

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Баркалов С.А.
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

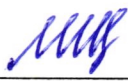
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2015

Автор программы _____  д.э.н., проф. М.А. Шибаета

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства «28» июня 2017 года Протокол № 12

Зав. кафедрой _____  В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.
- изучить теоретические концепции развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитические инструменты.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части дисциплинам по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания по экономической теории, математике, статистике, эконометрике, экономике организаций, менеджменту и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

3.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма.

Уметь:

использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства.

Владеть:

навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (из них: 54 часа аудиторной нагрузки – 27 часов лекции, 27 часов практических занятий; 18 часов – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (8), включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Экономика общественного сектора» разделено на восемь тематических модулей, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в

форме компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8/9			
Аудиторные занятия (всего)	54/10	54/10			
В том числе:					
Лекции	27/4	27/4			
Практические занятия (ПЗ)	27/6	27/6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	18/58	18/58			
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	8/9(4)	8/9(4)			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72/72	72/72			
	2/2	2/2			

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общественный сектор экономики	Предмет экономики общественного сектора, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов.

		Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Общественный сектор переходной экономики.
2	Общественные блага	Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация. Проблема безбилетника. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
3	Распределение доходов, эффективность и благосостояние	Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости: Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнилельное распределение доходов. Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния. Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества. Утилитаристская функция общественного благосостояния: распределение доходов, основанное на свободной игре рыночных цен, конкурентном механизме спроса и предложения на факторы производства. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки

		зрения альтернативных концепций справедливости. Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.
4	Общественный выбор	Коллективный выбор. Парадокс голосования: почему голосуют избиратели (парадокс Даунса, Downs, 1957). Оптимальное большинство. Правило простого большинства, парадокс Кодорсе. Теорема о медианном избирателе. Многомерные альтернативы. Теоремы Мэя, о медианном избирателе, Эрроу.
5	Доходы общественного сектора	Источники доходов. Источники поступления доходов государства. Основная особенность налогов. Источники государственных доходов.
6	Налоговая система	Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Классификация ОЭСР. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России. Оптимизация налогообложения.
7	Общественные расходы	Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Социальные риски и реакция на них государством.
8	Бюджетный федерализм	Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	3	4
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Общественный сектор экономики	6/0,5	4/0,5		2/8	12/9
2	Общественные блага	2/0,5	2/0,5		2/8	6/9
3	Распределение доходов, эффективность и благополучие	4/0,5	6/1		4/6	14/7,5
4	Общественный выбор	6/0,5	6/1		2/8	16/10,5
5	Доходы общественного сектора	2/0,5	2/1		1/8	5/9,5
6	Налоговая система	3/0,5	3/0,5		2/7	8/8,5
7	Общественные расходы	2/0,5	2/1		1/7	5/8,5
8	Бюджетный федерализм	2/0,5	2/1		4/6	6/5,5

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкост ь (час)
1.			

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Тематика практических занятий	Трудо- емкост ь (час)
1.	1.	Общественный сектор экономики	4/0,5
2.	2.	Общественные блага	2/0,5
3.	3.	Распределение доходов, эффективность и благосостояние	6/1
4.	4.	Общественный выбор	6/1
5.	5.	Доходы общественного сектора	2/1
6.	6.	Налоговая система	3/0,5
7.	7.	Общественные расходы	2/1
8.	8.	Бюджетный федерализм	2/1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Общественный сектор. Ресурсы общественного сектора.
2. Государство и рынок. Участие государства в экономической жизни.
3. Изъяны рынка и их основные типы.
4. Причины и условия возникновения естественных монополий.
5. Неоптимальное использование ресурсов. Информационная асимметрия рынка.
6. Оценка масштабов общественного сектора.
7. Доля общественного сектора в национальной экономике разных стран. Тенденции изменения доли общественного сектора.
8. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в условиях трансформации экономики.

9. Свойства общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю.
10. Спрос на общественные блага.
11. Государство как поставщик экономических благ.
12. Перераспределительные процессы и их издержки.
13. Эффективность и справедливость.
14. Благосостояние общества.
15. Теория общественного выбора.
16. Роль потребителя в процессах общественного выбора.
17. Участники общественного выбора.
18. Механизм голосования.
19. Рациональный коллективный выбор.
20. Парадокс голосования.
21. Источники доходов.
22. Источники поступления доходов государства.
23. Основная особенность налогов.
24. Прямые и косвенные налоги.
25. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК, общепрофессиональная - ОПК)	Форма контроля	семестр
1	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тестирование Зачет	8/9
2	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тестирование Зачет	8/9
3	ОПК-3 способность выбрать	Тестирование	8/9

	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет	
4	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет	8/9

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	+	+
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).	+	+
Владет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе,		+

	методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
--	--	--	--

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирования на оценку «отлично».
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Тестирования на оценку «хорошо».
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования	удовлетворительно	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).		лекционных и практических занятий. Удовлетворительные результаты тестирования.
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненное тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		Непосещение лекционных и практических занятий. Не проведено тестирование.
Владеет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	не аттестован	
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владеет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) или зачет с оценкой оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма.	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ПК-1).		
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владеет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владеет	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		
Знает	современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма. (ПК-1).	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства. (ПК-1).		
Владение	навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. (ПК-1).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Чем вызвана необходимость ГРЭ?
 - а) политическими амбициями правящих кругов;
 - б) необходимостью решения экономических проблем, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;
 - в) стремлением обеспечить обороноспособность страны.
2. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой?
 - а) в различиях органов государственного регулирования;

- б) в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;
- в) в целях государственного регулирования.
3. От чего зависит выбор цели государственной экономической политики?
- а) от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредитов;
- б) от остроты конкретных проблем в экономике страны;
- в) от личностей, управляющих государством.
4. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?
- а) срочные по защите окружающей среды;
- б) улучшение отраслевой структуры экономики;
- в) борьба с безработицей;
- г) обеспечение ускоренных темпов роста;
- д) досрочная выплата внешнего долга.
5. Что такое многоугольники государственного регулирования экономики?
- а) различные последствия достижения цели;
- б) совокупность видов финансирования государственной экономической политики;
- в) основные цели государственного регулирования экономики в их взаимосвязи.
6. Почему для регулирования рыночного хозяйства наряду с экономическими применяются административные инструменты?
- а) административные инструменты применяются в ситуациях и сферах, где экономические средства не дают необходимого эффекта;
- б) административными средствами легче добиться увеличения инвестиций и внедрения результатов НИОКР;
- в) организации государственной власти, обладающие определенными полномочиями, всегда стремятся их использовать, независимо от того, нужно это или нет.
7. От чего зависит эффективность морального убеждения, применяемого государственными регулирующими органами для достижения экономико-политических целей?
- а) от угрозы наказания за неисполнение призыва;
- б) от интенсивности обработки населения СМИ;
- в) от доверия населения и инвесторов к правительству, признания объявленных им целей совершенно необходимыми для страны.
8. Для каких целей ЦБР устанавливает обязательные минимальные резервы?
- а) для регулирования денежной массы и деловой активности хозяйствующих субъектов;
- б) для финансирования бюджетных расходов;
- в) для получения ЦБР дополнительных финансовых ресурсов.
9. Что из перечисленных относится к расходам государственного бюджета?
- а) оплата импорта товаров; б) военные расходы; в) расходы на социально-культурные нужды;

- г) обслуживание государственного долга;
 - д) жилищное строительство;
 - е) заработная плата работников СМИ.
10. выделите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.
- а) кредитование малого и среднего бизнеса;
 - б) выплата внешнего государственного долга;
 - в) финансирование образования и культуры;
 - г) инвестиционные субсидии.
11. Скрытые резервы – это
- а) нераспределенная балансовая прибыль;
 - б) незаконно полученная прибыль, укрытая от налогового инспектора;
 - в) разница между рыночной и балансовой стоимостью основных фондов;
 - г) деньги компаний, укрытые за границей с целью ухода от налогообложения и последствий инфляции на родине.
12. с какими из высказываний вы согласны, а с какими нет?
- а) государственный сектор в рыночной экономике должен постоянно расширяться и во все большей степени брать на себя решение народно-хозяйственных проблем;
 - б) государственный сектор в экономике абсолютно не нужен, все его объекты надо приватизировать;
 - в) критериям эффективности государственного сектора в экономике является уровень его рентабельности.
13. Чем вызвано государственное экономическое программирование?
- а) это один из основополагающих принципов рыночного механизма;
 - б) оно эффективно только в развивающихся странах;
 - в) оно является компонентным инструментом государственного регулирования экономики, когда рыночный механизм не обеспечивает решение важных общественных проблем.
14. Методологический индивидуализм подразумевает:
15. Концепция "экономического человека" подразумевает:
16. К провалам рынка можно отнести:
17. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:
18. Методология теории общественного выбора основана:
19. Парламентский суверенитет - это:
20. К "провалам" государства относятся:
21. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:
22. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
23. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
24. Определите тип такого блага, как знания:
25. Бюрократический аппарат необходим для:

26. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:
27. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:
28. К социалистическим элементам предлагаемых Д. С. Миллем реформ можно отнести:
29. Предложенный К. Поппером принцип фальсифицируемости означает, что:

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Общественный сектор. Ресурсы общественного сектора.
2. Государство и рынок. Участие государства в экономической жизни.
3. Изъяны рынка и их основные типы.
4. Причины и условия возникновения естественных монополий.
5. Неоптимальное использование ресурсов. Информационная асимметрия рынка.
6. Оценка масштабов общественного сектора.
7. Доля общественного сектора в национальной экономике разных стран. Тенденции изменения доли общественного сектора.
8. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в условиях трансформации экономики.
9. Свойства общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю.
10. Спрос на общественные блага.
11. Государство как поставщик экономических благ.
12. Перераспределительные процессы и их издержки.
13. Эффективность и справедливость.
14. Благосостояние общества.
15. Теория общественного выбора.
16. Роль потребителя в процессах общественного выбора.
17. Участники общественного выбора.
18. Механизм голосования.
19. Рациональный коллективный выбор.
20. Парадокс голосования.
21. Источники доходов.
22. Источники поступления доходов государства.
23. Основная особенность налогов.
24. Прямые и косвенные налоги.
25. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
26. Соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении.
27. Маркированные и немаркированные налоги.
28. Смысл относительного равенства налоговых обязательств.
29. Экономическая нейтральность налога.

- 30.Примеры искажающего и неискажающего налога.
- 31.Корректирующие налоги.
- 32.Налоговые обязательства и перемещения налогов.
- 33.Способы влияния налогоплательщика на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах.
- 34.Сферы действия налогов и общее равновесие.
- 35.Сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом.
- 36.Сфера действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением.
- 37.Формирование сферы действия налога на монополизированном рынке при абсолютном неэластичном предложении.
- 38.Налогообложение и излишек потребителя.
- 39.Избыточное налоговое бремя.
- 40.Связь понятий избыточного налогового бремени и искажающего налогообложения.
- 41.Связь избыточного налогового бремени с эффектом замещения.
- 42.Сравнение оценки избыточного налогового бремени, полученной на основе компенсирующего изменения с оценкой, полученной на основе эквивалентного изменения.
- 43.Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
- 44.Искажающее действие налогов на капитал и на доходы от инвестиций.
- 45.Оптимальное налогообложение и распределение доходов.
- 46.Принцип «второго лучшего», область применения.
- 47.Формы общественных расходов.
- 48.Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
- 49.Эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов.
- 50.Искажающее действие общественных расходов.
- 51.Общественное страхование.
- 52.Социальные риски и реакция на них государством.
- 53.Сущность бюджетного федерализма
54. Основные проблемы бюджетного федерализма

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общественный сектор экономики	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
2	Общественные блага	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Распределение доходов, эффективность и благополучие	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
4	Общественный выбор	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
5	Доходы общественного сектора	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
6	Налоговая система	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
7	Общественные расходы	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет
8	Бюджетный федерализм	ПК-1	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Письменная работа	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа	Знание лекционного материала

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Определение оптимальной стратегии рыночного поведения с использованием макроэкономических методов и моделей	Методические указания	М.А. Шибеева, Э.Ю. Околелова	2015	электрон. опт. диск (CD-RW)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполненные работы на лабораторных практикумах.

Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на экзаменах и зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Письменная работа	Практические занятия, самостоятельная работа	Знание основ и истории развития отраслевых рынков и механизма их функционирования
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные, практические занятия и самостоятельная работа	Знание лекционного материала

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: Учебное пособие / Стёпочкина Е. А. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 152 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29290>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Тертышный; Н.П. Купрещенко; Т.Д. Имамов; А.И. Балашов. - Экономическая теория ; 2019-04-16. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6.
3. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02743-7.

10.2 Дополнительная литература

1. Наумов, В. Н. Стратегическое взаимодействие рыночных субъектов в маркетинговых системах: моногр. / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 270 с.
2. Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 345 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.
3. Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 314 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс.

4. Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н.М. Розанова. – Москва : Юрайт, 2017. – 492 с. – Серия : Академический курс.
5. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков : учебник. – Москва : Юрайт, 2011. – 906 с. – Серия : Учебники ГУ – ВШЭ.
6. Теория отраслевых рынков (для бакалавров) / Под ред. И.А. Стрелец, М.И. Столбова – Москва : Кнорус, 2017. – 192 с. – (Бакалавриат)
9. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / под общ. ред. И.А. Стрелец, М.И. Столбова. МГИМО (У) МИД России, кафедра прикладной экономики. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ИД НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА, 2015.
7. Юсупова А.Т. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / А.Т. Юсупова / под ред. проф. Г.М. Мкртчяна. – Москва : КНОРУС, 2017. – 266 с. – (Бакалавриат).

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В процессе изучения дисциплины используются информационно-справочные системы: Консультант, Гарант и другие.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

дисциплины «Экономика общественного сектора» включает:

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной образовательной программы

Зав. кафедрой
экономики и основ предпринимательства
д.э.н., профессор

_____ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель
д.т.н., профессор

_____ 

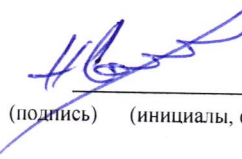
П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

_____ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

