

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора



И.Г. Дроздов
2020 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ И В СТУДИИ «СТУПЕНИ»**

Воронеж 2020

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.05 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ И В СТУДИИ «СТУПЕНИ»	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий на подготовительных курсах и в студии «Ступени» (далее – Положение) устанавливает правила реализации общеобразовательных программ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, внутренним вступительным испытаниям и реализации авторской программы студии «Ступени» с использованием дистанционных образовательных технологий для поступления в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3 Техническое сопровождение занятий всех форм обучения на подготовительных курсах и в студии «Ступени» с применением дистанционных технологий осуществляется управлением информационных технологий и отделом цифровых образовательных технологий.

1.4 Занятия с использованием дистанционных технологий проводятся в соответствии с расписанием подготовительных курсов.

1.5 ВГТУ вправе использовать очный режим обучения в сочетании с дистанционными образовательными технологиями при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации слушателей курсов.

1.6 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателем подготовительных курсов определяется ВГТУ в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.05 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ И В СТУДИИ «СТУПЕНИ»	

2 Задачи дистанционного обучения

Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- 2.1 созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2.2 повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 2.3 открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- 2.4 повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- 2.5 повышению эффективности организации учебного процесса.

3 Организация дистанционного обучения

3.1 Дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

3.2 ВГТУ доводит до слушателей подготовительных курсов и учащихся студии «Ступени» информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий

3.3 Основными элементами системы дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; социальные сети, облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

3.4 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в учебных планах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- 3.4.1 лекция;
- 3.4.2 консультация;
- 3.4.3 практическое занятие;
- 3.4.4 контрольная работа;
- 3.4.5 самостоятельная внеаудиторная работа;
- 3.4.6 творческая работа.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.05 – 2020
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ И В СТУДИИ «СТУПЕНИ»	

3.5 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

3.5.1 тестирование on-line;

3.5.2 консультации on-line;

3.5.3 предоставление методических материалов;

3.5.4 сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля).

3.6 Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой университетом в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии преподавателя с обучающимися, так и опосредованно.

3.7 Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения университет обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

3.8 При использовании дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

3.8.1 самостоятельное изучение учебного материала;

3.8.2 учебные занятия (лекционные и практические);

3.8.3 консультации;

3.8.4 текущий контроль;

3.8.5 промежуточная аттестация.

3.9 Модель опосредованного осуществления взаимодействия преподавателя со слушателями курсов может быть организована с разными категориями обучающихся:

3.9.1 слушатели подготовительных курсов, проходящие подготовку к ОГЭ и ЕГЭ;

3.9.2 слушатели подготовительных курсов, проходящие подготовку к творческим и профессиональным испытаниям;

3.9.3 слушатели подготовительных курсов, проходящие подготовку к внутренним вступительным испытаниям;

3.9.4 слушатели подготовительных курсов, проходящие подготовку по программам магистратуры;

3.9.5 учащиеся детской студии «Ступени».