

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий



/ Баркалов С.А./

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Иностранный язык»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль «Прикладная информатика в экономике цифрового общества»

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/ 4 года 11 мес.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/ Лавриненко И.Ю. /

Заведующий кафедрой
Иностранных языков и
технологии перевода

/ Федоров В.А. /

Руководитель ОПОП

/ Асина Н.Г. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и понимать литературу по их специальности и вести беседы по профессиональным и бытовым темам, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- Тренировка навыков артикуляции звуков иностранного языка и правил чтения различных буквосочетаний.
- Расширение вокабуляра студентов за счет профессиональной лексики и лексики общенационального языка.
- Тренировка имеющихся и формирование новых грамматических навыков.
- Развитие речевых умений с использованием как диалогической, так и монологической речи.
- Развитие навыков чтения на основе текстов по специальности и текстов общекультурного характера.
- Развитие навыков письма путем формирования умений составлять такие образцы письменной речи как письмо, деловое письмо, резюме, анкета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать основные правила и нормы общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах
	уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык
	владеть приемами и методами общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
Самостоятельная работа	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	26	14	12
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	26	14	12
Самостоятельная работа	244	103	141
Часы на контроль	18	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	18	18	36

2	Грамматика	Морфология. Синтаксис в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	18	18	36
3	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	18	18	36
4	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	18	18	36
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	18	18	36
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	18	18	36
Итого			108	108	216

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой	4	40	44

		город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».			
2	Грамматика	Морфология. Синтаксис в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	4	40	44
3	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и стиле художественной литературы в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	4	40	44
4	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	4	40	44
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	6	42	48
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности в рамках изучаемых тем: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Области применения компьютера», «Программное обеспечение», «Пакеты системного и прикладного программного обеспечения», «Интернет и его использование», «Поколения компьютеров», «Прикладные программы», «Базы данных», «Языки программирования», «Сети», «Защита информационных систем», «Топологии», «Развитие интернет технологий», «Технологии строительства», «Анализ систем», «Структура компании».	4	42	46
Итого			26	244	270

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать основные правила и нормы общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	знание основных правил и норм общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык	умение выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть приемами и методами общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для	владение приемами и методами общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
--	--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать основные правила и нормы общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном и родном языках, выполнять перевод академических и профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на родной язык	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть приемами и методами общения на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
Английский язык**

Выберите правильный вариант ответа.

Выберите правильный вариант ответа.

1. GUI uses ... to represent programs and files.
a) options b) icons c) points
2. Checkbox, title bar and ... are features of a dialogue box.
a) pointer b) sounds c) command button
3. A mother board is a printed ...
a) circuit board b) directions board c) expansion board
4. A password is a secret set of ...
a) letters b) pictures c) characters
5. A ... is a common storage device.
a) CD-ROM b) DVD drive c) GUI
6. ... helps you to move characters or symbols.
a) magnifying glass b) drag and drop arrow c) crosshair
7. ... is an electronic device at the center of a star network topology.
a) hub b) file server c) mainframe
8. If one of the computers fails in a ... , the whole network will be affected.
a) star topology b) ring topology c) bus topology
9. ... is a software which helps to identify the scanned text.
a) GUI b) ISP c) OCR
10. You should switch off the button ... in a video conference system if you prefer not to see your own picture.
a) picture-in-picture b) zoom c) Far End
11. ... is an electric device which chooses the path that a device should take to reach a destination during the Internet connection.
a) mainframe b) server c) router
12. This room has got the ... view of all the rooms in the hotel.
a) gooder b) best c) good

Ключи: 1- b, 2- c, 3- a, 4- c, 5- a, 6- b, 7- a, 8- b, 9- c, 10- a, 11- c, 12- b.

Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Deutschland hat 16 _____.
a) Regierungsländer
b) Regionen
c) Bundesländer
d) Bundesstaaten
2. Ich habe gestern meinen Vater _____.
a) telefoniert

- b) angerufen
- c) angeruft
- d) telefonieren

3. _____ kommst du so spät? - _____ ich zu lange geschlafen habe.

