

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного  
факультета



А.В. Еремин

2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета



Д.В. Панфилов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

*Экономика строительства*

Специальность 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Специализация №2 «Строительство подземных сооружений»

Специализация №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Квалификация (степень) выпускника инженер-строитель

Год начала подготовки 2016 г.

Нормативный срок обучения: 6 лет

Форма обучения: очная

Авторы программы: к.э.н., доц. \_\_\_\_\_

А.С.Овсянников

к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

Е.А.Чеснокова

Программа обсуждена на заседании кафедр «Технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью» и «Экономики и основ предпринимательства».

Протокол № 1 от «01» сентября 2017 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.Я. Мищенко

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В.Гасилов

Воронеж 2017

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Специалист по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений в соответствии с видами профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **в области изыскательской и проектно-расчетной деятельности:**

- выполнение и обработка результатов инженерных изысканий для строительства уникальных зданий и сооружений;
- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования уникальных зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования;
- расчет, конструирование и мониторинг уникальных зданий и сооружений с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту, проектирование деталей (изделий) и конструкций;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;
- разработка и верификация методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации; разработка инновационных технологий, конструкций, материалов и систем, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам;
- проведение авторского и технического надзора за реализацией проекта;

### **в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация и совершенствование производственного процесса на строительном участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- освоение новых материалов, оборудования и технологических процессов строительного производства;

- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка и организация мер экологической безопасности и контроль над их соблюдением;
- организация работы коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества строительного предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

**в области экспериментально-исследовательской деятельности:**

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- использование лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирований;
- организация и разработка методик проведения экспериментов, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

**в области монтажно-наладочной и эксплуатационной деятельности:**

- монтаж, наладка, испытания и сдача в эксплуатацию конструкций и оборудования строительных объектов;
- опытная проверка оборудования и средств технологического обеспечения;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования;
- организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний;

**В соответствии со специализацией №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»** задачами дисциплины является получение знаний в области:

- технико-экономических особенностей строительства и форм его организации;
- системы сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;
- теоретических основ ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- составления сметной документации;
- экономической эффективности инвестиций;
- основных производственных фондах в строительстве, методах амортизации, лизинге; оборотных средствах предприятия и эффективности их использования.
- себестоимости, прибыли, рентабельности в строительстве, производительности труда;
- инвестиционный проект и проектные риски.

**В соответствии со специализацией №2 «Строительство подземных сооружений»** задачами дисциплины является получение знаний в области:

- технико-экономических особенностей строительства и форм его организации;
- системы сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;
- теоретических основ ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- составления сметной документации;
- экономической эффективности инвестиций;
- основных производственных фондах в строительстве, методах амортизации, лизинге; оборотных средствах предприятия и эффективности их использования.
- себестоимости, прибыли, рентабельности в строительстве, производительности труда;
- инвестиционный проект и проектные риски.

**В соответствии со специализацией №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»** задачами дисциплины является получение знаний в области:

- технико-экономических особенностей строительства как отрасли народного хозяйства;
- основных участниках инвестиционного проекта;
- системы сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- теоретических основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- составления сметной документации;
- экономической эффективности инвестиций;
- основных производственных фондах в строительстве, лизинге, амортизации и видах износа ОПФ;

- себестоимости, прибыли и рентабельности в строительстве;
- системы налогообложения в строительстве.

2018

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика строительства» относится к базовой части дисциплин учебного плана и является обязательной к изучению.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.*

Дисциплина Б1.Б.30 «Экономика строительства» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин Б1.Б.5 «Экономика», Б1.Б.6 «Математика», Б1.Б.2 «Философия».

Дисциплина «Экономика строительства» является предшествующей для дисциплин Б1.Б.27 «Организация, планирование и управление в строительстве», Б1.Б.31 «Управление проектами».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений» направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1)

- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

Объект и предмет курса, организационно-правовые формы хозяйствования, основные функциональные сферы деятельности строительных организаций, основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования, оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости, кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста, организацию труда и заработной платы в строительных организациях, порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг, особенности и методы расчета доходов строительных организаций, порядок формирования прибыли в строительных организациях, основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции, особенности инновационной деятельности в строительных организациях, инвести-

ционную деятельность на строительном предприятии, особенности налогообложения строительных организаций.

**Уметь:**

Проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций, выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций, составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами, проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии, определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания.

