

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Организация научных исследований в экономике»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

Квалификация выпускника специалист

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы

/ Решетов В.В./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

/ Кривякин К.С./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов организационных навыков проведения научных исследований в экономике;
- овладения на практике общими принципами, методами и техникой проведения научных исследований

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение теоретическими знаниями об основах организации научных исследований в экономике;
- ознакомление с методами исследований в экономике, формами и методами апробации и представления результатов экономических исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация научных исследований в экономике» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация научных исследований в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	знать

	- особенности логического мышления, аргументированно и ясно построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии
	уметь - логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
	владеть - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-28	знать - особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
	уметь - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеть - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-45	знать - особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
	уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
	владеть - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	знать - особенности исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
	уметь - исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению

	экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
	владеть - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	знать - особенности применения методов проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	уметь - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	владеть - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	знать - особенности проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	уметь - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	владеть - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	знать - особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
	уметь - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
	владеть - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация научных исследований в экономике» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	54	36	-	-	-	18
В том числе:						
Лекции	18	18	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	18	-	-	-	18
Самостоятельная работа	54	18	-	-	-	36
Курсовая работа	+					+
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+				
Общая трудоемкость:						
академические часы	108	54	0	0	0	54
зач.ед.	3	1.5	0	0	0	1.5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	Объект, предмет и содержание дисциплины. Государственное управление наукой. Организация научных исследований в ФГБОУ ВПО «ВГТУ». Квалификация научных кадров в Российской Федерации. Цели и задачи УИРС и НИРС. Содержание и этапы УИРС. Формы и методы организации НИРС.	4	6	8	18
2	Научные основы исследований в экономике	Классификация научных исследований в экономике. Процесс экономического исследования. Законы формальной логики в экономических исследованиях. Специфические особенности организации экономических исследований. Категории философии, используемые в экономических явлениях. Закономерности и законы диалектики в организации экономических исследований	4	6	8	18
3	Методы исследований в экономике	Методология и методы экономических исследований. Эмпирические методы экономических исследований. Эмпирико-теоретические методы экономических исследований. Теоретические методы экономических исследований. Специфические методы экономических исследований. Методы сбора экономической информации. Методы обработки экономической информации. Методы анализа экономической информации.	4	6	8	18
4	Информационное обеспечение научных	Источники научной информации. Государственная система научно-технической информации и интернет. Охрана	2	6	10	18

	исследований в экономике	интеллектуальной собственности.				
5	Стадии и этапы научного исследования в экономике	Стадии научного исследования в экономике. Формы представления результатов научных исследований в экономике. Способы апробации результатов экономических исследований. Планирование научных исследований в экономике. Научная и практическая эффективность исследования.	2	6	10	18
6	Научная организация труда исследователя в экономике	Основы научной организации труда исследователя. Научная организация умственного труда исследователя. Управление конфликтами в коллективе исследователей. Требования к руководителю исследовательского коллектива.	2	6	10	18
Итого			18	36	54	108

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Практическое занятие № 1 Организация научных исследований в Российской Федерации. Научные направления, проводимые кафедрой, Организация научных исследований в России. Организация научных исследований в вузе. Классификация наук.	6	Уст.опрос Проверка на практическом занятии
2	Практическое занятие № 2. Научные основы исследований в экономике. Экономические законы, механизм их действия и использования. Формы и примеры проявления законов	6	Проверка на практическом занятии Тестовый контроль
3	Практическое занятие № 3. Методы исследований в экономике. Эмпирические методы экономических исследований. Эмперико-теоретические методы экономических исследований. Теоретические методы экономических исследований. Специфические методы экономических исследований.	6	Уст. опрос Проверка на практическом занятии Коллоквиум 1
4	Практическое занятие № 4. Информационное обеспечение научных исследований в экономике. Категории гносеологии и их роль в раскрытии природы экономических явлений. Источники научной информации	6	Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа 1 Тестовый контроль
5	Практическое занятие № 5. Стадии и этапы научного исследования в экономике. Формы представления результатов научных исследований в экономике. Способы апробации результатов экономических исследований. Планирование научных исследований в экономике.	6	Проверка на практическом занятии Самостоятельная работа 2 Тестовый контроль
6	Практическое занятие № 6. Научная организация труда исследователя в экономике. Управление конфликтами в коллективе исследователей. Требования к руководителю исследовательского коллектива.	6	Уст.опрос Проверка на практическом занятии Коллоквиум 2
Итого часов:		36	

