

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»**

Кафедра нефтегазового оборудования и транспортировки

**ДИВЕРСИФИКАЦИЯ БАЗОВЫХ ОТРАСЛЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**к проведению практических занятий
и самостоятельной работы по дисциплинам
«Конверсия базовых отраслей промышленности»
и «Диверсификация базовых отраслей промышленности»
для студентов направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
(профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта
и хранения нефти, газа и продуктов переработки»)
всех форм обучения**



Воронеж 2022

УДК 678 (07)
ББК 39.7я7

Составители:

ст. преп. И. В. Рощупкина,
ассистент Е. М. Оболонская

Диверсификация базовых отраслей промышленности:
методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплинам «Конверсия базовых отраслей промышленности» и «Диверсификация базовых отраслей промышленности» для студентов направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки») всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. В. Рощупкина, Е. М. Оболонская. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. 26 с.

В методических указаниях приведены задания для проведения практических занятий, вопросы для самостоятельной подготовки, тестовые задания для самопроверки и библиографический список.

Предназначены для студентов бакалавриата третьего курса очной и заочной форм обучения, четвертого курса очно-заочной формы обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_ПЗ_Диверсификация.pdf.

Библиогр.: 6 назв.

**УДК 678 (07)
ББК 39.7 я7**

Рецензент - Д. П. Шматов, канд. техн. наук, доцент
кафедры ракетных двигателей ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплины «Конверсия базовых отраслей промышленности» и «Диверсификация базовых отраслей промышленности» относятся к дисциплинам вариативной части блока факультативных дисциплин.

Дисциплина «Конверсия базовых отраслей промышленности» включена в учебный план при освоении образовательной программы 21.03.01 по ФГОС ВО, а дисциплина «Диверсификация базовых отраслей промышленности» - по ФГОС 3++.

Целью преподавания дисциплин является создание необходимой базы знаний в области организации конверсии как основы развития и повышения конкурентоспособности отечественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины: изучение приоритетов и целей государственной поддержки развития и повышения конкурентоспособности базовых отраслей промышленности;

обзор современного состояния и перспективных задач по выпуску высокотехнологичной продукции гражданского назначения предприятиями ОПК;

изучение возможностей использования потенциала предприятий ОПК в рамках Стратегии диверсификации, включая трансфер перспективных технологий оборонных предприятий в гражданские сегменты и продвижение высокотехнологичной гражданской продукции на рынках.

Изучение дисциплины целесообразно проводить в последовательности, представленной в данных методических указаниях.

Сначала необходимо изучить соответствующую тему дисциплины, затем, используя рекомендованную литературу и конспекты лекций, изучить теоретический материал и проконтролировать свои знания по перечню вопросов и

тестовым заданиям.

Для углубления знаний в области профессиональных знаний необходимо также изучать периодическую литературу и нормативные документы по соответствующим разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студента (СРС) – часть образовательного процесса, которая является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне представленных докладов, выполненных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Вопросы для самостоятельной подготовки и тестовые вопросы по каждой теме, представленные в данных методических указаниях, являются средством самоконтроля усвоения учебного материала.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ»

Практические занятия № 1 и 2

Вопросы для самостоятельной подготовки по теме

1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы
2. Цели и задачи государственной программы
3. Описание основных ожидаемых конечных результатов государственной программы
4. Основные подпрограммы государственной программы, их цели и задачи
5. Основные показатели (индикаторы) государственной программы
6. Перечень основных мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности"

Задания для проведения практических занятий

1. Изучить Паспорт государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" (см. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" (с изменениями и дополнениями)
2. Выбрать индивидуальную тему реферата (каждая тема может быть выбрана только одним студентом в группе).
3. Составить библиографический список по теме реферата.
4. Составить план реферата.
5. Написать реферат, сдать на проверку (при

написании реферата необходимо руководствоваться требованиями по оформлению текстового материала, библиографических ссылок и списка использованной литературы).

6. Подготовить доклад и презентацию, выполненную средствами Microsoft Office PowerPoint.

7. Выступить с докладом, представить презентацию, ответить на вопросы.

