

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМАТ

 / В.И. Рязжских /
«31» 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«История»**

**Направление подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

Профиль Металлообрабатывающие станки и комплексы

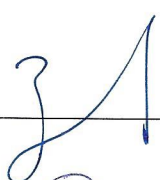
Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 г. и 11 м.

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2021 г.

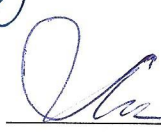
Автор программы _____



/ А.Ю. Золотарев /

Заведующий кафедрой

философии, социологии и истории _____



/ Л. И Маслихова. /

Руководитель ОПОП _____



/ В.Р Петренко. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Изучение важнейших процессов общественно-политического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- рассмотрение формирования российского государства;
- изучение территориальных изменений, происходящих на разных этапах его развития;
- изучение роли России в многонациональном государстве;
- современные реалии жизни России и перспективы ее развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	<p>знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования</p> <p>уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ря-</p>

	да культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
	владеть элементами исторического анализа; навыками критического восприятия информации; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	нет	нет
Контрольная работа (есть, нет)	нет	нет
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	92	92
Курсовой проект (работа) (есть, нет)	нет	нет
Контрольная работа (есть, нет)	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История как наука. Происхождение древних цивилизаций	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук. Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Первобытная эпоха человечества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима	4	2	12	18
2	Эпоха Средневековья	Общая характеристика истории Средних веков. Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв. История средневековой Руси: происхождение восточных славян; восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития. Позднее Средневековье. Раннее Новое время. Формирование и развитие единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Английская буржуазная революция и ее значение	4	10	4	18
3	Эпоха Просвещения	Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России, и ее результаты. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение.образова-	2	4	12	18

		ние США. Великая французская революция и ее значение.				
4	Переход к индустриальной цивилизации	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Промышленная революция в России: общее и особенное. Объективная необходимость отмены крепостного права. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.	2	4	12	18
5	Мир в первой половине XX в.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение. Установление советской власти в стране. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Образование СССР. Мир между двумя мировыми войнами, противоречивые тенденции. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы и развивающиеся страны. Формирование мировой системы социализма. СССР в послевоенный период. Трудности восстановления народного хозяйства. Потребность в демократизации общественной жизни	4	8	6	18
6	Мировая цивилизация во второй половине XX – нач. XXI вв.	Вступление человечества в эпоху научно-технической революции. Научно-техническая политика	2	8	8	18

		СССР в условиях НТР. Конфронтация СССР с капиталистическими странами мира, гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе, в социально-экономической жизни СССР. Наступление периода «застоя». Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-х годов. Перестройка в СССР. Усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране. Мир и Россия в условиях глобализации. Страны Азии и Африки в современном мире. Переход к неоиндустриальной цивилизации. Россия в начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин. Начало стабилизации внутренней ситуации в стране. Новые явления в российской экономической, социальной и политической жизни. Мировой экономический кризис и его последствия. Обострение международных отношений на современном этапе.				
Итого			18	36	54	108

Заочная форма обучения						
№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История как наука. Происхождение древних цивилизаций	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук. Историческое знание, познание, сознание. Принципы и методы изучения исторических фактов и процессов. Этапы развития исторической науки. Варианты периодизации истории. Первобытная эпоха человечества. Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима и их особенности. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока, Греции и Рима	1	1	15	17

2	Эпоха Средневековья	Общая характеристика истории Средних веков. Проблемы периодизации средневековой истории. Феодализм как общественный строй. Средневековый мир в VI-XIII вв. История средневековой Руси: происхождение восточных славян; восточные славяне в VI-IX вв. Образование Древнерусского государства и его основные этапы развития. Позднее Средневековье. Раннее Новое время. Формирование и развитие единого российского государства. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Английская буржуазная революция и ее значение	1	1	15	17
3	Эпоха Просвещения	Общая характеристика исторического периода. Зарождение и становление буржуазных отношений и капитализма. XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ее результаты. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение.	1	1	15	17
4	Переход к индустриальной цивилизации	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Территориальный раздел мира между ведущими мировыми державами. Особенности развития России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Промышленная революция в России: общее и особенное. Объективная необходимость отмены крепостного права. Общественная мысль и общественные движения России в XIX веке. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.	1	1	15	17
5	Мир в первой половине XX в.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы. Первая мировая война. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февраль 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и ее	1	1	16	18

