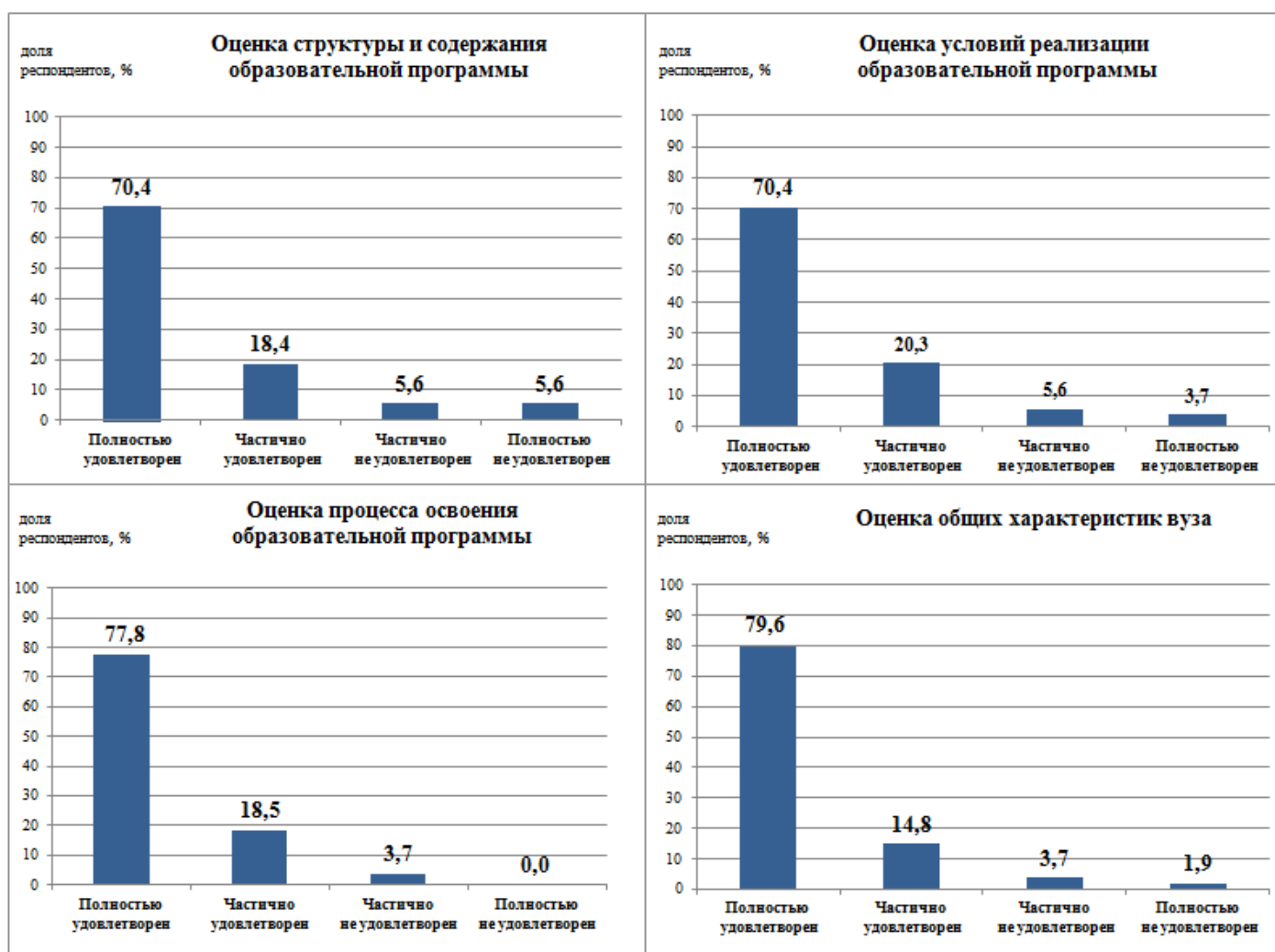


**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
Образовательная программа: Технология машиностроения**

**Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по
образовательной программе**

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 88,8% опрошенных обучающихся, остальные респонденты отметили неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

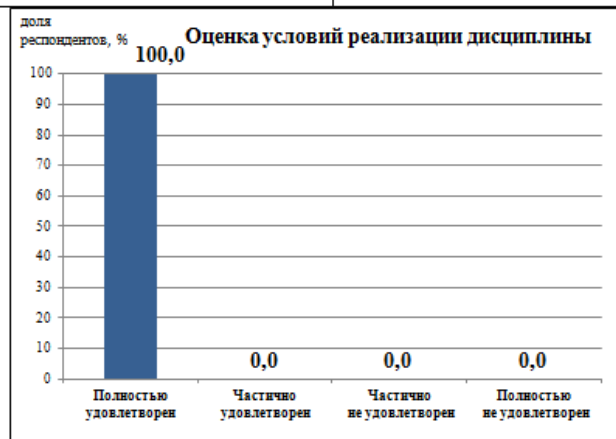
Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах, а также что в университете доступны разнообразные спортивные и культурные мероприятия для творческой самореализации.

В полученных ответах на открытые вопросы обучающимися высказаны пожелания: обновить материально-техническую базу образовательной программы; стабилизировать работу ЭИОС; сделать более удобным расписание занятий. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации.

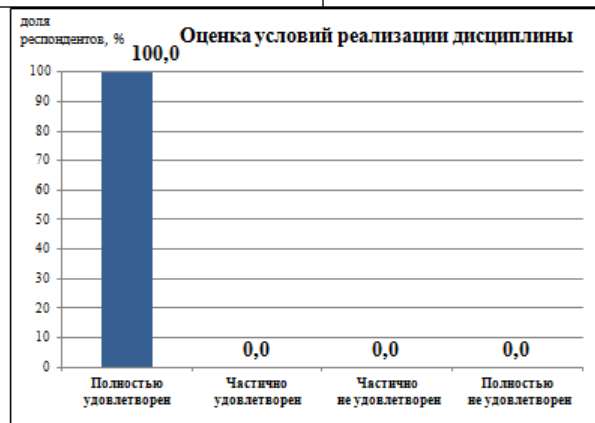
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 22 дисциплины и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>). Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Гидравлика