**Владеть:**

Навыками составления сметной документации, навыками расчета амортизационных отчислений, расчета показателей использования основных фондов предприятия, расчета оборотных средств, навыками расчета производительности труда, навыками расчета заработной платы, навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности, навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии, специальной терминологией и лексикой дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технологии возведения зданий и специальных сооружений» составляет 144 часа или 4 зачетные единицы.

Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
			9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72		72
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия (ПЗ)	54		54
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72		72
В том числе:			
Курсовой проект, сем.	-		-
Контрольная работа	-		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗАЧЕТ		ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость: час	<b>144</b>		<b>144</b>

зач. ед.	<b>4</b>		<b>4</b>
----------	----------	--	----------

Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72		72
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия (ПЗ)	54		54
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72		72
В том числе:			
Курсовой проект, сем.	-		-
Контрольная работа	-		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>
Общая трудоемкость:	час	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>

Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры*	
		9	A
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72		72
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия (ПЗ)	54		54
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72		72
В том числе:			
Курсовой проект, сем.	-		-
Контрольная работа	-		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>ЗАЧЕТ</b>
Общая трудоемкость:	час	<b>144</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### 5.1.1 Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<b>1</b>	Назначение и роль строи-	Основные определения, классификация рынка,

	тельства в экономике страны	участники рынка. Организационные формы капитального строительства.
2	Понятие и порядок проведения подрядных торгов	Тендерные торги в строительстве. Открытые и закрытые тендеры. Участники тендерных торгов.
3	Основные понятия ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве	Виды цен, основные подходы к установлению цен. Способы ценообразования, факторы его выбора. Обзор нормативных документов: государственные элементные сметные нормы, федеральные (территориальные) единичные расценки, методическая документация в строительстве.
4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	Методы расчета сметной документации. Структура сметной стоимости: прямые и накладные расходы, сметная прибыль. Виды сметной документации: локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет. Порядок расчетов за выполненные работы. Утверждение проектно-сметной документации.
5	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	Инвестиционная деятельность в Российской Федерации. Инвестиционный проект. Виды, критерии и показатели эффективности инвестиций, порядок их определения.
6	Бизнес-планирование в строительстве.	Методы и виды планирования. Бизнес-план инвестиционного проекта.

### 5.1.2 Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Назначение и роль строительства в экономике страны	Основные определения, классификация рынка, участники рынка. Организационные формы капитального строительства.
2	Понятие и порядок проведения подрядных торгов	Тендерные торги в строительстве. Открытые и закрытые тендеры. Участники тендерных торгов.
3	Основные понятия ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве	Виды цен, основные подходы к установлению цен. Способы ценообразования, факторы его выбора. Обзор нормативных документов: государственные элементные сметные нормы, федеральные (территориальные) единичные расценки, методическая документация в строительстве.
4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	Методы расчета сметной документации. Структура сметной стоимости: прямые и накладные расходы, сметная прибыль. Виды сметной документации: локальные, объектные сметы, сводный сметный расчет. Порядок расчетов за выполненные работы. Утверждение проектно-сметной документации.
5	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	Инвестиционная деятельность в Российской Федерации. Инвестиционный проект. Виды, критерии и показатели эффективности инвестиций, порядок их определения.
6	Бизнес-планирование в строительстве.	Методы и виды планирования. Бизнес-план инвестиционного проекта.

### 5.1.3 Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
---	---------------------------------	--------------------

п/п	темы	
1	Объект и предмет курса	Актуальность изучаемого курса. Цель курса. Задачи курса. Компетенции, осваиваемые в результате изучения дисциплины.
2	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	Основы ценообразования в строительстве. Сметное нормирование и система сметных норм. Методы определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства. Государственные элементные сметные нормы: состав и структура. Федеральные единичные расценки: состав и структура. Определение заработной платы рабочих-строителей. Определение стоимости материалов. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Сметная прибыль. Состав и виды сметной документации. Локальные сметные расчеты. Объектные сметные расчеты. Сводный сметный расчет. Договорные цены в строительстве.
3	Экономическая эффективность инвестиций	Основные понятия об инвестиционной деятельности. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Показатели эффективности инвестиций. Показатели абсолютной экономической эффективности инвестиций. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Фактор времени в строительстве.
4	Основные фонды в строительстве	Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных фондов. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.
5	Оборотные фонды в строительстве	Состав и источники образования оборотных средств. Определение величин оборотных средств. Эффективность использования оборотных фондов.
6	Трудовые ресурсы в строительстве	Трудовые ресурсы в строительстве. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Резервы производительности труда. Методы измерения производительности труда. Оценка производительности труда.
7	Прибыль и себестоимость на предприятии	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Сметная себестоимость-строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Доход строительного предприятия. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли. Рентабельность в строительстве.
8	Бухгалтерский учет и налогово-	Сущность, основные задачи и принципы бухгал-

