

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
технический университет»

Кафедра экономической безопасности

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению практических занятий, контрольных работ и
самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория»
для обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»
очной и заочной формы обучения

Воронеж 2022

УДК 330
ББК 65.01

Составитель
канд. экон. наук, доц. Т.А. Некрасова

Методические указания к проведению практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлениям 38.03.05 «Бизнес-информатика» очной и заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «ВГТУ»; сост. Т.А. Некрасова. Воронеж, 2022. 28 с.

Основной целью указаний является приобретение базовых умений и навыков анализа конкретных экономических и правовых ситуаций и решения задач.

Предназначены для изучения дисциплины «Экономическая теория» и выполнения самостоятельной работы студентами.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ ЭТ 2022.pdf.

Табл.: 15. Библиогр.: 3 назв.

УДК 330
ББК 65.01

Рецензент - Т.С. Наролина, канд. экон. наук, доц.
кафедры экономической безопасности ВГТУ

*Издается по решению учебно–методического совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование базы экономических знаний, необходимых специалисту для принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности, а также получение возможности использования основных положений и методов экономики при организации инновационных процессов в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины «Экономическая теория» являются:

- приобретение умения экономически мыслить на основе изучения экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- приобретение базовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- развитие умения находить, анализировать и использовать экономическую и правовую информацию для организации инновационных процессов.

Методические указания включают содержание тем изучаемой дисциплины в соответствии с рабочей программой, перечень практических занятий, рекомендации по выполнению самостоятельной работы, а также перечень рекомендуемой литературы и вопросы к экзамену и задания для самопроверки.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия

Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Расчет экономической эффективности. Анализ видов собственности в РФ.

Тема 2. Рыночный механизм и его элементы

Техническое и экономическое обособление производителей. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Анализ поведения монополиста и предприятия работающего в условиях совершенной конкуренции.

Тема 3. Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание

Фирма как экономическая организация. Малые, средние, крупные фирмы. Анализ организационно-правовых форм фирм в РФ. Частные коллективные и государственные предприятия. Инновационные предприятия и их виды.

Тема 4. Производство, издержки производства и прибыль

Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Анализ экономического положения фирмы посредством общих, средних, предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Взаимодействие краткосрочных и долгосрочных издержек. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения.

Тема 5. Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)

Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП) в России и мире. Анализ потребления, сбережений и инвестиций в РФ. Эффекты мультипликатора инвестиций.

Тема 6. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Цикличность и неравномерность экономического развития. Интенсивный и экстенсивный экономический рост в РФ. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики в России: инфляция и безработица.

Тема 7. Налогово-бюджетная политика

Анализ федерального бюджета РФ. Дефицит бюджета. Анализ влияния фискальной политики на инновационные процессы в России. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг. Оценка налогового бремени в российской налоговой системе для инновационных предприятий.

Тема 8. Кредитно-денежная политика

Анализ агрегатов денежной массы. Кредитно-денежное регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег и её влияние на инновационные процессы. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике. Анализ финансового рынка России и его структура.

Тема 9. Социальная политика

Доходы и уровень жизни населения. Теории распределения доходов. Виды доходов и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Дифференциация доходов населения, ее причины и показатели. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Доходы, потребление и сбережение, их взаимосвязь.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ

ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1 Краткий обзор основных научных школ в экономической теории

Цель – провести краткий обзор основных научных школ в экономической теории.

Задание на практическое занятие

Задача 1. Изучить приведенный материал об основных научных школах в экономической теории.

Задание: построить сводную таблицу, состоящую из трёх колонок – 1. Полное имя представителя научной школы; 2. Годы жизни учёного; 3. Основные научные идеи (концепции). Названия самих школ писать через все три колонки.

Практическое занятие №2

Анализ производственных возможностей предприятия и распределения их по формам собственности

Цель – приобрести навыки построения кривой производственных возможностей и провести анализ организаций по формам собственности.

Задание на практическое занятие

Задача 1. Предположим, что в обществе производится два вида продуктов – картофель и газонокосилки. Все имеющиеся ресурсы распределяются между ними. Пусть имеющееся количество ресурсов (труд, земля, капитал) составляет на сумму 180 тыс. рублей. Для производства одной тонны картофеля необходимо потратить 4 тыс. рублей, а для производства одной газонокосилки 5 тыс. рублей. При этом совместное производство данных благ несет в себе экономию ресурсов равную 10%.

Задание:

- 1) построить функцию кривой производственных возможностей (КПВ) при этом учитывая равенство (сбалансированность) расходуемых и располагаемых ресурсов;
- 2) построить график КПВ взяв координаты первой точки – 0; 10; 20; 30; 40 и 45;
- 3) проведите анализ КПВ, рассчитав альтернативные издержки (затраты) и сделайте вывод;
- 4) покажите на графике и охарактеризуйте производственную программу при условии совместного производства 10 тонн картофеля и 25 газонокосилок. Определите потребность в ресурсах в этом случае;
- 5) покажите на графике и охарактеризуйте производственную программу при условии совместного производства 35 тонн картофеля и 35 газонокосилок. Определите потребность в ресурсах в этом случае.