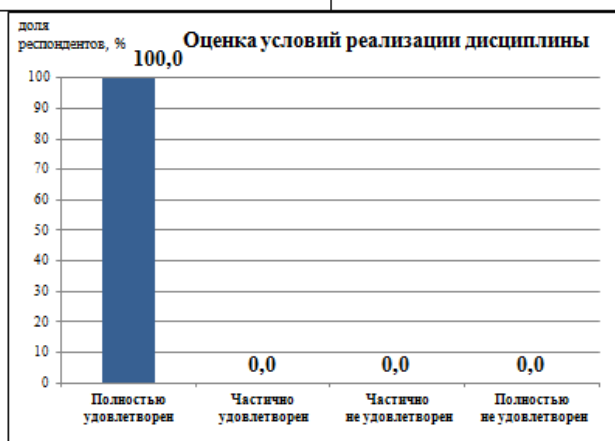


Иностранный язык

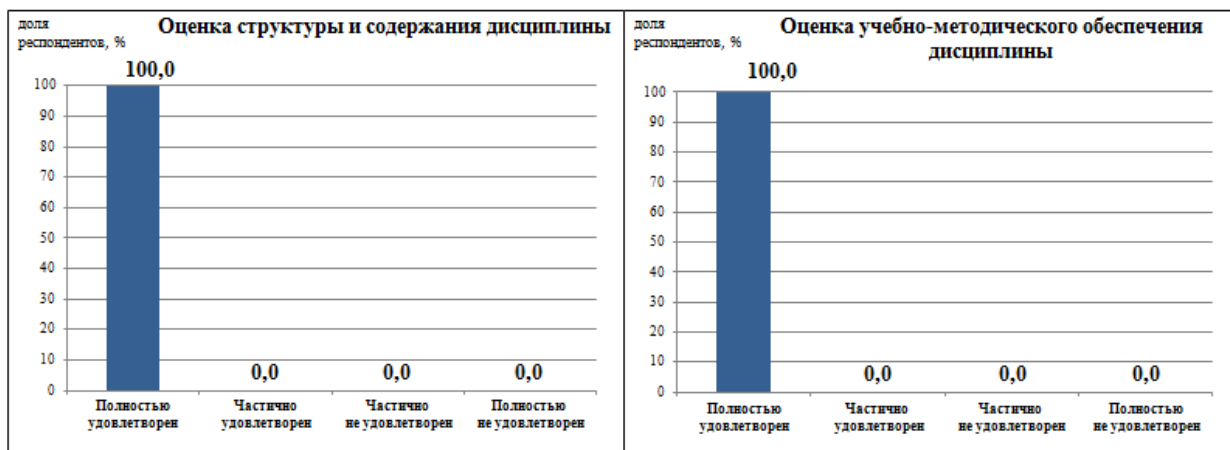


Респонденты указали, что самым интересным и полезным на занятиях была языковая практика.

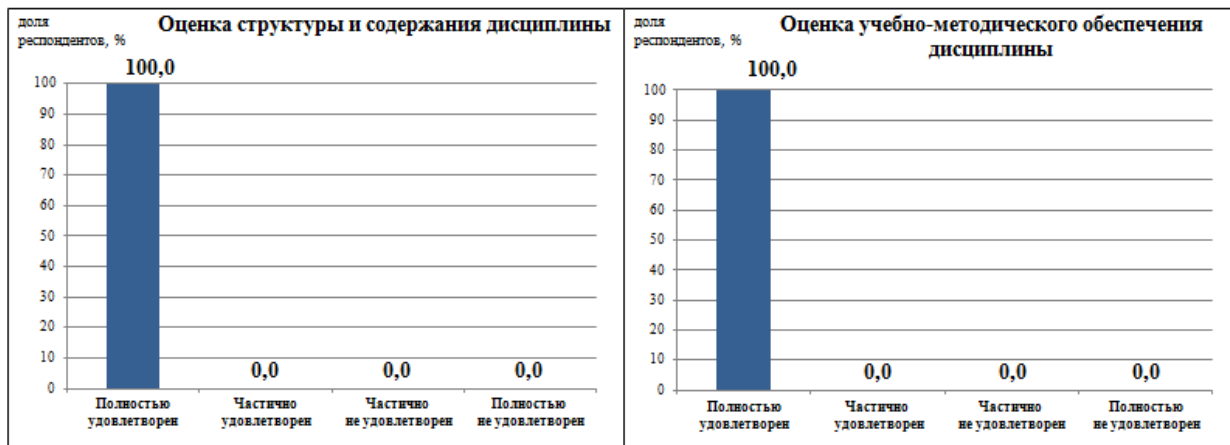
Инструменты для производства специальной техники



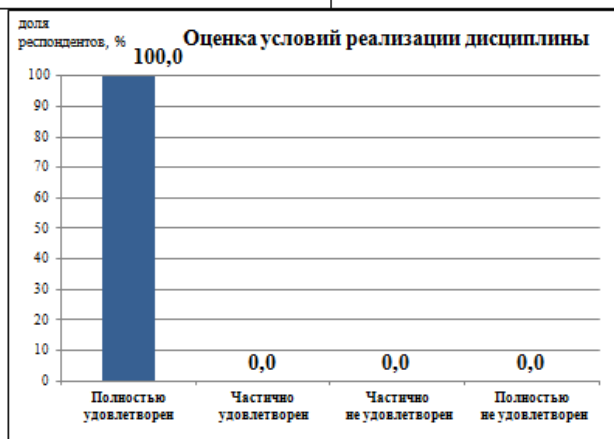
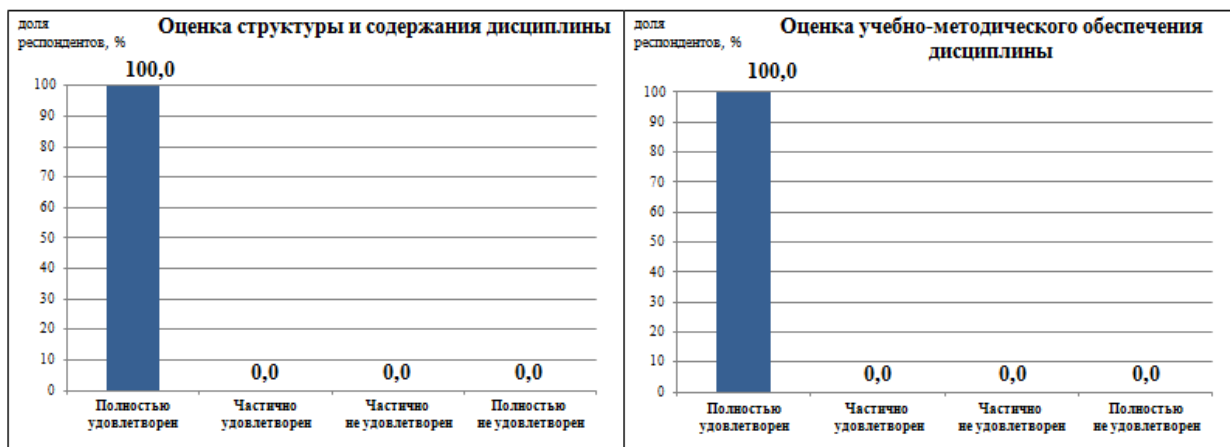
Компьютерная графика в машиностроении