		<p>всемирно-историческое значение. Установление советской власти в стране. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. Образование СССР. Мир между двумя мировыми войнами, противоречивые тенденции. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное мироустройство. Раскол мира на блоки, «холодная война». Крушение колониальной системы и развивающиеся страны. Формирование мировой системы социализма. СССР в послевоенный период. Трудности восстановления народного хозяйства. Потребность в демократизации общественной жизни</p>				
6	<p>Мировая цивилизация во второй половине XX – нач. XXI вв.</p>	<p>Вступление человечества в эпоху научно-технической революции. Научно-техническая политика СССР в условиях НТР. Конфронтация СССР с капиталистическими странами мира, гонка вооружений. Разрядка международной напряженности. Нарастание кризисных явлений в партийно-государственной системе, в социально-экономической жизни СССР. Наступление периода «застоя». Обострение международных отношений на рубеже 1970-1980-х годов. Перестройка в СССР. Усиление кризисных явлений в стране в конце 1980-х гг. Распад СССР и его последствия. Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране. Мир и Россия в условиях глобализации. Страны Азии и Африки в современном мире. Переход к неоиндустриальной цивилизации. Россия в начале XXI в. Президент РФ В.В. Путин. Начало стабилизации внутренней ситуации в стране. Новые явления в российской экономической, социальной и политической жизни. Мировой экономический кризис и его последствия. Обострение международных отношений на современном этапе.</p>	1	1	16	18
		Итого	6	6	92	104
		Зачет	-	-	-	4
			6	6	92	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 1 семестре очной и заочной форм обучения.

Учебным планом по дисциплине не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ) в 1 семестре очной и заочной форм обучения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разнообразно охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	причинно-следственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения			
	владеть элементами исторического анализа; навыками критического восприятия информации; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Активная работа на практических занятиях, участие в дискуссии	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний для очной формы обучения оцениваются в 1 семестре и для заочной формы обучения оцениваются в 1 семестре по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы философствования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	<p>уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России, и ее отдельных исторических периодов, объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений; определять свою гражданскую позицию; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	Тест	Продемонстрирован верный ход решения тестов	Тесты не решены
	<p>владеть элементами исторического анализа; навыками критического восприятия информации; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	Тест	Продемонстрирован верный ход решения тестов	Тесты не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

ОБ ИСТОРИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ, ЗНАНИИ, СОЗНАНИИ

Тест 1. Какая вспомогательная историческая дисциплина занимается изучением гербов?

- А) археология;
- Б) фалеристика;
- В) палеография;
- Г) геральдика.

Тест 2. Какая вспомогательная историческая дисциплина занимается изучением наград и орденов?

- А) сфрагистика;
- Б) топонимика;

- В) фалеристика;
- Г) нумизматика.

Тест 3. Что такое историография?

- А) наука, изучающая монеты;
- Б) наука изучающая происхождение названий географических пунктов;
- В) дисциплина, изучающая материальные и культурные остатки древних цивилизаций;
- Г) отрасль исторической науки, изучающая её историю.

Тест 4. Кто был автором книги «История государства российского» опубликованной в первой половине XIX века?

- А) Н.И. Костомаров;
- Б) С. М. Соловьев;
- В) В.О. Ключевский;
- Г) Н.М. Карамзин.

Тест 5. Как звали российского ученого второй половины XIX века, заложившего основы цивилизационного подхода к изучению истории?

- А) С.М. Соловьев;
- Б) В. О. Ключевский;
- В) Н.Я. Данилевский;
- Г) Т.Н. Грановский.

Тест 6. Как называются древнерусские письменные источники?

- А) хроники;
- Б) монографии;
- В) летописи;
- Г) хрестоматии.

ОСОБЕННОСТИ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Тест 1. В каком географическом районе Древнего Востока располагалась цивилизация Древний Шумер?

- А) в долине реки Нил;
- Б) в Малой Азии;
- В) в Индии;
- Г) в Месопотамии.

Тест 2. Как называлась первая мировая держава Древнего мира, располагавшаяся на Ближнем Востоке?

- А) Вавилонское царство;
- Б) Ассирийское царство;
- В) Египетское царство;
- Г) Персидская империя.