8. Написать рецензию на доклад другого студента.

Итоговая оценка формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в рецензировании доклада.

Темы рефератов

1. Подпрограмма "Развитие транспортного и специального машиностроения". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

2. Подпрограмма "Развитие производства средств производства". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

3. Подпрограмма "Развитие легкой и текстильной промышленности, народных художественных промыслов, индустрии детских товаров". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

4. Подпрограмма "Развитие производства традиционных и новых материалов". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

5. Подпрограмма "Содействие в реализации инвестиционных проектов и поддержка производителей

высокотехнологической продукции в гражданских отраслях промышленности". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

6. Подпрограмма "Содействие проведению научных исследований и опытных разработок в гражданских отраслях промышленности ". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

7. Подпрограмма "Развитие промышленной инфраструктуры и инфраструктуры поддержки деятельности в сфере промышленности ". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

8. Подпрограмма "Развитие системы технического регулирования, стандартизации и обеспечение единства измерений ". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

9. Подпрограмма "Ликвидация последствий деятельности объектов по хранению и объектов по уничтожению химического оружия в Российской Федерации ". Цель, Задачи, Целевые индикаторы и показатели подпрограммы. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

Тестовые вопросы по теме

1. Укажите отрасли и производства, которые относятся к обслуживающим:

- а) инфраструктурные отрасли;
- б) вспомогательные дополняющие производства;
- в) специализированные сельскохозяйственные предприятия пригородного типа;

г) отрасли, участвующие в территориальном объеме.

2. Установите соответствие между секторами хозяйства и отраслями, к ним относящимися.

Секторы хозяйства: а) первичный; б) вторичный; в) третичный; г) четвертичный.

Отрасли хозяйства: 1) промышленность; 2) связь, транспорт; 3) строительство; 4) сельское хозяйство; 5) производство новой информации и ее обработка; 6) здравоохранение; 7) бытовое обслуживание; 8) жилищно-коммунальное хозяйство; 9) культура и искусство; 10) наука; 11) просвещение; 12) торговля.

3. Какова доля промышленности в ВВП России?

а) 21,9 %.

б) 31,9 %.

в) 41,9 %.

г) 51,9 %.

4. Топливо-энергетический баланс – это соотношение производства и использования (потребления) всех видов топлива и энергии.

Задание. Расположите виды топлива (уголь, газ, нефть) в соответствии с их долей в структуре потребляемого топлива.

5. Какая нефтяная база России дает 70 % всей добываемой в стране нефти?

а) Западносибирская.

б) Волго-Уральская.

в) Тимано-Печорская.

г) Северокавказская.

6. Какая нефтяная база России дает 20 % всей добываемой в стране нефти?

- а) Западносибирская.
- б) Волго-Уральская.
- в) Тимано-Печорская.
- г) Северокавказская.

7. Какова протяженность российских нефтепроводов?

- а) 25 тыс. км.
- б) 35 тыс. км.
- в) 45 тыс. км.
- г) 55 тыс. км.

8. Каков средний срок службы нефтепровода?

- а) 23 года.
- б) 33 года.
- в) 43 года.
- г) 53 года.

9. Какое место в мире по добыче природного газа занимает Россия?

- а) 1-е.
- б) 2-е.
- в) 3-е.
- г) 4-е.

10. Сроки реализации государственной программы РФ "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности":

- а) 2012-2018
- б) 2012-2020
- в) 2012-2030

11. К методам прямого государственного регулирования относится:

- а) установление предельных и фиксированных цен

- б) обоснованная налоговая политика
- в) система запретов
- г) антимонопольное законодательство
- д) регулирование таможенных пошлин.

12. Методом косвенного государственного регулирования является:

- а) установление предельных цен
- б) кратковременное «замораживание» цен
- в) установление фиксированных цен
- г) антимонопольное законодательство.

ТЕМА 2. КОНВЕРСИЯ КАК ВИД РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Практические занятия № 3 и 4

Вопросы для самостоятельной подготовки по теме

1. Понятие конверсии.
2. Цели проведения конверсии.
3. Основные принципы проведения конверсии.
4. Подходы к реформированию и реструктурированию оборонно-промышленного комплекса (ОПК).
5. Роль государства в реструктуризации оборонной промышленности.
6. Основные причины актуальности проблемы диверсификации ОПК.

