

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023 протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

**Специальность:** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** дизайнер

**Нормативный срок обучения:** 2г. 10м.

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20»01 2023 года.  
Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«27»01 2023 года.

Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дёгтев Д.Н. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Панькова М.А, преподаватель СПК.

Котова А.П., преподаватель СПК

Хуторной С.В., преподаватель СПК

Бочарова И.М., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.

**1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.

**1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**Ошибка! Закладка не определена.

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**Ошибка! Закладка не определена.

**3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** 10-11

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины** 11-12

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** 12

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 12-14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла части профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 формат оформления результатов поиска информации,

З3 современная научная и профессиональная терминология;

З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования,

З5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З6 особенности социального и культурного контекста;

З7 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З8 основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У6 оформлять результаты поиска,

У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,

У8 организовывать работу коллектива и команды;

У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,

У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и

национальные ценности российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка — 40 часов, в том числе:

обязательная часть — 30 часов;

вариативная часть — 10 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
лабораторное занятие	-
	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	4
в том числе:	-
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	2
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	2
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	
<i>и др.</i>	
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
2 семестр - зачет	-

<sup>1</sup> Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Основные виды деятельности обучающегося
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	Основные понятия и предмет философии		4	
<b>Тема 1.1.</b>				Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
	1	Содержание лекции Основные понятия и предмет философии Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука. Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества	2	
	2	Практические занятия Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия	2	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
<b>Раздел 2.</b>	Философия Древнего мира и средневековая философия		12	
<b>Тема 2.1.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
<b>Тема 2.2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Содержание лекции Становление философии в Древней Греции. Философские школы Становление философии в Древней Греции. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
	3	Практическое занятие Сократ. Платон. Аристотель Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля	2	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
	4	Содержание лекции Философия Древнего Рима Основы философии Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач.

				<b>Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</b>
	5	Практическое занятие Средневековая философия: патристика и схоластика Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.	2	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
	6	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля	2	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов
<b>Раздел 3.</b>	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Философия Возрождения и Нового времени	1	Содержание лекции Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия.	2	<b>Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</b>
	2	Практическое занятие Особенности философии Нового времени Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.	2	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
	3	Содержание лекции Немецкая классическая философия Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия	2	<b>Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</b>
	4	Практическое занятие Философия позитивизма и эволюционизма Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.	2	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
	5	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Р. Декарта	2	Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой.

		-Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И.Канта -Философские взгляды Г.Гегеля -Философия жизни Ф Ницше		Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Написание рефератов и докладов
<b>Раздел 4.</b>	Современная философия		7	
<b>Тема 4.1.</b> Западная философия	1	Содержание лекции Основные направления философии XX века Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
	2	Практическое занятие Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З.Фрейд.	2	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
<b>Тема 4.2</b> Особенности русской философии	3	Содержание лекции Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
	4	Практическое занятие Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
<b>Раздел 5.</b>	Структура и основные направления философии		13	
<b>Тема 5.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
	2	Содержание лекции Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.

	3	Практическое занятие Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	1	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
<b>Тема 5.2</b> Учение о бытии и теория познания	4	Содержание лекции Онтология - учение о бытии Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
	5	Практическое занятие Гносеология - учение о познании Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Анализ и разбор общих философских проблем 2 9 познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
<b>Тема 5.3</b> Этика и социальная философия	6	Содержание лекции Значимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	Слушание объяснений учителя. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.
	7	Практическое занятие Социальная философия Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов
	8	Практическое занятие Социальные и этические проблемы Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	1	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

				6. Написание рефератов и докладов
<b>Тема 5.4</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	9	Практическое занятие Место философии в духовной культуре Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире	<i>1</i>	1. Слушание объяснений учителя. 2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. 3. Самостоятельная работа с учебником. 4. Работа с научно-популярной литературой. 5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. 6. Написание рефератов и докладов.
<b>Всего:</b>			<i>40 часов</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.

Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко, Владимир Николаевич.

Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов, Виктор Александрович.

Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6:849.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник, Ольга Николаевна.

Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
7. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
8. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
9. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
10. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;	<ul style="list-style-type: none"><li>– Контрольная работа.</li><li>– Оценивание выступлений</li><li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li><li>– Устный опрос</li><li>– Письменный опрос</li><li>– Тестирование по теме.</li><li>– Итоговое тестирование.</li><li>– зачет</li></ul>

<p>У6 оформлять результаты поиска, У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, У8 организовывать работу коллектива и команды; У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе, У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<p>31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 формат оформления результатов поиска информации, 33 современная научная и профессиональная терминология; 34 возможные траектории профессионального развития и самообразования, 35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 36 особенности социального и культурного контекста; 37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 38 основы нравственности и морали демократического общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– Зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления плана деятельности; самостоятельного осуществления контроля и корректировки деятельности использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации плана деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;</li> <li>– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности учета позиций других участников деятельности эффективного разрешения конфликтов;</li> <li>– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</li> <li>– П5 использования средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивание выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Контрольная работа.</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Устный опрос</li> <li>– Письменный опрос</li> <li>– Тестирование по теме.</li> <li>– Итоговое тестирование.</li> <li>– зачет</li> </ul>

информационных и коммуникационных технологий и  
решении когнитивных, коммуникативных и  
организационных задач с соблюдением требований  
эргономики, техники безопасности, гигиены  
ресурсосбережения, правовых и этических норм  
норм информационной безопасности;

– П6 самостоятельного оценивания и  
принятия решений, определяющих стратегическое  
поведения, с учетом гражданских и нравственных  
ценностей.

**Разработчики:**

<u>ВГТУ</u> (место работы)	<u>преподаватель СМК, К.А.И.</u> (занимаемая должность)	<u>Ильин Андрей С.И.</u> (подпись, инициалы, фамилия)
<u>ВГТУ</u> (место работы)	<u>преподаватель Информатики</u> (занимаемая должность)	<u>Жанжоев М.А.</u> (подпись, инициалы, фамилия)
<u>ВГТУ</u> (место работы)	<u>пр. ИО Субстанция СМК</u> (занимаемая должность)	<u>Сидорова С.А.</u> (подпись, инициалы, фамилия)
<u>ВГТУ</u> (место работы)	<u>преподаватель, канд. техн. н., доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Волкова И.И.</u> (подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Руководитель образовательной программы**

Преподаватель  
строительно-  
политехнического  
колледжа



Перова Н.В

**Эксперт**

ВГТУ  
(место работы) кадр. дело, соц. н. исслед.  
(занимаемая должность)  
ООО ПИК  
(место работы)

доцент  
(занимаемая должность)  
доцент  
(занимаемая должность)

И.И. Квашин  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
А.В. Писарев  
(подпись) (инициалы, фамилия)



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы учебного предмета**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений