

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики,  
менеджмента и информационных технологий  
С.А. Баркалов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направление подготовки бакалавра 38.03.02 «Менеджмент»**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года/5 лет**

**Форма обучения очная/заочная**

**Год поступления:**

Автор программы: Свиридова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры  
управления строительством.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления строительством

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года, Протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой д.т.н., проф. \_\_\_\_\_ С.А. Баркалов

**Воронеж 2017**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются: овладение профессиональными компетенциями, связанными с решением комплекса задач управления инвестициями, овладении основными приемами и методами инвестиционного менеджмента и формирование навыков их использования при разработке и реализации управленческих решений в соответствии с квалификационными требованиями. Изучение данного курса позволит понять сущность и социальную значимость приобретаемой профессии; определить роль и место инвестиционно менеджмента в системе экономических и управленческих дисциплин; получить знания и навыки управления организацией (строительной), нахождения и применения управленческих решений в целях обеспечения эффективного управления инвестициями.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теории и методологии инвестиционного менеджмента;
- формирование целостного представления об источниках и методах финансирования инвестиций, методах эффективного ведения инвестиционной деятельности в современных условиях ( в т.ч. в строительном бизнесе);
- изучение подходов к управлению и организации инвестиционной деятельности на предприятиях и в организациях;
- получение навыков обоснования и принятия инвестиционных решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

«Инвестиционный менеджмент» (Б1.В.ОД.4) входит в часть дисциплин по выбору цикла дисциплин в структуре ООП. Образовательный стандарт Приказ № 7 от 12.01.2016 г. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: «Экономико-статистические методы», «Экономика и финансовый менеджмент», «Теория менеджмента», «Моделирование в социально-экономических системах» и т.д. Курс «Инвестиционный менеджмент» позволяет обучающимся получить знания в сфере управления инвестиционной деятельностью строительных организаций и не только, овладеть основными приемами и методами оценки эффективности инвестиций, формирования инвестиционного портфеля и получить навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по другим предметам.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**3.1. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений,

решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

### **3.2. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления

инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

**Уметь:** применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет.

**Владеть:** технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» для очной/заочной формы обучения рассчитана на изучение в течение одного семестра (5/4), включает лекционные, практические занятия, самостоятельную работу.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/3 зачетные единицы, всего 108/108 часов (из них: 54/14 часа аудиторной нагрузки – 36/6 часов лекции, 18/8 часов практические занятия) 54/90 часа – самостоятельной работы, контроль-/4. Содержание дисциплины «Инвестиционный менеджмент» разделено на четырнадцать основных разделов, по окончании изучения которых осуществляется контроль усвоения учебного материала. В конце семестра как для очной, так и для заочной формы обучения проводится

дифференцированный зачет (зачет с оценкой), в соответствии с изученной тематикой занятий.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/курс			
		5/4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54/14	54/14			
В том числе:					
Лекции	36/6	36/6			
Практические занятия (ПЗ)	18/8	18/8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54/90	54/90			
В том числе:					
Курсовая работа	-/-	-/-			
Контроль	-/-	-/4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-/-	ЗаО			
Общая трудоемкость	час	108/108			
	зач. ед.	3	3		

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	Понятие об инвестициях, их экономическая сущность. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели. Иностранные инвестиции. Оценка доступности источников инвестиций.
2	Понятие об инвестиционном менеджменте. Инвестиционная политика	Инвестиционный менеджмент, его значение и место в системе менеджмента организации. Суть и содержание инвестиционного менеджмента. Задачи и функции инвестиционного менеджмента.

		Инвестиционные проекты и их виды. Направления реализации инвестиционного проекта. Организация инвестиционного проекта. Принципы эффективной инвестиционной политики. Современная инвестиционная политика.
3	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	<p>Понятие об инвестиционном рынке. Его структура. Рынок инвестиционных ресурсов. Рынок инвестиционных услуг. Рынок недвижимости и основных фондов. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Характеристика состояния инвестиционного рынка. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл.</p> <p>Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики. Оценка перспективности отрасли. Показатели, характеризующие динамику развития регионов страны. Оценка перспективности регионов. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка в макроэкономическом масштабе.</p>
4	Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и его инвестиционная стратегия	<p>Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия.</p>
5	Формы финансирования инвестиционных проектов	<p>Формы финансирования инвестиционных проектов. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование. Внешние заимствования. Банковские кредиты. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование.</p>

6	Особенности финансовых потоков в управлении инвестиционным проектом	Стоимость денег во времени. Понятие о дисконтировании стоимостных величин. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта. Финансовые потоки пренумерандо и постнумерандо, особенности дисконтирования различных финансовых потоков. Коэффициенты дисконтирования.
7	Обоснование управленческих решений по выбору проекта для реализации	Показатели эффективности инвестиций. Методика их определения. Взаимосвязь чистого дисконтированного дохода и индекса доходности. Методика выявления внутренней нормы доходности инвестиционного проекта. Методика определения срока окупаемости инвестиций. Цена капитала, привлекаемого для финансирования инвестиционных расходов. Показатели экономической эффективности как критерии принятия управленческого решения по реализации проекта. Экологические и социальные критерии выбора проекта для реализации.
8	Коммерческая эффективность инвестиций	Понятие о коммерческой эффективности инвестиций. Поток реальных денег. Методика его определения, экономический смысл. Чистый приток от операционной деятельности. Сальдо реальных денег. Методика его определения, экономический смысл. Сальдо накопленных реальных денег от реализации инвестиционного проекта. Методика определения, экономический смысл.
9	Бюджетная и общехозяйственная эффективность инвестиций	Понятие о бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Показатели бюджетной эффективности. Методика определения текущего и интегрального бюджетного эффекта от реализации инвестиционного проекта. Дополнительные показатели бюджетной эффективности. Участие бюджета в финансировании проекта. Период окупаемости бюджетных затрат по проекту. Понятие об общехозяйственной эффективности инвестиционного проекта. Состав результатов и затрат, учитываемых при определении общехозяйственного эффекта. Методика определения текущего и интегрального