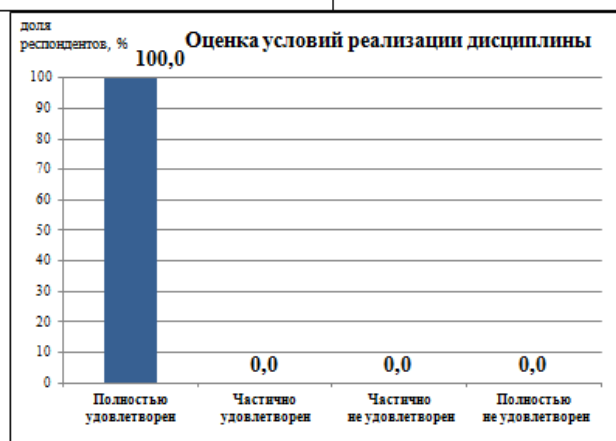
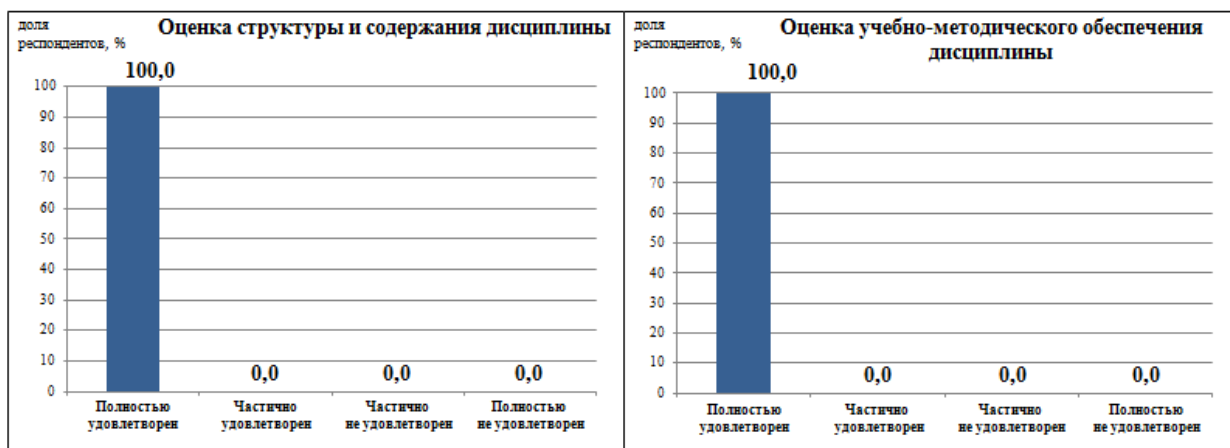
Конструкторско-технологическая информатика



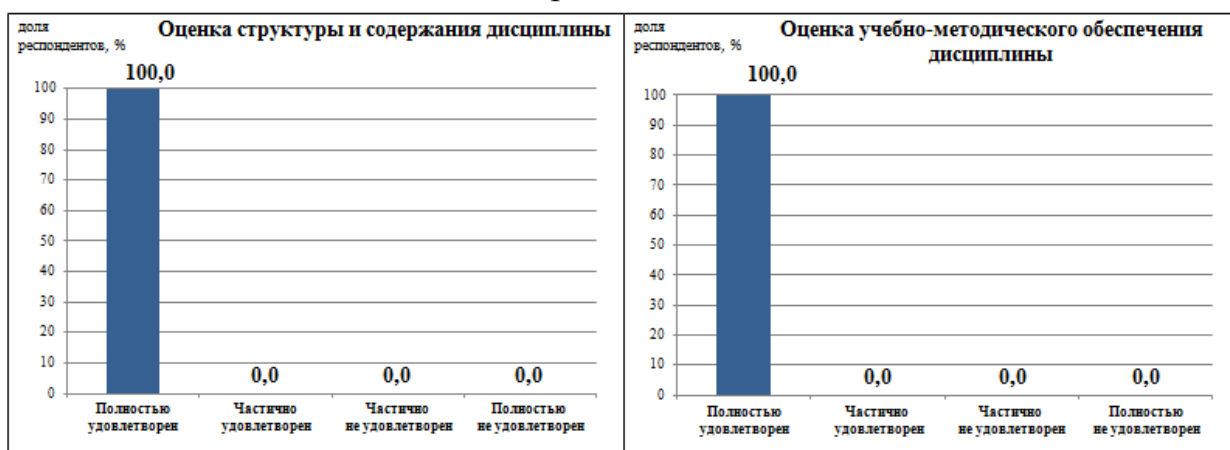
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства



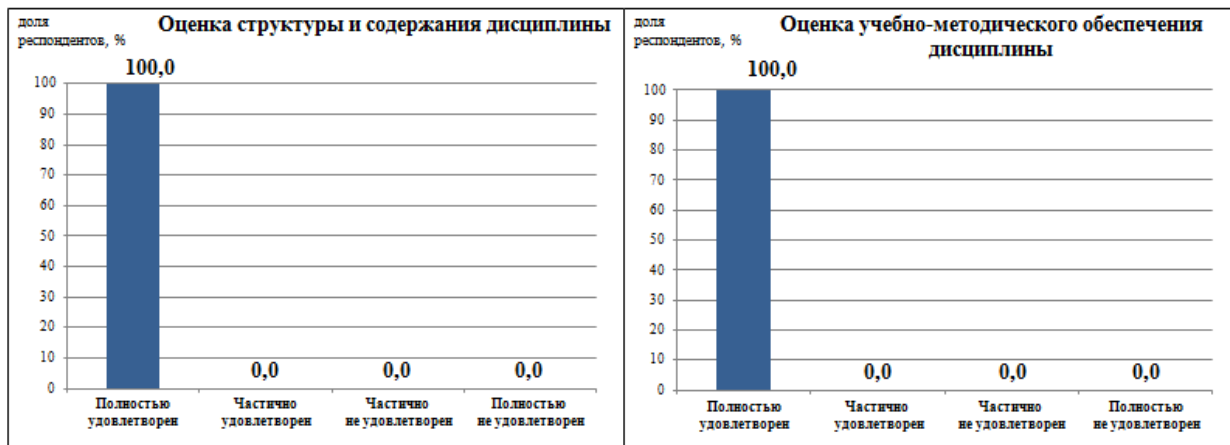
Математика



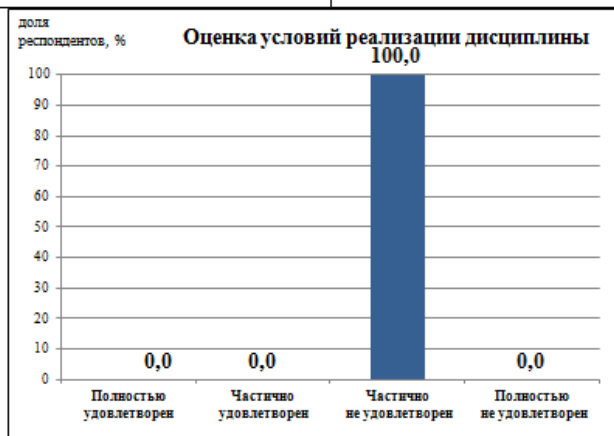
Материаловедение



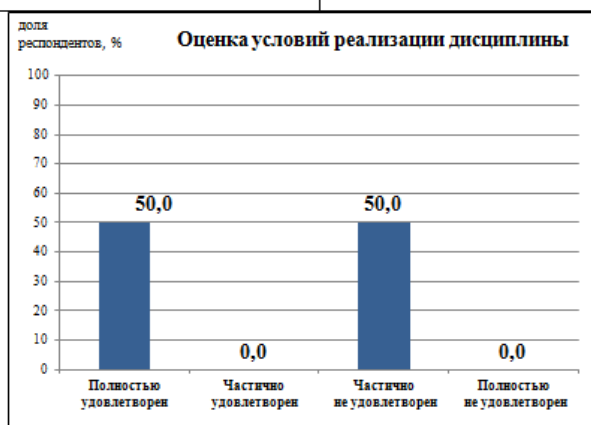
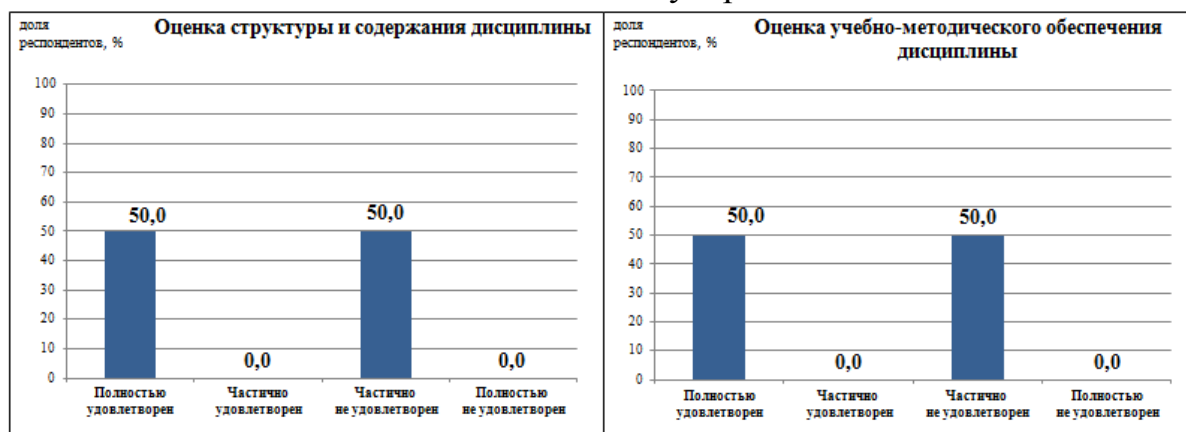
Метрология



