

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ С.М. Пасмурнов
«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы национальной безопасности»

Специальность 10.05.03 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Специализация Обеспечение информационной безопасности
распределённых информационных систем

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

_____ / А.В. Жарикова /

**Заведующий кафедрой
Систем информационной
безопасности**

_____ /Остапенко А.Г./

Руководитель ОПОП

_____ / Остапенко А.Г./

Воронеж 2017

1.1.Цели дисциплины

Дать будущим инженерам, специализирующимся в области комплексного обеспечения безопасности в Российской Федерации и научить их эффективно испол

1.2.Задачи освоения дисциплины

- обеспечить знание студентами основных положений и принципов обесп
- обеспечить знание студентами конституционных и правовых основ обесп
- обеспечить знание студентами основных угроз национальной безопаснос
- ознакомить студентов со структурой и основными функциями органов, р

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам вари

3. ПЕРЕЧ

Процесс изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» направлен

ОК-3-способностью анализировать основные этапы и закономерности историческ

ОК-5-способностью понимать социальную значимость своей профессии, обладать ства и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

ПК-1-способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-техниче тов в сфере профессиональной деятельности

Компетенция	
ОК-3	знать основы права и Российской Фе
	уметь использовать в
	владеть навыками поис
ОК-5	знать основы эконом обеспечения ин основы права и научные основ
	уметь анализировать использовать в анализировать
	владеть навыками пись навыками публ навыками поис
ПК-1	знать основы права и

	российского пр уметь использовать в анализировать владеть навыками поис
--	--

Общая трудоемкость дисциплины «Основы национальной безопасности» составля
 Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы
Аудиторные занятия (всего)
В том числе:
Лекции
Самостоятельная работа
Курсовая работа
Часы на контроль
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет
Общая трудоемкость:
академические часы
зач.ед.

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам

№ п/п	Наименование темы	
1	Основные понятия безопасности	Содержание и задачи дисциплины, основные направления деятельности органов государственной безопасности и угрозы безопасности
2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Положительные и отрицательные тенденции развития Российской Федерации, основные направления национальной безопасности, приоритетные задачи
3	Основные национальные интересы России	Основные направления деятельности органов государственной безопасности в международной сфере, основные направления деятельности органов государственной безопасности в информационной сфере, основные направления деятельности органов государственной безопасности в сфере безопасности систем безопасности
4	Особенности обеспечения экономической безопасности российской федерации	Понятие экономической безопасности, основные направления деятельности органов государственной безопасности в сфере экономической безопасности, основные направления деятельности органов государственной безопасности в сфере экономической безопасности, основные направления деятельности органов государственной безопасности в сфере экономической безопасности
5	Особенности обеспечения продовольственной безопасности российской федерации	Понятие продовольственной безопасности, основные направления деятельности органов государственной безопасности в сфере продовольственной безопасности, основные направления деятельности органов государственной безопасности в сфере продовольственной безопасности, основные направления деятельности органов государственной безопасности в сфере продовольственной безопасности

		в области продовольственной безопасности Российской Федерации
6	Особенности обеспечения продовольственной безопасности российской федерации	безопасности Российской Федерации в области продовольственной безопасности Российской Федерации

5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение
Примерная тематика курсовой работы: «Основные задачи обеспечения национальной безопасности»
Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

1. Рассмотреть современные научные и практические основы национальной безопасности.
2. Сформулировать цели и задачи системы национальной безопасности.
3. Уяснить основные направления обеспечения национальной безопасности.
4. Рассмотреть состав и структуру органов национальной безопасности.
5. Изложить научные основы концепции национальной безопасности.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующим критериям:
«аттестован»;
«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	
ОК-3	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Т
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты	Р
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности	Р
ОК-5	знать основы экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений, методику оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); основы права и законодательства России научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности;	Т
	уметь анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности; использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Р
	владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Р

	зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	
ПК-1	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;	Т
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Р
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Р

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	
ОК-3	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Т
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты	Р
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности	Р
ОК-5	знать основы экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений, методику оценки хозяйственной деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); основы права и законодательства России научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности;	Т
	уметь анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности; использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Р
	владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Р
ПК-1	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;	Т
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Р
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Р

ИЛИ

«ОТЛИЧНО»;

