зданий массового строительства» составляет 4 з.е.  Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды учебной работы | | | | | | | | Всего часов | | Семестры | | |  |  |
| 3 | | |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | | | | | | 54 | | 54 | | |  |  |
| В том числе: | | | | | | | |  | |  | | |  |  |
| Лекции | | | | | | | | 18 | | 18 | | |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | 36 | | 36 | | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | 90 | | 90 | | |  |  |
| **Курсовой проект** | | | | | | | | + | | + | | |  |  |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | | | | | | | | + | | + | | |  |  |
| Общая трудоемкость:  академические часы  зач.ед. | | | | | | | | 144  4 | | 144  4 | | |  |  |
| **заочная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды учебной работы | | | | | | | | Всего часов | | Семестры | | |  |  |
| 4 | | |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | | | | | | 16 | | 16 | | |  |  |
| В том числе: | | | | | | | |  | |  | | |  |  |
| Лекции | | | | | | | | 8 | | 8 | | |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | | 8 | | 8 | | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | | 124 | | 124 | | |  |  |
| **Курсовой проект** | | | | | | | | + | | + | | |  |  |
| Часы на контроль | | | | | | | | 4 | | 4 | | |  |  |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | | | | | | | | + | | + | | |  |  |
| Общая трудоемкость:  академические часы  зач.ед. | | | | | | | | 144  4 | | 144  4 | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **СОДЕРЖАНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.1** **Содержание** **разделов** **дисциплины** **и** **распределение** **трудоемкости** **по** **видам** **занятий** | | | | | | | | | | | | | | |
| **очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование темы | | | | Содержание раздела | | | | | Лекц | Прак  зан. | | СРС | Всего,  час |
| 1 | Принципы формирования объемно-планировочных решений общественных зданий массового строительства | | | | Классификация общественных зданий. Градостроительная и архитектурно-композиционная роль зданий и сооружений общественного назначения. Типологические особенности и функциональные основы проектирования общественных зданий зального типа. Физико-технические особенности проектирования различных общественных зданий на основе строительной теплотехники, акустики, светотехники. Обеспечение энергоэффективности общественных зданий. | | | | | 10 | 18 | | 44 | 72 |
| 2 | Принципы формирования конструктивных решений большепролетных зданий | | | | Композиционные особенности крупных общественных комплексов в городах-мегаполисах и их градостроительное значение. Решение комплексов городской инфраструктуры, особенности проектирования, связанные с транспортными проблемами городов. Конструктивные решения большепролетных общественных зданий. Обеспечение пожарной безопасности и комфортности внутренней среды. | | | | | 8 | 18 | | 46 | 72 |
| **Итого** | | | | | | | | | | **18** | **36** | | **90** | **144** |
| **заочная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование темы | | | | Содержание раздела | | | | | Лекц | Прак  зан. | | СРС | Всего,  час |
| 1 | Принципы формирования объемно-планировочных решений общественных зданий массового строительства | | | | Классификация общественных зданий. Градостроительная и архитектурно-композиционная роль зданий и сооружений общественного назначения. Типологические особенности и функциональные основы проектирования общественных зданий зального типа. Физико-технические особенности проектирования различных общественных зданий на основе строительной теплотехники, акустики, светотехники. Обеспечение энергоэффективности общественных зданий. | | | | | 4 | 4 | | 62 | 70 |
| 2 | Принципы формирования конструктивных решений большепролетных зданий | | | | Композиционные особенности крупных общественных комплексов в городах-мегаполисах и их градостроительное значение. Решение комплексов городской инфраструктуры, особенности проектирования, связанные с транспортными проблемами городов. Конструктивные решения большепролетных общественных зданий. Обеспечение пожарной безопасности и комфортности внутренней среды. | | | | | 4 | 4 | | 62 | 70 |
| **Итого** | | | | | | | | | | **8** | **8** | | **124** | **140** |
| **5.2** **Перечень** **лабораторных** **работ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено учебным планом | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** **ПРИМЕРНАЯ** **ТЕМАТИКА** **КУРСОВЫХ** **ПРОЕКТОВ** **(РАБОТ)**  **И** **КОНТРОЛЬНЫХ** **РАБОТ** | | | | | | | | | | | | | | |