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 7 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Гранты, как форма финансирования научных исследований в экономике
2. Особенности научно-исследовательского процесса в условиях автоматизированных систем обработки информации
3. Научные исследования на различных этапах хозяйственных отношений.
4. Организация научных исследований в условиях свободного рынка.
5. Организационная структура науки в Российской Федерации: достоинства, недостатки и направления совершенствования.
6. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров в России.
7. Система подготовки, использования и повышения квалификации научных кадров за рубежом.
8. Общественные научные организации в России и за рубежом.
9. Практика применения методов прогнозирования в научных исследованиях проблем экономики.
10. Методы психологической активации коллективной творческой деятельности.
11. Методы стимулирования труда ученых-экономистов.
12. Возможности и проблемы использования интернета в проведении научных исследований.
13. Особенности научной коммуникации в России и развитие информационно-коммуникационных технологий.
14. Специфика, формы и роль научной коммуникации в развитии экономических наук в современных условиях.
15. Моделирование как метод исследования в экономике
16. Специфика и возможности проведения эксперимента в научных исследованиях проблем экономики
17. Эффективность и критерии оценки научной работы.
18. Современные формы организации работы научных коллективов.
19. Развитие экономической науки в различных странах мира.
20. Методические основы определения уровня научного развития в различных странах мира.
21. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
22. Метод системного анализа объектов и предметов в экономических исследованиях.
23. Основные направления экономических научных исследований в Российской Федерации (в целом по стране, по региональной дислокации научных школ, в сравнении с другими странами).
24. Основные направления научных исследований в зарубежных странах (в отдельно взятой стране, по группе стран или по регионам земного шара).
25. Механизм научного исследования коммерческой деятельности и

использования методов научных исследований в сфере производства и сбыта товарной продукции.

26. Механизм научного исследования и использования методов научных исследований в области совершенствования производственной деятельности предприятия и ее эффективности.

27. Роль научных исследований в развитии международных экономических отношений.

28. Источники инвестиционного (финансирования) обеспечения научных исследований коммерческой деятельности.

29. Общая схема хода научного исследования и использование методов научных исследований в области деловой активности и финансовой устойчивости предприятий по отдельным отраслям в России.

Общая схема хода научного исследования и использование методов научных исследований в области состояния и динамики валютных обменных курсов.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- приобретение навыков самостоятельного изучения вопросов методики и организации проведения исследований в экономике;
- глубокая проработка конкретного вопроса с целью углубления знаний по определенной теме исследования;
- предварительная подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	знать - особенности логического мышления, аргументированно и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - логически мыслить,	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		рабочих программах	рабочих программах
	владеть - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-28	знать - особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-45	знать - особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-46	знать - особенности исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-47	знать - особенности применения методов проведения прикладных	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
	уметь - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-48	знать - особенности проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-49	знать - особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Письменное задание, Устный опрос Отчет, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-7	знать - особенности логического мышления, аргументированно и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-28	знать - особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	решения профессиональных задач			
	владеть - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-45	знать - особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-46	знать - особенности исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			
	уметь - исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-47	знать - особенности применения методов проведения прикладных научных исследований,	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
	уметь - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-48	знать - особенности проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	организации			
ПК-49	знать - особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Учением о принципах построения, формах и способах научного познания называется:

- +а) теория;
- б) методология;
- в) метод.

2. Науки, базирующиеся на фактах, наблюдениях и поддающихся проверке известных данных или определенных явлений называются:

- +а) экономические;
- б) технические;
- в) естественные;
- г) общественные.

3. Теория как система знаний, являющихся формой общественного сознания, является содержанием:

- а) гносеологии;
- б) науковедения;
- +в) науки;
- г) методологии.