	обложение на предприятии	терского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве. Учетная политика строительных предприятий. Теоретические основы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ. Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями. Налоговое бремя. Оптимизация налогообложения
--	--------------------------	---

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

### 5.2.1 Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Организация, планирование и управление в строительстве	+	+	+	+	+	+
2	Управление проектами	+	+	+	+	+	+

### 5.2.2 Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Организация, планирование и управление в строительстве	+	+	+	+	+	+
2	Управление проектами	+	+	+	+	+	+

### 5.2.3 Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация, планирование и управление в строительстве	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Управление проектами	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.3.1 Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Экзамен
1.	Назначение и роль строительства в экономике страны	2	-	-	10	12
2.	Понятие и порядок проведения подрядных торгов	2	6	-	10	18
3.	Основные понятия ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	4	8	-	16	28
4.	Ценообразование и определение смет-	4	20	-	20	44

	ной стоимости строительства.					
5.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	4	10	-	8	22
6.	Бизнес-планирование в строительстве.	2	10	-	8	20
	ВСЕГО:	18	54	-	72	144

### 5.3.2 Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Экзамен
1.	Назначение и роль строительства в экономике страны	2	-	-	10	12
2.	Понятие и порядок проведения подрядных торгов	2	6	-	10	18
3.	Основные понятия ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	4	8	-	16	28
4.	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	4	20	-	20	44
5.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	4	10	-	8	22
6.	Бизнес-планирование в строительстве.	2	10	-	8	20
	ВСЕГО:	18	54	-	72	144

### 5.3.3 Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Экзамен
1	Объект и предмет курса	1		-	3	4
2	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	11	6	6	27	50
3	Экономическая эффективность инвестиций	4	2	2	7	15
4	Основные фонды в строительстве	4	2	2	7	15
5	Оборотные фонды в строительстве	4	2	2	7	15
6	Трудовые ресурсы в строительстве	4	2	2	7	15
7	Прибыль и себестоимость на предприятии	4	2	2	7	15
8	Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятии	4	2	2	7	15

### 5.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 5.5. Практические занятия

#### 5.5.1 Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	2	Подготовка и проведение тендерных торгов в строительстве	6
2.	3	Работа с сметными нормами и расценками по видам работ	4
3.	4	Определение объемов работ	6
4.	4	Методы составления смет	4
5.	4	Определение сметной стоимости строительства (локальные сметы на общестроительные работы, локальные сметы на проектные работы)	8
6.	4	Определение сметной стоимости строительства (объектные сметы, сводный сметный расчет, КС-2)	6
7.	5	Инвестиционный процесс и капитальные вложения (рассмотрение задач и хозяйственных ситуаций).	4
8.	5	Инвестиционная деятельность: государственное регулирование. Эффект и эффективность: понятия, факторы, влияющие на эффективность	6
9.	6	Структура бизнес-плана.	4
10.	6	Составление бизнес-плана по примеру	6
		ВСЕГО:	54

### 5.5.2 Для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	№ раздела	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	2	Подготовка и проведение тендерных торгов в строительстве	6
2.	3	Работа с сметными нормами и расценками по видам работ	4
3.	4	Определение объемов работ	6
4.	4	Методы составления смет	4
5.	4	Определение сметной стоимости строительства (локальные сметы на общестроительные работы, локальные сметы на проектные работы)	8
6.	4	Определение сметной стоимости строительства (объектные сметы, сводный сметный расчет, КС-2)	6
7.	5	Инвестиционный процесс и капитальные вложения (рассмотрение задач и хозяйственных ситуаций).	4
8.	5	Инвестиционная деятельность: государственное регулирование. Эффект и эффективность: понятия, факторы, влияющие на эффективность	6
9.	6	Структура бизнес-плана.	4
10.	6	Составление бизнес-плана по примеру	6
		ВСЕГО:	54

### 5.5.3 Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№ п/п	№ раз-дела	Тематика практических занятий	Трудо-ем-кость (час)
1	2	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.	38
2	3	Экономическая эффективность инвестиций	4
3	4	Основные фонды в строительстве	4
4	5	Оборотные фонды в строительстве	4
5	6	Трудовые ресурсы в строительстве	2
6	7	Прибыль и себестоимость на предприятии	2
7	8	Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятии	4
		ВСЕГО:	54