| В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для заочной формы обучения.  Примерная тематика курсового проекта: «Общественное здание-комплекс»  Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:  • произвести подбор и расчет помещений общественного здания  • произвести выбор конструктивных элементов  • выполнить чертежи общественного здания  Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** **ОЦЕНОЧНЫЕ** **МАТЕРИАЛЫ** **ДЛЯ** **ПРОВЕДЕНИЯ** **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ** **АТТЕСТАЦИИ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ** **ПО** **ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1.** **Описание** **показателей** **и** **критериев** **оценивания** **компетенций** **на** **различных** **этапах** **их** **формирования,** **описание** **шкал** **оценивания** | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.1.1** **Этап** **текущего** **контроля**  Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:  «аттестован»;  «не аттестован». | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компе-**  **тенция** | | | **Результаты** **обучения,** **характеризующие**  **сформированность** **компетенции** | | | **Критерии**  **оценивания** | | | **Аттестован** | | | **Не** **аттестован** | | |
| ПК-1 | | | знать требования нормативных документов, определяющих принятие решений при проектировании зданий и сооружений | | | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | |
| уметь разрабатывать документацию архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений | | | Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | |
| владеть навыком соблюдения требований энергетической эффективности зданий и сооружений | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | |
| ПК-7 | | | знать требования нормативных документов градостроительной деятельности | | | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | |
| уметь анализировать объекты градостроительной деятельности | | | Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | |
| владеть навыком использования результатов анализа объектов градостроительной деятельности | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта | | | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | | |
| **7.1.2** **Этап** **промежуточного** **контроля** **знаний**  Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе: | | | | | | | | | | | | | | |
| «зачтено»  «не зачтено» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Компе-**  **тенция** | | | **Результаты** **обучения,** **характеризующие**  **сформированность** **компетенции** | | | **Критерии**  **оценивания** | | | **Зачтено** | | | **Не** **зачтено** | | |
| ПК-1 | | | знать требования нормативных документов, определяющих принятие решений при проектировании зданий и сооружений | | | Тест | | | Выполнение теста на 70-100% | | | Выполнение менее 70% | | |
| уметь разрабатывать документацию архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений | | | Решение стандартных практических задач | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | Задачи не решены | | |
| владеть навыком соблюдения требований энергетической эффективности зданий и сооружений | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | Задачи не решены | | |
| ПК-7 | | | знать требования нормативных документов градостроительной деятельности | | | Тест | | | Выполнение теста на 70-100% | | | Выполнение менее 70% | | |
| уметь анализировать объекты градостроительной деятельности | | | Решение стандартных практических задач | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | Задачи не решены | | |
| владеть навыком использования результатов анализа объектов градостроительной деятельности | | | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | | | Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач | | | Задачи не решены | | |
| **7.2** **Примерный** **перечень** **оценочных** **средств** **(типовые** **контрольные** **задания** **или** **иные** **материалы,** **необходимые** **для** **оценки** **знаний,** **умений,** **навыков** **и** **(или)** **опыта** **деятельности)**  **7.2.1** **Примерный** **перечень** **заданий** **для** **подготовки** **к** **тестированию**  **1**. Конструктивный вид свода:  1 – крестовый 2 – цилиндрический  3 – парусный 4 - циркульный  **2**. Общественные здания, предназначенные для спорта:  1 – бассейн 2 – автостанция  3 – автозаправка 4 - велотрек  **3**. Диаметр манежа в цирке равен:  1 – 20 м 2 – 18 м  3 - 13 м 4 – 15 м  **4**. Общественное здание, для которого характерно верхнее освещение:  1 – продуктовый магазин 2 – детские ясли  3 - поликлиника 4 – музей  **5**. Конструктивный вид свода:  1 – сомкнутый 2 – сферический  3 – крестового 4 – цилиндрического  **6**. К плоскостным конструкциям относятся:  1 – фермы 2 – своды  3 - балки 4 – шатры  **7**. Планировочная схема группировки помещений:  1 – ячейковая 2 – анфиладно-кольцевая  3 - коридорная 4 – зальная  **8**. Велотрек относится к типу зданий для …  1 – торговли 2 – здравоохранения  3 - спорта 4 – бытового обслуживания  **9**. Конструктивный вид свода:    1 – сомкнутый 2 – сферическый  3 – крестовый 4 – цилиндрическый  **10**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин 2 – плавучий ресторан  3 - спортивная арена 5 – театр | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.2** **Примерный** **перечень** **заданий** **для** **решения** **стандартных** **задач**  **1.