Задача 2. Могут ли следующие точки лежать на одной кривой производственных возможностей: А (18;0); В (11;16); С (16;9); Е (8;15); М (7;16); Р (0;21)? Обоснуйте свое решение, не прибегая к построению КПВ.

Задача 3. По данным Федеральной службы государственной статистики провести анализ распределения предприятий и организаций по формам собственности (см. таблицу).

Задание:

- 1) Построить таблицу для оценки структуры (удельного веса) предприятий различных форм собственности, в общем их объеме. Сделать вывод;
- 2) Построить таблицу для оценки одного из вида динамики (абсолютная динамика, коэффициент роста, темп роста или темп прироста) предприятий по различным видам собственности в 2017 году по отношению к 2000 и 2016 годам. Сделать вывод.

Таблица 2.1 - Распределение предприятий и организаций по формам собственности (на конец года)

	Тысяч					
	2000	2010	2014	2015	2016	2017
Число предприятий и организаций – всего	3346	4823	4886	5044	4764	4562
в том числе по формам собственности:						
- государственная	151	119	114	111	108	103
- муниципальная	217	246	219	212	203	196
- частная	2510	4104	4212	4378	4122	3936
- собственность общественных и религиозных организаций (объединений)	223	157	144	145	144	140
- прочие формы собственности, включая смешанную российскую, собственность государственных корпораций, иностранную, совместную российскую и иностранную	246	197	197	198	187	186

Практическое занятие №3 Анализ формирования рыночного механизма

Цель – приобрести навыки построения кривых спроса и предложения, нахождения рыночного равновесия.

Задание на практическое занятие

Задача 1.

Функция спроса на товар А имеет вид: $Q_D = 30 - P$, а функция предложения: $Q_S = 15 + 2P$, где P – рыночная цена за один килограмм, а Q_D и Q_S – объемы спроса и предложения за день в килограммах.

Задание:

- 1) построить графики спроса и предложения;
- 2) найти равновесный объем и равновесную цену на товар А (решить с помощью графического и алгебраического метода);
- 3) какая ситуация возникнет на рынке товара А, если цена установится на уровне 3 ден. ед. за кг и 10 ден. ед. за кг, (решить с помощью графического и алгебраического метода);
- 4) если предложение уменьшится на 60 % при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесную цену и количество (решить с помощью графического и алгебраического метода);

Задача 2.

Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением $Q_d = 1000 - 35P$, а функция предложения – уравнением $Q_s = 5P + 600$, где P – рыночная цена за час, а Q_d и Q_s – объемы спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену на услугу в размере 3 у. е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.

Задача 3.

В осенний период спрос на шерстяные вещи вырос, а цена осталась на том же уровне, что и летом. Как за это время изменилась цена шерсти. Проиллюстрировать графически.

Практическое занятие №4 Производство, издержки производства и прибыль

Цель – приобрести навыки расчета постоянных и переменных издержек, выручки и прибыли.

Задание на практическое занятие

Задача 1. Предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в 1 квартале 620 000 руб., средние переменные издержки 300 руб. за ед., Во 2 квартале средние переменные издержки снижаются на 10% по сравнению с 1 кварталом. Определите, как это изменило точку безубыточности.

Задача 2. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица 4.1 - Исходные данные производственных программ

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24

Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки (расчет провести в табл.4.2)

Таблица 4.2 - Определение эффективной производственной программы

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.						
Переменные издержки (VC), тыс. руб.						
Постоянные издержки (FC), тыс. руб.						
Общие издержки (TC), тыс. руб.						
Средние общие издержки (AC), руб.						
Цена (P), руб.						
Выручка (TR), тыс. руб.						
Прибыль (Π), тыс. руб.						

Задача 3. Расчет издержек. Заполните пустые ячейки по имеющимся данным.

Таблица 4.3 – Расчет издержек

Q	AFC	VC	ATC	MC	TC
0				-	100
10			20		
20					
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Практическое занятие №5 Валовой внутренний продукт. Экономическое развитие

Цель – приобрести навыки расчета и анализа валового внутреннего продукта и основных макроэкономических показателей.

Задание на практическое занятие

Задача 1. Рассчитайте по данным Федеральной службы государственной статистики РФ (таблица 1) структуру ВВП по источникам доходов в представленных годах (округлять до десятых). Провести расчет и анализ абсолютной и относительной динамики ВВП и его элементов в сравнении 2017 года с 2011 и 2016 годами. Сделать выводы.