Задания для проведения практических занятий

1. Являются ли конверсией, на ваш взгляд:
 - дополнение (диверсификация), а не замещение военного производства гражданским;
 - частичное использование военных научно-технических

разработок в гражданских целях;

- изменение структуры военного производства в пользу тех или иных, в том числе новых, видов военной техники;

- переориентация с внешнего на внутренний военный рынок;

- все мероприятия по повышению эффективности военной экономики.

2. Какова, по-вашему, роль государства в осуществлении конверсии оборонной промышленности:

- государственные органы власти не должны вмешиваться в конверсию, и рынку следует предоставить самому определить, какие из предприятий выстоят в условиях сокращения производства;

- должны быть сформированы направляющие воздействия государства на конверсию.

Объясните свою позицию. Приведите примеры.

3. «Структурная перестройка промышленного комплекса в составе ОПК в отличие от чисто гражданского машиностроения должна начинаться не с диверсификации производственных фондов, а с селекции научных и проектных разработок НИИ и КБ и переориентации трудового опыта и навыков людей, занятых в оборонном комплексе России, то есть необходимо иметь четко обозначенный научно-технический задел для выполнения оборонного заказа». Согласны ли вы с данным утверждением? Почему?

4. Применение перспективных двойных технологий в гражданском секторе может позволить:

- провести модернизацию производственно-технической и научной базы в ведущих секторах промышленности;

- создать экспортно-ориентированное производство в машиностроении на базе ведущих предприятий ОПК;

- обеспечить развитие станкостроительного производства, приборостроения, электроники и электротехники;

–создать импортозамещающее производство в легкой промышленности;

–обеспечить внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически чистых технологий в топливно-энергетическом, химико-лесном и металлургическом комплексах, а также в сельскохозяйственном производстве и на транспорте.

Что из этого перечня соответствует действительности?
Почему?

5. Аргументируйте свою позицию по вопросу о том, должна ли Россия участвовать в торговле вооружениями, если учесть, что это не соответствует гуманистической идее всеобщего разоружения.

Тестовые вопросы по теме

1. Заполните таблицу.

Роль межотраслевых комплексов в производстве продукции
оборонного назначения

Межотраслевой комплекс	Производства оборонного назначения в составе комплексов
1. ТЭК	
2. Машиностроительный комплекс	
3. Металлургический комплекс	
4. Химико-лесной комплекс	
5. Строительный комплекс	
6. АПК	
7. Легкая промышленность	

2. Укажите принципы, определяющие размещение производств ОПК, и раскройте содержание каждого из них:

- а) удаленность от столичного региона;
- б) безопасность;
- в) дублирование;

г) концентрация производств и научно-производственных объединений ОПК в Москве и вокруг нее.

3. Объем выпускаемой предприятиями и организациями ОПК конкурентоспособной гражданской продукции к 2025 году должен достигнуть не менее

- а) 20%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 50%

4. Объем выпускаемой предприятиями и организациями ОПК конкурентоспособной гражданской продукции к 2030 году должен достигнуть не менее

- а) 20%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 50%.

5. Технический уровень производства в ОПК по сравнению с предприятиями гражданских машиностроительных отраслей

- а) выше
- б) ниже
- в) аналогичный.

6. Укажите города, в которых размещены два ядерных российских центра:

- а) Саров;
- б) Королев;
- в) Снежинск;
- г) Томск.

7. Назовите города, в которых расположены ведущие научные центры ракетно-космической промышленности –

важнейшей части ВПК: корпорация «Энергия» им. С.П. Королева и Научно-производственный машиностроительный центр им. М.В. Хруничева.