Тест 3. Какого древнегреческого писателя называют отцом науки История?

- А) Гомера;
- Б) Геродота;
- В) Фукидида;
- Д) Плутарха.

Тест 4. Как называлась гражданская община Древней Греции в классическую эпоху?

- А) царство;

- Б) республика;
- В) полис;
- Г) провинция.

Тест 5. Как звали известного афинского политического деятеля, инициатора реформы 594 года?

- А) Драконт;
- Б) Клисфен;
- В) Солон;
- Г) Перикл.

Тест 5. Какой известный полководец Древнего мира разгромил римскую армию в битве при Каннах?

- А) Александр Македонский;
- Б) Ксенофонт;
- В) Ганнибал;
- Г) Фемистокл.

Тест 6. Какой древнеримский политический деятель создал систему государственного управления, получившую название «принципат»?

- А) Сулла;
- Б) Юлий Цезарь;
- В) Октавиан Август;
- Г) полководец Марий.

Тест 7. Как звали древнеримского политического деятеля, оратора и полководца, основателя Римской империи?

- А) Сулла;
- Б) Октавиан Август;
- В) Юлий Цезарь;
- Г) Марк Антоний.

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ МИР В VI – XIII ВЕКАХ

Тест 1. Какое государство Средневековья образовалось в процессе Великого переселения народов на территории восточных провинций Римской империи?

- А) Готское королевство;
- Б) Франкская империя;
- Г) Византийская империя;
- Д) Бургундское королевство.

Тест 2. Авторами, какой исторической теории являются немецкие ученые XVIII века Г. З. Байер и Г. Ф. Миллер?

- А) норманнской;
- Б) Германской;
- В) восточно-славянской;
- Г) прибалтийской.

Тест 3. Как назывался общественный строй славян, господствующий у них в VI – VIII веках?

- А) Раннефеодальная монархия;
- Б) республика;
- В) военная демократия;

Г) сословно-представительная монархия.

Тест 4. Завешание, какого князя Киевской Руси заложило политические основы феодальной раздробленности?

- А) Владимира Святославича;
- Б) Святослава Игоревича;
- В) Владимира Всеволодовича;
- Г) Ярослава Владимировича.

Тест 5. Для освобождения, какого города организовывались в Европе Крестовые походы?

- А) Константинополя;
- Б) Лиссабона;
- В) Иерусалима;
- Г) Каира.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Тест 1. Какое государство Восточной Европы в XIV – XV веках выступало главным соперником Московского княжества на наследство правителей Киевской Руси?

- А) Тверское княжество;
- Б) Ливонский орден;
- В) Литовское княжество;
- Г) Золотая Орда.

Тест 2. Как звали основателя династии московских князей?

- А) Александр Невский;
- Б) Иван Калита;
- В) Даниил Александрович;
- Г) Юрий Данилович.

Тест 2. Какое Московское князя называют первым собирателем Русской земли?

- А) Ивана III;
- Б) Дмитрия Донского;
- В) Ивана Калиту;
- Г) Василия III.

Тест 3. При каком московском князе была разработана политическая теория «Москва третий Рим»?

- А) Иване III;
- Б) Василии II;
- В) Василии III;
- Г) Иване IV.

Тест 4. Как называлось сословно-представительное учреждение Московского государства, впервые созванное Иваном Грозным в 1549 году?

- А) парламент;
- Б) Генеральные штаты;
- В) Боярская дума;
- Г) Земский собор.

Тест 5. Какую войну начал Иван Грозный в 1558 году?

- А) Завоевание Казани и Астрахани;
- Б) Завоевание Сибири;
- В) Ливонскую войну;
- Г) Крымскую войну.

Тест 6. При каком русском царе XVII в. были опубликованы Торговый и Новоторговый уставы?

- А) Борисе Годунове;
- Б) Василии Шуйском;
- В) Михаиле Федоровиче;
- Г) Алексее Михайловиче;
- Д) Федоре Алексеевиче.

XVIII ВЕК В МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Тест 1. Промышленный переворот второй половины XVIII века выразился?

- А) в изобретении прядильного станка;
- Б) в изобретении компаса;
- В) в росте производства овечьей шерсти;
- Г) в освоении угля и применении его в промышленном производстве.

Тест 2. Какое внешнеполитическое событие предшествовало «Великому посольству Петра I» за границу в 1696 – 1699 годах?