		общехозяйственного эффекта от реализации инвестиционного проекта.
<b>10</b>	Управление рисками при реализации инвестиционного проекта	Понятие об инвестиционном риске. Виды рисков. Методы анализа рисков при реализации проекта. Достоинства и недостатки методов, области применения. Методы снижения рисков. Распределение риска между участниками проекта. Страхование рисков. Резервирование средств на возмещение непредвиденных расходов при реализации инвестиционного проекта. Учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта.
<b>11</b>	Управление формированием инвестиционного портфеля	Понятие об инвестиционном портфеле. Способы формирования инвестиционного портфеля. Критерий внутренней нормы доходности при формировании бюджета капиталовложений. Критерий чистого дисконтированного дохода при формировании бюджета капиталовложений. Оптимизация инвестиционного портфеля. Способы оптимизации. Принципы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель.
<b>12</b>	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	Понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта. Его назначение. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. План маркетинга. Инвестиционный план. Производственный план. Финансовый план. Показатели эффективности инвестиций в бизнес-плане.
<b>13</b>	Управление инвестиционным проектом	Этапы процесса реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза реализации проекта. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта. Управление инвестиционным проектом и его основные функции. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды для реализации инвестиционного проекта. Планирование, контроль и регулирование при осуществлении инвестиционного проекта (в т.ч. на примере строительных объектах).
<b>14</b>	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Основные защищаемые права инвесторов. Формы

		государственной защиты инвестиционных ресурсов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
--	--	--

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Экономико-статистические методы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Экономика и финансовый менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Теория менеджмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Моделирование в социально-экономических системах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий (8 семестр)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Контр оль	СРС	Всего час.
1.	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	2/1	-/-	-/-	4/6	6/7
2.	Понятие об инвестиционном менеджменте. Инвестиционная политика	2/-	-/-	-/-	4/6	6/6
3.	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	2/1	1/1	-/-	4/6	7/8
4.	Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и его инвестиционная стратегия	2/-	2/1	-/-	4/6	8/7
5.	Формы финансирования инвестиционных проектов	2/1	2/-	-/-	4/6	8/7
6.	Особенности финансовых потоков в управлении инвестиционным проектом	2/-	2/1	-/-	4/6	8/7
7.	Обоснование управленческих решений по выбору проекта для	2/-	2/-	-/-	4/6	8/6

	реализации					
8.	Коммерческая эффективность инвестиций	4/1	2/1	-/-	4/8	10/10
9.	Бюджетная и общехозяйственная эффективность инвестиций	2/-	2/1	-/-	4/6	8/7
10	Управление рисками при реализации инвестиционного проекта	4/1	1/1	-/-	4/8	9/10
11	Управление формированием инвестиционного портфеля	2/-	1/1	-/-	4/6	7/7
12	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	4/1	1/1	-/4	4/8	9/14
13	Управление инвестиционным проектом	4/-	1/-	-/-	4/6	9/6
14	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2/-	1/-	-/-	2/6	5/6

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1,2	Понятие об инвестиционном менеджменте. Виды, формы и источники инвестиций. Опрос студентов, анализ ситуаций.	2
2	3,4,5	Оценка состояния инвестиционного рынка. Опрос студентов, анализ ситуаций.	2
3	6,7	Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов. Решение задач, по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта. Разработка критериев (технической, социальной, экологической эффективности проекта)	2/2
4	8,9	Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Решение ситуационных задач.	2/2
5	9,10	Расчет бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Проблемно ориентированное задание	2
6	10,11,	Анализ инвестиционных рисков и методы их снижения. Освоение методики оценки финансовых рисков. Экспертиза рисков.	4/2
7	13	Формирование инвестиционного портфеля. Анализ кейса.	2
8	12,13,14	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Подготовка презентации бизнес плана инвестиционного проекта	2/2

### 3.2. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Темы, разделы дисциплины	Количество часов (зачетных единиц)																Общее количество компетенций			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Понятие об инвестиционном менеджменте. Инвестиционная политика					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Оценка инвестиционной привлекательности и предприятия и его инвестиционная стратегия					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Формы финансирования инвестиционных проектов					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Особенности финансовых потоков в управлении инвестиционным проектом					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Обоснование управленческих решений по выбору проекта для реализации					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Коммерческая эффективность инвестиций					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Бюджетная и общехозяйственная эффективность инвестиций					ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15

Управление рисками при реализации инвестиционного проекта		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Управление формированием инвестиционного портфеля		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Управление инвестиционным проектом		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15
Государственное регулирование инвестиционной деятельности		ОК-3	ОК-4	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-10	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	15

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>семестр</b>
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
4	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцир	5

	учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	ованный зачет (ЗаО)	
5	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
6	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
7	- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
8	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5

11	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
12	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
13	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
14	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5
15	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) Дифференцированный зачет (ЗаО)	5