8. Соотнесите производства вооружений и их расположение:

Производства вооружений	Расположение
1. Производство баллистических ракет	а) Омск, Самара, Санкт-Петербург
2. Производство ракет-носителей	б) Санкт-Петербург, Северодвинск
3. Производство авиационной техники	в) Воткинск, Златоуст, Красноярск
4. Производство военных судов, подводных лодок	г) Москва, Воронеж, Ульяновск, Самара, Казань, Саратов, Омск, Новосибирск, Улан-Удэ

9. Соотнесите производства вооружений и их расположение:

Производства вооружений	Расположение
1. Производство бронемашин	а) Тула, Ижевск, Ковров
2. Производство вертолетов	б) Пермь, Нижний Новгород, Екатеринбург
3. Производство артиллерийского оружия	в) Ростов-на-Дону, Казань, Арсеньев
4. Производство стрелкового оружия	г) Нижний Тагил, Омск, Курган, Арзамас, Барнаул

10. Соотнесите оборонные производства и их расположение:

Производства вооружений	Расположение
1. Урановая металлургия	а) Новоуральск, Озерск, Железногорск, Северск
2. Утилизация ядерных отходов	б) Ангарск, Северск, Зеленогорск, Новоуральск
3. Обогащение урана	в) Электросталь, Глазов
4. Нарботка и выделение ядерного плутония	г) Снежинск, Саров, Железногорск

11. Назовите города, в которых расположены ведущие научные центры ракетно-космической промышленности – важнейшей части ВПК: корпорация «Энергия» им. С.П. Королева и Научно-производственный машиностроительный центр им. М.В. Хруничева.

12. Укажите месторасположение действующего в России военного космодрома:

- а) Байконур;
- б) Плесецк;
- в) Капустин Яр;
- г) «Восточный».

13. Какова доля России на мировом рынке вооружений?

- а) 18 %.
- б) 23 %.
- в) 28 %.
- г) 32 %.

ТЕМА 3. КОНВЕРСИЯ В РОССИЙСКОМ ОПК

Практические занятия № 5 и 6

Вопросы для самостоятельной подготовки по теме

1. Зарубежный опыт конверсий ОПК
2. Особенности государственной конверсии в СССР: этапы и виды.
3. Конверсия в России.
4. Подходы к реформированию и реструктурированию оборонной промышленности.
5. Теоретико-методологическое обоснование разработки программы конверсии и опыт ее реализации на локальном уровне.
6. Современная ситуация с производством гражданской продукции предприятиями ОПК России.
7. Основные проблемы перехода предприятий ОПК на производство гражданской продукции

Задания для проведения практических занятий

Вопросы для обсуждения

1. Какие этапы конверсии в СССР вы можете назвать?
2. Какие общеэкономические предпосылки характерны для конверсии 1946-1950 гг.?
3. Что удалось достичь в результате ее проведения?
4. Какие общеэкономические предпосылки характерны для конверсии 1955-1965 гг.?
5. Что удалось достичь в результате ее проведения?
6. Какие общеэкономические предпосылки характерны для конверсии 1988-1991 гг.?
7. Что удалось достичь в результате ее проведения?
8. Какие этапы конверсии в России вы можете назвать?

9. Дайте определение следующим подходам проведения конверсии:

- бюрократическая конверсия;
- технократическая конверсия;
- экономическая конверсия.

10. Приведите примеры предприятий для п. 9.

11. Перечислите основные проблемы перехода предприятий ОПК на производство гражданской продукции, приведите конкретные примеры.

Тестовые вопросы по теме

1. Соотношение военной и гражданской продукции сегодня в АО «Концерн «Калашников» составляет

- а) 80/20;
- б) 60/40;
- в) 50/50.

2. Виды гражданской продукции, которую производит АО «Концерн «Калашников»:

- а) биатлонные винтовки;
- б) катера, лодки;
- в) беспилотники;
- д) все вышеперечисленные.

3. Концерн «Техмаш» производит:

- а) бурильное оборудование;
- б) мини-пивоваренные заводы;
- в) сельскохозяйственное оборудование;
- д) все вышеперечисленное.

4. Как называется спецпрограмма Фонда развития промышленности:

- а) «Развитие»;
- б) «Конверсия»;
- в) «Будущее России».

5. Какие приоритетные отрасли выделил Минпромторг в рамках диверсификации:

- а) нефтегазовое;
- б) энергетическое;
- в) транспортное;
- г) все вышеперечисленные.

