#### **КИЦАТОННА**

к рабочей программе учебной дисциплины

# огсэ.06 «Декоративно-прикладное искусство»

по специальности: 54.02.01«Дизайн ( по отраслям)»

# 1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство» входит в основную образовательную программу по специальности 54.02.01 «Дизайн по отраслям» и относится к профессиональной подготовке (ПП) общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).06 общего плана.

### 2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство» изучается в объеме 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов (теоретическое обучение 64, практическое 64); самостоятельной работы обучающегося 57 часов, консультации 13 часов.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

# 4. Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» является изучение теоретических и практических основ работы с декоративными средствами, материалами, инструментами, техниками, технологиями и применением знаний и умений на практике (компетенции ПК 1.1-1.5).

#### Задачами дисциплины являются:

- содействие изучению общих особенностей историко-культурного наследия общества;
- применение знаний народного наследия декоративно-прикладного искусства в современной дизайнерской среде.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

- ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайнпроектов.
- ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайнпроекта.
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

## В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные виды декоративно-прикладного искусства и народного творчества;
- основные декоративно-прикладные средства, материалы, техники, технологии и приемы их использования по предмету;
- последовательность ведения работы;
- элементарные законы декоративной композиции.

#### Уметь:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- работать с разнообразными материалами, которые можно пользоваться в художественной, декоративно-прикладной деятельности;
- передавать свои творческие замыслы в материале;
- грамотно пользоваться профессиональной терминологией.

#### 6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» лежат основополагающие разделы:

- 1. Основы декоративно-прикладного искусства.
- 2. История декоративно-прикладного искусства.
- 3. Выполнение практических работ по декоративно-прикладному искусству.
- 4. Декоративная композиция.
- 5. Текстиль в декоративной композиции.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## 7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины «Декоративно-прикладное искусство» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
  - практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
  - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
  - подготовка к итоговому зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

# 8. Виды контроля

Промежуточная аттестация - 3 и 4 семестр.

Дифференцированный зачет – 5 семестр.

Составитель:

преподаватель 1 категории СПК ВГТУ Щербакова Елена Владимировна.