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ФО	Контроль	ЗаО
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля	+	+	+

	<p>деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>			
Умеет	<p>применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет.</p>	+	+	+
Владеет	<p>технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров</p>	+	+	+



## 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, ЗаО на оценки «отлично».
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, ЗаО на оценки «хорошо».
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненные ФО, ЗаО.
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные ФО, ЗаО.
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления	не аттестован	Непосещение лекционных и практических

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		занятий. Невыполненные ФО, ЗаО.
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные ФО, ЗаО на оценки «отлично».
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует значительное понимание вопросов. Все требования предъявляемые к заданиям выполнены с незначительными недочетами (ФО, ЗаО)
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления	удовлетворительно	Полное или частичное посещение

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполненное ФО, ЗаО. Ориентирование в основных рассматриваемых вопросах и направлениях дисциплины. Большинство требований, предъявляемых к заданиям выполнены.
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		выполненные ФО, ЗаО. Студент демонстрирует абсолютное непонимание
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		рассматриваемых вопросов. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Знает	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики; теорию и практику управления инвестиционной деятельностью; особенности организации процесса исследований и разработок в зависимости от профиля деятельности и организационных характеристик компании; методологию оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. (ОПК-2, ОПК-	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Студент демонстрирует непонимание вопросов. Невыполненные ФО, ЗаО. и /или у студента

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		не было попытки выполнить задание.
Умеет	применять общенаучные методы исследований и методы стратегического анализа; осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений; проводить анализ экономической эффективности инвестиционных проектов; управлять рисками в процессе инвестирования; проводить оценку инвестиционной привлекательности на макро- и микроуровне; пользоваться информационно-правовыми базами, навигаторами, поисковыми системами сети Интернет. (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
Владеет	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений; навыками обоснования приоритетов инвестиционной деятельности компании с учетом направлений развития региональной инновационной системы; приемами разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности компании; методами групповой работы, презентаций и ведения переговоров (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		

#### **7.3.4. Примерные вопросы фронтального опроса по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вопросы фронтального опроса по соответствующим разделам дисциплины</b>
<b>1</b>	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте понятие инвестиции.</li> <li>2. В чем экономическая сущность инвестиций?</li> <li>3. Перечислите основные факторы, влияющие на инвестиционный процесс.</li> <li>4. Перечислите основные виды инвестиций.</li> <li>5. Перечислите и охарактеризуйте основные формы инвестиций.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Каковы источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне?</li> <li>7. Охарактеризуйте понятия собственные, привлеченные и заемные финансовые средства.</li> <li>8. Обоснуйте понятие иностранные инвестиции.</li> <li>9. Как оценивается доступность источников инвестиций?</li> </ul>
2	<p>Понятие об инвестиционном менеджменте. Инвестиционная политика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные задачи и функции инвестиционного менеджмента?</li> <li>2. Что составляет понятие инвестиционные проекты, перечислите их виды.</li> <li>3. Каковы основные направления реализации инвестиционного проекта?</li> <li>4. Перечислите принципы эффективной инвестиционной политики.</li> </ul>
3	<p>Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Что составляет понятие инвестиционный рынок?</li> <li>2. Каковы предмет и задачи анализа инвестиционного рынка?</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики.</li> <li>4. Какие показатели характеризуют динамику развития регионов страны?</li> <li>5. Как осуществляется оценка и прогнозирование инвестиционного рынка в макроэкономическом масштабе?</li> </ul>
4	<p>Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и его инвестиционная стратегия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм?</li> <li>2. Каков инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов?</li> <li>3. В чем заключается значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности?</li> <li>4. Охарактеризуйте понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе</li> </ul>

		<p>стратегического менеджмента предприятия.</p> <p>5. Каковы цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия?</p>
<b>5</b>	Формы финансирования инвестиционных проектов	<p>1. Перечислите формы финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>2. В чем принцип акционерного финансирования?</p> <p>3. Охарактеризуйте понятия государственное и смешанное финансирование.</p> <p>4. Что есть проектное финансирование?</p>
<b>6</b>	Особенности финансовых потоков в управлении инвестиционным проектом	<p>1. Охарактеризуйте понятие дисконтирование стоимостных величин.</p> <p>2. Какова поэтапность учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>3. Охарактеризуйте принцип дисконтирования результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта.</p> <p>4. Что есть коэффициенты дисконтирования?</p>
<b>7</b>	Обоснование управленческих решений по выбору проекта для реализации	<p>1. Перечислите и запишите показатели характеризующие эффективность инвестиций.</p> <p>2. В чем заключается методика выявления внутренней нормы доходности инвестиционного проекта?</p> <p>3. Какова методика определения срока окупаемости инвестиций.</p> <p>4. Перечислите показатели экономической эффективности, как критерии принятия управленческого решения по реализации проекта.</p>
<b>8</b>	Коммерческая эффективность инвестиций	<p>1. Какова сущность коммерческой эффективности инвестиций.</p> <p>2. Каков экономический смысл потока реальных денег и методика его определения?</p> <p>3. Какова методика определения и экономический смысл сальдо накопленных реальных денег от реализации инвестиционного проекта?</p>
<b>9</b>	Бюджетная и общехозяйственная эффективность инвестиций	<p>1. Что включает в себя понятие о бюджетной эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>2. Каковы показатели бюджетной</p>