** Парикмахерская относится к типу зданий для …  1 – торговли 2 – здравоохранения  3 - бытового обслуживания 4 – спорта  **2**. Конструктивный вид свода:  1 – сомкнутый свод 2 – купольный свод  3 – крестовый свод 4 – цилиндрический свод  **3**. Композиционная схема предприятий общественного питания:  1 – центрическая 2 – угловая  3 - фронтальная 4 – глубинная  **4**. Тип здания для транспорта, предназначенного непосредственно для обслуживания населения:  1 – вагоноремонтные мастерские 2 – железнодорожные пути  3 - железнодорожный вокзал 4 – автозаправка  **5**. Композиционный прием построения кинотеатра:  1 – однозальный и вход с торца  2 – однозальный и вход продольной стороны  3 - двухзальный и вход с торца  4 – двухзальный и вход с продольной стороны  **6**. К пространственным конструкциям относятся:  1 – фермы 2 – своды  3 - балки 4 – купола  **7**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин  2 – кинотеатр  3 - цирковая арена  4 – санаторий-профилакторий  **8**. Планировочная схема группировки помещений:  1 – ячейковая  2 – анфиладная  3 - коридорная  4 – зальная  **9**. Композиционная схема предприятий общественного питания:  1 – центрическая  2 – угловая  3 - фронтальная  4 – разобщенные залы  **10**. Композиционный прием построения кинотеатра:  1 – однозальный и вход с торца  2 – однозальный и вход с продольной стороны  3 - двухзальный и вход с торца  4 – двухзальный и вход с продольной стороны | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.3** **Примерный** **перечень** **заданий** **для** **решения** **прикладных** **задач**  **1**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин  2 – столовая  3 - спортивная арена  4 – санаторий-профилакторий  **2**. Композиционная схема предприятий общественного питания:  1 – центрическая 2 – угловая  3 - фронтальная 4 – глубинная  **3**. Аптека относится к типу зданий для …  1 – торговли 2 – здравоохранения  3 - бытового обслуживания 4 – спорта  **4**. Композиционный прием построения кинотеатра:  1 – однозальный и вход с торца  2 – однозальный и вход с продольной стороны  3 - двухзальный и вход с торца  4 – двухзальный и вход с продольной стороны  **5**. Тип общественного здания:  1 – продуктовый магазин  2 – цирк  3 - спортивная арена  4 – санаторий-профилакторий  **6**. Общественные здания, предназначенные для спорта:  1 – велотрек 2 – аквариум  3 – автостанция 4 - каток  **7**. Планировочная схема группировки помещений:  1 – ячейковая 2 – анфиладная  3 - коридорная 4 – зальная  **8**. Композиционная схема предприятий общественного питания:  1 – центрическая 2 – угловая  3 - фронтальная 4 – глубинная  **9**. Схема группировки помещений вокруг закрытого двора:  1 – анфиладная 2 – зальная  3 – атриумная 4 – коридорная  **10**. К входной группе помещений общественного здания относятся:  1 – классы 2 – вестибюль  3 – гардероб 4 – аудитории | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.4** **Примерный** **перечень** **вопросов** **для** **подготовки** **к** **зачету**   1. Классификация общественных зданий по высоте и их функциональное назначение. Привести примеры малоэтажных и многоэтажных общественных зданий. 2. Градостроительные факторы, определяющие комплексное развитие территорий. 3. Объединение объектов торгово-развлекательной, офисной и жилой инфраструктуры. Привести примеры многофункциональных комплексов. 4. Конструктивные схемы малоэтажных общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения. 5. Конструктивные схемы многоэтажных общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения. 6. Зальные помещения универсального назначения в многоэтажных общественных зданиях. Привести примеры и дать пояснения. 7. Общие положения проектирования театров и концертных залов. Привести примеры и дать пояснения. 8. Общие положения проектирования цирков. Привести примеры и дать пояснения. 9. Общие положения проектирования музеев. Привести примеры и дать пояснения. 10. Общие положения проектирования выставок. Привести примеры и дать пояснения. 11. Общие положения проектирования специализированных магазинов. Привести примеры и дать пояснения. 12. Общие положения проектирования крытых рынков. Привести примеры и дать пояснения. 13. Общие положения проектирования крытых спортивных залов. Привести примеры и дать пояснения. 14. Большепролетные плоскостные конструкции: балки и фермы. Привести примеры и дать пояснения. 15. Большепролетные перекрестно-ребристые покрытия. Привести примеры и дать пояснения. 16. Большепролетные рамы, арки и своды. Привести примеры и дать пояснения. 17. Большепролетные пространственные покрытия: оболочки, складки, шатры. 18. Большепролетные висячие и пневматические покрытия. Привести примеры и дать пояснения. 19. Устройство верхнего света в зальных помещениях общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения. 20. Конструкции подвесных потолков в зальных помещениях общественных зданий. Привести примеры и дать пояснения. | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.5** **Примерный** **перечень** **вопросов** **для** **подготовки** **к** **экзамену**  Не предусмотрено учебным планом | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.6.** **Методика** **выставления** **оценки** **при** **проведении** **промежуточной** **аттестации**  Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.  1. «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 30 баллов  2. «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов. | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.2.7** **Паспорт** **оценочных** **материалов** | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | | | | | Код контролируемой компетенции | | | Наименование оценочного средства | | | | |