Таблица 5.1 – Формирование ВВП по источникам доходов текущие цены, млрд. рублей

Валовой внутренний продукт	2011	2016	2017
	60282,5	86148,6	92037,2
в том числе:			
– оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)	26386,7	40941,5	43904,2
– чистые налоги на производство и импорт	8747,0	9420,9	9954,8
– валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	25148,8	35786,2	38178,2

Задача 2. По данным Федеральной службы государственной статистики индексы физического объема ВВП в процентах к предыдущему году в России в 1996-2018 гг. представлен в таблице 2.

Таблица 5.2 – Индексы физического объема ВВП, в % к предыдущему году

1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
96,4	101,4	94,7	106,4	110,0	105,1	104,7	107,3	107,2
2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011		
106,4	108,2	108,5	105,2	92,2	104,5	104,3		
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
103,7	101,8	100,7	97,5	99,8	101,5	102,3	102,0	97,0

Задание:

- 1) построить график зависимости индексов физического объема ВВП от периода расчета;
- 2) сделать выводы об экономическом развитии национальной экономики, о фазах делового цикла (кризис, депрессия, подъем и оживление).

Задача 3. По материалам сайта коммерческого проекта «Школа инвестора» <http://investorschool.ru> проанализировать рейтинг стран по показателю ВВП и ВВП на душу населения (в 2018 г.). Сделать соответствующие выводы, определив место в рейтинге России и отдельных стран.

Практическое занятие №6

Экономический рост и цикличность экономического развития в России

Цель – приобрести навыки расчета показателей экономического роста, инфляции и безработицы.

Задание на практическое занятие

Задача 1. По данным Федеральной службы государственной статистики (официальный сайт www.gks.ru) охарактеризуйте экономический рост и цикличность экономического развития в Российской Федерации по следующим факторам (по одному показателю из каждой группы факторов), данные сведите в таблицу 6.1:

- 1) природные ресурсы;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) научно-технические знания;
- 4) основной капитал;
- 5) структура экономики;
- 6) совокупный спрос;
- 7) тип экономической системы;
- 8) социально-политические факторы.

Таблица 6.1 – Состав показателей оценки экономического развития и цикличности в России

Факторы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1) природные ресурсы;							
2) трудовые ресурсы;							
3) научно-технические знания;							
...							
...							
...							
...							
...							

Задание:

- 1) Построить таблицу с расчетом абсолютной динамики показателей экономического развития в Российской Федерации за один экономический цикл. Сделать выводы.
- 2) Построить таблицу с расчетом относительной динамики показателей экономического развития в Российской Федерации за один экономический цикл. Сделать выводы.

Задача 2. Всё население страны – 76 млн. чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн. чел., пенсионеры – 16 млн. чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задача 3. Начертите график, характеризующий кривую Филлипса, прокомментируйте его. Ниже приведены данные динамики безработицы и индекса цен (табл. 6.2).

Таблица 6.2 - Условные данные: норма (уровень) безработицы и индекс цен

	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Норма (уровень) безработицы, %	13	9,5	7,6	5
Индекс цен, %	1,1	1,2	1,3	1,6

Практическое занятие №7 Федеральный бюджет для граждан

Цель – приобрести навыки расчета показателей экономического роста, инфляции и безработицы.

Задание на практическое занятие

Задача 1. По данным Министерства финансов РФ:

1) охарактеризовать основные параметры федерального бюджета на 2021-2023 гг. в Российской Федерации (1 раздел приложенного pdf файла, стр. 3-13 включительно).

Ссылка на документ

<https://www.minfin.ru/common/upload/library/2020/12/main/2021-2023.pdf>

2) описать один из национальных проектов (НП):

1 НП «Демография»

2 НП «Здравоохранение»

3 НП «Образование»

4 НП «Жилье и городская среда»

5 НП «Культура»

6 НП «Производительность труда и поддержка занятости»

7 НП «Экология»

8 НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»

9 НП «Цифровая экономика»

10 НП «Наука»

11 НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

12 НП «Международная кооперация и экспорт»

Задача 2. По данным Федеральной службы государственной статистики состав денежных доходов и расходов населения России в 2011-2017 гг. представлен в таблице 7.1.

Задание:

1) рассчитайте (сведите в табл.) личный располагаемый доход и инвестиции населения в представленных периодах;

2) рассчитайте (сведите в табл.) абсолютный прирост личный располагаемый доход, потребления и сбережений населения в представленных периодах;

3) рассчитайте (сведите в табл.) среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению для населения, сделайте вывод о динамике данных показателей;

4) рассчитайте (сведите в табл.) предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению для населения, сделайте вывод о динамике данных показателей.