		<p>эффективности инвестиций?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какова методика определения текущего и интегрального бюджетного эффекта от реализации инвестиционного проекта?</li> <li>Перечислите дополнительные показатели бюджетной эффективности.</li> <li>В чем методика определения текущего и интегрального общехозяйственного эффекта от реализации инвестиционного проекта?</li> </ol>
<b>10</b>	Управление рисками при реализации инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризуйте понятие об инвестиционном риске, перечислите виды рисков.</li> <li>Перечислите методы анализа рисков при реализации проекта.</li> <li>Перечислите достоинства и недостатки методов анализа рисков при реализации проекта.</li> <li>Каковы методы снижения рисков?</li> <li>Как осуществляется учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта?</li> </ol>
<b>11</b>	Управление формированием инвестиционного портфеля	<ol style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризуйте понятие инвестиционный портфель.</li> <li>Каковы способы формирования инвестиционного портфеля?</li> <li>Каковы критерий внутренней нормы доходности при формировании бюджета капиталовложений?</li> <li>Что включает понятие оптимизация инвестиционного портфеля?</li> <li>Перечислите принципы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель.</li> </ol>
<b>12</b>	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>Охарактеризуйте понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта.</li> <li>Каковы требования, предъявляемые к бизнес-плану? Что такое структура бизнес-плана?</li> <li>Охарактеризуйте содержание разделов бизнес-плана.</li> <li>Что такое инвестиционный план, его составляющие?</li> <li>Что такое производственный план, его составляющие.</li> <li>Перечислите показатели эффективности</li> </ol>

		инвестиций в бизнес-плане.
<b>13</b>	Управление инвестиционным проектом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите этапы процесса реализации инвестиционного проекта.</li> <li>2. В чем сущность планирования, контроля и регулирования при осуществлении инвестиционного проекта?</li> </ol>
<b>14</b>	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?</li> <li>2. Перечислите формы государственной защиты инвестиционных ресурсов.</li> <li>3. Каковы способы государственного регулирования инвестиционной деятельности?</li> </ol>

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Если таковые будут в дальнейшем введены в учебный план.**

### **7.3.1. Примерная тематика курсовых работ**

1. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
4. Особенности и механизм инвестирования в ценные бумаги.
5. Теории оптимизации инвестиционного портфеля.
6. Сравнительный анализ методов оптимизации портфеля по Марковцу и Шарпу.
7. Риск инвестирования в ценные бумаги и меры его снижения.
8. Специфика формирования портфеля из государственных ценных бумаг.
9. Принципы и методы составления инвестиционного портфеля.
10. Иностраные портфельные инвестиции.
11. Управление инвестиционным портфелем.
12. Дюрация инвестиционного портфеля как способ снижения процентного риска.
13. Иммунизация инвестиционного портфеля.
14. Портфель из опционов и его специфика.

15. Роль фьючерсных контрактов в инвестиционной деятельности.
16. Международные портфельные инвестиции.
17. Инвестиционная деятельность банков.
18. Инвестиционный портфель коллективных инвесторов.
19. Портфельное инвестирование инвестиционных фондов и компаний.
20. Динамика международных портфельных инвестиций.
21. Портфельные инвестиции на развивающихся рынках.
22. Диверсификация инвестиционных портфелей на международном уровне.
23. Инвестиционный климат в России.
24. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты и ее особенности в России.
25. Инвестиционный процесс, и факторы его определяющие.
26. Инвестиционный проект: сущность, виды, цели и задачи.
27. Эффективность инвестиционного проекта: сущность, виды, методы оценки.
28. Технико-экономическое обоснование проекта.
29. Проектный анализ: сущность, виды, задачи.
30. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
31. Денежные потоки инвестиционного проекта и методы их анализа.
32. Отбор инвестиционных проектов: методы и критерии выбора.
33. Управление инвестиционным проектом.
34. Бизнес-план инвестиционного проекта.
35. Иностранные инвестиции в России.

### **7.3.2. Примерные вопросы для дифференцированного зачета (ЗаО)**

1. Динамические методы оценка эффективности проекта
2. Бюджетная эффективность проекта.
3. Оценка социальных результатов проекта.

4. Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
5. Качественный анализ инвестиционных рисков.
6. Методы количественной оценки рисков.
7. Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия
8. Понятие и цели инвестиционного портфеля.
9. Классификация инвестиционных портфелей.
10. Последовательность и принципы формирования инвестиционного портфеля
11. Методы управление инвестиционным портфелем.
12. Особенности инвестиционных решений, классификация инвестиционных решений.
13. Правила принятия инвестиционных решений.
14. Процесс принятия и осуществления инвестиционных решений
15. Экономическая сущность и содержание инвестиций
16. Классификация и виды инвестиций.
17. Понятие инвестиционной деятельности, ее объекты и субъекты.
18. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.
19. Источники финансирования инвестиционной деятельности
20. Цена основных источников инвестиционных ресурсов.
21. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций
22. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки.
23. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности
24. Коллективные инвестиции.
25. Проектное финансирование (кредитование).
26. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
27. Структура и стадии осуществления инвестиционного проекта
28. Бизнес-план инвестиционного проекта



29. Эффективность инвестиционного проекта: общие положения.

30. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.