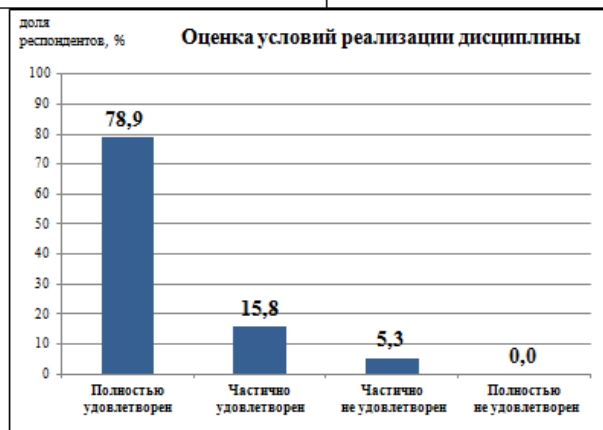
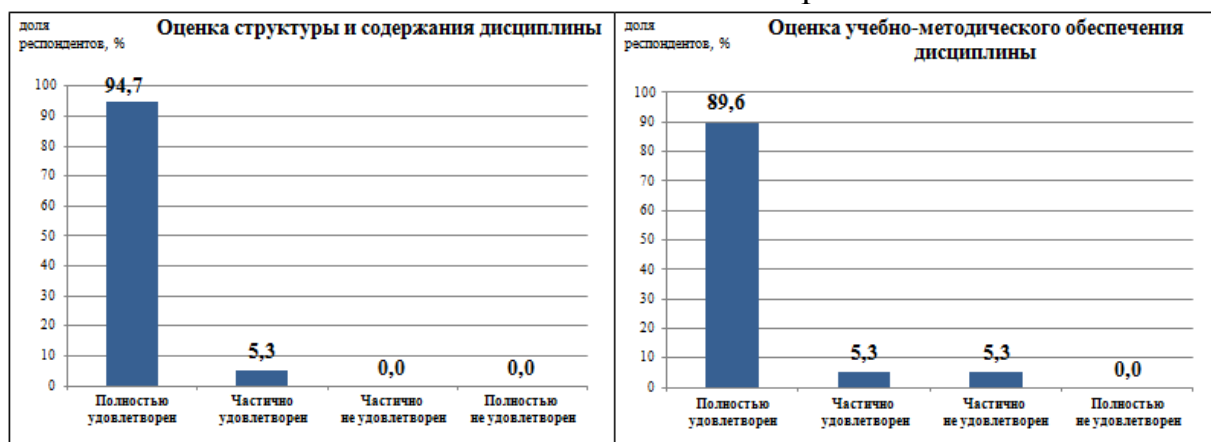
Основы разработки технической документации



Основы Российской государственности

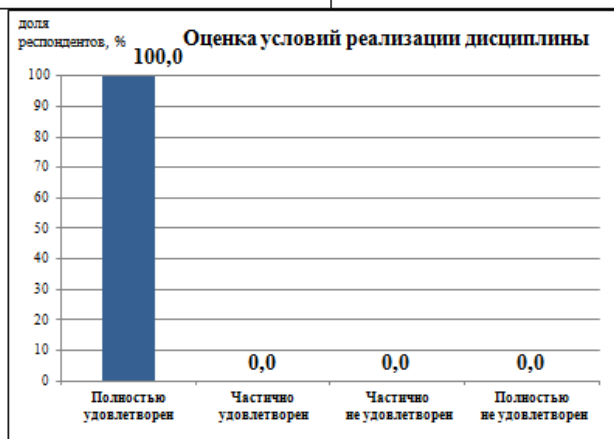
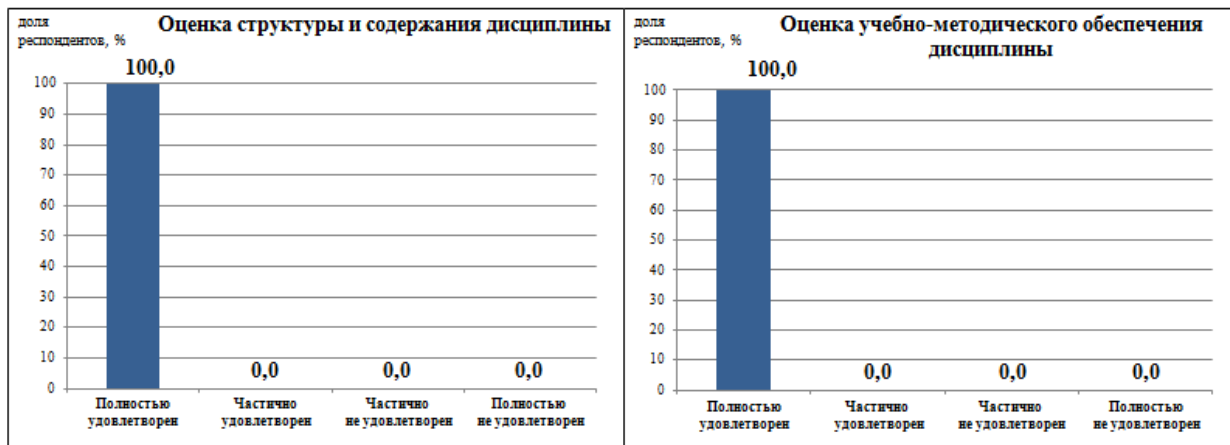