- А) Начало войны со Швецией;
- Б) Крымские походы В.В. Голицына;
- В) Азовские походы;
- Г) Подписание мирного договора с Польшей.

Тест 3. В городе Петербурге находится исторический памятник, который называется «Здание 12-ти...» чего?

- А) министерств;
- Б) приказов;
- В) департаментов;
- Г) коллегий.

Тест 4. Какого российского монарха XVIII века «довели до кондиции»?

- А) Петра I;
- Б) Екатерину Алексеевну;
- В) Анну Иоанновну;
- Г) Елизавету Петровну;
- Д) Екатерину II-ю.

Тест 5. Какого европейского монарха XVIII века называли «философ из Сан-Суси»?

- А) Людовика XV;
- Б) Иосифа II;
- Г) Фридриха II Прусского;
- В) Людовика XVI.

Тест 6. При каком правителе XVIII века в состав Российской империи вошел Крымский полуостров?

- А) Петре I;
- Б) Анне Иоановне;

- В) Екатерине II;
- Г) Павле I.

ПОБЕДА ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЮ

Тест 1. По инициативе какого государственного деятеля 1 января 1810 года был создан Государственный Совет?

- А) М. М. Сперанского;
- Б) А.А. Аракчеева;
- В) Н.Н. Новосильцева;
- Г) Д.А. Гурьева.

Тест 2. При каком царе «Собственная его императорского величества канцелярия» играла роль фактически второго правительства?

- А) Александре I;
- Б) Александре II;
- В) Николае I;
- Г) Павле I.

Тест 3. Какая война Российской империи XIX века завершилась Парижским миром?

- А) Наполеоновские войны Александра I;
- Б) Русско-турецкая война 1828 – 1829 гг.;
- В) Кавказская война;
- Г) Крымская война 1853 - 1856 гг.;
- Д) Венгерская война 1848 года;

Тест 4. Какая из буржуазных реформ 1860-х гг. была самой радикальной и последовательной?

- А) крестьянская;
- Б) земская;
- В) судебная;
- Г) финансовая.

Тест 5. Какое из перечисленных ниже названий относится к царствованию императора Александра III?

- А) восстание декабристов;
- Б) Кавказская война;
- В) Земская реформа;
- Г) Контрреформы;
- Д) теория официальной народности.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Тест 1. Какая форма монополистических объединений получила наибольшее распространение в России в начале XX века?

- А) картели;
- Б) тресты;
- В) синдикаты;
- Г) концерны.

Тест 2. Кто был руководителем российской марксистской группы «Освобождения труда», созданной в 1883 году?

- А) П.Б. Струве;
- Б) В.И. Ульянов-Ленин;
- В) В.П. Точисский;
- Г) Г.В. Плеханов.

Тест 3. Какая война началась в январе 1904 года?

- А) кавказская;
- Б) русско-турецкая;
- В) русско-японская;
- Г) Первая мировая.

Тест 4. Какое событие Первой русской революции заставило правительство Николая II опубликовать манифест 17 октября 1905 года?

- А) Кровавое воскресенье;
- Б) Восстание на броненосце «Потемкин»;
- Г) Всероссийская политическая стачка;
- Д) Бои на Красной Пресне в Москве.

Тест 5. Кто возглавил Временное правительство в марте 1917 года?

- А) А.Ф. Керенский;
- Б) Г. Е. Львов;
- В) П.Н. Миллюков;
- Г) А.И. Гучков.

Тест 6. Как назывался высший законодательный орган государственной власти после октябрьской революции 1917 года?

- А) Совет народных комиссаров (Совнарком);
- Б) Всероссийский Центральный Исполнительный комитет (ВЦИК);
- В) Всероссийский съезд советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;
- Г) Учредительное собрание.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ СТРАН МИРА В 1920-Е – 1930-Е ГОДЫ

Тест 1. Какое важное событие всемирной истории произошло 28 июня 1919 года?

- А) Подписано Компьенское перемирие.
- Б) Объявления интервенция против большевистской России;
- В) Подписан Брестский мир;
- Г) Подписан Версальский мирный договор.

Тест 2. В какой европейской стране зародилось движение фашистов?

- А) Германии;
- Б) Италии;
- В) Испании;
- Г) Румынии.

