

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Цифровая экономика

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

 /Лукина Л.В./

Заведующий кафедрой
Иностранных языков и
технологии перевода

 /Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

 /Чугунов А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом вузе является формирование коммуникативных компетенций для общения на иностранном языке и подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного стандарта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Развитие практических навыков всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма).
- Активное усвоение наиболее употребительной общепрофессиональной лексики и лексики общенационального языка.
- Освоение фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока

Б1 учебного плана и является обязательной к обучению.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разработан в контексте непрерывного образования, базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
	уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.

владеть информационными технологиями для решения коммуникационных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	36	18	18
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	180	126	54
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа	258	165	93
Часы на контроль	18	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и др.). Понятие об основных способах словообразования.	Наиболее употребительные словообразовательные средства. Учебная лексика на материале устных тем «Жизнь студента», «Наш университет», «Образ жизни и проблемы молодежи», «Описание городов (столица, родной город)», «Наша Родина – Российская Федерация», «Воронеж – город воинской славы», «Исторические и культурные традиции Воронежа», «Родные места». Профессиональная лексика на материале тем «Экономические системы», «Рыночная экономика», «Виды собственности», «Индивидуальное частное предпринимательство», «Партнерство», «Корпорации».	18	30	48
2	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.	Морфология. Имя существительное. Артикли (определенный и неопределенный). Притяжательный падеж. Множественное число. Множественное число некоторых имен существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Степени сравнения прилагательных. Количественные, порядковые числительные. Чтение дат. Местоимения. Видовременные формы глагола групп Simple, Continuous, Perfect. Активная и пассивная формы (Active and Passive Voice). Модальные глаголы.	18	30	48
3	Синтаксис. Структурные особенности английского предложения.	Простое распространенное предложение. Члены предложения. Прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов в вопросительном предложении.оборот there is (are), его перевод.	18	30	48
Форма контроля - экзамен					36
Итого за 1 семестр			54	90	180
4	Культура и традиции стран изучаемого языка.	Англоязычные (немецкоговорящие) страны мира. Домашний уклад, семейные традиции, быт. Образование и спорт. Праздники. Памятники архитектуры. Традиционный британский дом. Символика страны. Традиции и обычаи. Экономические системы.	18	6	24
5	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.	Монологическое высказывание по следующей тематике: «Жизнь студента», «Наш университет», «Наша Родина – Россия», «Москва – столица РФ», «Десять фактов о своих родных местах», «Исторические и культурные традиции Воронежа». Диалогические высказывания на материале тем «Проблемы современной молодежи», «Система высшего образования в России, Великобритании и др. странах», «Сходство и различие жизни в больших и малых городах». Монологическое и диалогическое высказывания по содержанию прочитанного или прослушанного материала. Устные сообщения (доклады, презентации) по материалам экономической тематики.	18	6	24
6	Чтение и письмо. Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография.	Виды чтения в соответствии с поставленной задачей: ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее. Задания, направленные на развитие навыков письменной речи: описание, повествование, рассуждения, аргументация.	18	6	24
Форма контроля - экзамен					36
Итого за 2 семестр			54	18	108
Итого			108	108	288

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексический минимум и терминологического характера. Бытовая, общенаучная, официальная, терминологическая лексика.	Учебная лексика на материале устных тем «Жизнь студента», «Наш университет», «Наша Родина – Российская Федерация», «Воронеж – город воинской славы», «Исторические и культурные традиции Воронежа», «Родные места». Профессиональная лексика на материале тем «Экономические системы», «Рыночная экономика», «Виды собственности», «Индивидуальное частное предпринимательство», «Партнерство», «Корпорации».	6	42	48
2	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.	Имя существительное. Артикли (определенный и неопределенный). Притяжательный падеж. Множественное число.. Степени сравнения прилагательных. Количественные, порядковые числительные. Местоимения. Видовременные формы глагола групп Simple, Continuous, Perfect. Активная и пассивная формы (Active and Passive Voice). Модальные глаголы.	6	42	48
3	Синтаксис. Структурные особенности английского предложения.	Простое распространенное предложение. Члены предложения. Прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов в вопросительном предложении.оборот there is (are), его перевод.	6	42	48
Форма контроля - экзамен					36
Итого за 1 семестр			18	126	180
4	Культура и традиции стран изучаемого языка.	Англоязычные (немецкоговорящие) страны мира. Образование и наука. Традиционный британский дом. Символика страны. Традиции и обычаи. Экономические системы.	6	18	24
5	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.	Монологическое высказывание по устной тематике: «Жизнь студента», «Наш университет», «Наша Родина – Россия», «Москва – столица РФ», «Исторические и культурные традиции Воронежа». Монологическое и диалогическое высказывания по содержанию прочитанного или прослушанного материала. Устные сообщения (доклады, презентации) по материалам экономической тематики.	6	18	24
6	Чтение и письмо. Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография.	Виды чтения в соответствии с поставленной задачей: ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее. Задания, направленные на развитие навыков письменной речи: описание, повествование, рассуждения.	6	18	24
Форма контроля - экзамен					36
Итого за 2 семестр			18	54	108
Итого			36	180	288