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые, работы, курсовые проекты и контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» и №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	2	3	4
1	ОПК-1 - способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Зачет	9
2	ПК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Зачет	9

**7.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	семестр
1	2	3	4
1	ОПК-1 - способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Промежуточное тестирование, Зачет	9
2	ПК-3 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Промежуточное тестирование, Зачет	9

**7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» и №2 «Строительство подземных сооружений»**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	ЛР	КП	Т	Зачет	Эк-замен
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)	-	-	-	-	-	+
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)	-	-	-	-	-	+
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проек-	-	-	-	-	-	+

	тов, цен на строительную продукцию; особенно-стями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)						
--	---	--	--	--	--	--	--

#### **7.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Промежуточное тестирование	Зачет
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)	+	+
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные свя-	+	+

	зи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)	+	+

### 7.5 Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»
- «не аттестован»

### Для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» и №2 «Строительство подземных сооружений»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала и литературных источников.
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвести-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)		
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал знания лекционного материала.
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, дей-	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Показал частичные знания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ствующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)</p>		<p>лекционного материала.</p>
<p>Умеет</p>	<p>выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
<p>Владеет навыками</p>	<p>применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
<p>Знает</p>	<p>основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
<p>Умеет</p>	<p>выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Не показал знаний из лекционного материала.</p>
<p>Владеет навыками</p>	<p>применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		

**Для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирова-	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических и лабораторных занятий. Тестирования на оценки «отлично».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ния прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
Умеет	<p>проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
Знает	<p>объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, ра-</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических и лабораторных занятий. Тестирование на оценки «хорошо».</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	бот, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)		
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических и лабораторных занятий. Тестирование на оценки «удо-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)		влетворительно»
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав,	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических и лабораторных занятий. Тестирование на

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)		оценки «неудовлетворительно»
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и	не аттестован	Непосещение лекционных и практических и лабораторных занятий. Не

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)		проведено тестирование.
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)		

**7.6 Этап промежуточного контроля знаний для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» и №2 «Строительство подземных сооружений»**

В девятом семестре (5 курсе очной формы обучения) результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по по четырех-балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)	отлично	Студент демонстрирует полное понимание лекционного курса и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)	хорошо	Студент демонстрирует значительное знание лекционного курса и понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимо-		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	сти различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное знание лекционного курса и понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегию ценообразования, методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОПК-1, ПК-3)	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое знание лекционного курса и понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	выявлять экономические проблемы, систематизировать и обобщать информацию, использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновывать инвестиции при планировании проекта и проведении его экономической экспертизы, пользоваться сметными нормативами, составлять все виды сметной документации. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет навыками	применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия; - оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; составления всех видов сметной доку-		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ментации. (ОПК-1, ПК-3)		

### 7.7 Этап промежуточного контроля знаний для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

В девятом семестре (5 курсе очной формы обучения) результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)	отлично	Студент демонстрирует полное понимание задания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными метода-		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ми; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организации. (ОПК-1, ПК-3)	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста произ-		

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	водительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)		
Знает	объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятельности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организаций. (ОПК-1, ПК-3)	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
Владеет	<p>навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)</p>		
Знает	<p>объект и предмет курса; организационно-правовые формы хозяйствования; основные функциональные сферы деятельности строительных организаций; основные фонды строительных организаций и пути их эффективного использования; оборотные средства строительных организаций и пути ускорения их оборачиваемости; кадры строительных организаций, их классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; организацию труда и заработной платы в строительных организациях; порядок и особенности формирования себестоимости продукции, работ, услуг; особенности и методы расчета доходов строительных организаций; порядок формирования прибыли в строительных организациях; основы ценообразования и влияние фактора времени на цену строительной продукции; особенности инновационной деятель-</p>	<p>неудовлетворительно</p>	<p>Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.</p>

Де-скриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ности в строительных организациях; инвестиционную деятельность на строительном предприятии; особенности налогообложения строительных организаций. (ОПК-1, ПК-3)		
Умеет	проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов строительных организаций; выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли строительных организаций; составлять все виды смет на выполнение СМР различными методами; проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений на предприятии; определять причинно-следственные связи в развитии предприятий отрасли; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать и обобщать накопленный опыт, приобретать новые знания. (ОПК-1, ПК-3)		
Владеет	навыками составления сметной документации; навыками расчета амортизационных отчислений; навыками расчета показателей использования основных фондов предприятия; навыками расчета оборотных средств; навыками расчета производительности труда; навыками расчета заработной платы; навыками расчета себестоимости работ и затрат, прибыли и рентабельности; навыками расчета экономической эффективности внедрения новой техники на предприятии; специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями. (ОПК-1, ПК-3)		

## **7.8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в виде опроса пройденного теоретического материала и умения применять его к решению задач в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученными студентом в период между аттестациями.