### 7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>2</b>	Понятие об инвестиционном менеджменте. Инвестиционная политика	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>3</b>	Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>4</b>	Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и его инвестиционная стратегия	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>5</b>	Формы финансирования инвестиционных проектов	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>6</b>	Особенности финансовых потоков в управлении инвестиционным проектом	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>7</b>	Обоснование управленческих решений по выбору проекта для реализации	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>8</b>	Коммерческая эффективность инвестиций	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>9</b>	Бюджетная и	(ОПК-2, ОПК-5,	Фронтальный опрос (ФО)

	общехозяйственная эффективность инвестиций	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	ЗаО (зачет с оценкой)
<b>10</b>	Управление рисками при реализации инвестиционного проекта	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>11</b>	Управление формированием инвестиционного портфеля	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>12</b>	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>13</b>	Управление инвестиционным проектом	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)
<b>14</b>	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	(ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)	Фронтальный опрос (ФО) ЗаО (зачет с оценкой)

#### 7.3.4. Примерные вопросы фронтального опроса по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы фронтального опроса по соответствующим разделам дисциплины
<b>1</b>	Понятие об инвестициях. Виды, формы и источники инвестиций	10. Охарактеризуйте понятие инвестиции. 11. В чем экономическая сущность инвестиций? 12. Перечислите основные факторы, влияющие на инвестиционный процесс. 13. Перечислите основные виды инвестиций. 14. Перечислите и охарактеризуйте основные формы инвестиций. 15. Каковы источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне? 16. Охарактеризуйте понятия собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. 17. Обоснуйте понятие иностранные

		<p>инвестиции.</p> <p>18. Как оценивается доступность источников инвестиций?</p>
2	<p>Понятие об инвестиционном менеджменте.</p> <p>Инвестиционная политика</p>	<p>5. Каковы основные задачи и функции инвестиционного менеджмента?</p> <p>6. Что составляет понятие инвестиционные проекты, перечислите их виды.</p> <p>7. Каковы основные направления реализации инвестиционного проекта?</p> <p>8. Перечислите принципы эффективной инвестиционной политики.</p>
3	<p>Инвестиционный рынок, его оценка и прогнозирование</p>	<p>6. Что составляет понятие инвестиционный рынок?</p> <p>7. Каковы предмет и задачи анализа инвестиционного рынка?</p> <p>8. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики.</p> <p>9. Какие показатели характеризуют динамику развития регионов страны?</p> <p>10. Как осуществляется оценка и прогнозирование инвестиционного рынка в макроэкономическом масштабе?</p>
4	<p>Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и его инвестиционная стратегия</p>	<p>6. В чем заключается методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм?</p> <p>7. Каков инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов?</p> <p>8. В чем заключается значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности?</p> <p>9. Охарактеризуйте понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия.</p> <p>10. Каковы цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия?</p>
5	<p>Формы финансирования инвестиционных проектов</p>	<p>5. Перечислите формы финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>6. В чем принцип акционерного</p>

		<p>финансирования?</p> <p>7. Охарактеризуйте понятия государственное и смешанное финансирование.</p> <p>8. Что есть проектное финансирование?</p>
6	Особенности финансовых потоков в управлении инвестиционным проектом	<p>5. Охарактеризуйте понятие дисконтирование стоимостных величин.</p> <p>6. Какова поэтапность учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов?</p> <p>7. Охарактеризуйте принцип дисконтирования результатов и затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта.</p> <p>8. Что есть коэффициенты дисконтирования?</p>
7	Обоснование управленческих решений по выбору проекта для реализации	<p>5. Перечислите и запишите показатели характеризующие эффективность инвестиций.</p> <p>6. В чем заключается методика выявления внутренней нормы доходности инвестиционного проекта?</p> <p>7. Какова методика определения срока окупаемости инвестиций.</p> <p>8. Перечислите показатели экономической эффективности, как критерии принятия управленческого решения по реализации проекта.</p>
8	Коммерческая эффективность инвестиций	<p>4. Какова сущность коммерческой эффективности инвестиций.</p> <p>5. Каков экономический смысл потока реальных денег и методика его определения?</p> <p>6. Какова методика определения и экономический смысл сальдо накопленных реальных денег от реализации инвестиционного проекта?</p>
9	Бюджетная и общехозяйственная эффективность инвестиций	<p>6. Что включает в себя понятие о бюджетной эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>7. Каковы показатели бюджетной эффективности инвестиций?</p> <p>8. Какова методика определения текущего и интегрального бюджетного эффекта от реализации инвестиционного проекта?</p> <p>9. Перечислите дополнительные показатели бюджетной эффективности.</p>

		10. В чем методика определения текущего и интегрального общехозяйственного эффекта от реализации инвестиционного проекта?
<b>10</b>	Управление рисками при реализации инвестиционного проекта	<p>6. Охарактеризуйте понятие об инвестиционном риске, перечислите виды рисков.</p> <p>7. Перечислите методы анализа рисков при реализации проекта.</p> <p>8. Перечислите достоинства и недостатки методов анализа рисков при реализации проекта.</p> <p>9. Каковы методы снижения рисков?</p> <p>10. Как осуществляется учет рисков в плане финансирования инвестиционного проекта?</p>
<b>11</b>	Управление формированием инвестиционного портфеля	<p>6. Охарактеризуйте понятие инвестиционный портфель.</p> <p>7. Каковы способы формирования инвестиционного портфеля?</p> <p>8. Каковы критерий внутренней нормы доходности при формировании бюджета капиталовложений?</p> <p>9. Что включает понятие оптимизация инвестиционного портфеля?</p> <p>10. Перечислите принципы отбора проектов для включения в инвестиционный портфель.</p>
<b>12</b>	Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта	<p>7. Охарактеризуйте понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта.</p> <p>8. Каковы требования, предъявляемые к бизнес-плану? Что такое структура бизнес-плана?</p> <p>9. Охарактеризуйте содержание разделов бизнес-плана.</p> <p>10. Что такое инвестиционный план, его составляющие?</p> <p>11. Что такое производственный план, его составляющие.</p> <p>12. Перечислите показатели эффективности инвестиций в бизнес-плане.</p>
<b>13</b>	Управление инвестиционным проектом	<p>3. Перечислите этапы процесса реализации инвестиционного проекта.</p> <p>4. В чем сущность планирования, контроля и регулирования при осуществлении инвестиционного проекта?</p>

