МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ.01 *(индекс по учебному плану)* Основы философии *(наименование учебного предмета)*

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения *(код)* *(наименование специальности)*

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» февраля 2022 г. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» февраля 2022 г. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. _____.
(Ф.И.О., подпись)

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №68

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Котова А. П., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 12

3.1 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 13

3.2 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы;
- **У2** умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;
- **У3** оценивать различные философские версии;
- **У4** самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **У5** анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** сущность процесса познания;
- **З4** основы научной, философской и религиозной картин мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- **П2** продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- **П3** владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

- **П4** готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;
- **П5** использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **П6** самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 50 часов, в том числе:
обязательная часть - 40 часов;
вариативная часть - 10 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов[I]	В том числе в форме практ. подг.
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	50	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	24	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) *(при наличии)*	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью *(перечислить виды работ)*		0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	14	
в том числе:	-	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	6	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4	
выполнение индивидуального или группового заДания	2	
подготовка к промежуточной аттестации, которая провоДится в форме зачета	2	
и др.		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
4 семестр - зачет	-	

[I] Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК**
1	2		**3**	
Раздел 1.	Основные понятия и предмет философии		*3*	
Тема 1.1.				У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	1	Содержание лекции Основные понятия и предмет философии Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука. Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества	*1*	
	2	Практические занятия Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия	*2*	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
Раздел 2.	Философия Древнего мира и средневековая философия		*14*	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	*1*	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
Тема 2.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Содержание лекции Становление философии в Древней Греции. Философские школы Становление философии в Древней Греции. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ	*1*	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.

	3	Практическое занятие Сократ. Платон. Аристотель Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля	2	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	4	Содержание лекции Философия Древнего Рима Основы философии Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	1	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	5	Практическое занятие Средневековая философия: патристика и схоластика Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.	2	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	6	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля	*7*	
Раздел 3.	Философия Возрождения и Нового времени		*12*	
Тема 3.1. Философия Возрождения и Нового времени	1	Содержание лекции Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия.	*1*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	2	Практическое занятие Особенности философии Нового времени Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р. Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.	*2*	У1, У2, УЗ, У4, У5
	3	Содержание лекции	*1*	31, 32, 33, 34

		Немецкая классическая философия Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия		
	4	Практическое занятие Философия позитивизма и эволюционизма Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.	2	У1, У2, УЗ, У4, У5; 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5, П6; ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	5	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И.Канта -Философские взгляды Г.Г егеля -Философия жизни Ф Ницше	*7*	
Раздел 4.	Современная философия		*8*	
Тема 4.1. Западная философия	1	Содержание лекции Основные направления философии XX века Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	*1*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	2	Практическое занятие Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З.Фрейд.	*2*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
Тема 4.2 Особенности русской философии	3	Содержание лекции Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.	*1*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06..
	4	Практическое занятие Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии	*2*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4,

				П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
Раздел 5.	Структура и основные направления философии		*18*	
Тема 5.1. Методы философии и ее внутреннее строение	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	*1*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	2	Содержание лекции Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	*1*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	3	Практическое занятие Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	*2*	У1, У2, УЗ, У4, 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
Тема 5.2 Учение о бытии и теория познания	4	Содержание лекции Онтология - учение о бытии Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	*1*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	5	Практическое занятие Гносеология - учение о познании Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Анализ и разбор общих философских проблем 2 9 познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	*2*	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05.

				ОК 06.
Тема 5.3 Этика и социальная философия	6	Содержание лекции Значимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	7	Практическое занятие Социальная философия Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
	8	Практическое занятие Социальные и этические проблемы Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
Тема 5. 4 Место философии в духовной культуре и ее значение	9	Практическое занятие Место философии в духовной культуре Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире	2	У1, У2, УЗ, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, ПЗ, П4, П5,П6 ОК01,ОК 02. ОК 03,ОК04,ОК 05. ОК 06.
		Всего:	50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:
- проектор;
- экран;
- ноутбук

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.
Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.
URL: https://urait.ru/bcode/450721

2. Лавриненко, Владимир Николаевич.
Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.
URL: https://urait.ru/bcode/467575

3. Светлов, Виктор Александрович.

Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00.
URL: https://urait.ru/bcode/455478

4. Стрельник, Ольга Николаевна.
Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00.
URL: https://urait.ru/bcode/449716

5. Ивин, Александр Архипович.
Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1 : 929.00.
URL: https://urait.ru/bcode/451133

Дополнительная литература:

1. Тюгашев, Евгений Александрович.
Основы философии : Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 252. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01608-6 : 629.00.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437246

2. Пивоев, В. М.
Практикум по философии : учебно-методическое пособие / В.М. Пивоев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. - ISBN 978-5-4475-4447-8.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428001

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457129

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.
URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/457130

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

I.

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Google Chrome;
Acrobat Reader DC;
LibreOffice 6.4.0.3

II.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. http://eJanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. Хронос - всемирная история в интернете *http://hrono.info/*
   Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогичнских таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.
6. http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
7. http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.
8. http://link.springer.com/ Издательство Springer.
9. http://polpred.com/?ns=1 База данных.
10. http: / / elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.
11. http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения **(умения, знания, практический опыт)**	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы; - У2 умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике; - У3 оценивать различные философские версии; - У4 самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - У5 анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей *среды*.	- Контрольная работа. - Оценивание выступлений - Оценивание выполнения самостоятельной работы - Устный опрос - Письменный опрос - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
- З1 основные категории и понятия философии; - З2 роль философии в жизни человека и общества; - З3 сущность процесса познания; - З4 основы научной, философской и религиозной картин мира.	- Контрольная работа. - Оценивание выступлений - Письменный опрос - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**	
- П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех	- Контрольная работа. - Оценивание выступлений - Оценивание выполнения

возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях; (подпись) - П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;	самостоятельной работы - Устный опрос - Письменный опрос - Тестирование по теме. - Итоговое тестирование. - Дифференцированный зачет
- П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания; - П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;	
- П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	