Основы технологии машиностроения

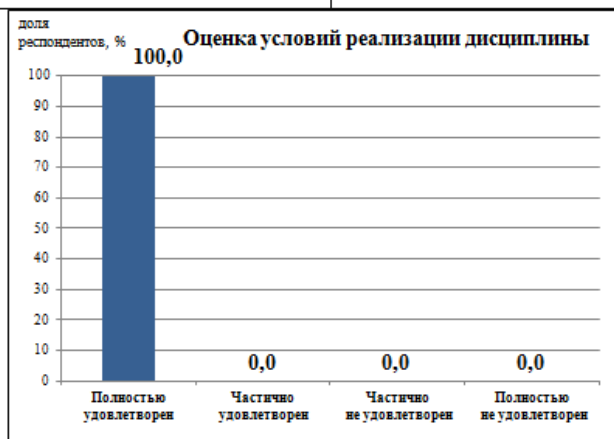
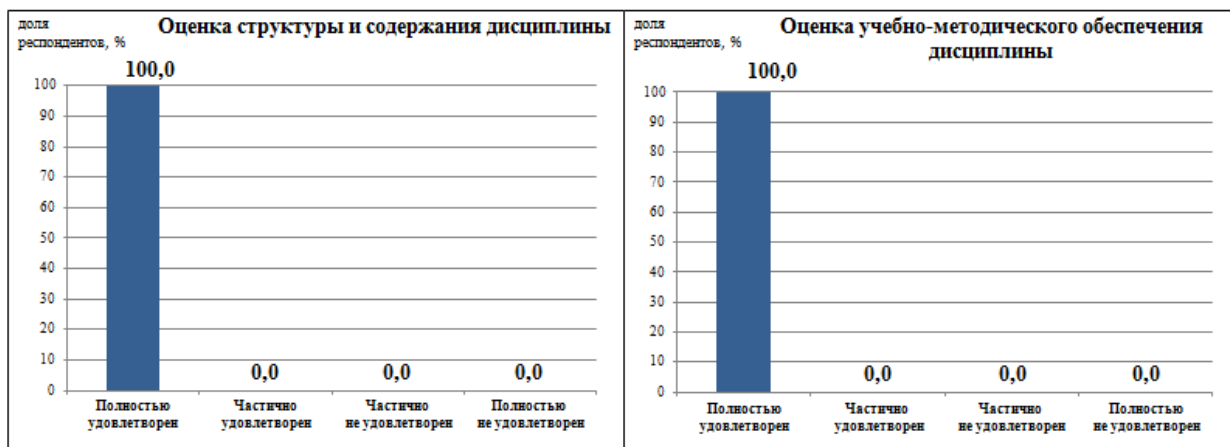


Респонденты отметили доходчивое объяснение предмета, и выразили запрос на добавление оборудования для реализации профильной дисциплины.

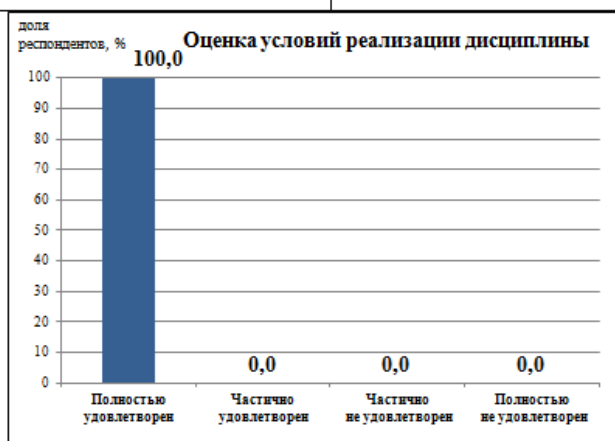
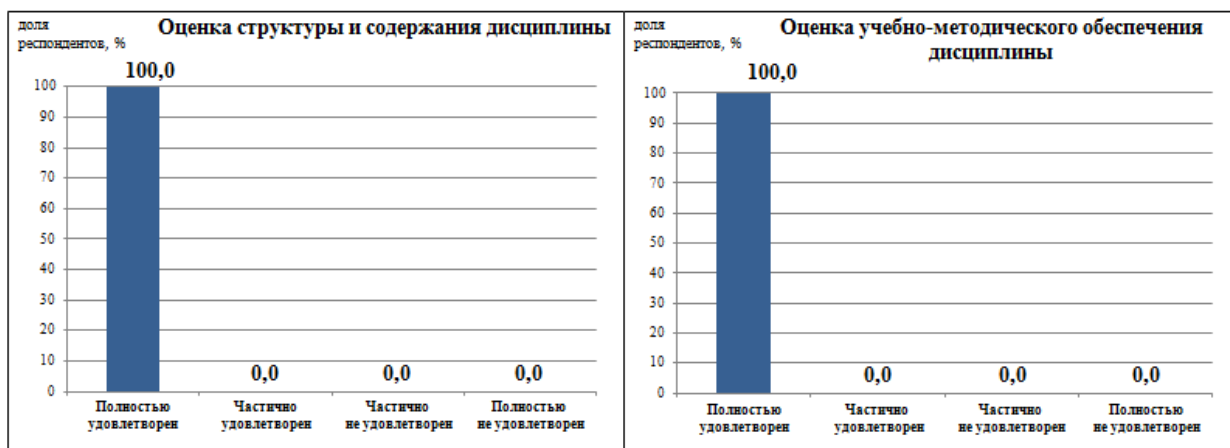
САПР в машиностроении



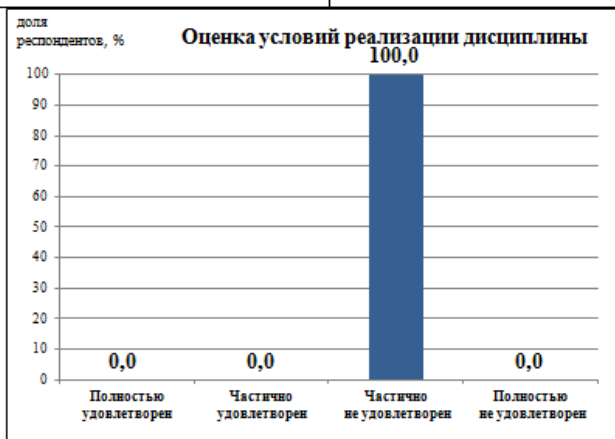
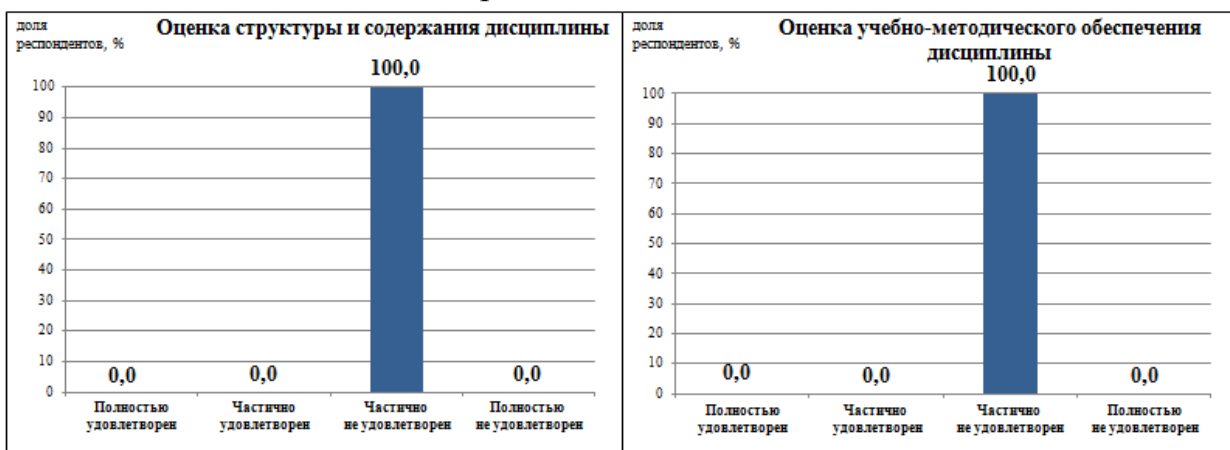
Сопротивление материалов