14	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	<p>4. Каковы государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности?</p> <p>5. Перечислите формы государственной защиты инвестиционных ресурсов.</p> <p>6. Каковы способы государственного регулирования инвестиционной деятельности?</p>
----	---	--

#### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Фронтальный опрос. Этот вид опроса студентов удачно сочетается с задачами повторения и закрепления пройденного материала, при умелом его использовании за сравнительно небольшое время позволяет осуществить проверку знаний у значительной части аудитории. Нередко фронтальный опрос принимает форму оживленной беседы, в котором активно участвуют все студенты.

При проведении фронтального опроса преподавателем преследуется цель в краткой тезисной форме проверить основные знания и умения по рассматриваемым темам (определения, формулировки, формулы расчета). На фронтальный опрос обучающемуся предоставляется от 30-60 минут (в зависимости от объемности данного задания). Фронтальный опрос, как правило проводится в письменной форме, что позволяет за короткий промежуток времени проверить всех находящихся в аудитории студентов на предмет знания или не знания конкретного материала..

Экзамен может и должен проводиться с учетом текущей успеваемости и итогов выполнения фронтального опроса и курсовой работы.

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой и несомненно выполненной курсовой работой.

На экзамене проводится проверка знаний по всему курсу, направленная на оценку знаний, умений и навыков обучающегося.

##### **Критерии оценки:**

Экзамен включает в себя два вопроса по списку (в вопросе может содержаться задача), а также дополнительные вопросы в рамках рассматриваемых вопросов или курсовой работы.

Каждый блок оценивается в определенную оценку. Результаты оцениваются следующим образом:

- «удовлетворительно»;
- «хорошо»;
- «отлично»;
- «неудовлетворительно».

**Время на выполнение:** 90 мин.

##### **Критерии оценки:**

## 1. Критерии оценки ответа:

Характеристика ответа	Оценка по вопросу
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.	2

## 2. Критерии оценки практического задания (если таковое предполагает рассматриваемый вопрос):

При решении практического задания студент должен показать умения:

- четко определять принадлежность задачи к той или иной теме, разделу, для наиболее конкретного выбора формулы;
- способность выделять несколько вариантов решения, если таковые предполагаются;
- анализировать и сравнивать выработанные варианты или вариант;

- обосновывать и аргументировать ответ;
- использовать современные подходы к решению поставленной задачи;
- согласовывать предложенные решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

### 3. Критерии оценки курсовой работы .

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в ответах на вопросы показано знание дисциплины, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
- Оценка "ХОРОШО":
- содержание и оформление работы соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;



- в работе раскрыты основные положения на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы частично соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в работе исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует общим требованиям данных преподавателем по её теме и оформлению;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- ответы на вопросы даны в основном неверно;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных рассматриваемых вопросов; автора четко не сформулированы.

## **Общие требования, предъявляемые к оформлению курсовой работы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»**

Страницы текста КР должны соответствовать формату А4 (210x297 мм).

Ориентация страниц КР:

- для текстовой части КР - книжная;
- для приложений - книжная и/или альбомная.

Параметры страниц:

Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10.

Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. ВКР оформляется на русском языке.

Такие структурные элементы КР, как содержание, введение, главы, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с нового листа. Только параграфы продолжаются по тексту. Расстояние между заголовком и текстом составляет 2 интервала, а между заголовками главы и параграфа - 1 интервал.

Перенос слов в заголовках глав и параграфов не допускается. При необходимости принудительно устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Названия всех структурных элементов внутри работы могут выделяться жирным шрифтом, без подчеркивания.

Заголовки структурных элементов КР, а именно, СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ГЛОССАРИЙ и ПРИЛОЖЕНИЯ следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы необходимо нумеровать арабскими цифрами в пределах всего текста без точки. Слово «Глава» не пишется. После номера главы приводится ее название прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Наименование глав следует располагать посередине строки без абзаца, без точки в конце.

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Каждая глава должна иметь не менее двух параграфов. Заголовок параграфа следует располагать с абзацного отступа, выравнивать «по ширине» и печатать строчными буквами, начиная с прописной, не подчеркивая.

Все страницы работы (в том числе приложения) следует нумеровать арабскими цифрами, начиная со страницы 3, которая соответствует элементу «Введение». Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

*Оформление табличного материала.*

Цифровой материал, результаты расчетов и анализа, как правило, оформляются в виде таблиц, включаемых как в основную часть ВКР (выравнивание по центру), так и в приложения. На каждую таблицу в тексте должна быть сделана ссылка (например: «Данные таблицы 1 показывают ...»; «Результаты расчетов представлены в таблице 2.1»).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

Над таблицей слева помещается надпись «Таблица...» с указанием ее номера (знак № и точка не ставятся), после знака «дефис» (–) пишется тематический заголовок с прописной (заглавной) буквы, без подчеркивания. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках таблиц не допускается. При необходимости устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER».