| 1 | | Принципы формирования объемно-планировочных решений общественных зданий массового строительства | | | | | ПК-1, ПК-7 | | | Тест, зачет, устный опрос, защита курсового проекта | | | | |
| 2 | | Принципы формирования конструктивных решений большепролетных зданий | | | | | ПК-1, ПК-7 | | | Тест, зачет, устный опрос, защита курсового проекта | | | | |
| **7.3.** **Методические** **материалы,** **определяющие** **процедуры** **оценивания** **знаний,** **умений,** **навыков** **и** **(или)** **опыта** **деятельности**  Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.  Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.  Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** **УЧЕБНО** **МЕТОДИЧЕСКОЕ** **И** **ИНФОРМАЦИОННОЕ**  **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.1** **Перечень** **учебной** **литературы,** **необходимой** **для** **освоения** **дисциплины**  1.И.И. Анисимова Уникальные дома (от Райтадо Гери): учеб. пособие: допущено УМО/ Анисимова И.И. М.: Архитектура-С, 2009. -156 с.  2.Т.Г. Маклакова Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учебник: допущено УМО – Т.1./Маклакова Т.Г. – М.: Архитектура-С, 2010 – 326 с.  3.Богатова Т.В. Планировка городской территории: учеб. пособие / Т.В. Богатова, Л.И. Гулак; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2015. – 240 с.  4.Шерешевский, И.А. Конструирование гражданских зданий: учебное пособие /И.А. Шерешевский – М.: «Архитектура – С», 2010. – 176 с.  5.Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие./ А.Л. Гельфонд – М.: «Архитектура – С», 2009. – 280 с.  6.Николаевская, И.А. Благоустройство территорий / И.А. Николаевская. – М.: Мастерство, 2002. – 272 с.  7.В.А. Пономарев Архитектурное конструирование: учебник для вузов, 2-е издание /Пономарев В.А. - М.: Архитектура-С, 2009. - 735 с.  **8.2** **Перечень** **информационных** **технологий,** **используемых** **при** **осуществлении** **образовательного** **процесса** **по** **дисциплине,** **включая** **перечень** **лицензионного** **программного** **обеспечения,** **ресурсов** **информационно-телекоммуникационной** **сети** **«Интернет»,** **современных** **профессиональных** **баз** **данных** **и** **информационных** **справочных** **систем:**  Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: стройконсультант, техэксперт.  Использование электронной библиотеки нормативно-технической документации, использование графических программных комплексов ACAD, Corel, кОМПАС и расчетных программных комплексов. Актуальные версии: Microsoft Windows; Microsoft Office; ArchiCAD; Art\*Lantis; Photoshop; 3D Max.  Для работы в сети рекомендуется использовать сайты: [www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) [Электронно-библиотечная система IPRbooks](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBwQFjAAahUKEwiuus_B95LIAhWEj3IKHUk_CPE&url=http%3A%2F%2Fwww.iprbookshop.ru%2F&usg=AFQjCNH8TaYeB1epRUg2_scL9vXTt1nl8g&sig2=VoqaYvA2KIUqpxfg7D_rSg&bvm=bv.103627116,d.bGQ) [WWW.GOSSTROY.RU](http://www.gosstroy.ru/) -строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;  <http://www.rg.ru/> - официальный сайт российской газеты;  [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - консультат плюс.  Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ** **БАЗА,** **НЕОБХОДИМАЯ** **ДЛЯ** **ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** **ПРОЦЕССА** | | | | | | | | | | | | | | |
| Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована мультимедийным экраном и видеопроектором. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** **МЕТОДИЧЕСКИЕ** **УКАЗАНИЯ** **ДЛЯ** **ОБУЧАЮЩИХСЯ** **ПО** **ОСВОЕНИЮ** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| По дисциплине «Проектирование общественных зданий массового строительства» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект. | | | | | | | | | | | | | | |
| Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия направлены на приобретение практических навыков подбора помещений, расчета их площади, функциональной взаимосвязи помещений, выполнения планировки этажей общественного здания. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.  Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях. | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.  Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта. Освоение дисциплины оценивается на зачете. | | | | | | | | | | | | | | |
| Вид учебных занятий | | | | Деятельность студента | | | | | | | | | | |
| Лекция | | | | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. | | | | | | | | | | |
| Практическое  занятие | | | | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. | | | | | | | | | | |
| Подготовка  к зачету | | | | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. | | | | | | | | | | |