«хорошо»;
 «удовлетворительно»;
 «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценки
ОК-3	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Тест
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты	Решение стандартных задач
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности	Решение прикладных задач предметной области
ОК-5	знать основы экономической и финансовой деятельности отрасли и ее структурных подразделений, методику оценки хозяйственной, деятельности (применительно к отрасли обеспечения информационной безопасности); основы права и законодательства России научные основы, цели, принципы, методы и технологии управленческой деятельности;	Тест
	уметь анализировать современные общественные процессы, опираясь на принципы историзма и научной объективности; использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Решение стандартных задач
	владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач предметной области
ПК-1	знать основы права и законодательства России, основы конституционного строя Российской Федерации, характеристику основных отраслей российского права, правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;	Тест
	уметь использовать в практической деятельности правовые знания, анализировать основные правовые акты, давать правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности;	Решение стандартных задач
	владеть навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;	Решение прикладных задач предметной области

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания и тесты)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Управленческая деятельность начинается со информации:
 - сбора,
 - накопления,
 - переработки,
 - хранения.
- Потребность в управленческой информации определяется:
 - особенностью решаемых задач
 - имеющимися у работников знаниями
 - опытом

г) образованием

3. Особенности информации как ресурса являются:

А) неисчерпаемость;

Б) сохраняемость и накапливаемость;

В) возможность параллельного использования;

Г) легкость передачи.

4. К информации предъявляются следующие требования:

А) количественная и качественная полнота;

Б) актуальность;

В) достоверность и точность;

Г) полезность

5. По степени готовности для использования информация классифицируется как:

А) первичная

Б) исходная

В) промежуточная

Г) конечная

6. По степени важности информация классифицируется как:

А) основная

Б) вспомогательная

В) желательная

Г) важная

7. Для высшего звена необходима информация:

А) преимущественно общего характера,

Б) качественная,

В) внутренняя и внешняя, в зависимости от необходимости принятия решений,

Г) позволяющая делать анализ и прогнозы,

Д) оценки в разрезе «хорошо - плохо».

Для низового звена требуется:

А) постоянная информация,

Б) узкоспециальная информация,

В) оперативная информация,

Г) преимущественно о внутренних процессах в количественной форме

9. Руководитель должен иметь возможность:

А) получать выборочную информацию

Б) получать информацию с необходимой детализацией

В) получать информацию непосредственно от работников любого уровня,

Г) получать информацию не только от непосредственных подчиненных.

10. Специфической формой управленческой информации являются:

А) разговоры

Б) слухи

В) шумы

Г) пресса

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Стремительное нарастание объемов информации во второй половине XX в., связан

- А) возникновение избытка сведений по сравнению с возможностью их освоить
 - Б) рост удельного веса проблемной информации, дающей больше вопросов, чем ответов
 - В) удвоение их объема в некоторых областях происходит раз в десять лет
 - Г) недостоверность информации.
2. Стремительное нарастание объемов информации во второй половине XX в., связанное с:
- А) увеличивается число повторных решений одних и тех же научно -технических проблем
 - Б) снижается КПД научного труда, так как каждый результат приходится добывать ценой больших усилий
 - В) усложняется выбор оптимальных вариантов;
 - Г) возрастают трудности управления
3. Стремительное нарастание объемов информации во второй половине XX в., связанное с развитием производства, поэтому возникает потребность в целенаправленном:
- А) управлении информацией
 - Б) информационном менеджменте
 - В) фильтрации информации
 - Г) перепроверки информации
4. Управление информацией решает следующие задачи:
- А) создание информационных систем в различных сферах деятельности фирмы;
 - Б) разработку методов организации и контроля процессов получения, обработки и хранения информации;
 - В) обработку и хранение сведений;
 - Г) текущее управление потоками информации.
5. На практике сложилось несколько подходов к информационному менеджменту, среди которых:
- А) экономический - соотношение затрат на получение информации и выгод, связанных с ней;
 - Б) аналитический - потребности в ней;
 - В) организационный - влияние на внутренние процессы;
 - Г) системный - взаимосвязь со всеми аспектами деятельности организации как целого.
6. Эффективный сбор информации должен опираться на:
- А) научный подход, обеспечивающий объективность и точность результата,
 - Б) быть систематическим,
 - В) вовлекать в свою орбиту разные источники,
 - Г) сопровождаться анализом.
7. К внутренним источникам информации относятся:
- А) бухгалтерская и статистическая отчетность,
 - Б) счета клиентов,
 - В) текущие наблюдения,
 - Г) специальные обследования,
 - Д) результаты предыдущих исследований
8. Внешние источники информации более многочисленны и разнообразны:
- А) сотрудников организации (это руководители и специалисты подразделений снабжения, сбыта, финансов, маркетинга, производства и др.)
 - Б) партнеры (покупатели, продавцы, работники финансовых, кредитных, страховых учреждений)
 - В) отставные государственные чиновники, бывшие служащие конкурентов, профсоюзные работники
 - Г) публикации в книгах, каталогах, справочниках, журналах, газетах рекламных проспектах
9. Возникает необходимость в целенаправленном систематическом сборе (покупке) информации:
- А) о научно-техническом, производственном, экономическом и ином потенциале конкурентов
 - Б) о личных особенностях конкурентов,
 - В) о склонностях руководства конкурентов