Тест 3. Кто был руководителем финансовой реформы 1922 года, результатом которой стало введение в РСФСР золотого стандарта?

- А) Л.Д. Троцкий;
- Б) И.В. Сталин;
- В) Г.Я. Сокольников;
- Г) Г.Е. Зиновьев.

Тест 4. Когда произошло образование СССР?

- А) в январе 1924 года;
- Б) в марте 1921 года;
- В) в июле 1923 года;
- Г) в декабре 1922 года.

Тест 5. Как звали лидера «Правого уклона» в ВКП(б), редактора газеты «Правда», противника коллективизации и индустриализации, сторонника дальнейшего развития НЭПа?

- А) Л.Д. Троцкий;
- Б) И. В. Сталин;
- В) Н.И. Бухарин;
- Г) Л.Б. Каменев.

Тест 6. Советский полководец, победитель Японии на реке Халхин-Гол в 1939 году?

- А) К.Е. Ворошилов;
- Б) С.М. Буденный;
- В) Г.К. Жуков;
- Г) С.К. Тимошенко.

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА. ПОСЛЕВОЕННОЕ УСТРОЙСТВО МИРА

Тест 1. Какое трагическое международное событие последовало после заключения Мюнхенского соглашения?

- А) Австрия была присоединена к Германии;
- Б) произошло нападение Германии на Польшу;
- В) последовало присоединение к Германии Судетской области, и начался раздел Чехословакии;
- Г) германские войска вступили в демилитаризованную Рейнскую область.

Тест 2. В состав, какого государства до 1940 года входил город Выборг?

- А) Польши;
- Б) Эстонии;
- В) Латвии;
- Г) Финляндии.

Тест 3. К какому сражению Великой Отечественной войны относится наступательная операция «Уран»?

- А) Битве под Москвой;
- Б) Сталинградскому сражению;
- В) Курской битве;
- Г) Освобождению Белоруссии.

Тест 4. Кто командовал войсками Воронежского фронта 25 января 1943 года?

- А) А.Н. Ватугин;
- Б) К.К. Рокоссовский;
- В) Ф.И. Голиков;
- Г) И. Д. Черняховский.

Тест 5. Под председательством, какого советского полководца, была подписана 8 мая 1945 года капитуляция Германии?

- А) А.М. Василевского;

- Б) К.К. Рокоссовского;
- В) Г.К. Жукова;
- Г) И.С. Конева.

Тест 6. В каком году в СССР прошла послевоенная денежная реформа?

- А) в 1945 году;
- Б) в 1946 году;
- В) в 1947 году;
- Г) в 1948 году.

Тест 7. В каком году была создана Организация стран Варшавского договора?

- А) в 1946 г.;
- Б) в 1949 г.;
- В) в 1948 г.;
- Г) в 1955 году.

МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тест 1. В каком году состоялся XX съезд КПСС?

- А) в 1953 г.;
- Б) в 1958 г.;
- В) в 1956 г.;
- Г) в 1961 г.

Тест 2. Период «Оттепель» относится ко времени правления:

- А) Л.И. Брежнева;
- Б) М.С. Горбачева;
- В) Н.С. Хрущева;
- Г) Ю.В. Андропова.

Тест 3. Карибский кризис произошел:

- А) в 1958 году;
- Б) в 1979 году;
- В) в 1962 году;
- Г) в 1964 году.

Тест 4. Кто был автором и инициатором экономической реформы 1965 года?

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) А.А. Громыко;
- В) А.Н. Косыгин;
- Г) Ю.В. Андропов.

Тест 5. В каком году была принята последняя Конституция СССР?

- А) в 1965 году;
- Б) в 1982 году;
- В) в 1977 году;
- Г) в 1980 году.

Тест 6. Какое важное внутривластное событие произошло в июле 1988 года?

- А) принят курс на ускорение социально-экономического развития страны;
- Б) в Москве открылся I съезд народных депутатов;
- В) в Москве прошел XXVII съезд КПСС;
- Г) в Москве прошла XIX партийная конференция.

Тест 7. В каком году Б.Н. Ельцин первый раз был избран президентом России?

- А) в 1990 году;
- Б) в 1992 году;
- В) в 1991 году;
- Г) в 1996 году.

Тест 8. Какое важное внутривластное событие произошло в декабре 1991 года?