### **7.8.1 Примерная тематика РГР.**

Проведение РГР не предусмотрено учебным планом дисциплины.

### **7.8.2 Примерная тематика и содержание КР.**

Проведение КР не предусмотрено учебным планом дисциплины.

### **7.8.3 Вопросы для коллоквиумов.**

Проведение коллоквиумов не предусмотрено учебным планом дисциплины.

### **7.8.4 Задания для тестирования (специализация №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» и №2 «Строительство подземных сооружений» )**

Учебным планом не предусмотрены.

### **7.8.5 Задания для тестирования для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»**

**ЗАДАНИЕ N 1** (выберите один вариант ответа)

К активной части основных средств относятся...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) транспортные средства | 2) сооружения             |
| 3) здания                | 4) многолетние насаждения |

**ЗАДАНИЕ N 2** (выберите один вариант ответа)

Статус малого предприятия определяется...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) рентабельностью производства | 2) размером уставного капитала |
| 3) численностью работников      | 4) численностью учредителей    |

**ЗАДАНИЕ N 3** (добавить недостающее)

Положительной тенденцией в деятельности предприятия является \_\_\_\_\_ уровня фондоотдачи за отчетный период.

**ЗАДАНИЕ N 4** (выберите один вариант ответа)

Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) амортизацией       | 2) рентабельностью    |
| 3) нормой амортизации | 4) физическим износом |

**ЗАДАНИЕ N 5** (выберите один вариант ответа)

Высшим органом управления акционерным обществом является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| 1) совет директоров | 2) общее собрание акционеров |
|---------------------|------------------------------|

3) правление

4) наблюдательный совет

**ЗАДАНИЕ N 6** (добавить недостающее)

Увеличение материалоемкости продукции приводит к \_\_\_\_\_ стоимостного объема произведенной продукции.

**ЗАДАНИЕ N7** (выберите один вариант ответа)

Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) ликвидностью

2) фондоотдачей

3) рентабельностью

4) фондоемкостью

**ЗАДАНИЕ N 8** ( выберите один вариант ответа)

В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) складская

2) производства

3) реализации

4) оборачиваемости

**ЗАДАНИЕ N 9** (определить соответствие)

Определить соответствие между методами оценки эффективности инвестиций и показателями эффективности инвестиций:

1 Методы, учитывающие абсолютную величину сверхнормативного эффекта	Внутренняя норма доходности
2 Методы, оценивающие относительную эффективность инвестиций	Годовой экономический эффект
3 Методы, оценивающие оборачиваемость инвестиций	Период возврата

**ЗАДАНИЕ N 10** (выберите один вариант ответа)

В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) рабочих и служащих

2) основных и вспомогательных рабочих

3) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений

4) руководителей и специалистов

**ЗАДАНИЕ N 11** (выберите один вариант ответа)

Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) трудоемкостью             | 2) выработкой             |
| 3) производительностью труда | 4) комплексной выработкой |

**ЗАДАНИЕ N 12** (добавить недостающее)

Переменные затраты при росте объема продукции \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ N 13** (выберите один вариант ответа)

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) продолжительность одного оборота | 2) коэффициент оборачиваемости производства |
| 3) фондоотдача                      | 4) рентабельность                           |

**ЗАДАНИЕ N 14** (выберите один вариант ответа)

Сумма материально-денежных ценностей, полученная работником за определенный период времени за выполненную работу в соответствии с качеством и количеством затраченного им труда, называется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) тарифной ставкой           | 2) номинальной заработной платой |
| 3) реальной заработной платой | 4) сдельной расценкой            |

**ЗАДАНИЕ №15** (выберите один вариант ответа)

При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |   |  |
|---|--|
| тарифной ставкой, отработанным работниками временем       |  |
| сдельной расценкой и объемом выполненных работ            |  |
| 3) сдельной расценкой и отработанным работниками временем | 4) сдельной расценкой и тарифной ставкой |

**ЗАДАНИЕ N 16** (выберите один вариант ответа)

Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- |  |
|--|
| установлении цены изделия                              |
| основании для составления сметы затрат на производство |

определении затрат на сырье и

4) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции

**ЗАДАНИЕ N17** (добавить недостающее)

Длительность межремонтного цикла - это промежуток времени между вводом в эксплуатацию оборудования и первым ..... ремонтом.