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексический минимум и терминологического характера. Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная др.).	Учебная лексика на материале тем «Жизнь студента», «Наш университет», «Наша Родина – Россия», «Родные места». Профессиональная лексика на материале тем «Экономические системы», «Рыночная экономика», «Виды собственности».	2	55	57
2	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.	Имя существительное. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения. Видовременные формы глагола групп Simple, Continuous, Perfect. Активная и пассивная формы (Active and Passive Voice). Модальные глаголы.	2	55	57
3	Синтаксис. Структурные особенности английского предложения.	Порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов в вопросительном предложении.оборот there is (are), его перевод.	2	55	57
Форма контроля - экзамен					9
Итого за 1 семестр			6	165	180

4	Культура и традиции стран изучаемого языка.	Англоязычные (немецкоговорящие) страны мира. Образование и наука. Экономическая система. Традиции и обычаи.	2	31	33
5	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств.	Монологическое высказывание по устной тематике: «Жизнь студента», «Наш университет», «Наша Родина – Российская Федерация», «Исторические и культурные традиции Воронежа». Устные сообщения (доклады, презентации) по материалам экономической тематики.	2	31	33
6	Чтение и письмо. Виды речевых произведений: сообщения, письмо, биография.	Виды чтения в соответствии с поставленной задачей: ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее. Задания, направленные на развитие навыков письменной речи: описание, повествование, рассуждения.	2	31	33
Форма контроля - экзамен					9
Итого за 2 семестр			6	93	108
Итого			12	258	288

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает

выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются

по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.	Активная работа на практических занятиях, выполнение тестового задания на оценку «зачтено». Знание фонетических, лексических и грамматических средств иностранного и русского языков.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.	Использование языковых средств иностранного языка для академического и профессионального общения. Хорошо владеет различными технологиями чтения и понимания речи со слуха, коммуникационными умениями.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

владеть информационными коммуникативными технологиями для решения коммуникационных задач.	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме изучения; навыками выбора методов и средств решения задач обучения.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
---	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной

формы обучения, 1, 2 семестре для очно-заочной формы обучения, 1, 2 семестре для

заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать приемы и методы осуществления коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть информационными коммуникативными технологиями для решения коммуникационных задач.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию Английский язык

Вставьте правильную форму глагола:

1. I often (to go) to the Ministry of Foreign Trade. (go)
2. He (to read) the Financial Times tomorrow. (is going to read)
3. She (to attend) the lecture on Economics yesterday. (attended)
4. The coffee (to boil). Turn it off. (is boiling)
5. She (to write) a report the whole everything yesterday. (wrote)
6. What this manager (to do)? (What does this manager do?)
7. We (to have) lunch at 3 o'clock tomorrow. (are having)
8. She just (to go) out. (She has just gone)
9. When they (to enter) the hall, the performance already (to begin). (entered; had begun)
10. We (to translate) the article by 6 o'clock. (had translated)
11. All the roads were blocked: it (to snow) all night long. (was snowing)
12. She fell ill because she (to work) very hard. (was working)
13. I (to wait) for you since 5 o'clock. (have been waiting)
14. It (to rain) since Sunday. (has been raining)
15. How long you (to study) English? (have you been studying)
16. You look tired. – Yes, I (to work) at my project. (was working)
17. Don't phone me tonight. I (to study) for my Economics exam. (will be studying)
18. The train (to leave) Moscow at nine o'clock. (leaves)