Таблица 7.1 – Состав денежных доходов и расходов населения России, млрд. рублей

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денежные доходы	35649	39904	44650	47921	53526	54118	55368
Денежные расходы и сбережения – всего	35649	39904	44650	47921	53526	54118	55368
в том числе:							
покупка товаров и оплата услуг	26186	29611	32848	36106	38004	39530	41949
обязательные платежи и разнообразные взносы	3678	4440	5213	5674	5815	6066	6145
приобретение недвижимости	1444	1699	1751	2140	1535	1592	1773
прирост финансовых активов	4341	4161	4839	4000	8172	6930	5501

Практическое занятие №8

Анализ и оценка денежной массы, ее измерения и скорости денежного обращения в РФ

Цель – приобрести навыки анализа и оценки денежной массы, ее измерения и скорости денежного обращения.

Задание на практическое занятие

Задача 1. По данным Федеральной службы государственной статистики, представленным в таблице 8.1, рассчитать и проанализировать:

1. Удельный вес М0 в М2 за соответствующие периоды (округлять до десятых). Сделать вывод.
2. Количество оборотов денежной массы за год (за период), т.е. отношение номинального ВВП (в текущих ценах) к величине денежной массы, использовать недостающие показатели с сайта Федеральной службы государственной статистики. Сделать вывод.
3. Скорость обращения совокупной денежной массы, т.е. отношение количества дней в году (365) к количеству оборотов денежной массы. Сделать вывод.

Таблица 8.1- ДИНАМИКА ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ (М2) в 2011-2018гг. на начало года

	Денежная масса (М2) млрд. рублей	В том числе			Удельный вес М0 в М2, %
		наличные деньги вне банковской системы (М0), млрд. рублей	переводные депозиты, млрд. рублей	другие депозиты, млрд. рублей	
2011	20011,9	5062,7	5797,1	9152,0	
2012	24204,8	5938,6	6818,3	11447,9	
2013	27164,6	6430,1	7264,0	13470,6	
2014	31155,6	6985,6	8526,3	15643,7	
2015	31615,7	7171,5	8170,0	16274,3	
2016	35179,7	7239,1	9276,4	18664,1	

2017	38418,0	7714,8	9927,6	20775,6	
2018	42442,1	8446,0	11062,7	22933,3	

Задача 2. При объеме ВВП в 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед. Определите, как при этом изменится объем ВВП, если скорость обращения денег замедлится в два раза.

Задача 3. Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, уровень цен возрастет на 4%, то при неизменной скорости обращения денег, насколько изменится реальный доход?

Задача 4. В народном хозяйстве условной страны совокупный выпуск продукции 5 000 000 шт.; количество обращающихся денег 1 000 000 ден. ед.; скорость денежного обращения четыре оборота. Рассчитайте уровень средней цены.

Практическое занятие №9 **Дифференциация доходов населения**

Цель – приобрести навыки анализа и оценки показателей дифференциации доходов населения.

Задание на практическое занятие

Задача 1. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 2000, В – 3000, С – 5000, D – 7000, Е – 8000 (табл. 9.1).

Таблица 9.1 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группа населения, сумма дохода	Процент дохода	Суммарный процент дохода	Процент населения
А – 2000	8		20
В – 3000	12	20	20
С – 5000	20	40	20
Д – 7000	28	68	20
Е – 8000	32	100	20
Сумма доходов всех пяти групп населения: 25 000			

Задача 2. Начертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2009 году составила (табл. 9.2).

Таблица 9.2 - Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочей программой дисциплины «Экономическая теория» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Виды самостоятельной работы:

1. подготовка к лекциям и самостоятельная проработка материала;
2. подготовка к практическим занятиям
3. самоподготовка к итоговой проверке знаний;
4. выполнение индивидуальных домашних заданий.

3.1. Подготовка к лекциям и самостоятельная проработка материала является обязательным видом самостоятельной работы и предполагает предварительное ознакомление студента с вопросами предстоящей лекции с целью наиболее эффективного усвоения материала. Особое внимание следует уделить вопросам, выносимым на самостоятельное изучение.

3.2. Подготовка к практическим занятиям заключается в выполнении определенных заданий к каждому практическому занятию. Выполнение заданий в качестве подготовки к практическим занятиям является обязательным и оценивается преподавателем как элемент общей успеваемости студента.

3.3. Самоподготовка к итоговой проверке знаний предполагает самостоятельную проработку материала, опираясь на содержание лекций и практических занятий, вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Студент допускается к аттестации на основании посещения лекций и практических занятий.

На аттестацию выносятся основные вопросы, изучаемые в течение семестра. Аттестация предполагает проведение итогового тестирования, решение задач и выполнение творческого задания, которое предполагает анализ конкретной ситуации, связанной с одной из проблем кадровой политики организации.

3.4. Выполнение индивидуальных домашних заданий является обязательным элементом процесса обучения. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух домашних заданий.

