

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета инженерных
систем и сооружений


Драпалюк Н.А.
«29» 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Надзор безопасности труда в строительстве»

Направление подготовки 20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Надзор и инспектирование безопасности труда в строительстве

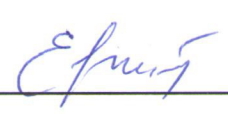
Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2018

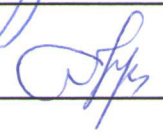
Автор программы

 / Жидко Е.А./

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности

 / Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП

 / Сазонова С.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- сформировать представления об организации и направлениях деятельности государственных надзорных органов, о законодательной базе, регламентирующей исполнение государственной функции по надзору за выполнением установленных требований в сфере безопасности труда в строительстве;
- сформировать представления о нормативно-правовом и техническом регулировании в области техносферной безопасности;
- научить планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору, проводить обследования и проверки безопасного состояния объектов, составлять и оформлять основные документы по результатам осуществления контрольно-надзорных функций, анализировать техносферные опасности, учитывая характер их воздействия на человека и природную среду;
- обучить будущего специалиста применять на практике требования нормативно-правовых документов, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в области безопасности труда в строительстве

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей является: формирование у студентов системного мышления и мировоззрения в области предупреждения влияния техносферных опасностей на основе знаний современных методов контроля в сфере безопасности труда в строительстве, для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Надзор безопасности труда в строительстве» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-4 - способность контролировать мероприятия по обеспечению безопасности труда

ПК-8 - способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области

ПК-20 - способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21 - способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта

ПК-25 - способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей

нормативно-правовой

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ДПК-4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве, органы государственного надзора, их права и обязанности
	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями
	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда в строительстве
ПК-8	знать - особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях
	уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве
	владеть методами оценки состояния безопасности на производстве
ПК-20	знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации в сфере безопасности труда в строительстве
	уметь применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы в сфере безопасности труда в строительстве
	владеть навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности
ПК-21	знать классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий
	уметь применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте
	владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на производственных объектах в строительной сфере
ПК-25	знать основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления в сфере безопасности труда в строительстве
	уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов в строительной сфере, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных
	владеть способностью к принятию нестандартных

	решений и разрешению проблемных ситуаций в сфере безопасности труда в строительстве; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		0	1	2
Аудиторные занятия (всего)	28	-	8	6
В том числе:				
Лекции	12	-	4	2
Практические занятия (ПЗ)	16	-	4	4
Самостоятельная работа	314	-	64	93
Курсовой проект	+		+	
Часы на контроль	18	-	-	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+			+
Общая трудоемкость:				
академические часы	180	0	72	108
зач.ед.	5	0	2	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины.	Комплексный характер дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве», связь с другими дисциплинами. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере безопасности труда в строительстве.	2	2	52	56
2	Задачи надзора, контроля и механизм их решения.	Надзорные функции государственного управления обеспечения законности в сфере безопасности труда в	2	2	52	56

		строительстве. Специализированные государственные органы, основным назначением которых является проверка выполнения общеобязательных требований, закрепленных в нормативно-правовых актах				
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве	Общие положения. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ. Технологические мероприятия по обеспечению безопасности общестроительных работ. Специальная оценка условий труда.	2	3	52	57
4	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности труда в строительстве.	Нормативно-правовые акты регламентирующие процедуры в сфере правонарушений: УК РФ, КоАП РФ, органы надзора и контроля налагающие административные наказания.	2	3	52	57
5	Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Виды ответственности	Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда. Виды и формы отчетности, сроки предоставления, ответственность за достоверность сведений. Анализ показателей и эффективности работы органов государственного надзора, за 2000-2016 годы. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	2	3	53	58
6	Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	Задачи и функции службы охраны труда в системе контроля требований безопасности в организации. Виды контроля, процесс и характеристики эффективного контроля. Познавательная и воздействующая функция контроля. Документирование процессов контроля в сфере безопасности. Методы оценки безопасного поведения работников. Основные функции и права уполномоченных по	2	3	53	58

		охране труда по систематическому контролю условий труда. Комитеты по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.				
Итого			12	16	314	342

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Определить задачи надзора и контроля в сфере «безопасности труда в строительстве» и механизм их решения, в соответствии с вариантом и разработать локальные нормативные акты предприятия для документирования контрольных процедур, обеспечивающих безопасность труда.

1. Задачи в области контроля охраны труда и службы, обеспечивающие их решение.

2. Задачи в области гигиены, производственной санитарии и службы, обеспечивающие их решение.

3. Задачи в области пожарной безопасности и службы, обеспечивающие их решение.

4. Задачи в области контроля техносферной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

5. Задачи в области контроля экологической безопасности и службы, обеспечивающие их решение.

