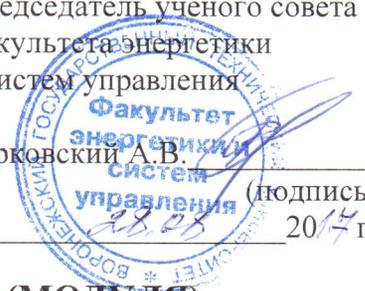


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ученого совета
 факультета энергетики
 и систем управления

Бурковский А.В. (подпись)
 20/17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Закреплена за кафедрой: экономической теории и экономической политики

Направление подготовки (специальности):

35.03.06 "Агроинженерия"

(код, наименование)

Профиль: «Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных предприятий»

(название профиля по УП)

Часов по УП: 108; Часов по РПД: 108;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 100; Часов по РПД: 100;

Часов на самостоятельную работу по УП: 84 (93%)

Часов на самостоятельную работу по РПД: 84 (93%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачет - 5; Зачет с оценкой - 6; Курсовые проекты - 0; Курсовые работы – 0; Контрольные работы – 5, 6

Форма обучения: заочная;

Срок обучения: 5 лет.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
	1 / 18		2 / 18		3 / 18		4 / 18		5 / 18		6 / 18		7 / 18		8 / 10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции									4	4	4	4						8	8
Лабораторные																			
Практические									4	4	4	4						8	8
Ауд. занятия									8	8	8	8						16	16
Сам. работа									42	42	42	42						84	84
Итого									50	50	50	50						100	100

Сведения о ФГОС ВО, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) – 35.03.06 "Агроинженерия", утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172.

Программу составил:  к.э.н. Бородина Татьяна Александровна
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы):  к.э.н. Кравшова А.В.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 "Агроинженерия", образовательный профиль "Электроснабжение и электрооборудование сельскохозяйственных предприятий".

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и экономической политики

протокол № 5 от 9.12. 2015 г.

Зав. кафедрой ЭТЭП  Смышляев В.А.

Согласовано:

Зав. кафедрой электромеханических систем и электроснабжения

 Шелякин Валерий Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - обеспечение фундаментальной экономической подготовки, позволяющей студентам использовать экономические закономерности для принятия оптимальных хозяйственных решений, рационального типа поведения в условиях рыночной экономики.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
1.2.2	освоение основных экономических понятий и теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроэкономическом уровне;
1.2.3	получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
1.2.4	приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
1.2.5	знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП: Б1	код дисциплины в УП:Б1.Б.4
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике в пределах программы средней школы	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б1.Б.17	Экономика и организация производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
3.1	Знать:
3.1.1	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.2	основы теории производства и поведения фирмы;
3.1.3	основные показатели макроэкономической статистики;
3.1.4	формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования;
3.1.5	основные формы и принципы мирохозяйственных связей.
3.1.6	принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
ОПК-2	способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
3.1	Уметь:
3.1.1.	решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя);
3.1.2	анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия эконо-

	мических и управленческих решений;
3.1.3	строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макро-уровне.
3.2	Владеть:
3.2.1	общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
3.2.2	методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
3.2.3	методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов;
3.2.4	методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории производства и поведения фирмы;
3.1.2	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.3	принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках;
3.1.4	основные показатели макроэкономической статистики;
3.1.5	формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования;
3.1.6	основные формы и принципы мирохозяйственных связей.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
3.2.2	строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макро-уровне;
3.2.3	решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя);
3.2.4	анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
3.3.2	методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
3.3.3	методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов;
3.3.4	методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение в экономическую теорию	5		2	2		21	25
2	Микроэкономика	5		2	2	-	21	25
3	Макроэкономика	6		4	4	-	42	50
	Итого			8	8	-	84	100

4.1 ЛЕКЦИИ

семестр	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
5 семестр		4	
Раздел 2. Микроэкономика			0
5	<p>Лекция 1. Рынок и механизм его формирования. Спрос и предложение. Сущность и функции рынка. Права собственности и «провалы» рынка. Понятие спроса и предложения. Положительные эффекты рыночного равновесия: излишек потребителей и излишек производителей. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Зависимость выручки продавца и эластичности спроса по цене. <i>Самостоятельное изучение Теория потребительского выбора. Моделирование поведения потребителя в порядковой и количественной теории</i></p>	4	
6 семестр		4	
Раздел 3. Макроэкономика			
5	<p>Лекция 3. Национальная экономика и система национальных счетов. Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот. Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП) и способы его измерения. Реальный и номинальный ВВП. <i>Самостоятельное изучение. Валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.</i></p>	4	
Итого часов		8	0

4.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

семестр	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
5 семестр		4		
Микроэкономика				
5	Издержки фирмы. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки	4		Входной контроль
6 семестр		4		
Макроэкономика				
6	Определение валового внутреннего продукта	4		Входной

	методом добавленной стоимости, по доходам и расходам. Измерение динамики реального ВВП			контроль
Итого часов		8		

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические (семинарские) занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое (семинарское) занятие и указания на самостоятельную работу.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников, номограмм). Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач.