- a) Wie / dass
- b) Wann / wenn
- c) Warum / weil
- d) Was / da

4. Hier gibt es _____ Tiere.

- a) keine wilde
- b) keine wilden
- c) kein wilde
- d) keinen wilden

5. Der Bus _____ um 20 Uhr an.

- a) kommt
- b) geht
- c) fährt
- d) startet

6. Der Mann, _____ ich kenne, arbeitet hier.

- a) dem
- b) das
- c) der
- d) den

7. Kannst Du mir das Buch geben? - Klar, ich gebe _____ gleich.

- a) es dir
- b) dir es
- c) das dir
- d) Ihnen es

8. Katrin isst _____ der Kalorien keine Schokolade.

- a) trotz
- b) während
- c) weil
- d) wegen

9. Ich kenne einen _____, der sehr gute Fernsehsendungen macht.

- a) Journalisten
- b) Report
- c) Programm
- d) Journalist

10. _____ es sehr dunkel war, konnte man genug sehen.

- a) Trotz
- b) Indem
- c) Weil
- d) Obwohl

Ключ

1.c , 2.b , 3.c, 4.a, 5.a, 6.d, 7.a, 8.d, 9.a, 10.d.

Французский язык

1. éclaire la Terre.

- a. Le soleil**
- b. Du soleil
- c. Un soleil

2. Avez-vous un ordinateur?

- a. je ne l'ai pas
- b. je n'en ai pas**
- c. je n'ai pas

3. Est-ce que quelqu'un a téléphoné?

- a. Personne n'a téléphoné.**
- b. Personne n'a pas téléphoné
- c. On n'a pas téléphoné personne

4. Nous avons parlé à étudiante.

- a. chacune
- b. chacune
- c. chaque**

5. Il nous a parlé au Maroc.

- a. de voyage
- b. du voyage**
- c. le voyage

6. Quel est l'équivalent russe du mot «brique»:

- a. кирпич
- b. кирпич**
- c. камень

7. Quel est l'équivalent russe du mot «verre»:

- a. витраж
- b. стекло**
- c. бетон

8. Quel est l'équivalent russe du mot «bois»:

- a. бумага
- b. древесина**

с. цемент

9. Quel est l'équivalent français du mot «предприятие»:

a. voyage

b. entreprise

c. architecture

10. Quel est l'équivalent français du mot «строительство»:

a. composition

b. construction

c. architecte

Ключи: 1-а, 2-б, 3-а, 4-с, 5-б, 6-б, 7-б, 8-б, 9-б, 10-б.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач Английский язык

Выберите правильный вариант ответа.

1. What's the ... sport in your country?

a) most popular b) popular c) more popular

2. Today we have ... classes than yesterday.

a) many b) more c) much

3. What ... last Monday?

a) you do b) you did c) did you do

4. Our company... the new project three weeks ago.

a) will start b) started c) starts

5. The name of my specialty is

a) Informational systems and Technologies b) Application of Economics in Information c) Applied Informatics in Economy

6. A decision ... the next morning.

a) is took b) will taken c) will be taken

7. Spreadsheets consist of

a) drag and drop b) rows and columns c) cut and paste

8. software allows you to produce printout in the style of a newspaper.

a) DTP b) ISP c) ALU

9. The war ended ... Bell laboratories developed the transistors.

a) after b) ten years after c) before

10. is a mistake in a programming language.

a) logic error b) syntax error c) system error

11. is a programming language originally designed for programming small electronic devices.

a) Visual Basic b) HTML c) Java

12. is not simply a language, it is a programming environment.

a) Visual Basic b) HTML c) Java

Ключи: 1- а, 2- б, 3- с, 4- б, 5-а, 6-с, 7- б, 8- а, 9-а, 10- б, 11-с, 12 – б.

Немецкий язык

1. Die Fertigbauteile werden im Betonwerk....
 - a) vorgefertigt worden,
 - b) vorgefertigt.
2. Die Arbeiter haben die Fußbodenbeläge....
 - a) verlegt,
 - b) verlegen.
3. Die Gründung eines Bauwerkes wird alle Belastungen....
 - a) aufgenommen,
 - b) aufnehmen.
4. Die Raumzellen sind auf der Baustelle mit Installationen....
 - a) zusammengesetzt werden,
 - b) zusammengesetzt worden.
5. Die Bauarbeiter werden dieses Wohnhaus in der Blockbauweise....
 - a) errichten,
 - b) errichtet werden.
6. Die räumliche Stabilität des Gebäudes wird durch das Zusammenwirken der tragenden Längs- und Querwände....
 - a) gewährleistet worden,
 - b) gewährleistet.
7. Die Bauteile wurden auf die Baustelle mit verschiedenen Baumaschinen
 - a) transportiert,
 - b) transportiert werden.
8. Die Montage der großen Wandplatten kann in zwei Wochen....
 - a) durchgeführt,
 - b) durchgeführt werden.
9. Die Treppenfertigteile waren in zwei Varianten....
 - a) hergestellt worden,
 - b) hergestellt werden.
10. Die Platten sind Fensterrahmen und Türen auf der Baustelle montiert.
 - a) durch,
 - b) mit
11. die Mechanisierung des Bauprozesses kann man die Probleme des Wohnbaues schneller lösen.
 - a) von,
 - b) durch
12. Die Trennwand aus einer Gipsplatte herstellen.
 - a) lässt sich,
 - b) kann.
13. Es war schwierig, zwei ähnliche Zementtypen
 - a) unterscheiden,
 - b) zu unterscheiden

