



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Система менеджмента качества

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(с изменениями, внесенными приказом от 01.03.2023 № 01-1-08/139)

Воронеж 2020

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ заведующий сектором  
внутреннего контроля и  
аудита УОП Донцова Н.А.

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 03.09.2020  
протокол № 3

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом  
от 04.09.2020 № 387

5 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Положение), определяет порядок организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – СПО). Положение предназначено для введения единых требований к организации, методическому обеспечению и контролю самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся ВГТУ, осваивающих СПО по ППССЗ. Положение регламентирует процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работой обучающихся.

1.2 Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 391 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (далее – ФГОС СПО);
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ВГТУ, осуществляющие, сопровождающие и контролирующие учебный процесс образовательным программам СПО.

1.4 Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся. Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и / или мастеров производственного обучения – одно

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

из требований к условиям реализации образовательной программы СПО, установленное ФГОС.

1.5 Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

1.5.1 получение новых знаний;

1.5.2 систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

1.5.3 углубление и расширение теоретических знаний;

1.5.4 формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию, специальную литературу;

1.5.5 развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

1.5.6 формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

1.5.7 развитие исследовательских умений.

1.6 Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с указанием объема времени, затрачиваемого на ее выполнение.

1.7 Во время самостоятельной работы, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.8 Совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся может осуществляться по следующим направлениям:

1.8.1 внесение необходимых изменений и дополнений в учебно-методическую документацию (учебные планы, рабочие программы), в том числе с помощью компьютерных методических средств, с учетом обеспеченности тем и разделов дисциплин (курсов) учебной литературой и ее доступности для всех обучающихся;

1.8.2 разработка новых дидактических подходов для организации самостоятельного освоения учебного материала;

1.8.3 модернизация системы курсового и дипломного проектирования, которая обеспечит повышение роли обучающегося в подборе материала и поиске путей решения поставленных задач;

1.8.4 оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс педагогических технологий обучения, в том числе за счет активного использования информационных технологий;

1.8.5 формирование адекватной федеральным государственным образовательным стандартам системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

## **2 Виды и формы самостоятельной работы**

2.1 В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную самостоятельную работу; внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время учебных занятий под непосредственным руководством педагогического работника и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - самостоятельная работа) выполняется обучающимся также по заданию педагогического работника, но без его непосредственного участия.

2.2 Формы самостоятельной работы определяются педагогическим работником в зависимости от ее целей и с учетом времени, отведенного на самостоятельную работу учебным планом.

Формами самостоятельной работы, планируемыми педагогическим работником в рабочей программе (тематическом планировании) дисциплины, курса (модуля), могут быть следующие:

2.1.1 изучение содержания раздела (параграфа) учебника (учебного пособия, нормативного правового акта, первоисточника и т.п.) и выполнение конкретного задания: составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста и др.

2.1.2 Аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

2.1.3 составление библиографии, тематических кроссвордов;

2.1.4 выполнение различных заданий с использованием словарей, справочников, баз данных, аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.;

2.1.5 повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника, учебного пособия, аудио- и видеозаписей и т.п.;

2.1.6 составление плана ответов на вопросы по изученному материалу. Выполнение конкретных письменных заданий;

2.1.7 составление таблиц для систематизации учебного материала;

2.1.8 подготовка письменных ответов на контрольные вопросы, в том числе в форме тестов;

2.1.9 подготовка доклада, сообщения к выступлению на семинаре, конференции;

2.1.10 подготовка реферата, доклада по заданной преподавателем или по выбранной обучающимся самостоятельно теме;

2.1.11 решение задач и выполнение упражнений по образцу;

2.1.12 решение вариативных задач и упражнений;

2.1.13 выполнение чертежей, схем;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