6. Задачи в области контроля трудового права и службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

7. Задачи в области контроля промышленной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ДПК-4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве, органы государственного надзора, их права и обязанности	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать - особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами оценки состояния безопасности на производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы в сфере безопасности труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечать на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-21	знать классификацию аварий по источникам их возникновения и	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	характеру возникающих последствий		й в рабочих программах	й в рабочих программах
	уметь применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на производственных объектах в строительной сфере	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ПК-25	знать основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов в строительной сфере, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Решение прикладных задач в конкретной предметной области.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в сфере безопасности труда в строительстве; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	---	---------------------	---------	--------	--------	----------

ДПК-4	знать организацию надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве, органы государственного надзора, их права и обязанности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности труда в строительстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать - особенности общественного контроля за состоянием охраны труда на предприятии, в учреждениях и организациях	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами оценки состояния безопасности на производстве	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-20	знать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы подготовки и аттестации в сфере безопасности труда в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уметь применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы в сфере безопасности труда в строительстве	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-21	знать классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру возникающих последствий	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на производственных объектах в строительной сфере	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-25	знать основные мероприятия, проводимые на различных уровнях управления в сфере безопасности труда в строительстве	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять проверки безопасного состояния объектов в строительной сфере, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

законодательством Российской Федерации; применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных			задачах		
владеть способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в сфере безопасности труда в строительстве; способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- Б) III
- В) IV
- Г) V

4 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

5 Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч

Г) 36 ч

6 Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

А) собственник

Б) руководитель службы охраны труда

В) представитель профсоюза

Г) руководитель подразделения

7 Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

8 Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

Б) кандела

В) люмен

Г) нит

9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

А) дым

Б) токсические продукты сгорания

В) паника

Г) недостаток кислорода

тест.10 Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

А) безопасные

Б) малоопасные

В) сильно опасные

Г) особо опасные

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

А) электрический знак

Б) электрический ожог

В) электроофтальмия

Г) электрический удар

2. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

А) 5 м³

Б) 10 м³

В) 15 м³

Г) 20 м³

3. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

4. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

5. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

6. Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

- А) Кабинет Министров Украины
- Б) Комитет по надзору за ОТ
- В) Министерства и др. органы исполнительной власти
- Г) Местная гос. администрация

7. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

8. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

- А) 3 экземпляра
- Б) 4 экземпляра
- В) 5 экземпляров
- Г) 6 экземпляров

9. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

10.тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные

- Б) мутагенные
- В) сенсibiliзирующие
- Г) общетоксические

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- В) фон
- Г) освещённость

2. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

3. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

4. В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

- А) вспышка
- Б) возгорание
- В) воспламенение
- Г) тление

5. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

- А) ультразвук
- Б) шум
- В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

6. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

7. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный

В) первичный

Г) целевой

8. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

А) первичный

Б) вводный

В) внеплановый

Г) целевой

9. Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

А) менее 0,1 мг/м³

Б) 0,1...1,0 мг/м³

В) 1,1...10,0 мг/м³

Г) более 10,0 мг/м³

10. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор безопасности труда в строительстве». Основные понятия, термины и определения.

2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности. 3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.

4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.

5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.

6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.

8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.

9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором? Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору? 10. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.

11. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

12. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.

13. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

14. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.

15. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.

16. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.

17. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.

18. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.

19. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.

20. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.

33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?

21. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

22. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).

23. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

24. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

25. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

26. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

27. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.

28. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.

29. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.

30. Расскажите о методике проведения административно-

обще-ственного контроля в сфере безопасности.

31. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

32. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи и содержание дисциплины.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Задачи надзора, контроля и механизм их решения.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Организационно-технологические мероприятия по обеспечению безопасности труда в строительстве	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности труда в строительстве.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
5	Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности труда в строительстве. Виды ответственности	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	ДПК-4, ПК-8, ПК- 20, ПК-21, ПК-25	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Севрюкова, Елена Александровна. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для бакалавров: допущено УМО / под общ. ред. Б. И. Каракеяна. - Москва: Юрайт, 2014. - 397 с.

2.Беляев Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда. Учебное пособие для вузов. СПб.: Лань, - 2006. – 510 с.

3. Коптев Д.В., Орлов Г.Г., Булыгин В.И. и др. Безопасность труда в строительстве (Инженерные расчеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»). Учебное пособие. М.: Изд-во АСВ. 2003. – 352 с.

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.

5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.

6. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 434 с.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата [Текст] / Я.Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 441 с.

8. Жидко Е.А. Управление техносферной безопасностью [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2013. - 159 с.

9. Жидко Е.А. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды: сб. задач: учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: 2007. - 119 с. - Библиогр.: с. 127 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Интернет-ресурсы:

1. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда

2. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС

3. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности» МГУ имени М.В. Ломоносова

4. URL: <http://magbvt.ru/> - журнал «Безопасность в техносфере»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными

сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Надзор безопасности труда в строительстве» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на рассмотрение вопросов по темам занятий. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;

	- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.