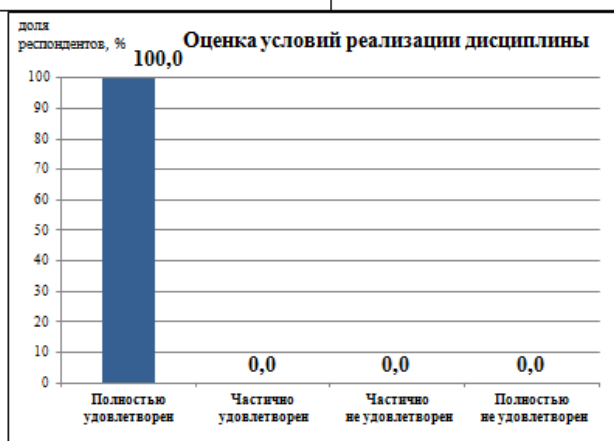
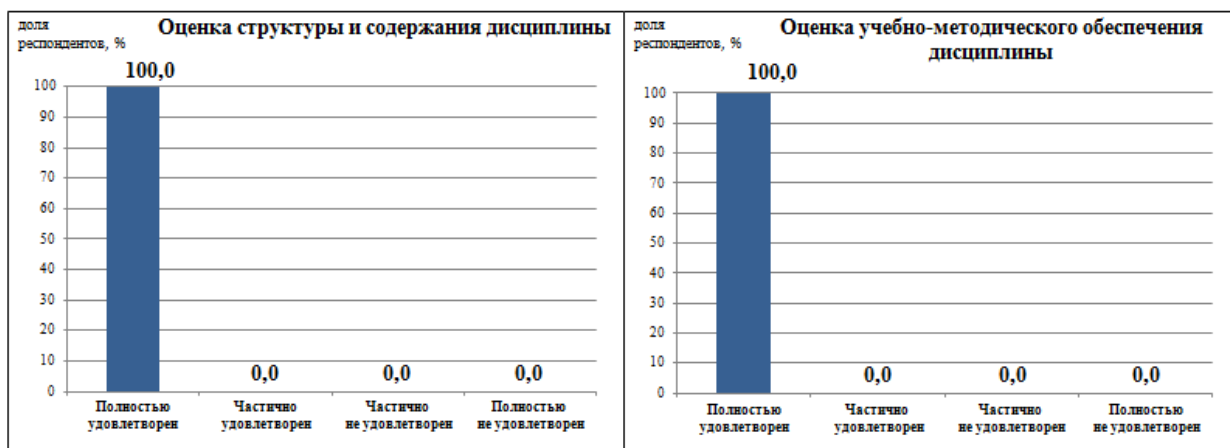
Станки с ЧПУ



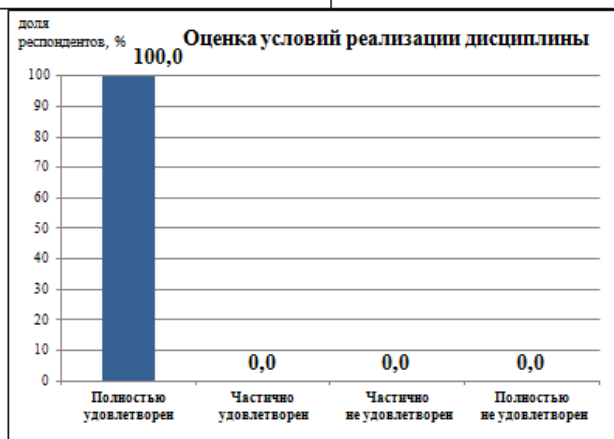
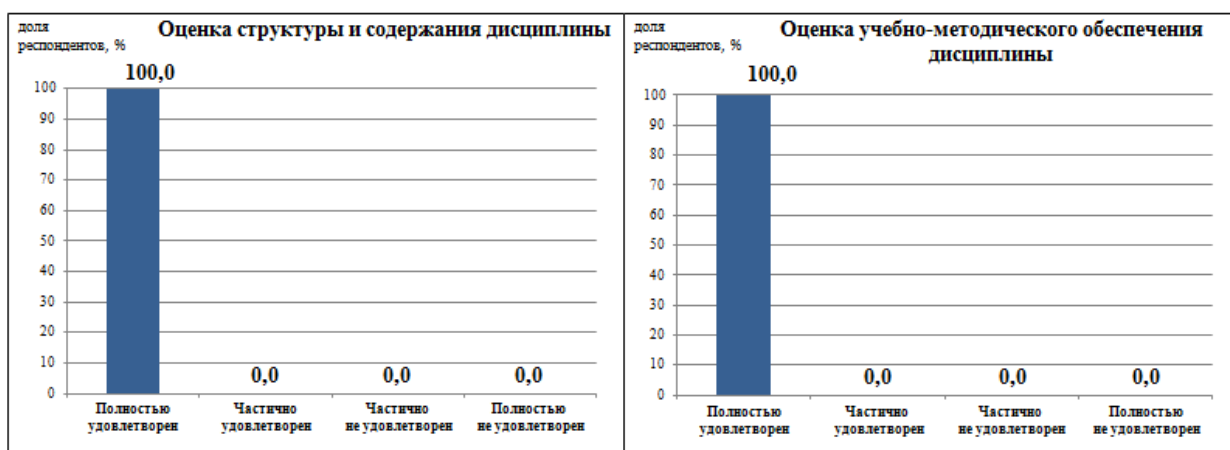
Теоретическая механика



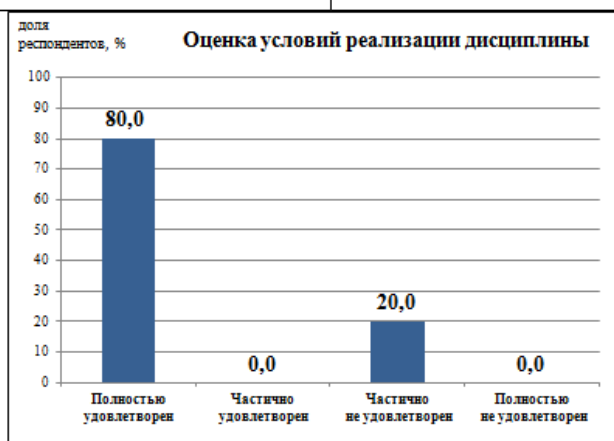
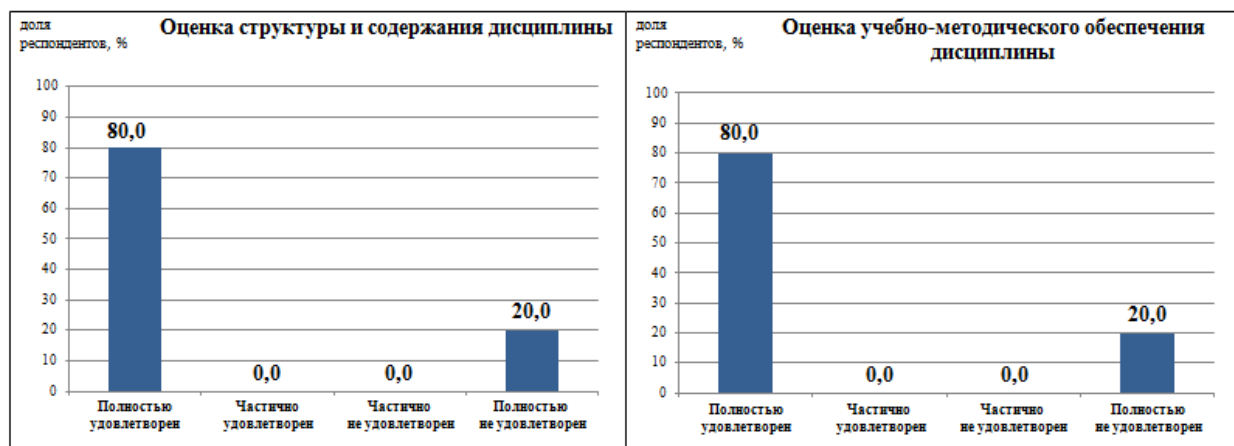
Теория электрических и физико-химических процессов



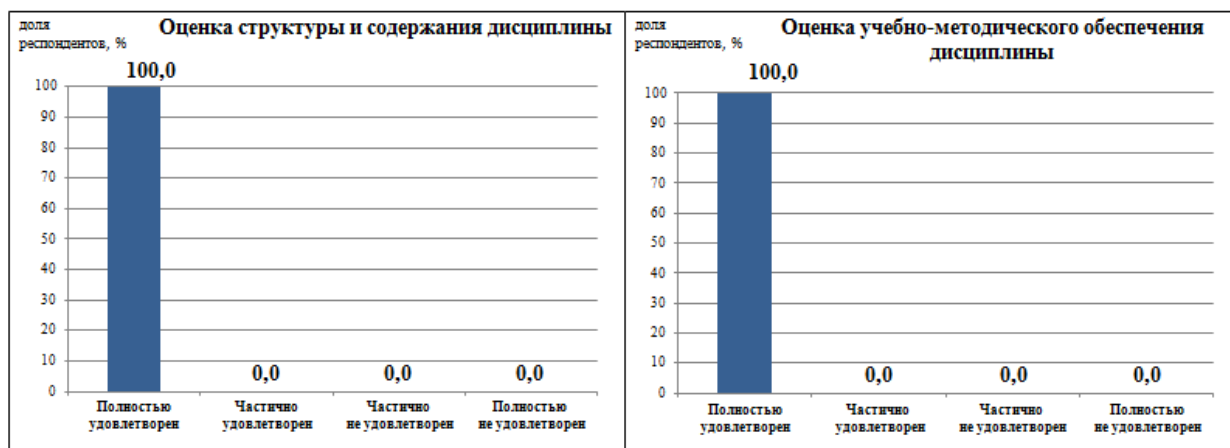
Технологическая оснастка



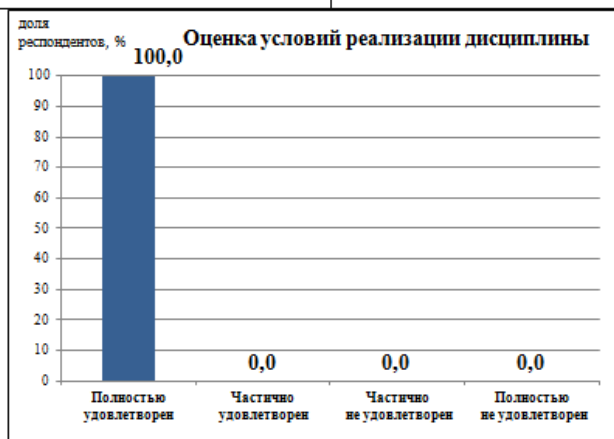
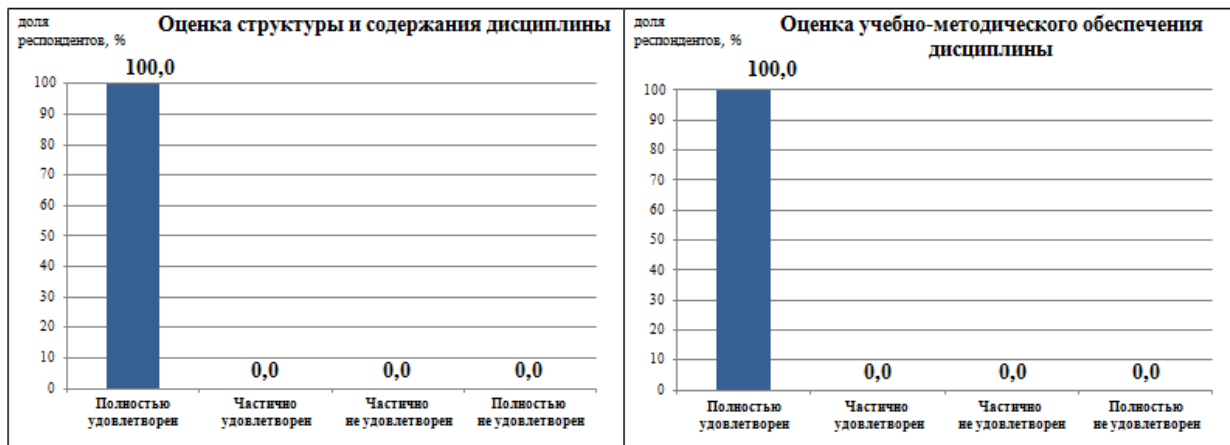
Физическая культура и спорт



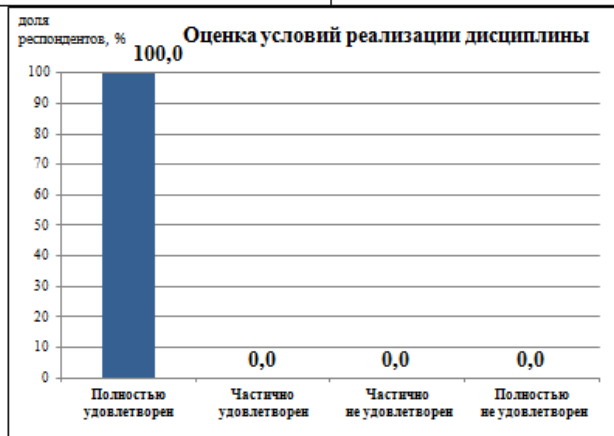
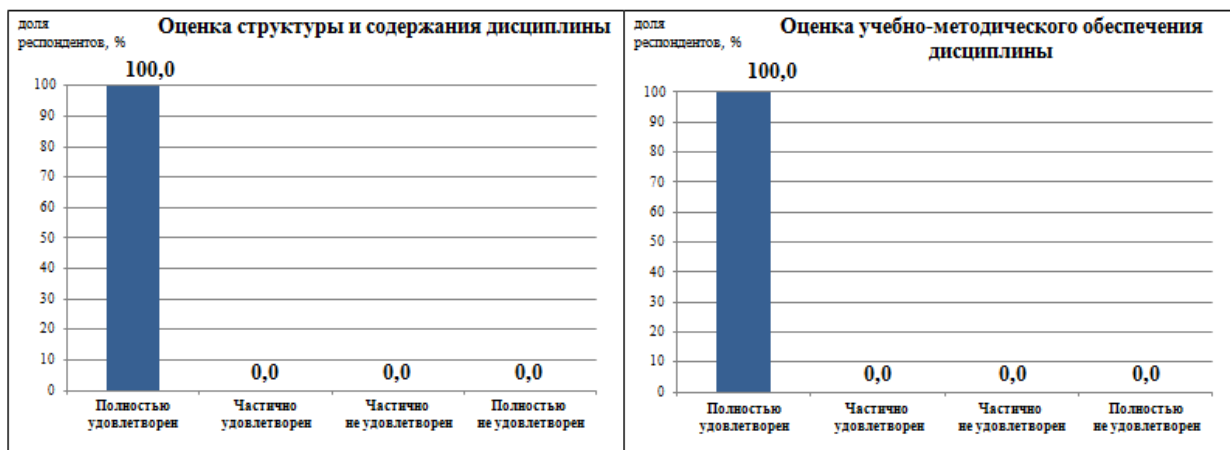
Философия



