

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Профессионально-ориентированная риторика и практика публичных выступлений»

Цель изучения дисциплины: формирование у аспиранта необходимых компетенций в области коммуникативной культуры.

Задачи, реализуемые в процессе изучения курса:

- овладеть знаниями риторики и ораторского искусства;
- совершенствовать умения публичных выступлений;
- углублять практические навыки профессионального общения.

В результате освоения дисциплины аспирант должен: знать:

- культуру русской речи (ОПК-8);
- историю, современность, проблемы экологии русского языка XX века (ОПК-8);
- функции, тенденции развития русского языка в современном мире (ОПК-8);
- перспективы развития дистанционного образования в России (ОПК-8);
- языковой вкус современности, типы языковых личностей (ОПК-8);

уметь:

- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по проблемам психологии и педагогике высшей школы (ОПК-8);
- подготавливать статьи, тезисы и доклады для научных конференций (ОПК-8);
- подготавливать рефераты по различным проблемам педагогики, психологии и методики преподавания различных предметов в ВУЗе (ОПК-8);
- применять полученные знания на практике при решении профессиональных задач (УК-4);

владеть:

- методами стилистического использования в речи многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов (УК-4);
- навыками общения в официальных и неофициальных ситуациях общения (УК-4);
- практическими навыками русского делового письма (УК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины общепрофессиональные (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

универсальные (УК):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Содержание дисциплины

Культура русской речи: особенности и современные тенденции. Русский язык в современном мире. Русский язык конца XX- го века. Экспансия слов иностранного происхождения. Релевантность данных лексических единиц в русском языке. Экстралингвистические и лингвистические причины. Демократизация языка конца

XX века. Уместность просторечных и жаргонных слов и выражений. Язык - знаковая система. Характеристика понятия «культура речи», «риторика». Коммуникативные качества речи, односторонний и двусторонний процесс общения. Особенности речевого поведения в социально-ориентированном обществе. Эффективность речевой коммуникации. Обзор русской лексикографии. Анализ и грамматические ошибки в устной речи. Речь и взаимопонимание. Анализ текстов, нахождение ошибок и их исправление, редактирование омонимичных текстов. Заключительный тест на закрепление знаний по культуре устной и письменной речи. Русский язык как способ существования национального мышления и культуры, как знаковая система передачи информации. Типы языковой личности. Языковое сознание и самосознание личности в народной культуре. Логические и интонационные, мелодические закономерности речи. Стилистическое использование в речи многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов. Средства создания юмора и каламбура. Двуплановость текста. Фонетические нормы. Новые слова и трудности их употребления. Официальные и неофициальные ситуации общения. Новые тенденции в практике русского делового письма.