Нумерация таблиц может быть сквозной в пределах всей текстовой части ВКР (например: Таблица 1, Таблица 2 и т.д.) или в пределах главы (например: Таблица 1.1, Таблица 1.2, где первая цифра обозначает номер главы, вторая - порядковый номер таблицы).

Не предусматривается графа «№ п/п».

В таблице не должно быть незаполненных граф и/или строк. При отсутствии данных в соответствующей графе и/или строке ставится прочерк.

Графы таблицы должны быть пронумерованы. При переносе части таблицы на другой лист в левом верхнем углу пишут: «Продолжение таблицы» и указывают ее номер. Заголовок помещают только над первой частью таблицы. При переносе, названия граф таблицы заменяются нумерацией граф арабскими цифрами. Таблицы, размещаемые на двух и более страницах, приводятся в приложениях. Размер шрифта в таблице может быть меньше, чем в основном тексте.

В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Пример оформления табличного материала представлен в Приложении 7.

#### *Оформление формульного материала.*

Формулы размещаются отдельными строками и нумеруются в пределах раздела (первая цифра обозначает номер главы, вторая - номер формулы).

Номер проставляется арабскими цифрами на уровне формулы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» идет расшифровка каждого обозначения, например:

$$\text{Коб} = \frac{B}{\text{ОБср}}, \quad (2.1)$$

где Коб – коэффициент оборачиваемости оборотных средств;

В – выручка от реализации товаров (работ, услуг);

ОБ ср – средние остатки оборотных средств у предприятия.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

На формулы, заимствованные из какого-либо источника, делается ссылка в квадратных скобках [23, с. 50] - см. раздел 2.4.

#### *Оформление иллюстративного материала.*

К иллюстративному материалу относятся: диаграммы, графики, схемы, фото и т.п., которые называются рисунками.

На рисунки, расположенные в основной части ВКР, делается обязательная ссылка:

- в круглых скобках, например: «Доходность финансово-хозяйственной деятельности ООО «XXX» за 2013-2014 г.г. значительно снизилась (Рисунок 3)»;

- в виде оборота, например: «Схематично динамику коэффициентов, характеризующих структуру капитала предприятия, представим на рисунке 8.».

Нумерация рисунков может быть сквозной в пределах всей текстовой части ВКР (например: Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д.) или в пределах главы (например: Рисунок 1.1, Рисунок 1.2, где первая цифра обозначает номер главы, вторая - порядковый номер рисунка).

Рисунок имеет подрисуночный текст - название, раскрывающее его содержание (например: Рисунок 1 - Динамика относительных показателей ликвидности) и располагается посередине строки. Не рекомендуется выделение надписи жирным шрифтом или курсивом.

Не допускается:

- перенос слов в подрисуночном тексте. При необходимости устанавливается разрыв строки, путем использования сочетания клавиш «SHIFT+ENTER»;

- перенос названия рисунка на страницу, следующую за той на которой располагается рисунок.

Оформление иллюстративного материала представлено в Приложении 8.

#### *Оформление ссылок - «Библиографическая ссылка».*

Библиографические ссылки необходимо приводить в квадратных скобках, например: [2, с. 34]. Первая цифра ссылки соответствует номеру объекта в списке использованных источников, а вторая – номеру страницы, с которой взята цитата.

- При невозможности указания номера страницы (например, в случае ссылки на электронный ресурс) указывается только номер источника – [2]. Ссылки употребляют при цитировании, при заимствовании формул, таблиц, иллюстраций, положений.

#### *Состав и оформление списка использованных источников.*

Список должен содержать не менее 20 наименований, как правило, не

старше 5 лет.

К источникам относятся:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти, технические регламенты и стандарты, правила, инструкции и т.д.);

- литература, (учебники, учебные пособия, монографии, сборники, многотомные издания, статьи из периодических изданий и сборников, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе на электронных носителях);

- ресурсы Интернет (сайты, порталы).

Список использованных источников составляется в определенной последовательности:

1) Нормативные правовые акты.

2) Литература.

3) Ресурсы Интернет.

В подразделе «Нормативные правовые акты» используемые источники располагаются по степени их значимости.

В подразделе «Литература» используемые источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан).

### *Оформление нормативных документов*

*Пример:*

#### Электронная версия нормативного документа

Гражданский кодекс. Часть первая [Электронный ресурс] : [федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.] / СПС «Гарант».

#### Печатная версия нормативного документа

О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации [Текст] : положение ЦБ РФ от 16.07.2012 г. № 385-П // Вестник Банка России. – 2012. - N 56-57. – С. 1-286.

### *Оформление книг, монографий*

#### С заглавия (без указания автора)

*Пример:*

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] : учебник для студентов, преподавателей, аспирантов / под ред. В.Я. Позднякова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 617 с.

#### Один, два, три автора

*Пример:*

*1 автор:* Арабян, К.К. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности внешними пользователями [Текст] : учебное пособие / К.К. Арабян. - М. : КНОРУС, 2010. - 304 с.

2 автора: Свинухов, В.Г. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебник для студентов, аспирантов, преподавателей / В.Г. Свинухов, Т.Н. Оканова. - М. : Магистр ; ИНФРА-М, 2010. - 448 с.