Домашние задания оформляются как индивидуальный отчет студента, на листах формата А4 в соответствии с требованиями нормоконтроля ВГТУ. Наличие титульного листа обязательно.

4. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Контрольная работа предусматривает написание ответа в виде реферата на вопрос, касающийся изучаемой дисциплины и решение практической задачи, в соответствии с выданным вариантом.

Примерная тематика контрольной работы:

1. Потребности как целевая функция производства в современном обществе
2. Собственность как основа экономической системы
3. Особенности организации рыночной системы и ее «провалы»
4. Сущность рыночного механизма и его государственное регулирование
5. Сравнительный анализ теорий потребительского поведения
6. Производство в экономической теории и его особенности в краткосрочном и долгосрочном периоде
7. Издержки производства: классификация и пути их снижения
8. Сравнительный анализ типов рыночных структур

9. Монополия: сущность, содержание, причины и последствия монополизации рынков
10. Олигополия как тип рыночной структуры и ее основные модели
11. Рынки монополистической конкуренции и дифференциация товара
12. Антимонопольное регулирование в России и мире: сравнительный анализ
13. Механизм формирования и функционирования рынка капитала в России в различные исторические периоды
14. Рынок природных ресурсов и его особенности в национальной экономике
15. Инвестиции и инвестиционная политика государства
15. Деньги и денежная система государства: эволюция, современное состояние
16. Предложение денег и спрос на деньги: субъекты, мотивы
17. Принципы и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики государства
18. Налоги как инструмент бюджетной политики
19. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики
20. Проблемы интеграции России в мировую экономику
21. Международная торговля и принципы торговой политики на современном этапе
22. Международное движение капитала и проблемы его вывоза из страны
23. Цикличность экономической как закономерность ее развития
24. Инфляция и антиинфляционная политика государства
25. Экономический рост: сущность, факторы, типы и модели
26. Проблемы экономического роста в России и пути их решения
27. Соблюдение принципов экономической безопасности РФ в условиях интеграции в мировое экономическое сообщество
28. Инновации и общественное благосостояние
29. Характеристика основных показателей инновационной деятельности в РФ и их динамика

Задачи, решаемые при выполнении контрольной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать свою точку зрения);
- формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

Тематика практической части контрольной работы следующая «Планирование выпуска новой продукции на основе увязки потенциальных возможностей рынка и предприятия для минимизации риска несостоятельности (банкротства)».

Методические указания к решению практической части контрольной работы

Целью занятия является оптимизация прибыли от реализации продукции для минимизации риска несостоятельности (банкротства) методом сопоставления валовых показателей и методом сопоставления предельных показателей.

Внедрение новых продуктов в предпринимательской деятельности решает следующие задачи:

- расширение сбыта, и увеличение прибыли, а, следовательно, минимизация риска несостоятельности (банкротства);
- уменьшение зависимости организации от реализации какой-либо одной продукции;

- эффективное использование существующей системы товародвижения;

Определение количественных и ценовых характеристик продукции позволяет оптимизировать прибыль от возможной реализации товара. Определение таких характеристик возможно двумя методами:

- метод сопоставление валовых показателей;
- метод сопоставление предельных показателей.

Метод сопоставления валовых показателей - предполагает расчет прибыли от реализации при различных значениях объема производства и реализации продукции путем вычета суммы валовых издержек из валовой выручки по формуле

$$\Pi = B_{\text{в}} - C_{\text{в}} \quad (4.1)$$

где $B_{\text{в}}$, — валовая выручка;

$C_{\text{в}}$ — валовые издержки.

Валовая выручка – это общая сумма денег, полученная от реализации определенного объема произведенной продукции по рыночной. Определение валовой выручки осуществляется по формуле

$$B_{\text{в}} = P \cdot V \quad (4.2)$$

где P — цена единицы продукции, ден. ед.;

V — объем произведенной (и реализованной) продукции, тыс. шт.

Валовые издержки определяют по формуле

$$C_{\text{в}} = C_{\text{пост}} + C_{\text{пер}} \quad (4.3)$$

где $C_{\text{пост}}$ — постоянные издержки;

$C_{\text{пер}}$ — переменные издержки.

Метод сопоставления предельных показателей - используют при планировании объемов производства (и реализации) продукции на стадиях внедрения и спада жизненного цикла товара, так как он дает более точное представление об оптимальных объемах и ценах.

Исходным положением метода сопоставления предельных показателей является то, что увеличение объема производства рентабельно до тех пор, пока величина дополнительного дохода на единицу продукции превышает величину дополнительных издержек на единицу продукции.

Предельный доход – это дополнительный доход предприятия от реализации дополнительной единицы продукции.