- А) начало антитеррористической операции в Чечне;
- Б) либерализация цен;
- В) падение курса рубля;
- Г) прекращение действия Союзного Договора 1922 года.

Тест 9. Какие политические события непосредственно предшествовали принятию Конституции 1993 года?

- А) либерализация цен и начало приватизации;
- Б) начало антитеррористической операции в Чечне;
- В) конфронтация между президентом России и Верховным Советом и расстрел Белого дома;
- Г) дефолт и падение рубля.

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Тест 1. Кто возглавил правительство Российской Федерации после дефолта августа 1998 года?

- А) Черномырдин В.С.;
- Б) Путин В.В.;
- В) Кириенко В.С.;
- Г) Примаков Е.М.

Тест 2. Какие внутривластные события происходили в России непосредственно перед вступлением В.В. Путина на пост президента РФ?

- А) дефолт и падение курса рубля;
- Б) приватизация и либерализация цен;
- В) начало первой антитеррористической операции на Кавказе;
- Г) начало второй антитеррористической операции на Кавказе.

Тест 3. Когда был создан Государственный Совет РФ?

- А) 26 марта 2000 года;
- Б) 22 января 2006 года;
- В) 1 сентября 2000 года;
- Г) 10 июня 2007 года.

Тест 4. В каком году было создано Евразийское экономическое сообщество?

- А) в 1999 году;
- Б) в 2001 году;
- В) в 2000 году;
- Г) в 2005 году.

Тест 5. Какое государство бывшего СССР Россия была вынуждена принудить к миру в августе 2008 года?

- А) Украину;

- Б) Таджикистан;
- В) Грузию;
- Г) Молдавию.

Тест 6. В каком году РФ подписала договор о вступлении в ВТО?

- А) в 2008 году;
- Б) в 2001 году;
- В) в 2011 году;
- Г) в 2012 году.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Причины необходимости изучения истории.
2. Предмет, источники, методология исторической науки.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Первые цивилизации на Древнем Востоке.
5. Особенности древневосточного типа цивилизации.
6. Цивилизации Древней Греции и Рима. Особенности западного типа цивилизаций.
7. Культура древних Греции и Рима.
8. Страны Европы в средние века.
9. Происхождение восточных славян. Восточные славяне в VI-VIII вв.
10. Образование и развитие Древнерусского государства.
11. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
12. Причины возвышения Москвы.
13. Политика Москвы в конце XIII- первой половине XV вв.
14. Роль Ивана III, Василия III в образовании единого российского государства.
15. Раннее Новое время. Английская революция 1640-1649 гг.
16. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
17. Новые явления в политической и экономической жизни России в XVII в.
18. Общие закономерности мирового развития в начале XVIII в.
19. Реформы Петра I. Попытка модернизации страны.
20. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
21. Предпосылки и последствия Великой французской революции.
22. Победа индустриальной цивилизации в Западных странах, ее характерные черты.
23. Россия в первой половине XIX в.
24. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
25. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.
26. Процесс утверждения монополистического капитализма в мире и его особенности в России. I русская революция.
27. Мир в условиях Первой мировой войны.
28. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
29. Гражданская война и иностранная интервенция в России.

30. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.
31. Социально-экономическое и внутривластическое развитие Советской России в годы НЭПа.
32. Альтернативные пути развития стран мира в 30-е годы XX в.
33. Противоречивые тенденции развития СССР в 30-е годы XX в.
34. Внутривластическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
35. Основные этапы Второй мировой войны.
36. Великая Отечественная война, основные события.
37. Международное развитие стран Европы и мира во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов.
38. Начало эпохи современной научно-технической революции и ее влияние на развитие стран мира.
39. Альтернативные пути развития стран мира в условиях НТР и их результаты.
40. Страны мира на третьем этапе СНТР.
41. Основные направления глобального развития человечества на современном этапе и их характеристика.
42. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе ее развития.
43. Основные меры по стабилизации внутривластического положения РФ в 2000-е гг.
44. Экономическая стратегия России на современном этапе.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билету, включающему 1 вопрос.