4. Идеальное воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира – это:

- +а) знание;
- б) наука;
- в) метод познания.

5. Высшим научным учреждением страны является:

- а) Министерство образования и науки;
- б) Правительство РФ;
- +в) Государственная Академия науки РФ.

6. Общее руководство научными исследованиями осуществляет:

- а) Министерство образования и науки;
- +б) Правительство РФ;
- в) Академия науки РФ

7. Учеными степенями в системе квалификации научных кадров являются степени:

- а) бакалавра;
- б) магистра;
- +в) кандидата наук;
- +г) доктора наук.

8. Отражение мозгом человека свойств предметов или явлений объективного мира через органы чувств называется:

- а) ощущением;
- +б) восприятием;
- в) представлением;
- г) воображением.

9. Вторичный образ предмета или явления, которые в данный момент времени не действуют на органы чувств человека, но обязательно действовали в прошлом называется:

- а) ощущением;
- б) восприятием;
- в) представлением;
- +г) воображением.

10. Выведение частного случая из какого-либо общего положения называется:

- а) опосредованным умозаключением;
- б) дедуктивным умозаключением;
- +в) непосредственным умозаключением;
- г) индуктивным умозаключением.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. В хозяйственной деятельности машиностроительного предприятия что лежит в основе производства, используемых технологических процессов, достигнутых экономических показателей, инвестиционной и инновационной деятельности? Аргументируйте Ваше утверждение.

2. В рыночных отношениях что объединяет:

- 1) поставщиков людских ресурсов, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
- 2) предприятия, изготавливающие продукцию;
- 3) заказчиков и потребителей готовой продукции.

Объясните Ваше представление.

3. Благодаря проявлению какого закона или категории машиностроительное предприятие достигло высоких экономических показателей. На предприятии действует система обеспечения качества на каждый вид выпускаемой продукции. Используются современные технологии. Стоимость ниже, а качество превосходит поставляемую на рынок продукцию конкурентов. Дайте Ваши обоснования суждениям.

4. Внешнее окружение предприятия стабильное и предсказуемое. Сотрудники предприятия равномерно распределены по возрасту, имеют высокую квалификацию и систематически ее повышают. Функционирование предприятия носит маркетинговую ориентацию. Продукция предприятия востребована на рынке. Следуя, какому закону философии можно утверждать, что предприятие будет успешно функционировать в будущем? Дайте Ваши суждения.

5. В современных условиях покупательная способность основной части населения нашей страны низкая. Каким законом философии должны руководствоваться производители продукции, строя планы на перспективу, чтобы успешно функционировать в будущем? Выскажите свою позицию по этому вопросу.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. На машиностроительном предприятии заработная плата в себестоимости продукции составляет 15-20 %. Зарботная плата низкооплачиваемого сотрудника равна 1000 руб., руководителя предприятия – 40000 руб. На продолжительное время задерживаются выплаты зарботной платы. Организационная культура предприятия оценивается низкой. Имеют место хищения материальных ценностей. Действующая система материального и морального стимулирования не дает положительных результатов. Какие законы и категории философии выразились в данном хозяйственном явлении? Изложите Ваше видение.

2. На предприятии значение маркетинговой службы принижено. Действует система качества 80-х годов прошлого столетия. Персонал в течение длительного времени не повышает квалификацию. Производство не диверсифицировано. Выпускаемая продукция низкого качества. Себестоимость продукции достигает оптовых рыночных цен. Продукция не пользуется спросом. На заводских складах скопилось большое количество нереализованной продукции. Оборотные средства овеществлены в хранящуюся на складах продукцию. Как результат – предкризисное состояние предприятия. Что проявилось в неэффективном управлении предприятием? Сформулируйте Ваши доводы.

3. С переходом высших учебных заведений на рыночные отношения их количество резко возросло. На май 2004 г. количество государственных вузов в Российской Федерации было 630 и негосударственных 600 единиц. В то же время рост докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов в значительной степени отстает от темпов роста вузов. Что из этого вытекает? Какая философская категория здесь отражена? Дайте Ваши суждения.