6. Доля экспортируемой продукции ОПК на настоящий момент составляет:

- а) менее 5%;
- б) 5% - 10%;
- в) более 12%.

7. Наиболее перспективные макрорегионы для экспорта продукции ОПК:

- а) Ближний Восток;
- б) Средняя Азия;
- в) Северная Америка.

8. Какие воронежские предприятия входят в ОПК:

- а) АО «Концерн «Созвездие»;
- б) АО «Корпорация НПО —РИФ»;
- в) Воронежское акционерное самолетостроительное общество;
- г) КБХА;
- д) все вышеперечисленные.

9. Какие воронежские предприятия ОПК участвуют в диверсификации:

- а) АО «Концерн «Созвездие»;
- б) АО «Электросигнал»;
- в) ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ»;
- г) АО «Турбонасос»;
- г) все вышеперечисленные.

ТЕМА 4. ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК

Практические занятия № 7 и 8

Вопросы для самостоятельной подготовки по теме

1. Основные цели диверсификации.
2. Ключевые направления диверсификации ОПК.
3. Планирование мероприятий по освоению и производству высокотехнологичной гражданской продукции
4. Сложности, сопровождающие выход ОПК на рынок гражданской продукции
5. Возможные пути решения проблем диверсификации в российском ОПК
6. Высокотехнологичная продукция гражданского назначения, производимая предприятиями и организациями ОПК для нефтегазовой отрасли.

Задания для проведения практических занятий

1. Дайте определение понятия диверсификации.
2. Какие механизмы диверсификации предприятий ОПК вы можете назвать?
3. Изучите план мероприятий по освоению и производству высокотехнологичной гражданской продукции. Какой ожидаемый результат по каждому мероприятию из списка?
– Определение высвобождающихся в результате сокращения государственного оборонного заказа производственных мощностей. Определение остатка фонда времени работы групп технологического оборудования по видам работ.

– Поиск по профилю предприятия новой, конкурентоспособной в странах дальнего, ближнего зарубежья и России, гражданской высокотехнологичной продукции.

– Оценка степени соответствия технологической трудоемкости изготовления гражданской продукции остатку фонда времени работы технологического оборудования по видам работ.

– Формирование оценки изменения объемов производства товарной продукции и массы прибыли за счет диверсификации производства.

– Выбор гражданской продукции, в наибольшей степени обеспечивающей максимально-возможную загрузку имеющихся производственных мощностей.

– Определение требуемой суммы средств на организацию производства новой высокотехнологичной гражданской продукции.

– Подготовка необходимых документов для получения льготного кредита во Внешэкономбанке России.

– Организация подготовки производства нового гражданского изделия.

4. Какие возможные пути решения проблем диверсификации в российском ОПК вы можете предложить?

5. Какова роль и место Центра координации работ по диверсификации ОПК в системе работы с потенциальными потребителями высокотехнологичной гражданской продукции?

6. Приведите примеры высокотехнологичной продукции гражданского назначения, производимой предприятиями и организациями ОПК для потребностей нефтегазовой отрасли.

Тестовые вопросы по теме

1. Диверсификация производства это - ...

а) увеличение доли высокотехнологичной продукции гражданского и двойного назначения в общем объеме выпускаемой продукции;

б) замещение иностранных товаров товарами, произведенными внутри страны;

в) увеличение доли высокотехнологичных образцов военной техники;

г) процесс перераспределения ресурсов между предприятиями.

2. Предприятия корпорации "Роскосмос" участвуют в программе диверсификации по следующим направлениям:

а) изготовление нефтегазового оборудования (запорная арматура, буровое оборудование, газовое оборудование, оборудование для поддержания пластового давления и др.);

б) изготовление оборудования для ТЭК (газоперекачивающие агрегаты, газотурбинные электростанции, компрессорное оборудование и т.д.);

в) изготовление насосного оборудования;

г) изготовление криогенного оборудования для СПГ;

д) выпуск стальных резервуаров для хранения нефтепродуктов;

е) изготовление мобильных комплексов средств связи;

ж) изготовление понтонов, периферийных уплотнителей (затворов), купольных крыш и затворов плавающих крыш, унифицированных для конкретного резервуара для нефти и нефтепродуктов;

з) производство компьютерной техники и программного обеспечения

3. Предприятия, которые легко диверсифицируются и уже работают на гражданских рынках:

- а) Объединенная авиастроительная корпорация (ОАК);
- б) Объединенная двигателестроительная корпорация (ОДК) (газотурбинные энергетические установки и газоперекачивающие агрегаты, двигатели);
- в) Объединенная судостроительная корпорация (ОСК) (морские и речные суда, ледоколы, техника для освоения шельфа);
- г) «Вертолеты России»;
- д) все перечисленные.