В качестве исходных рекомендуются общие критерии оценок:

ОТЛИЧНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;
- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное и устанавливать причинно-следственные связи;
- четко формулирует ответы, решает практические задачи повышенной сложности;
- хорошо знаком с основной литературой и базовыми методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности специалиста;
- увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

«ХОРОШО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);
- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «ЗАЧТЕНО» - студент:

- владеет основным объемом знаний по дисциплине;
- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;
- в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
- способен решать лишь наиболее легкие практические задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / «НЕ ЗАЧТЕНО» - студент:

- не освоил обязательного минимума знаний предмета;
- не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах;
- не способен решать практические задачи.

Оценочные средства – зачет.

7.2.7. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История как наука. Происхождение древних цивилизаций	УК-5	Опрос, тестирование, зачет
2	Эпоха Средневековья	УК-5	Опрос, тестирование, зачет
3	Эпоха просвещения	УК-5	Опрос, тестирование, зачет
4	Переход к индустриальной цивилизации	УК-5	Опрос, тестирование, зачет
5	Мир в первой половине XX в.	УК-5	Опрос, тестирование, зачет
6	Мировая цивилизация во второй половине XX – нач. XXI вв	УК-5	Опрос, тестирование, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумаж-

ном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка теста и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения задач и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем преподавателем осуществляется проверка решения задач и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Отечественная история** [Электронный ресурс]: курс лекций: учеб. пособие / под ред. Н. А. Душковой. – Электрон. текстовые, граф. дан. (1,42 Мб). – Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013.

2. **Россия в контексте развития мировой цивилизации** [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Душковой. – Электрон. текстовые, граф. дан. (1,25 Мб). – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015.

3. **История России**: учеб. пособие / [под ред. Н. А. Душковой]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2010. – 293 с.

4. **Душкова, Н.А.** Политика в сфере развития отечественной науки и техники в условиях современной НТР: российские и западные исследователи о ее итогах, опыте и противоречиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (0,6 Мб). – Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016.

5. **Россия в контексте истории мировой цивилизации** [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. истории и политологии ; под ред. Н. А. Душковой. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2017. – 260 с.

6. **Иллюстрированные очерки по отечественной истории** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. - Электрон. текстовые, граф. дан. (35,2 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012.

7. **История России** [Электронный ресурс]: Избранные главы: учеб. пособие / под ред. Н. А. Душковой. – Электрон. текстовые, граф. дан. (1,27

Мб). – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012.

8. **Очерки всеобщей и отечественной истории** [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1,2 Мб). – Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016.

9. **Мир и Россия: Основные тенденции истории** [Электронный ресурс]: Курс лекций: учеб. пособие / под ред. Н. А. Душковой. – Электрон. текстовые, граф. дан. (80,2 Мб). – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014.

10. **История России** [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.А. Душковой. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1,19 Мбайт); 4-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011.

11. **Всемирная и отечественная история в дискуссиях** [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; под общ. ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2020.

12. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для бакалавров. 2 изд. перераб. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2013.

13. Орлов, А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013. – 528 с.

14. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен [Текст] / С.М. Соловьев (любое издание).

15. Контрольные вопросы и задания к самостоятельной работе по дисциплине «История» для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Е.А. Августин. Воронеж: ВГТУ. 2017. – Изд. № 63-2017.

16. Тесты по истории для студентов всех направлений и профилей подготовки [Электронный ресурс] / Е.А. Августин. Воронеж: ВГТУ, 2016. – Изд. № 98-2016.

17. Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу «Всемирная история» с использованием интерактивных форм обучения для студентов всех направлений, специальностей и форм обучения / Н.А. Душкова, Б.А. Ершов, Е.А. Августин. Воронеж: ВГТУ, 2014. – Изд. № 62-2014.

18. Программа курса «История» для студентов всех направлений и профилей подготовки очной и заочной форм обучения / Н.А. Душкова, Н.Е. Дорошенко, В.А. Григорова. Воронеж: ВГТУ, 2014. – Изд. № 24-2014.

19. История. Методические рекомендации при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История» студентам 1 курса всех профилей и форм обучения /Л.И. Маслихова, Н.А. Душкова, А.Ю. Золотарев. Воронеж: ВГТУ, 2019. – Изд. № 11-2019.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ВГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru/>,

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Видеопроектор Epson

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков по дисциплине. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.



Контроль усвоения материала дисциплины производится в форме опроса, тестирования.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выпол-

	нение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части состава учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2022	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
3	Актуализирован раздел 9 в части состава материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	31.08.2022	