Ключи: 1-b, 2-a, 3-b, 4-b, 5- a, 6-b, 7-a, 8-b, 9-a, 10-b, 11-b, 12-a, 13-b.

Французский язык

1. _____ ça coûte ?
a. Combien
b. Quand
c. Que
d. Comment
2. Est-ce que c'est ton portable? – Oui, c'est _____.
a. le tien
b. les tiennes
c. la mienne
d. le mien
3. Il _____ bien anglais.
a. parlent
b. parles
c. parlé
d. parle
4. Je te présente _____ frère et _____ amie.
a. mon / sa
b. mon / son
c. ma / ma
d. ton / t'
5. Est-ce que tu vois _____ voiture noire ?
a. ce
b. du
c. la
d. de
6. Je pense que je _____ à l'heure.
a. serai
b. aie
c. iras
d. aurais été
7. Cet après-midi, nous _____ le musée des Beaux-Arts.
a. allons visite
b. allons visiter
c. allons visitons
d. aller visitons
8. Elles sont _____.
a. italiens
b. italien
c. italienne
d. italiennes
9. _____ est votre profession?
a. Comment

- besitzen.
- a) Qualität,
 - b) Quantität,
 - c) Forderungen
2. Die Bauten der Produktion, dem Aufenthalt von Menschen und der Lagerung.
- a) dienen,
 - b) gelten,
 - c) entstehen
3. Dieses Bauwerk hat gutes
- a) Raumklima,
 - b) Heizung,
 - c) Schutz.
4. Die Räume werden durch begrenzt.
- a) Wände,
 - b) Steine,
 - c) Lasten
5. Alle Bauwerke haben bestimmte
- a) Fundamente,
 - b) Bauteile,
 - c) Dächer.
6. Die Wand ist einRaumabschluss.
- a) senkrechter,
 - b) waagerechter,
 - c) horizontaler
7. Die tragenden müssen feuerfest sein.
- a) Wände,
 - b) Gebäude,
 - c) Dächer
8. Senkrecht stehende Stützen dienen zum Tragen von
- a) Decken und Balken,
 - b) Außen- und Innenwänden,
 - c) tragenden Konstruktionen und Schutzkonstruktionen.
9. Die Treppe besteht aus einer Reihe von
- a) Stufen und Podesten,
 - b) Decken und Balken,
 - c) Fensterrahmen und Türen.
10. Die Treppen dienen zur Verbindung zwischen....
- a) Geschossen,
 - b) Balken,
 - c) Türen.
11. Das Fundament steht unmittelbar auf dem Baugrund und nimmt alle des Gebäudes auf.
- a) Belastungen
 - b) Bauteile

- c) Decken
12. Beton ist eine Mischung aus
- a) Bindemittel, Zement, Wasser.
 - b) Zuschlagstoff, Sand, Kies.
 - c) Zement, Wasser, Zuschlagstoffe.
13. Beton
- a) hat eine hohe Druckfestigkeit.
 - b) hat eine hohe Zugfestigkeit.
 - c) hat keine Festigkeit.

Ключи: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-б, 6-а, 7- а, 8- а, 9-а, 10-а, 11-а, 12-с, 13-а.