4. Предприятия, которые принципиально не вписываются в рынки гражданской продукции:

- а) ядерный оружейный комплекс;
- б) ракетные системы;
- в) специальные боеприпасы;
- г) все перечисленные.

5. Число занятых на предприятиях и в организациях оборонной промышленности РФ составляет:

- а) менее 500 тыс. чел.;
- б) 0,5 – 1 млн. чел.;
- в) 1 – 1,5 млн. чел.;
- г) более 2 млн.чел.

6. Какова доля России на мировом рынке вооружений?

- а) 18 %;
- б) 23 %;
- в) 28 %;
- г) 32 %.

7. Какое количество предприятий ОПК работает в Воронежской области?

- а) менее 10;
- б) 10-15 предприятий;
- в) 16-20 предприятий;
- г) более 20 предприятий.

8. ПАО НПО "Искра" в рамках диверсификации выпускает:

- а) криогенное оборудование для СПГ;
- б) ГПА «Урал»;
- в) стальные резервуары для нефтепродуктов;
- г) газовые котлы.

9. Российская государственная корпорация, созданная в конце 2007 года для содействия в разработке, производстве и экспорте высокотехнологичной промышленной продукции гражданского и военного назначения - это:

- а) Ростех;
- б) Росстрой;
- в) Роскосмос;
- г) Росатом.

10. Перечислите ключевые направления диверсификации ОПК:

- а) импортозамещающее производство медицинского оборудования;
- б) производство отечественного авиационного парка;
- в) производство оборудования для отечественного ТЭК;
- г) создание атомного флота;
- д) производство товаров народного потребления;
- е) производство телекоммуникационного оборудования, сложной бытовой и компьютерной техники, развитие отечественной электронной компонентной базы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" (с изменениями и дополнениями)

2. Боброва В.В. Экономический потенциал России: учебное пособие / В.В. Боброва, О.А. Иневатова.- Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 161 с.

3. Методы, процедуры и инструменты диверсификации предприятий и организаций ОПК России / Ю.В. Мишин, Н.Б. Костерев, В.Б. Сухарев, А.Ю. Мишин / МИР (Модернизация. Инновация. Развитие). 2019. Т.10. №1

4. Некрасов В.И. Конверсия оборонной промышленности: системно-методологический аспект : метод. разраб. / В. И. Некрасов, Н. И. Сапожников.- Удмурт. гос. ун-т, Высш. колледж упр. и предпринимательства. – Ижевск : Изд-во Удмурт. ун-та, 1993. – 63 с.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. 14 с.

6. Попова Е.В. Эффективный менеджмент в оборонной промышленности России: учебное пособие / Попова Е.В. — Москва : Палеотип, 2004. 147 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Государственная программа РФ «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности».....	5
Тема 2. Конверсия как вид реструктуризации оборонной промышленности	10
Тема 3. Конверсия в российском ОПК.....	16
Тема 4. Диверсификация производства предприятий ОПК.....	19
Библиографический список	24

ДИВЕРСИФИКАЦИЯ БАЗОВЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению практических занятий
и самостоятельной работы по дисциплинам
«Конверсия базовых отраслей промышленности»
и «Диверсификация базовых отраслей промышленности»
для студентов направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
(профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта
и хранения нефти, газа и продуктов переработки»)
всех форм обучения

Составители:

Рощупкина Инна Валериевна
Оболонская Елена Михайловна

В авторской редакции

Подписано к изданию 15.07.2022.

Уч.-изд. л. 1,3.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»

394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84