**ЗАДАНИЕ N18** (выберите один вариант ответа)

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

2) фондоотдача

1) продолжительность одного оборота

3) рентабельность производства

4) коэффициент оборачиваемости

**ЗАДАНИЕ N19** (выберите один вариант ответа)

К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

амортизация

топливо и энергия на технологические цели

3) арендная плата

4) общехозяйственные расходы

**ЗАДАНИЕ N 20** (добавить недостающее)

Переменные затраты при росте объема продукции .....

**ЗАДАНИЕ N 21** (выберите один вариант ответа)

Чистая прибыль предприятия определяется как ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

2)налогооблагаемая прибыль минус налог на прибыль

1)налогооблагаемая прибыль плюс налоги

3) прибыль от продаж минус себестоимость

4) валовой доход плюс налоги

**ЗАДАНИЕ N 22** (выберите один вариант ответа)

Материалоемкость продукции - это...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) отношение объема произведенной продукции к общему расходу материальных ресурсов
- 2) отношение общего расхода материальных ресурсов к объему произведенной продукции
- 3) общий расход сырья, основных и вспомогательных материальных, покупных полуфабрикатов на единицу производимой продукции

**ЗАДАНИЕ N 23** (выберите один вариант ответа)

Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1) точку безубыточности | 2) валовой доход               |
| 3) чистую прибыль       | 4) расширенное воспроизводство |

**ЗАДАНИЕ N 24** (добавить недостающее)

Производительность труда тем выше на предприятии, чем \_\_\_\_\_ трудоемкость продукции.

**ЗАДАНИЕ N 25** (выберите один вариант ответа)

Инвестиции в производство предполагают вложения в виде ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |  |
|--|--|
| 1) затрат предприятия на производство и реализацию продукции | 2) капитальных затрат                        |
| 3) текущих затрат на производство                            | 4) затрат на содержание машин и оборудования |

**ЗАДАНИЕ N 26** (выберите один вариант ответа)

Конечным финансовым результатом от основной деятельности предприятия является ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) прибыль до налогообложения | 2) налогооблагаемая прибыль |
| 3) прибыль от продаж          | 4) валовая прибыль          |

**ЗАДАНИЕ N 27** (выберите один вариант ответа)

Широкая номенклатура выпускаемых изделий и их высокая трудоемкость характерна для следующего типа производства.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| крупносерийного | единичного |
|-----------------|------------|

3) массового

4) среднесерийного

**ЗАДАНИЕ N 28** (выберите один вариант ответа)

Научный принцип организации производства, предполагающий разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы, называется принципом ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) интеграции

2) специализации

3) дифференциации

4) концентрации

**ЗАДАНИЕ N 29** (выберите несколько вариантов ответа)

К частной относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ формы собственности.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) партнерская

2) коллективная

3) государственная

4) индивидуальная

**ЗАДАНИЕ N 30** (выберите один вариант ответа)

Серийный тип производства возникает при производстве...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) разовых заказов

2) одного изделия в большом количестве

3) партий изделий

**ЗАДАНИЕ N 31** (выберите варианты согласно текста задания)

Установите соответствие между различными категориями заработной платы и их содержанием.

Ставка заработной платы

Минимум заработной платы

Реальная заработная плата

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) цена за единицу труда

В) самая низкая ставка заработной платы, которую предприниматель на законных основаниях выплачивает за единицу рабочего времени

С) самая низкая ставка заработной платы, которую устанавливает работодатель

д) количество товаров и услуг, которое работник может купить на свою заработную плату

**ЗАДАНИЕ N 32** (выберите несколько вариантов ответа)

К собственным источникам инвестиций нельзя отнести ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) кредиты банков

2) средства амортизационного фонда

3) нераспределенная прибыль

4) ассигнования из бюджета

**ЗАДАНИЕ N 33** (выберите несколько вариантов ответа)

Виды хозяйственного учёта на предприятии, регулируемые государством:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) статистический

3) налоговый

2) бухгалтерский

4) управленческий

**ЗАДАНИЕ N 34** (выберите несколько вариантов ответа)

Объём незавершенного производства не включает изделия:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) законченные изготовлением и принятые заказчиком