Расчет предельного дохода осуществляется по формуле

$$D_{\text{ПП}} = \frac{B_{Bi+1} - B_{Bi}}{V_{i+1} - V_i} \quad (4.4)$$

где B_{Bi+1} - валовая выручка $(i + 1)$ -й единицы продукции;

B_{Bi} - валовая выручка i -й единицы продукции;

V_{i+1} - объем реализации $(i + 1)$ -й единицы продукции;

V_i - объем реализации i -й единицы продукции.

Предельные издержки – это дополнительные затраты предприятия на производство дополнительной единицы продукции.

Предельные издержки рассчитываются по ф.

$$C_{\text{ПП}} = \frac{C_{Bi+1} - C_{Bi}}{V_{i+1} - V_i} \quad (4.3)$$

где C_{Ci+1} – валовые издержки $(i + 1)$ -й единицы продукции;

C_{Bi} - валовые издержки i -й единицы продукции;

V_{i+1} - объем реализации $(i + 1)$ -й единицы продукции.

V_i - объем реализации i -й единицы продукции.

Рост объема реализации продукции сопровождается снижением рыночной цены на продукцию (согласно закону спроса). Увеличение объема производства и реализации продукции рентабельно в таких объемах, при которых обеспечивается положительная величина предельной прибыли

$$P_{\text{пп}} = D_{\text{пп}} - C_{\text{пп}} \quad (4.4)$$

Применение метода сопоставления предельных показателей проиллюстрировано на рис.2. На рисунке показаны кривая сбыта, а также кривые предельного дохода и предельных издержек.

Оптимальным для предприятия считается такой объем производства и реализации продукции, при котором достигается равенство предельной выручки и предельных издержек:

$$D_{\text{пр}} = C_{\text{пр}} \quad (4.5)$$

Порядок выполнения практического занятия

Постановка задачи

Определить количественные и ценовые характеристики продукции, позволяющие оптимизировать прибыль предпринимателя от возможной реализации товара и минимизировать риск несостоятельности (банкротства), методами сопоставления валовых показателей и сопоставления предельных показателей.

Порядок выполнения

1. Расчет валовой выручки и валовых издержек. Данные занести в таблицу 4.1.
2. Оценка валовой прибыли, получаемой от реализации различных объемов продукции. Выбор оптимального объема производства и реализации продукции табличным способом. Данные занести в таблицу 4.1.

Таблица 4.1 - Сопоставление валовых показателей

- Цена за единицу, руб.	Объем реализации, тыс. шт.	Валовая выручка, руб.	Валовые издержки, руб.	Прибыль, руб.

3. Определение оптимального объема производства и реализации продукции графическим способом по методу сопоставления валовых показателей.
4. Расчет предельной выручки и предельных издержек. Данные занести в таблицу 4.2.
5. Определение предельной прибыли, получаемой от реализации различных объемов продукции. Выбор оптимального объема производства и реализации табличным способом по методу предельных издержек. Данные занести в 4.2.

Таблица 4.2 - Сопоставление предельных показателей

Цена за единицу, руб.	Объем реализации, тыс. шт.	Валовая выручка, руб.	Валовые издержки, руб..	Предельный доход, руб.	Предельные издержки, руб.	Предельная прибыль, руб.

6. Определение оптимального объема производства и реализации продукции графическим способом по методу сопоставления предельных показателей.

7. Сравнение результатов расчетов, полученных в результате использования обоих методов. Сделать выводы.

Исходные данные для выполнения практического занятия

Таблица 4.3 – Показатели хозяйственной деятельности предприятия

Показатель	Значение										
	0 вариант										
Объем реализации, шт.	0	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
Цена, руб.	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	500	900	1225	1500	1750	2025	2325	2800	3400	4300
1 вариант											
Объем реализации, шт.	0	150	300	450	600	750	900	1050	1200	1350	1500
Цена, руб.	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	1000	1900	2500	3100	3850	4300	5150	5900	7000	9250
2 вариант											
Объем реализации, шт.	0	200	400	600	800	1000	1200	1400	1600	1800	2000
Цена, руб.	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	1500	1800	2000	2200	2400	2700	2800	3000	3300	3600
3 вариант											
Объем реализации, шт.	0	50	100	150	200	250	300	350	400	450	500
Цена, руб.	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	500	1000	1550	2000	2300	2600	3000	3200	3300	3350
4 вариант											
Объем реализации, шт.	0	100	150	200	250	300	350	400	450	500	550
Цена, руб.	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200	1200
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	500	900	1225	1500	1750	2025	2325	2600	2800	3200
5 вариант											
Объем реализации, шт.	0	160	200	240	280	320	360	400	440	480	520
Цена, руб.	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	1000	1500	1900	2300	2800	3200	3600	4100	4300	4500
6 вариант											
Объем реализации, шт.	0	160	200	240	280	320	380	400	430	460	510
Цена, руб.	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200	2200

Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	1000	1500	1900	2300	2800	3200	3600	4100	4300	4500
7 вариант											
Объем реализации, шт.	0	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100
Цена, руб.	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	500	900	1225	1500	1750	2025	2325	2800	3400	4300
8 вариант											
Объем реализации, шт.	0	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
Цена, руб.	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	550	950	1225	1500	1750	2025	2325	2800	3400	4300
9 вариант											
Объем реализации, шт.	0	300	500	700	900	1100	1300	1500	1700	1900	2000
Цена, руб.	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
Постоянные издержки на весь объем выпуска, руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Переменные издержки на весь объем выпуска, руб.	0	1500	1800	2000	2200	2400	2700	2800	3000	3300	3600

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

5.1. Тесты

1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это?