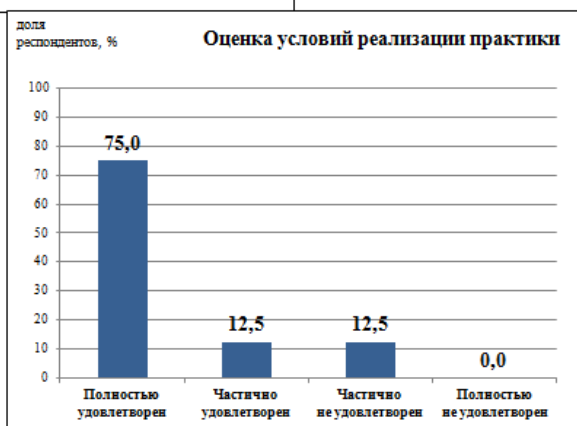
Экономика



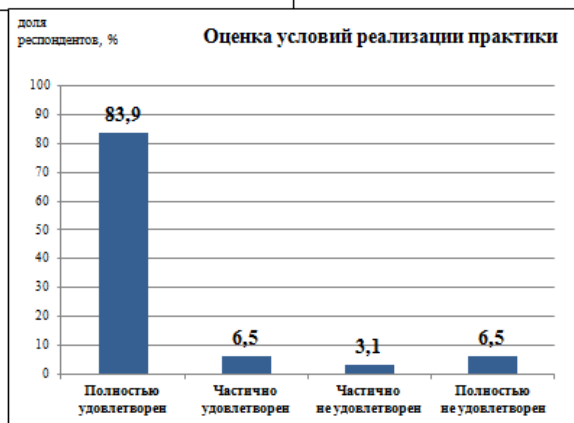
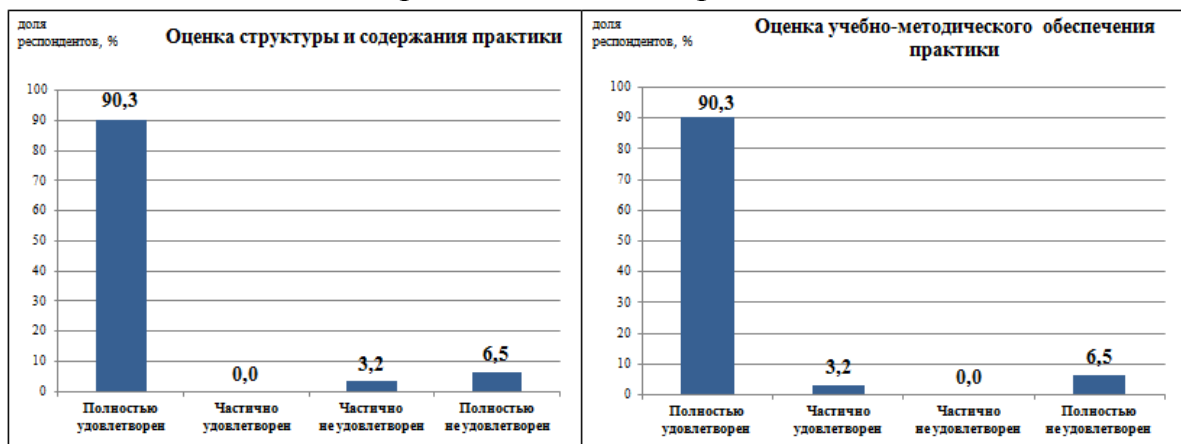
Электротехника и электроника



Учебная практика



Производственная практика

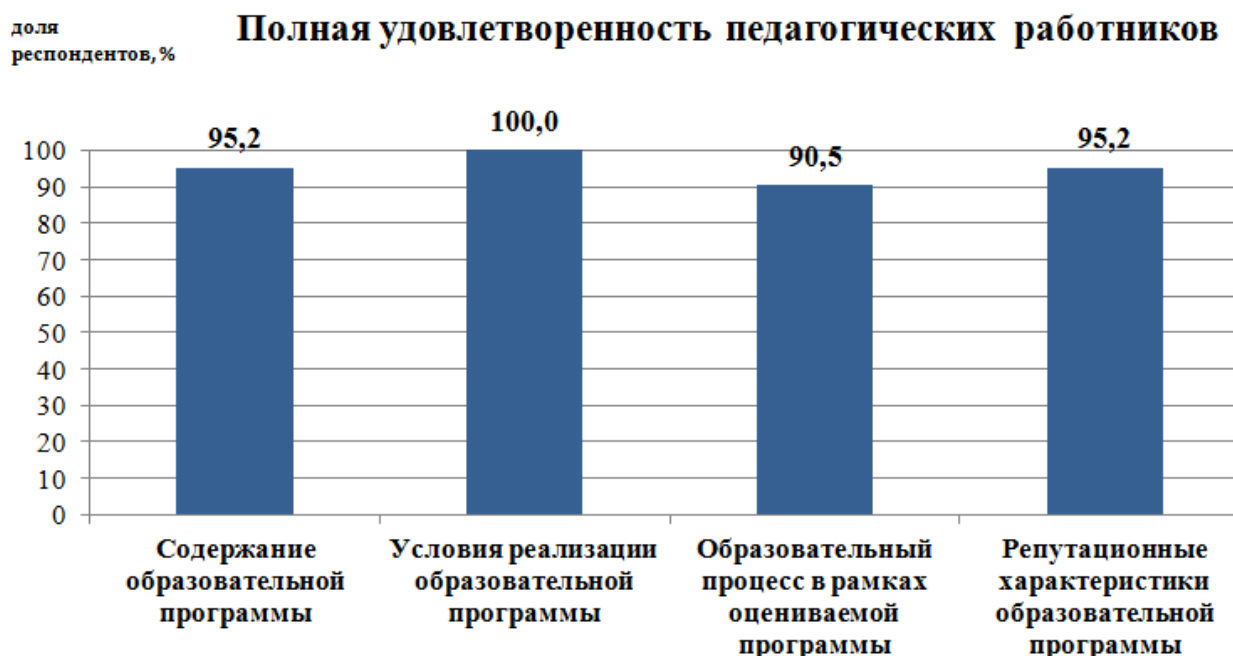


В ходе анкетирования обучающихся замечания и пожелания по реализации практик и большинства дисциплин указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 21 респондент из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов условиями реализации образовательной программы. Содержанием образовательной программы и её репутационными характеристиками опрошенные преподаватели удовлетворены немного меньше (95,2%). Удовлетворенность образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) отметили как полную лишь 90,5% участников опроса.



В ходе анкетирования преподавателей ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители АО "КБХА", АО "РИФ".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности респондентов образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия её реализации, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*).

В ходе опроса респондентами каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы отмечено не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, а также низкая активность требуют дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.