Г) для формирования соответствующих досье.

10. Процесс определения потребностей в конфиденциальных сведениях, их сбор, ана.

А) особенностью рынка

Б) конкурентной деятельностью

В) промышленной разведки

Г) информационной разведкой

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сегодня источники информации настолько многочисленны, а сама она так разнопл

А) может быть не вполне достоверной

Б) должна многократно перепроверяться

В) не современна

Г) не котируется

2. В крупных организациях создаются специальные подразделения, занимающиеся ес
ных. Такие базы состоят обычно из..... разделов.

А) двух

Б) четырех

В) трех

3. В первом разделе базы стратегических данных накапливается информация характе

а) производственный,

б) технологический,

в) научный,

г) трудовой,

4. Во втором разделе базы стратегических данных дается описание внешнего окруже

А) партнеры

Б) конкуренты

В) клиенты

Г) кредиторы

5. Важными сведениями о конкурентах являются сведения:

А) о степени их активности,

Б) о склонности к риску,

В) о преимуществах

Г) о возможных стратегиях

6. В третьем разделе базы стратегических данных информации раскрываются.....

А) главные препятствия

Б) помехи деятельности организации,

В) возможные ошибки

Г) стратегические планы

7. К внутренним помехам деятельности организации относятся:

А) недостаток опыта и знаний исполнителей,

Б) ошибки руководства и

В) слабое управление в целом,

Г) постоянные служебные конфликты.

8. Внешними помехам деятельности организации являются:

А) негативное воздействие окружения,

- Б) неудовлетворительная репутация организации,
 - В) ее слабые рыночные позиции,
 - Г) несоответствие результатов деятельности общественным потребностям.
9. Неотъемлемым элементом любой организации является информационная система,
- А) субъектов, осуществляющих прием, передачу, обработку, преобразование и хранение информации;
 - Б) процедур и каналов, посредством которых те связаны между собой
 - В) органов управления
 - Г) объектов кодирования
10. Информационная система, создаваемая одновременно с организацией и с учетом ее потребностей,
- А) обеспечивать своевременность поступления информации о происходящем в ней и о внешней среде;
 - Б) позволить контролировать ее объективность и достоверность;
 - В) облегчить внутренний обмен сведениями, минимизировать их потери, искажения;
 - Г) облегчать отбор, анализ, сопоставление нужных для принятия решения данных из различных источников;
 - Д) быть удобной для использования.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные понятия: безопасность, жизненно важные интересы, угроза безопасности.
2. Виды безопасности и угрозы безопасности.
3. Угрозы политического, экономического, социального,
4. Угрозы военного, техногенного, экологического и информационного характера.
5. Концепция национальной безопасности и ее роль.
6. Понятие "многополярного мира" и характерные особенности процесса его формирования.
7. Положительные и отрицательные аспекты процесса формирования многополярного мира.
8. Предпосылки обеспечения Россией своей национальной безопасности в XXI веке.
9. Понятие "национальных интересов России".
10. Стратегические национальные приоритеты.
11. Основные положения по обеспечению общественной безопасности. Основные направления деятельности по устранению угроз общественной безопасности.
12. Основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности.
13. Основные национальные интересы России во внутриполитической сфере.
14. Основные национальные интересы России в оборонной сфере.
15. Основные национальные интересы России в международной сфере.
16. Основные национальные интересы России в сфере борьбы с преступностью.
17. Основные национальные интересы России в информационной сфере.
18. Основные угрозы национальной безопасности России во внутриполитической сфере.
19. Основные угрозы национальной безопасности России в оборонной сфере.
20. Основные угрозы национальной безопасности России в международной сфере.
21. Основные угрозы национальной безопасности России в сфере борьбы с преступностью.
22. Основные угрозы национальной безопасности России в информационной сфере.
23. Главная цель и задачи обеспечения национальной безопасности РФ.
24. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности.
25. Основные принципы и законодательные основы обеспечения безопасности.
26. Основные элементы системы безопасности РФ.