2) законченные изготовлением, но не полностью укомплектованные

3) законченные изготовлением, но не принятые службой контроля качества

4) полуфабрикаты до сдачи на склад готовой продукции

### **7.8.6 Вопросы к зачету для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» и №2 «Строительство подземных сооружений»**

1. Характеристика капитального строительства.
2. Основные понятия экономики строительства.
3. Классификация строительных организаций. Организационно-правовые формы строительных организаций.
4. Сущность подрядного способа строительства.
5. Рынок жилья в Российской Федерации.
6. Виды цен на строительную продукцию.
7. Способы ценообразования и факторы его выбора.
8. Структура сметно-нормативной базы.
9. Понятие элементных и укрупненных сметных нормативов.

10. Методы определения стоимости строительной продукции.
11. Сущность базисно-индексного и ресурсного методов.
12. Структура сметной стоимости строительства.
13. Локальная смета и локальный сметный расчет.
14. Объектная смета. Сводные сметные расчеты.
15. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
16. Классификация инвестиций в строительстве.
17. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
18. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
19. Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность и их оценка.
20. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
21. Тендерные торги в строительстве.
22. Какими показателями характеризуется точка безубыточности и раскройте содержание этих показателей.
23. Раскройте содержание показателя «рычаг (леверидж)», в чем выражается эффект финансового рычага.
24. Структура бизнес-плана в строительстве.
25. Зарубежный опыт ценообразования.

#### **7.8.7 Вопросы к зачету для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»**

1. Основы ценообразования в строительстве.
2. Сметное нормирование и система сметных норм.
3. Методы определения сметной стоимости.
4. Структура сметной стоимости строительства.
5. Государственные элементные сметные нормы: состав и структура.
6. Федеральные единичные расценки: состав и структура.
7. Определение заработной платы рабочих-строителей.
8. Определение стоимости материалов.
9. Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов.
10. Накладные расходы.
11. Сметная прибыль
12. Локальные сметные расчеты.
13. Объектные сметные расчеты.
14. Сводный сметный расчет.
15. Состав и виды сметной документации.
16. Договорные цены в строительстве.
17. Основные понятия об инвестиционной деятельности.
18. Основные принципы определения эффективности инвестиций.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Показатели эффективности инвестиций.
21. Показатели абсолютной экономической эффективности инвестиций.
22. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций.

23. Фактор времени в строительстве.
24. Классификация и структура основных фондов.
25. Оценка основных фондов.
26. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
27. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.
28. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств.
29. Состав и источники образования оборотных средств.
30. Определение величин оборотных средств.
31. Эффективность использования оборотных фондов.
32. Сущность трудовых ресурсов и производительность труда.
33. Методы измерения и оценка производительности труда.
34. Организация оплаты труда в строительстве
35. Факторы и резервы роста производительности труда.
36. Оценка производительности труда.
37. Понятие себестоимости СМР.
38. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
39. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
40. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
41. Пути снижения себестоимости.
42. Прибыль, виды прибыли.
43. Рентабельность в строительстве.
44. Доход строительного предприятия.
45. Сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учета.
46. Предмет и метод бухгалтерского учета.
47. Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве.
48. Учетная политика строительных предприятий.
49. Теоретические основы налогообложения.
50. Классификация налогов.
51. Налоговая система РФ.
52. Основные налоги, уплачиваемые строительными предприятиями.
53. Налоговое бремя. Оптимизация налогообложения

**7.8.8 Вопросы к экзамену для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

Учебным планом не предусмотрено.

**7.8.9 Вопросы к экзамену для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»**

Учебным планом не предусмотрено.

**7.8.10 Вопросы к зачету для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»**

Учебным планом не предусмотрено.

## 7.9 Паспорт фонда оценочных средств

### 7.9.1 Паспорт фонда оценочных средств для специализации №1 «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Назначение и роль строительства в экономике страны	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
2	Понятие и порядок проведения подрядных торгов	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
3	Основные понятия ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
5	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
6	Бизнес-планирование в строительстве.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет

### 7.9.2 Паспорт фонда оценочных средств для специализации №2 «Строительство подземных сооружений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Назначение и роль строительства в экономике страны	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
2	Понятие и порядок проведения подрядных торгов	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
3	Основные понятия ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
4	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
5	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет
6	Бизнес-планирование в строительстве.	(ОПК-1, ПК-3)	Зачет