- 2.1.14 выполнение расчетно-графических работ;
  - 2.1.15 решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - 2.1.16 подготовка к деловой игре;
  - 2.1.17 проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - 2.1.18 экспериментально-конструкторская работа;
  - 2.1.19 опытно-экспериментальная работа;
  - 2.1.21 подготовка курсовых и дипломных проектов (работ);
  - 2.1.22 работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети;
  - 2.1.23 обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в групповой рассылке;
  - 2.1.24 выполнение лексико-грамматических упражнений;
  - 2.1.25 подготовка вопросов для консультации с преподавателем и другими обучающимися через отсроченную телеконференцию;
  - 2.1.26 составление тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах;
  - 2.1.27 создание web-квестов для работы по теме и размещение их на сайте курса (например, создание базы данных по проблеме; интервью он-лайн с виртуальным персонажем);
  - 2.1.28 выполнение упражнений на тренажере;
  - 2.1.29 выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера;
  - 2.1.30 оформление отчета по лабораторному занятию и подготовка к его защите.
- 2.2 При составлении задания для самостоятельной работы преподаватель может использовать как перечисленные, так и иные формы этой работы, которые отвечают требованиям ФГОС к знаниям, умениям, практическому опыту выпускников, содержанию аудиторной работы с преподавателем, а также степени подготовленности к ним обучающихся.
- 2.3 Формулировка задания должна быть четкой и предельно конкретной.
- 2.4 Задания для самостоятельной работы, основанные на индивидуальном подходе к их содержанию с учетом специфики специальности (профессии), изучаемой дисциплины, курса (модуля) и особенностей обучающегося делятся на три группы:
- 2.4.1 задания, образцы выполнения которых обучающемуся уже известны;
  - 2.4.2 задания, требующие избирательного отношения обучающегося к известным ему средствам и методам решения поставленной задачи;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

2.4.3 задания, включающие элементы самостоятельного исследования, когда создается дидактическая ситуация, направленная на отыскание обучающимся новых средств и методов решения поставленных задач.

### **3 Планирование самостоятельной работы обучающихся**

3.1 Разработчики ППССЗ самостоятельно планируют объем самостоятельной работы по каждой дисциплине, курсу (модулю) согласно Положению о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

3.2 Объем учебного времени, отведенного на самостоятельную работу, отражается в учебном плане по специальности (профессии) как в целом за весь период обучения, так и по каждому учебному циклу, каждой дисциплине, курсу (модулю).

3.3 Общий объем учебного времени, отводимого на самостоятельную работу в целом на весь период обучения, определяется как разница между максимальной учебной нагрузкой обучающегося и количеством часов, выделенных на аудиторские учебные занятия и консультации.

3.4 Распределение времени, выделенного на самостоятельную работу, между учебными циклами, дисциплинами, курсами (модулями) осуществляется разработчиками ППССЗ с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, курсам (модулям), входящим в цикл.

3.5 При планировании самостоятельной работы необходимо учитывать, что ее содержание, виды (формы) должны основываться на компетентностном подходе, т.е. ориентироваться на формирование общих и/или профессиональных компетенций обучающихся.

При формировании ППССЗ в целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе должны быть предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.6 Распределение объема времени, выделенного в учебном плане на самостоятельную работу по дисциплине, курсу (модулю) по видам (формам), осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основе наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

работы; опроса студентов о затратах времени на то или иное задание; хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

3.7 В рабочих программах дисциплин, курсов (модулей) объем времени, отведенного на самостоятельную работу, распределяется по видам (формам) с указанием трудоемкости.

3.8 В разделе рабочей программы дисциплины (модуля), посвященном содержанию дисциплины (модуля), распределение видов (форм) и трудоемкости самостоятельной работы может осуществляться как по разделам дисциплины (модуля), так и по отдельным темам.

3.9 Предложения преподавателей по распределению самостоятельной работы по каждой дисциплине, курсу (модулю), входящим в тот или иной цикл, рассматриваются предметно-цикловой комиссией и при необходимости корректируются с учетом сложности и объема изучаемого учебного материала.

3.10 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося расписанием не регламентируется.

#### **4 Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся**

4.1 Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, сообщая:

- 4.1.1 цель задания;
- 4.1.2 содержание задания;
- 4.1.3 сроки выполнения задания;
- 4.1.4 ориентировочный объем работы;
- 4.1.5 основные требования к результатам выполнения задания;
- 4.1.6 критерии оценки;
- 4.1.7 типичные ошибки, встречающиеся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, курса (модуля).

4.2 Во время выполнения обучающимися самостоятельной работы преподавателем могут проводиться консультации за счет объема учебного времени, выделенного на консультации.

4.3 Самостоятельная работа может быть организована как в индивидуальной, так и в групповой форме в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности и уровня умений обучающихся.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

## **5 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся**

5.1 Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на обязательные аудиторские учебные занятия по дисциплине, курсу (модулю) и на консультации в порядке, установленном для текущего контроля успеваемости согласно Положению об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

5.2 Формы и методы контроля самостоятельной работы определяются преподавателем.

5.3 Оценивание результатов выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы может проводиться на таких учебных занятиях, как урок, семинар в форме оценки преподавателем устного сообщения (ответа), письменной контрольной работы, защиты творческой работы и т.п. Оценка в обязательном порядке должна сопровождаться суждениями преподавателя и его рекомендациями.