Немецкий язык

AUFGABE I. Wählen Sie ein Synonym zu unterstrichenen Wörtern:

1. das Ding (die Sache, der Mut, das Misstrauen, die Geschwindigkeit);
2. das Fahrzeug (die Luftfahrt, das Flugzeug, das Auto, der Funksender);
3. die Vorarbeit (der Schwingkreis, die Röhre, die Vorstufe, der Flüssigkristall);
4. der Hubschrauber (das Düsenflugzeug, die Errungenschaft, der Helikopter);
5. der Grundstein (die Bildröhre, das Fundament, der Wagen, das Licht);

AUFGABE II. Streichen Sie aus folgenden Sätzen die Wörter, die den deutschen Realien widersprechen.

1. Schon an der Wende zum 20. Jahrhundert gab es in Deutschland das Telefon, Automobile, Röntgengeräte, Transistoren und Schallplatten.
2. Deutschland grenzt an Dänemark, Österreich, Italien,

Frankreich, Polen und die Schweiz.

3. Rhein, Elbe und Donau fließen nach Norden.
4. Die Stadtstaaten Deutschlands sind Berlin, München, Hamburg und Bremen.
5. An der Wiege des Funkwesens standen Heinrich Hertz, Max Planck und Karl Ferdinand Braun.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач Английский язык

Выберите и вставьте нужное слово: silent; to invest; capital; partnership; liability; debt; partner; asset; charitable; firm; profit; shareholder; dividend; proprietor; bankrupt; stock; creditor; secret; public; share; private

1. The money shareholders ... into a company to buy property and equipment.
2. One of the owners of a partnership is
3. Usually people carry on a business to gain
4. ... is one of the forms of owning business.
5. These kinds of corporation are usually nonprofit.
6. To put money into a business or a bank account so that it will make a profit.
7. The sole (only) owner of a business.
8. Something belonging to a person or a business which can be sold.
9. A partner who is known to the public, but without authority in management.
10. One of the owners of a corporation.
11. Your legal duty to other people.
12. If a sole proprietorship or a partnership fails, the owners will go ...
13. You can only buy and sell shares in a ... limited company if the other shareholders agree.
14. The part of business.
15. A person you owe money to.
16. The shares in a ... limited company can be bought and sold freely.

17. Another name for a business.
18. Income of a shareholder.
19. A partner which is not known to the public.
20. Money you owe to another person.
21. Shares in a public limited company may be bought and sold at a ... exchange.

ОТВЕТЫ: 1-3; 2-7; 3-11; 4-4; 5-9; 6-2; 7-14; 8-8; 9-1; 10-12; 11-5; 12-15; 13-21; 14-20; 15-17; 16-19; 17-10; 18-13; 19-18; 20-6; 21-16.

Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!

der Absolvent (-en), dauern, die Doppelstunde, beginnen (a; o), Vorprüfungen und Prüfungen ablegen, das Staatsexamen, das Studentenleben, bestehen aus studieren (an+Dat) // Ich studiere an der Universität, das Fernstudium, die Bevölkerung, umspülen, singen, betragen, leben, entstehen, erzeugen, an der Spitze stehen.

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Nach den Vorlesungen gehen alle Studenten in den Lesesaal.
- Im Lesesaal machen sie oft ihre Aufgaben.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, wir, im ersten Semester, eine Fremdsprache.
- Leicht, sein, Mathematik, nicht.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Halten, die Vorlesungen, der Professor, zweimal, in der Woche.
- Schwer, interessant, das Studium an der Hochschule, aber, sein.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ im Präsens!

- Die Tage_____im Herbst kurz.
- Diese Frage_____sehr schwer.
- Sie_____eine Vorlesung in Physik.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Diese Student (fahren) nach Hause nicht, sie (gehen) zu Fuß.
- Die Vorlesung in Mathematik (halten) Professor N/
- Das Studium (fallen) mir nicht leicht.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- У тебя сегодня семинар.
- Упражнение нелегкое.
- У него сегодня три лекции.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Die Pflanzen (müssen) mehr Licht haben.
- (Können) du mir einen guten Rat geben?
- (Dürfen) ich herein?
- Dieser Student (wollen) ein guter Fachmann werden.
- (Sollen) du die Prüfung in Mathematik ablegen?