### 7.9.3 Паспорт фонда оценочных средств для специализации №5 «Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Объект и предмет курса	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т) Зачет
2	Ценообразование и сметное	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	нормирование в строительстве.		Зачет
3	Экономическая эффективность инвестиций	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т) Зачет
4	Основные фонды в строительстве	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т) Зачет
5	Оборотные фонды в строительстве	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т) Зачет
6	Трудовые ресурсы в строительстве	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т) Зачет
7	Прибыль и себестоимость на предприятии	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т) Зачет
8	Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятии	(ОПК-1, ПК-3)	Тестирование (Т) Зачет

### **7.10 Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

Оценка знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности производится в результате контроля выполнения заданий на практических занятиях, в виде опроса теоретического материала и умения применять их на практике, при выполнении и защите курсового проекта, тестирования и при проведении зачета и/или экзамена.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и/или путем специального опроса, проводимого в письменной и/или устной форме.

### **7.11 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с нормативной, справочной и методической литературой. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму.
Подготовка к	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на

экзамену и зачету	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.
-------------------	--

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Кол-во экземпляров
Основная литература				
1	Экономика строительства	100	Гасилов В.В. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учеб. пособие. - М.: Академия, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2011). - 319 с.	20
2	Экономика строительства	100	Ценообразование и сметное дело в строительстве. Учебно-практическое пособие. Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова	20

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач, предлагаемых преподавателем, с использованием учебной и нормативно-справочной литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### **10.1.1 Основная:**

1. Экономика строительства : учебник / под общей ред. И.С. Степанова. — 3-е изд., доп. и перераб. — М : Юрайт-Издат, 2007. - 620 с.
2. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учебное пособие / В. В. Гасилов, А. С. Овсянников. - Москва : Академия, 2011. - 319,  
2. Экономика строительства [Текст]: учебник : рек. Международ. Акад. науки и практики орг. пр-ва / под ред. Ю. Ф. Симионова. - Ростов н/Д : Феникс, 2009 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2008). - 377 с.
3. Бузырев В. В. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства [Текст]: учебник : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2008 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2008). - 239 с.

### **10.1.2 Дополнительная:**

1. Гасилов В.В. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учеб. пособие. - М.: Академия, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2011). - 319 с.
2. Нешиной А.С. Инвестиции [Текст] : учебник для вузов : рек. МО РФ. - 7-е изд., перераб. и испр. - Москва : Дашков и К, 2008 (Люберцы : ФГУП "Произв.-издат. комбинат ВИНТИ", 2008). - 270, [1] с.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Консультирование посредством электронной почты.

Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

Приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области технологии строительного производства на профильных специализированных сайтах (форумах).

При проведении практических занятий используется информационная система Строй Консультант.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):**

1. Кияткина Е.П. Экономика строительства : Учебное пособие / Кияткина Е. П. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-9585-0462-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20450>
2. Пермякова Л. В. Экономика строительства: Практикум / Пермякова Л. В. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. - 192 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22605>
3. Экономика строительства : Учебное пособие / Голубова О. С. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 318 с. - ISBN 978-985-470-970-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28299>

4. Игошин Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : Учебник / Игошин Н. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 448 с. - ISBN 5-238-00769-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15363>
5. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com) – все для студента
6. <http://vipbook.info> - электронная библиотека
7. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – электронная библиотека

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Персональные компьютеры с процессором не ниже 1,2 ГГц, проектор, ноутбук, переносной экран; специально оборудованные учебные аудитории № 2203а

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования и содержащим записи основных методов выполнения строительно-монтажных работ, а также отображающим характерные последовательности выполнения технологических операций.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, самостоятельное изучение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы, свободные дискуссии по освоенному им материалу на практических занятиях, использование иллюстративных видеоматериалов (DVD-фильмы, слайд-шоу, INTERNET-ресурсы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалиста) (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1030)

Руководитель ОПОП ВО  
доцент, канд. техн. наук, доцент



Ю.Ф. Рогатнев

Руководитель ОПОП ВО  
профессор, канд. техн. наук, доцент



С.В. Иконин

Руководитель ОПОП ВО  
доцент, канд. техн. наук, доцент



А.В. Андреев

Рабочая программа одобрена методической комиссией строительного факультета  
« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель  
профессор, канд. экон. наук, доцент



В.Б. Власов

Рабочая программа одобрена методической комиссией дорожно-транспортного факультета  
« 1 » сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель  
профессор, д-р техн. наук, профессор



Ю.И. Калгин