5.4 Критерии оценки результатов выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы определяются преподавателем согласно Положению об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными критериями, как правило, являются:

5.4.1 уровень освоения обучающимся учебного материала;

5.4.2 умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач;

5.4.3 сформированность общеучебных умений;

5.4.4 обоснованность и четкость изложения ответа;

5.4.5 сформированность общих и / или профессиональных компетенций;

5.4.6 оформление результата самостоятельной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.5 Результаты оценивания (соответствующая отметка) отражаются в «Журнал учебных занятий учебной группы» и учитываются при промежуточной аттестации обучающихся.

5.6 Проверка выполнения обучающимися письменных заданий для самостоятельной работы осуществляется преподавателем, как правило, вне аудиторных занятий.

5.7 Материальный продукт (изделие), продукт творческой или исследовательской деятельности на бумажном или электронном носителе,

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

являющийся результатом самостоятельной работы, как правило, сохраняется до конца учебного года.

## **6 Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

6.1 Все виды самостоятельной работы должны быть обеспечены методическими материалами.

6.2 В состав методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит:

6.2.1 рабочая программа дисциплины;

6.2.2 учебник, учебное пособие, конспект лекций (или курс лекций);

6.2.3 методические указания по практическим (семинарским) занятиям, содержащие рекомендуемую литературу и вопросы для самоконтроля по каждой теме (если практические занятия предусмотрены учебным планом);

6.2.4 методические указания по лабораторным занятиям с вопросами для самоконтроля (если лабораторные занятия предусмотрены учебным планом);

6.2.5 методические указания по выполнению расчетно-графического задания (далее – РГЗ), включая примеры их выполнения (если РГЗ предусмотрены учебным планом);

6.2.6 методические указания по курсовому проектированию (если курсовая работа или курсовой проект предусмотрены учебным планом);

6.2.7 перечень экзаменационных вопросов (или вопросов к зачету);

6.2.8 программы и методические указания по практикам;

6.2.9 методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

6.2.10 методические указания для самостоятельной работы обучающегося;

6.2.11 электронный учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (при наличии).

6.3 Обеспечение таким комплектом каждого обучающегося – необходимое условие полной реализации в процессе обучения всех возможностей самостоятельной работы обучающихся как вида познавательной деятельности.

6.4 В целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются методические указания для самостоятельной работы по дисциплине, курсу (модулю).

6.5 Методические указания должны включать следующие структурные элементы:

6.5.1 титульный лист. Второй лист;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ          (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ,          ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ          СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

- 6.5.2 содержание (если объем методических указаний более 10 страниц);
- 6.5.3 рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями (трудоемкость заданий по темам, обоснование расчета времени на выполнение согласно ФГОС СПО);
- 6.5.4 методические указания по выполнению самостоятельной работы (основные термины, расчетные формулы и т.д.);
- 6.5.5 задания для самостоятельной работы, вопросы для самоконтроля;
- 6.5.6 библиографический список.
- 6.6 Примерные затраты времени на выполнение отдельных форм самостоятельной работы представлены в приложении 1.
- 6.7 Оформление методических указаний должно быть выполнено в соответствии с правилами оформления методических указаний Издательства Центра публикационной активности ВГТУ.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.28-2020
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	

Приложение 1

**Примерные затраты времени на выполнение отдельных форм самостоятельной работы обучающихся**

№	Формы самостоятельной работы	Время выполнения
1	Подготовка к занятиям (изучение материала лекции, учебника, дополнительной литературы и др.)	50% времени от практических и лабораторных занятий.
2	Решение ситуационных задач	5 мин /задача
3	Решение тестовых заданий	1 мин/тест
4	Составление таблиц	30-40 мин/таблица
5	Разработка схем ориентировочных действий	30 мин/схема
6	Просмотр видеоматериалов	От длительности
7	Выписывание определений	5 мин/определение
8	Оформление документации	15 мин/документ
9	Составление кроссвордов	2-3 часа
10	Решение кроссвордов	15 -30 мин
11	Подготовка презентации к занятию	3-4 часа
12	Подготовка доклада (реферата)	8-10 часов
13	Подготовка доклада с презентацией	12 часов
14	Подготовка конспекта	1-2 часа
15	Подготовка курсовой работы	20-30 часов
16	Подготовка дипломной работы	50-60 часов
17	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах	Количество затраченного времени

Данные затраты времени носят рекомендательный характер и могут отличаться у разных обучающихся в зависимости от характера, способностей, желания выполнить работу более качественно и т. д. При составлении задания для самостоятельной работы преподаватель может использовать как перечисленные, так и иные формы этой работы, которые отвечают требованиям ФГОС и в соответствии с разделом 2 настоящего Положения.