- а) капитал;
- б) номинальная ставка;
- в) реальная ставка;
- г) земельная рента;
- д) все ответы верны.

2. Номинальная зарплата – это:

- а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено;
- б) сумма денег, полученная наемным работником;
- в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности;
- г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.

3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это?

- а) профсоюзы;
- б) неформальные лидеры;
- в) кадровые агентства;
- г) все перечисленное верно.

4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это?

- а) рыночная экономика;
- б) рынок;
- в) спрос;
- г) предложение.

5. Различают рынки:

- а) локальные рынки;
- б) национальные рынки;
- в) международные рынки;
- г) все перечисленное верно.

6. Какие факторы влияют на предложение?

- а) цены факторов производства;
- б) технология;
- в) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики;
- г) размер налогов и субсидий;
- д) количество продавцов;
- е) все ответы верны.

7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это?

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) функция спроса;
- г) функция предложения.

8. Эластичностью спроса называется:

- а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта;
- б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %;
- в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %;

г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.

9. Характеристиками экономического блага выступают?

- а) полезность;
- б) редкость;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это?

- а) полезность блага;
- б) функция полезности;
- в) потребительский выбор;
- г) равновесие потребителя.

11. Наличие на рынке одного покупателя называется:

- а) монополией;
- б) монополией;
- в) двусторонней монополией;
- г) дуополией.

12. Характерные черты олигополии:

- а) немногочисленность фирм в отрасли;
- б) высокие барьеры для вступления в отрасль;
- в) всеобщая взаимозависимость;
- г) все ответы верны.

13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти:

- а) антимонопольное законодательство;
- б) инфляционным законодательством;
- в) все вышеперечисленное верно;
- г) все утверждения неверны.

14. Ценовая дискриминация состоит в том, что:

- а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности;
- б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом;
- в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах;
- г) все перечисленное верно.

1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это?

- а) ссудный процент;
- б) инвестирование;
- в) чистые инвестиции;
- г) валовые инвестиции.

2. Реальная зарплата – это:

- а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено;
- б) сумма денег, полученная наемным работником;
- в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности;
- г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.

3. Цель профсоюза:

- а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот;
- б) уменьшение размеров теневой экономики;
- в) увеличение валового продукта на душу населения;
- г) повышение уровня образования населения.

4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это?

- а) рыночная экономика;
- б) рынок;
- в) спрос;
- г) предложение.

5. К условиям возникновения рынка относятся:

- а) общественное разделение труда;
- б) экономическая обособленность производителей;
- в) свобода предпринимательства;
- г) все ответы верны.

6. Какие факторы влияют на спрос?

- а) изменение доходов потребителя;
- б) изменение вкусов и предпочтений;
- в) ценовые и дефицитные ожидания;
- г) колебание расходов на рекламу;
- д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров;
- е) изменение количества покупателей;
- ж) все ответы верны.

7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это?

- а) спрос;
- б) предложение;
- в) функция спроса;
- г) функция предложения.

8. Эластичностью предложения называется:

- а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта;
- б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %;
- в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %;
- г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспособливается к объему спроса.

9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это?

- а) полезность блага;
- б) функция полезности;
- в) потребительский выбор;
- г) равновесие потребителя.

10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это?

- а) полезность блага;
- б) функция полезности;
- в) потребительский выбор;
- г) равновесие потребителя.

11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется:

- а) монополией;
- б) монополией;
- в) двусторонней монополией;
- г) дуополией.

12. Основные черты совершенной конкуренции:

- а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов;
- б) отсутствие ценовой дискриминации;
- в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее;
- г) однородность товаров и услуг;
- д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.;
- е) все ответы верны.

13. Тайный сговор – это:

- а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности;
- б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом;
- в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах;
- г) все ответы верны.

14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это?

- а) олигополия;
- б) ценовая война;
- в) картель;
- г) ничего из вышеперечисленного.

15. Предпринимательской деятельностью является:

- а) самостоятельная коммерческая деятельность, направленная на получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей;
- в) осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг;
- г) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
- д) самостоятельная производственная деятельность, осуществляемая на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли.