27. Основные функции системы безопасности РФ.

28. Основные функции Президента РФ, органов законодательной, исполнительной

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятие экономической безопасности РФ.
2. Возможные критерии экономической безопасности.
3. Основные положения экономической безопасности Российской Федерации.
4. Угрозы экономической безопасности РФ.
5. Кризисное состояние российской экономики как основная причина возникновения
6. Основные особенности проявления кризисного состояния российской экономики
7. Государственная стратегия экономической безопасности РФ: понятие и цель страт
8. Основные составляющие государственной стратегии экономической безопасности
9. Факторы, определяющие устойчивость финансовой системы.
10. Оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению в области инвестицио
11. Оценка состояния безопасности и меры по ее обеспечению в области поддержани
12. Продовольственная безопасность России – основные понятия.
13. Критерии оценки продовольственной безопасности Российской Федерации
14. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федер
15. Основные задачи государственного регулирования в области продовольственной
16. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспе
17. Общие определения, относящиеся к сфере военной безопасности России.
18. Внешние и внутренние источники угроз безопасности РФ в военной сфере.
19. Основные принципы политики РФ в области военной безопасности.
20. Основные направления обеспечения военной безопасности РФ.
21. Основные направления социально-политического обеспечения и военно-техничес
22. Задачи, решаемые государством для обеспечения военной безопасности РФ.
23. Главная цель и основные принципы строительства Вооруженных Сил и других во
24. Основные понятия экологии.
25. Основные законы, принципы и правила функционирования биосферы.
26. Зоны экологического неблагополучия и их признаки.
27. Основная причина экологического кризиса.
28. Научно-техническая революция и экологический кризис.
29. "Концепция устойчивого развития" (Рио-де-Жанейро, 1992 г.) как начало нового з
30. Основное содержание документа "Повестка дня на XXI век".
31. Основные положения Государственной стратегии РФ по охране окружающей сре
32. Основные понятия в сфере информационной безопасности России.
33. Объекты, цели и задачи обеспечения информационной безопасности России.
34. Основные факторы, влияющие на состояние информационной безопасности Росс
35. Оценка состояния и ключевые проблемы обеспечения информационной безопасн
36. Источники угроз информационной безопасности России и способы их воздействи
37. Программно-математические способы воздействия угроз на объекты ИБ.
38. Информационные способы воздействия угроз на объекты ИБ.
39. Физические способы воздействия угроз на объекты ИБ.
40. Радиоэлектронные способы воздействия угроз на объекты ИБ.
41. Правовые методы предотвращения, парирования и нейтрализации угроз ИБ РФ.

42. Организационно-экономические методы предотвращения, парирования и нейтрализации.
43. Особенности обеспечения ИБ в экономической сфере.
44. Особенности обеспечения ИБ в военной сфере.
45. Особенности обеспечения ИБ при чрезвычайных ситуациях.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов.

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины
1	Основные понятия безопасности
2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
3	Основные национальные интересы России
4	Особенности обеспечения экономической безопасности России
5	Особенности обеспечения продовольственной безопасности России
6	Особенности обеспечения продовольственной безопасности России

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо представляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо представляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо представляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практики осуществляется.

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Нестеровский И.П. Основы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет". – 2013. – 100 с.
- 2) Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : Методическое пособие. – М.: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет". – 2013. – 100 с.

Дополнительная литература:

- 1) Панарин, И.Н. Информационная война, PR и мировая политика : Учеб. пособие. – М.: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. – 1 ф.
- 2) Методические указания к самостоятельным работам по дисциплинам «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», 090302 «Информационные системы и технологии» : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. – 1 ф.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

<http://eios.vorstu.ru/>
<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://znanium.com/>
<http://ibooks.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://www.iprbookshop.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По дисциплине «Основы национальной безопасности» читаются лекции, выполняются лабораторные работы. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее сложные вопросы. Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы.

Вид учебных занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: подготовка конспекта лекций по теме лекции. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, в рекомендуемой литературе. Ес
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента: - работа с текстами: учебниками, учебными пособиями; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных обществ; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации: подготовка к экзамену, к зачету, к экзамену три дня