4. Крупное предприятие сельскохозяйственного машиностроения из-за

неадекватных рыночных реформ, в том числе в сельском хозяйстве, оказалось банкротом. В счет оплаты долгов был продан сборочный цех, который обеспечивал выпускаемой продукцией всю страну. На площадях цеха организовали продажу товаров народного потребления. Уволенные с работы сотрудники оказались безработными. Государство им выплачивает пособия по безработице. Ожидаемые объемы продаж на созданном рынке товаров народного потребления не оправдались. Какая философская категория в рассмотренном примере четко проявилась? Аргументируйте Ваше умозаключение.

5. При заимствовании передового опыта предприятие исходило из того, что внедрять его необходимо, доработав применительно к производственным условиям. При таком подходе к использованию передового опыта возникает нововведение, в котором отсутствуют отдельные элементы заимствованного опыта и образуются ранее не существующие. Можно ли утверждать, что здесь отразился один из основных законов философии? Если да, то назовите его и дайте Ваши объяснения.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод дисциплины
2. Цели и задачи дисциплины
3. Организация научных исследований в экономике
4. Цели, форма и организация учебно-исследовательской работы студента
5. Этапы учебно-исследовательской работы студентов
6. Определение проблем направления исследования
7. Выбор темы УИРС и составление плана УИРС
8. Составление аналитического обзора литературы
9. Разработка программы и методики сбора информации
10. Содержание научно-технического отчета по прохождению учебно-исследовательской практики
11. Содержание и требования к курсовой работе по УИРС
12. Содержание разделов курсовой работы по УИРС
13. Критерии оценки курсовой работы по УИРС
14. Основы проведения научных исследований в экономике
15. Чувственное и рациональное познание
16. Структурный элемент логического рассуждения «понятие»
17. Структурный элемент логического рассуждения «суждение»
18. Структурный элемент логического рассуждения «умозаключение»
19. Понятие «научное исследование»
20. Объект и предмет исследования
21. Классификация научных исследований по признакам
22. Фундаментальные и прикладные исследования
23. Выходные продукты научных исследований в экономике
24. Структурные единицы научного направления
25. Процесс экономического исследования

26. Законные формальной логики в экономических явлениях
27. Понятия «гипотеза», «закон», «теория», «принцип»
28. Категории философии, используемые в экономических явлениях
29. Категории, сущность и явление
30. Категории содержания и форма
31. Категории единичное, особенное и всеобщее
32. Категории, причина и следствие
33. Категории, качество и количество
34. Отличие законов экономических от законов природы
35. Категории, случайность и необходимость
36. Категории возможность и действительность
37. Категория цель
38. Категории, свободы и необходимость
39. Категории, индивидуальное и массовое
40. Закономерности и законы, применяемые в экономических исследованиях

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Структура билета (количество заданий) на зачете может быть у каждого разной. В состав билета на зачет входят 1) теоретические вопросы или тесты 2) задачи (стандартные или прикладные).

Зачет оценивается последующим критериям:

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организация научных исследований в Российской Федерации	ОК-7, ПК-28, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Научные основы исследований в экономике	ОК-7, ПК-28, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Методы исследований в экономике	ОК-7, ПК-28, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
4	Информационное обеспечение научных исследований в экономике	ОК-7, ПК-28, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Стадии и этапы научного исследования в экономике	ОК-7, ПК-28, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Научная организация труда исследователя в экономике	ОК-7, ПК-28, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.htm>

2. Учебно-методическое пособие «Организация научных исследований в экономике» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные

(2,092 Мб) / В.В. Решетов. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018.

3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.htm>

4. Учебно-методическое пособие «Организация научных исследований в экономике» [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (2,092 Мб) / В.В. Решетов. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018

5. Методические указания по выполнению домашних заданий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономических исследований» (УИРС) для студентов, обучающихся по направлениям 080100 «Экономика», 080500 «Менеджмент», специальности 080502 Экономика и управление на предприятиях» очной и очно-заочной форм обучения

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России– <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация научных исследований в экономике» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков проведения научных исследований в экономике. Занятия проводятся путем решения конкретных ситуаций в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо

	сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.