#### *Оформление статей из журналов, газет*

*Пример:*

С заглавия (без указания автора)

Управление дебиторской задолженностью [Текст] // Финансовый директор. – 2012. - №4. – С. 62-77.

С одним автором и более

Ерофеева, В.А. Системный подход к управлению дебиторской задолженностью [Текст] / В.А. Ерофеева, Н.О. Смолякова // Управленческий учет. – 2011. - №2. – С. 10-17.

#### *Оформление электронных ресурсов удаленного доступа*

При наборе Интернет-адрес, как правило, автоматически преобразуется в гиперссылку (цветной шрифт и подчёркивание). Для изменения цвета и исключения подчёркивания необходимо навести курсор на адрес, нажать правую кнопку мышки, щёлкнуть «Удалить гиперссылку».

*Пример оформления ресурса удаленного доступа:*

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997 - . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. - Рус., англ. яз. – Загл. с экрана.

*Пример оформления статьи, размещенной в сети Интернет*

Пашков, Р.В. Подходы к формированию и контролю банковских лимитов [Электронный ресурс] / Р.В. Пашков // Внутренний контроль в кредитной организации. – 2012. - №4. – Электрон. текст. и граф. дан. – М.: Корпоративный менеджмент - портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге, 2013. – Режим доступа: [http://www.cfin.ru/finanalysis/banks/limit\\_control.shtml](http://www.cfin.ru/finanalysis/banks/limit_control.shtml), свободный. – Загл. с экрана.

#### *Перечисления.*

Для обозначения перечислений следует использовать дефис, либо строчную букву, после которой ставится круглая скобка:

*Пример:*

*Вариант 1 (буквы)*

*Вариант 2 (знак дефиса)*

а) \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_;

- \_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_.

Буквенное обозначение предпочтительно, когда требуется ссылка в тексте на один из элементов перечисления.

Для детализации перечислений необходимо применять арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

*Пример:*

*Вариант 3 (буквы и цифры)*

*Вариант 4 (знак дефиса и цифры)*

*а) \_\_\_\_\_;*

*- \_\_\_\_\_;*

*б) \_\_\_\_\_;*

*- \_\_\_\_\_;*

*1) \_\_\_\_\_;*

*1) \_\_\_\_\_;*

*2) \_\_\_\_\_;*

*2) \_\_\_\_\_;*

*в) \_\_\_\_\_.*

*- \_\_\_\_\_.*

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п\п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>				
1.	Инвестиционный менеджмент		<b>Зуева, Лидия Михайловна</b> Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Воронеж : [б. и.], 2010 -170 с.	74 - п; э;
2.			<b>Чернов, Владимир Анатольевич</b> Инвестиционный анализ: учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Юнити, 2010 -157 с.	5
3.			<b>Маховикова Галина Афанасьевна, Касьяненко Татьяна Геннадьевна</b> Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для академического бакалавриата: допущено УМО. - Москва: Юрайт , 2014 -464 с.	10
4.			<b>Плотников А. Н.</b> Финансирование инновационной деятельности в строительстве: Учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011 -118 с., <a href="http://www.iprbookshop.ru/910">http://www.iprbookshop.ru/910</a>	- п; э;
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Инвестиционный менеджмент		<b>Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.</b> Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 -200 с., <a href="http://www.iprbookshop.ru/10674">http://www.iprbookshop.ru/10674</a>	- п; э;
6.			<b>Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В.</b>	- п; э;

			Антикризисное управление. Макро- и микроуровень: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -268 с., <a href="http://www.iprbookshop.ru/14596">http://www.iprbookshop.ru/14596</a>	
--	--	--	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, пояснения по выполняемому курсовому проекту.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, курсовую работу.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Основная литература:

1. Зуева, Лидия Михайловна Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Воронеж : [б. и.], 2010 -170 с.
2. Чернов, Владимир Анатольевич Инвестиционный анализ: учеб. пособие : рек. УМО. - М.: Юнити, 2010 -157 с.
3. Маховикова Галина Афанасьевна, Касьяненко Татьяна Геннадьевна Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник для академического бакалавриата: допущено УМО. - Москва: Юрайт , 2014 -464 с.

### 10.2. Дополнительная литература:



4. Плотников А. Н. Финансирование инновационной деятельности в строительстве: Учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011 -118 с.,  
<http://www.iprbookshop.ru/910>
5. Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. Инвестиционный менеджмент: Учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011 -200 с.,  
<http://www.iprbookshop.ru/10674>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

**При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:**

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 38.03. 02 «Менеджмент» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Это должно происходить в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС 3 + с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС 3+)).

В процессе реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

#### Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности		
	ЛК	Семинар	СРС
Дискуссия	х	х	
IT-методы	х		х
Командная работа		х	х
Разбор кейсов		х	
Опережающая СРС	х	х	х
Индивидуальное обучение			х
Проблемное обучение		х	х
Обучение на основе опыта		х	х

#### СОГЛАСОВАНИЕ С ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ

Протокол согласования со смежными дисциплинами специальности по соответствующим разделам и темам, включая согласование с выпускающей кафедрой.

Согласований не требуется.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 + с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки квалификация 38.03.02 – Менеджмент «Бакалавриат».

Руководитель основной образовательной программы  
Декан ФЭМИТ

д-р тех. наук, проф. \_\_\_\_\_ С.А. Баркалов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий.

«    » \_\_\_\_\_ 2017 г. протокол №

Председатель д-р техн. наук, проф. \_\_\_\_\_ П.Н. Курочка