Рекомендуется использовать следующий порядок записи решения задачи: исходные данные для решения задачи (что дано); что требуется получить в результате решения; какие законы и положения должны быть применены; общий план (последовательность) решения; расчеты; полученный результат и его анализ.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания контрольной работы в виде реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

4.3 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

Недели семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объём часов
	Семестр 5		42
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Подготовка к зачету		2
	Семестр 6		42
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2

	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Работа над темами для самостоятельного изучения		2
	Выполнение контрольной работы		2
	Подготовка к зачету		2
Итого			84

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии		
5.1	Лекции: - информационные лекции		
5.2	Практические работы: - выполнение практических работ по графику		
5.3	Самостоятельная работа: - выполнение индивидуальных заданий, - работа с литературой, - тестирование, - подготовка к зачету и экзамену		
5.4	консультации по всем вопросам учебной программы.		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1	Контрольные вопросы и задания
6.1.1	Вопросы для обсуждения на практическом занятии
6.1.2	Письменные домашние задания
6.1.3	Вопросы для повторения
6.2	Задания для самостоятельной работы
6.3	Тесты
6.3.1	для самоконтроля
6.3.2	для рубежного контроля
6.4	Микроситуации
6.5	Творческие задания (ситуации-проблемы)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Годы изда-ния. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Багинова В.В.	Экономическая теория: Ученик/ Багинова В.В., И.А.Добрынин - М.: Инфра-М, 2014. - 747 с. Znanium.com/catalog.php?bookinfo	2014 Электрон. ресурс	1

		=430228		
7.1.1.2	Николаева Н.П.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Н.П.Николаева - М.: Дашков и К, 2014. - 328 с. Znanium.com/catalog.ph?bookinfo=41507	2014 Электрон. ресурс	1
7.1.1.3	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1	2015 Электрон. ресурс	1
7.1.1.4	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие/Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2	2015 Электрон. ресурс	1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Камаев В.Д.	Экономическая теория: Краткий курс: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М. : КноРус, 2007. - 384 с.	2007 печат.	0,48
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Бацунов Ю.В.	Методические рекомендации по дисциплине "Экономика" для самостоятельного изучения курса, подготовки к семинарским занятиям, написания контрольных работ для студентов инженерных специальностей./ФГБОУВПО "Воронежский государственный технический университет"; Сост. Ю.В. Бацунов.- Воронеж, 2012.-52 с.	2012 Электрон. ресурс	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ			
7.1.4.2	<u>Образовательно-справочный сайт учебной литературы по экономическим дисциплинам</u>			
7.1.4.3	http://www.vopreco.ru Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»			
7.1.4.4	<u>Правовые базы данных «Консультант-Плюс»</u>			

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1. 1	Багинова В.В.	Экономическая теория: Ученик/ Багинова В.В., И.А.Добрынин - М.: Инфра-М, 2014. - 747 с. Znanium.com/catalog.ph?bookinfo=430228	2014 Электрон. ресурс	1
Л1. 2	Николаева Н.П.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Н.П.Николаева - М.: Дашков и К, 2014. - 328 с. Znanium.com/catalog.ph?bookinfo=41507	2014 Электрон. ресурс	1
Л1. 3	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть1	2015 Электрон. ресурс	1 (в печати)
Л1. 4	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие/Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть2	2015 Электрон. ресурс	1 (в печати)
2. Дополнительная литература				
Л2. 1	Камаев В.Д.	Экономическая теория : Краткий курс: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М. : КноРус, 2007.- 384 с.	2014	0,48
3. Методические разработки				
Л3. .1	Бацунова Ю.В.	Методические рекомендации по дисциплине "Экономика" для самостоятельного изучения курса, подготовки к семинарским занятиям, написания контрольных работ для студентов инженерных специальностей./ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет"; Сост.Ю.В. Бацунов.- 2012- с.	2012 Электрон. ресурс	1

Зав. кафедрой _____ / Смышляев В.А./

Директор НТБ _____ /Буковшина Т.И. /