Французский язык

1. Les murs de cette chambre sont ornés drapeaux.

a. de

b. à

c. aux

2. Toutes les villes sont fête.

a. à la

b. en

c. de la

3. De tous côtés on des rires.

a. entend

b. entend

c. entendent

4. Que - tu sur ce tableau?

a. vois

b. voye

c. voit

5. Où dois-je vous ?

a. attendre

b. entendre

c. confondre

6. deux cents soixante-quatorze

a. 274

b. 204

c. 264

7. Le soir des feux d'artifice le ciel.

a. célèbrent

b. illuminent

c. chantent

8. Ce jour-là, les Français l'anniversaire de la prise de la Bastille.

a. défilent

b. célèbrent

c. sont

9. Les drapeaux tricolores sur toutes les façades.

a. flottent

b. assistent

c. jouent

10. Dès le matin, on partout la Marseillaise.

a. parle

b. voit

c. entend

Ключи: 1-a; 2-b; 3-b; 4-a; 5-a; 6-a; 7-b; 8-b; 9-a; 10-c.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Прочитайте и письменно переведите со словарем текст с иностранного языка на русский язык по одной из следующих тем. Составьте аннотацию к тексту на английском языке.

1. Области применения компьютера
2. Программное обеспечение
3. Прикладные программы
4. Интернет и его использование
5. Базы данных
6. Языки программирования

2. Прочитайте и устно переведите текст с иностранного языка на русский язык по одной из следующих тем. Перескажите текст на иностранном языке.

1. Сети
2. Защита информационных систем
3. Топологии
4. Технологии строительства
5. Анализ систем
6. Структура компании.

3. Побеседуйте с экзаменатором на одну из следующих тем на иностранном языке: «Мой университет», «Моя страна», «Мой город», «Культура стран изучаемого языка» .

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса. В первом и втором вопросе содержится по 2 задания: В первом вопросе: задание 1: переведите письменно с английского на русский язык с использованием словаря профессионально-ориентированный текст; задание 2: составьте аннотацию к тексту. Во втором вопросе: задание 1: переведите устно с английского на русский язык профессионально-ориентированный текст; задание 2: перескажите текст. В третьем вопросе содержится одно задание: побеседуйте с экзаменатором на одну из устных заданных тем на иностранном языке. Каждый правильный ответ на задание оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 5.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент при ответе набрал 1 балл.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент при ответе набрал 2 балла.

Оценка «хорошо» ставится, если студент при ответе набрал от 3 до 4 баллов.

Оценка «отлично» ставится, если студент при ответе набрал 5 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Лексика	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
2	Грамматика	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
3	Стилистика	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
4	Говорение	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
5	Чтение	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	УК-4	Тест, устный ответ, экзамен

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Лукина Л.В. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей: учебное пособие / Л. В. Лукина [и др.]; под общ. ред. д-ра филол. наук В. А. Федорова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020 – 267 с.

2 Лавриненко И.Ю. Козлова В.В., Английский язык для управления предприятием: учеб. пособие / Лавриненко И.Ю. Козлова В.В.// ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 2019. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2019. – 90 с.

3 Лавриненко, И. Ю. Английский язык для IT-специалистов учеб. пособие / И.Ю. Лавриненко, В.В. Козлова. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 2021. - 150 с.

4 Буковский С.Л. Английский язык для менеджеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буковский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94403.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5 Терещенко Ю.А. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Терещенко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85745.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6 Фомина З.Е., Чечетка В.И. Деловой немецкий язык: учебное пособие для всех направлений (программ) магистратуры /З.Е. Фомина, В.И. Чечетка. - Воронеж : ВГТУ, 2017. – 180 с. ISBN 978-5-7731-0551-0.

7 Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»/ Попов Е.Б., Феоктистова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Интегрированный пакет Microsoft Office для оформления документации, а также отчетов по выполненным заданиям

2. Средства, обеспечивающие возможность доступа к материалам для подготовки к занятиям в различных форматах (документы MS Word, документы в формате HTML, презентации MS Power Point), размещенные на сервере, доступные в Internet.
3. Энциклопедия по информатике и вычислительной технике. URL: <http://phys.bspu.by/static/lib/sprav/enc/>
4. Научная электронная библиотека Киберленинка, URL: https://cyberleninka.ru/?gclid=EAIaIQobChMI3ezZ3ZCX4wIViaiaCh1SoARzEAAAYASAAEgKJVPD_BwE
5. Итернет-платформа /www.youtube.com
6. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB
 - Windows Professional 8.1 Single Upgrade MVL A Each Academic; - Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic; - Windows Server Data Center 2012R2 Single Upgrade MVL A Each Academic; -
 - Windows Server CAL 2012 Single MVL Device CAL A Each Academic; - SQL Server Standart Core 2014 Single MVL A Each Academic; - Система инвентаризации и учета ИТ Активов iTMan Inventory v.3 Enterprise with RLS

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомagnetofон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BBK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346),
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических

навыков устной и письменной речи. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.