16. Одним из основных принципов предпринимательского права является свобода предпринимательской деятельности. Указанный принцип означает, что:

- а) предприниматели свободны в определении контрагентов заключаемого договора;
- б) в РФ признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- в) не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию;

г) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;

д) государство в лице компетентных органов использует всевозможные формы и средства государственно-правового воздействия на экономические отношения.

17. Источниками предпринимательского права являются:

а) Конституция РФ, федеральные законы, судебные акты Высшего арбитражного суда РФ;

б) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Конституция РФ, подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти, подзаконные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, локальные нормативные акты хозяйствующих субъектов, обычаи делового оборота;

в) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, Конституция РФ, подзаконные акты органов исполнительной власти субъектов РФ;

г) Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты федеральных органов исполнительной власти, локальные нормативные акты хозяйствующих субъектов;

д) общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ, обычаи делового оборота.

18. Право на осуществление предпринимательской деятельности возникает:

а) с даты утверждения устава

б) с даты проведения учредительного собрания

в) с даты регистрации в реестре юридических лиц

г) с даты получения разрешения компетентных государственных органов

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика.
5. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции).
7. Рынки факторов производства.
8. Экономическая природа фирмы. Понятие и целевая функция фирмы.
9. Организационно-правовые формы фирм: характеристика и особенности.
10. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Издержки производства и прибыль.
12. Понятие макроэкономики, ее цели, задачи, инструменты.
13. Основные экономические показатели и их содержание в макроэкономических моделях.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.
15. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос- совокупное предложение».
16. Потребление, сбережение, инвестиции.
17. Экономический рост и цикличность экономического развития.
18. Инфляция и безработица.

19. Государственный бюджет: доходы и расходы.
20. Налоги: виды, функции. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.
21. Бюджетный дефицит: виды и методы его финансирования.
22. Фискальная политика государства и ее виды.
23. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
24. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты и виды.
25. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики.
26. Мультипликатор кредитно-денежной политики.
27. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
28. Социальная политика: понятие, сущность и способы реализации.
29. Основные социальные модели.
30. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения. Социальные показатели и индикаторы.
31. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
32. Предпринимательская деятельность как процесс реализации проектов.
33. Виды и формы предпринимательства.
34. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.
35. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
36. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
37. Предпринимательская правосубъектность и ее виды.
38. Юридические факты в предпринимательском праве.
39. Понятие юридического лица, его признаки.
40. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.
41. Правоспособность юридических лиц.
42. Представительства и филиалы юридического лица. Лицензирование юридических лиц.
43. Реорганизация юридических лиц.
44. Ликвидация юридических лиц.
45. Организационно-правовые формы юридических лиц.
46. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
47. Гражданская правоспособность и дееспособность.
48. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.
49. Понятие и виды объектов гражданских прав.
50. Вещи. Ценные бумаги. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности.
51. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
52. Содержание и порядок заключения договора.
53. Форма договора (устная и письменная).
54. Изменение и расторжение договора.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Алексеев, С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 502 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00634-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114493>
3. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 219 с. Режим доступа в ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>
4. 57-2016 Методические указания по проведению семинарских занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономическая теория» для бакалавров направления 27.03.05 «Инноватика», профилей «Менеджмент высоких технологий», «Предпринимательство в инновационной деятельности», «Инновации в логистических системах» очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Толстых, Т.А. Бородина. Воронеж, 2016. 57с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>
5. 56-2016 Методические указания по проведению семинарских занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика», направления подготовки 27.03.02 «Управление качеством», профиль подготовки «Управление качеством в логистике» очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И.А. Толстых, Т.А. Бородина. Воронеж, 2016. 57с. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение заданий на практических занятиях, а также заданий в рамках самостоятельной работы обеспечивает более детальное изучение теоретического материала и приобретение навыков анализа отдельных аспектов экономической и правовой деятельности предприятия.

Выполнение заданий, представленных в методических указаниях, обеспечивает приобретение дополнительных навыков практической работы, необходимых для работы бакалавра в условиях цифровой трансформации. Задания имеют творческий характер и дают возможность обучающимся проявить себя в роли грамотного специалиста, умеющего квалифицированно подходить к решению вопросов реализации экономической и правовой составляющей деятельности предприятий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Смышляев, Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>
2. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые и граф. данные (1,15 Мб) / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>
3. Введению в экономическую теорию: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф. данные (6.8 Мб) / В.А. Смышляев. Г.В. Голикова. Т.А. Некрасова. И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..	13
4. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ.....	20
6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	27

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению практических занятий, контрольных работ и самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» очной и заочной формы обучения

Составитель:
Некрасова Татьяна Александровна

В авторской редакции

Подписано к 01.02.2022.
Уч.–изд. л. . «С» .

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»
394026 Воронеж, Московский просп., 14