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

studieren, absolvieren, bleiben, einnehmen, ankommen, kennen lernen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Sonntags arbeitet man nicht.
- Man sagt das nicht.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Английский язык

Choose the right form:

1. He tries to finish his thesis, but he ... information.
a) find; b) finds; c) **has found**; d) had found
only part of the necessary
2. It would be ... if you could answer my fax-message.
a) cheerful; b) good; c) glad; d) **kind**
3. The objective is not only to identify the problem, ... it.
a) but solving; b) but also solving; c) but to solve; d) **but also to solve**
4. If you use pictures and slides, your report will be much
a) interesting; b) most interesting; c) the most interesting;
d) **more interesting**
5. The article was so complicated that it ... the whole day yesterday.
a) had translated; b) was translated; c) **was being translated**; d) is translated
6. The problem is easy enough for ... to solve at once.
a) I; b) **me**; c) my; d) mine
7. The matter ... at the meeting now is very important.
a) is discussed; b) is discussing; c) has been discussed;
d) **is being discussed**

8.....the firm is almost bankrupt, buying a computer is out of question.

a) **because**; b) for; c) while; d) whether

9. Professor Smith makes us our reports.

a) **print**; b) to print; c) printing; d) printed

10. PleaseXerox copies of copyrighted material without the publisher's permission.

a) no make; b) not make; c) **don't make**; d) not to make

11. The staff in the conference room.

a) is meeting; b) **are meeting**; c) meeting; d) have met

Немецкий язык

1. Bilden Sie den Komparativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

2. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

3. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

4. Bilden Sie den Komparativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

billig, gut, viel, gern, bald.

5. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Übersetzen, die Studenten, ohne Wörterbuch, den neuen Text.
- Zu wenig, Sport treiben, wir, früher.

6. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- In manchen Firmen wird samstags gearbeitet.
- Er wurde zur Konferenz eingeladen.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Письменный перевод текста по специальности со словарем, его

реферирование/аннотирование.

ADAM SMITH

Adam Smith was a great scientist who made extraordinary contributions in economics. He was born in 1723 in Kirkcaldy, a small fishing town near Edinburgh, Scotland. His father was a customs officer. He died before his son was born.

Smith studied moral philosophy at the University of Glasgow and Oxford University. After graduating, he delivered a successful series of public lectures at Edinburgh. Smith obtained a professorship at Glasgow teaching moral philosophy, and during this time wrote and published *The Theory of Moral Sentiments*. In his later life he took a tutoring position which allowed him to travel throughout Europe where he met other intellectual leaders of his day. Smith returned home and spent the next ten years writing *The Wealth of Nations*, which was published with great success in 1776. It is considered the first work of economics.

In *The Wealth of Nations* Adam Smith argued that laissez-faire could and should replace government direction and regulation in economics. According to Smith, the economic system is a self-regulating mechanism that tends toward a state of equilibrium if left to itself.

2. Фонетическое чтение, устный перевод (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ:

Different Economic Systems

Traditional Economy

Command Economy

Market Economy

Mixed Economic System

Types of Proprietorship

Sole Proprietorship

Partnerships

Corporations

3. Устное высказывание по одной из пройденных тем:

Student Life

Our University

Our Country

Native City

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, в каждом содержится 3 вопроса.

Задание 1. Переведите письменно с английского на русский язык профессионально-ориентированный текст с использованием словаря и ответьте на вопросы по тексту.

Задание 2. Просмотрите текст на английском языке и составьте к нему аннотацию.

Задание 3. Монологическое высказывание на одну из устных пройденных тем.

Правильный ответ на задание 1 оценивается в 10 баллов (5 баллов за полный и адекватный перевод текста, 5 баллов за соответствие нормам русского языка). Правильный ответ на задания 2 и 3 оценивается в 5 баллов каждый. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «*Неудовлетворительно*» ставится в случае, если студент при ответе набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «*Удовлетворительно*» ставится в случае, если студент при ответе набрал от 6 до 10 баллов.
3. Оценка «*Хорошо*» ставится в случае, если студент при ответе набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «*Отлично*» ставится в случае, если студент при ответе набрал 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и др.). Понятие об основных способах словообразования.	УК-4	Тест, экзамен
2	Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера при письменном и устном общении.	УК-4	Тест, экзамен
3	Синтаксис. Структурные особенности английского предложения.	УК-4	Тест, экзамен
4	Культура и традиции стран изучаемого языка.	УК-4	Тест, экзамен
5	Говорение. Диалогическая и монологическая речь с	УК-4	Тест, экзамен

	использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.		
6	Чтение и письмо. Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, биография.	УК-4	Тест, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования

30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка

согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором

и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором

и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей: учебное пособие/ Л.В. Лукина [и др.]; под общ. ред. В.А. Федорова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020 – 268 с.

2. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication. / Л.В. Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2013. – 138 с.
3. Лукина, Л. В. СФЕРЫ ОБЩЕНИЯ: учебное пособие / Л. В. Лукина; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Издательство ВГТУ, 2019 – 116 с.
4. Лукина Л.В. Рыночная экономика. Market Economy: учеб. пособие / Л.В.Лукина; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 84 с.
5. Лукина Л.В. Экономика англоязычных стран и России [Текст]: метод. разработка по развитию навыков чтения и устной речи для студ. 2-го курса спец. Экономика. Менеджмент. Бухгалтерский учет. Воронежский ГАСУ; сост.: Л.В.Лукина – Воронеж, 2013. – 41 с.
6. Лукина Л.В. Экономика в современном мире [Текст]: метод. разработка по обучению чтению англоязычных профильных публикаций для студ.2-го курса спец. Экономика. Менеджмент. Бухгалтерский учет. / Воронежский ГАСУ; сост.: Л. В. Лукина. – Воронеж, 2013. – 35 с.
7. Английский язык. Контрольные задания: учеб.- метод. Пособие / Л.В. Лукина, Л.Н. Крячко, О.Ф. Нестерова, Н.В. Сидорова. – Воронеж, 2009 – 128 с.

Немецкий язык

1. Чечетка В.И. BAUSTOFFE (Строительные материалы): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 270 100 «Строительство» / В.И. Чечетка, З.Е. Фомина – Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2012. – 59 с.
2. Методические указания по немецкому языку для учащихся 1 курса СПО/Воронежский ГАСУ; сост.: В.И. Чечетка. – Воронеж, 2013. – 32 с.
3. Чечетка В.И. Строительное дело [Текст]: учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.- строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 88 с.
4. Немецкий язык для строительных вузов [Текст] : учеб. пособие : в 2 ч. :рек. Ч.2 / под общ. ред. З. Е. Фоминой ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: [б. и.], 2006 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2006). - 173 с.

Французский язык

Федоров В.А. Практикум по французскому языку (для неязыковых специальностей вузов): [Текст]: учебное пособие / В.А. Федоров, Т.В. Гиляровская, О.В. Лебедева. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга». – 2016 г. – 82с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <https://old.education.cchgeu.ru/> Образовательный портал ВГТУ.
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999);
3. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>;
4. Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD <FQC-08909>;
«Программа Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD No Skype <T5D-02705>;
5. Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic;
6. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic;
7. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB
8. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
9. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система
«Университетская библиотека онлайн».
10. <https://urait.ru/> Образовательная платформа ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебную аудиторию на 30 мест, оборудованную мультимедийным проектором (оверхед-проектор Gena) и экраном для показа презентаций (ауд. 6345)
- специализированные классы, оснащенные наглядными учебными стендами
- компьютеры(6 штук)
- принтер лазерный Xerox
- принтер лазерный Samsung ML 2010
- принтер лазерный HP Laser Jet P1005
- видеомэгафитон/DVD JVC
- DVD – плеер BVK
- телевизор Thomson
- магнитола Philips (4 штуки)
- слайды, кино- и видеофильмы
- маркерная доска (ауд. 6341)
- стенд для информационных материалов
- копировальный аппарат Minolta

- копировальный аппарат RexRotary
- сканер Canon
- стенд для информационных материалов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия, на которых происходит объяснение, активизация и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется написание лексико-грамматического теста, подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Самостоятельная работа, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе, выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной литературе по профилю студента.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем устного опроса, презентацией. Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с учебными пособиями, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, представление презентаций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка материала аудиторных занятий; - выполнение домашних заданий и упражнений; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.