

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Енин А.Е.
«16» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Графическое оформление проектной документации в реставрации»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы

 /Шафоростов В.Е./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия

 /Чесноков Г.А./

Руководитель ОПОП

 /Чесноков Г.А./

Воронеж 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является представление начальной инженерной графической грамотности студентами. Овладение ими методов и приемов изображения трехмерного пространства и его элементов на плоскости.

Изучение нормативов и стандартов, в соответствии с которыми выполняются чертежи, входящие в состав проектной документации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является умение правильно выполнить и прочитать чертеж, освоить государственные стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), получить практические навыки в исполнении чертежей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Графическое оформление проектной документации в реставрации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Графическое оформление проектной документации в реставрации» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2- Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

	Владеть способностью применять системный подход для решения поставленных задач
УК-6	Знать основные принципы образования в течение всей жизни на основе принципов образования в течение всей жизни
	Владеть способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Знать основные принципы образования в течение всей жизни на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-2	Знать состав, правила выполнения и оформления архитектурно - строительной и архитектурно - реставрационной документации.
	Уметь: выдвигать архитектурно-реставрационную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения; выполнять архитектурно- строительные чертежи;
	соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения; выполнять архитектурно- строительные чертежи;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Графическое оформление проектной документации в реставрации» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	58	58
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	40	40

Самостоятельная работа	86	86
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы архитектурно-строительной графики	Строительное черчение. Стандарты ЕСКД. Марки строительных чертежей	3	6	14	23
2	Основы архитектурно-строительной графики	Масштабы, применяемые в строительных чертежах. Размеры чертежных листов, форматы, основные надписи и правила складывания чертежей.	3	6	14	23
3	Основы архитектурно-строительной графики	Типы линий, применяемые в строительном черчении. Стадии проектирования. Модульная координация размеров в строительстве.	3	7	14	24
4	Графическое оформление и чтение чертежей	Конструктивные элементы здания. Условные графические обозначения элементов зданий. Правила вычерчивания поэтажных планов, генеральных планов и других горизонтальных проекций в строительном черчении и архитектурной графике.	3	7	14	24
5	Графическое оформление и чтение чертежей	Правила вычерчивания разрезов и сечений в строительном черчении и архитектурной графике. Вычерчивание вертикальных коммуникаций	3	7	15	25
6	Графическое оформление и чтение чертежей	Фасады зданий и сооружений в строительном черчении и архитектурной графике. Использование антуража.	3	7	15	25
Итого			18	40	86	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 1 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: ««Вычерчивание эскизного проекта частного двухэтажного дома»»

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:
научится выполнять и читать архитектурно-строительные чертежи:
фасады зданий, планы этажей, разрезов зданий, основных конструктивных
элементов зданий.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и
расчетно-пояснительную записку. Работа выполняется на 6 листах
чертежной

бумаги формата а3 в карандаше: 1 лист план 1-го этажа (м1:100); 2 лист план
2-го этажа; 3 лист разрез здания (м1:50); 4 лист фасад здания 1; 5 лист фасад
здания 2; 6 лист демонстрационный фасад .ориентация листов –
горизонтальная.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации
оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компе- тенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	Знать: основные термины, наименования и обозначения чертежной документации;	Владеть: приемами презентации материалов для дальнейшего процесса проектирования;	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Знать: основные термины, наименования и обозначения чертежной документации;	умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: приемами презентации материалов для дальнейшего процесса проектирования;	Применение методов архитектурного проектирования в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знать: основные методики самообразования	Знание способов планирования времени.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: распределять поставленные задачи в процессе обучения по временным периодам работы и проектирования, для реализации учебной работы в	Умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	поставленные учебным планом сроки;	решении поставленных задач.		
	Владеть: способностью выполнять поставленные учебные задачи, соблюдая график обучения.	Владение навыками управления временем.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Знать состав, правила выполнения и оформления архитектурно - строительной и архитектурно - реставрационной документации.	Знание единого комплекса научно-исследовательской, изыскательской, проектно-сметной и фиксационной документации для проведения работ по сохранению объектов культурного наследия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: выдвигать архитектурно-реставрационную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения; выполнять архитектурностроительные чертежи;	Умение разрабатывать научно-проектную документацию.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть техниками графического и архитектурного рисунка, техникой обводки тушью, техникой отмывки тушью чертежей архитектурных сооружений	Владение навыками комплексного проектирования в области сохранения объектов культурного наследия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Зачетное задание	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Зачетное задание	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

			решения в большинстве задач	
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать состав, правила выполнения и оформления архитектурно - строительной и архитектурно - реставрационной документации.	Зачетное задание	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: выдвигать архитектурно-реставрацио нную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения; выполнять архитектурно- строительные чертежи;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть техниками графического и архитектурного рисунка, техникой обводки тушью, техникой отмывки тушью чертежей архитектурных сооружений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Зачет по «Графическое оформление проектной документации в реставрации» выполняется на листе формата А3 и состоит из построения архитектурно-строительного чертежа на основе эскизной зарисовки (сделать паны, фасады, разрезы, фрагменты, узлы и сечения), проставить размеры, вертикальные отметки, сделать подписи, показать штриховку, толщину линий. Оформить формат в соответствии с едиными современными требованиями стандартов СПДС и ЕСКД по содержанию и графическому оформлению архитектурно-строительных чертежей.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы архитектурно-строительной графики	УК-1, УК-6, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Основы архитектурно-строительной графики	УК-1, УК-6, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основы архитектурно-строительной графики	УК-1, УК-6, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Графическое оформление и чтение чертежей	УК-1, УК-6, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Графическое оформление и чтение чертежей	УК-1, УК-6, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

6	Графическое оформление и чтение чертежей	УК-1, УК-6, ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
---	--	------------------	--

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

К.В. Кудряшев.

Архитектурная графика[Текст]: Учебник / Кудряшев Константин Владимирович; –М.:Архитектура-С, 2006. – 312 с. : ил. – (Учебники для высших учебных заведений). – Библиогр. в конце кн. - ISBN978-5-9647-0020-9.

В.П. Каминский, О.В. Георгиевский, Б.В. Будасов.Строительное черчение. Архитектура-С, 2007.

Каминский Владимир Петрович. (ВГАСУ). Строительное черчение [Текст]: Учебник / Каминский Владимир Петрович, Георгиевский Олег Викторович, Будасов Борис Васильевич,; под ред. Георгиевского О.В. – М.: Архитектура-С, 2007 (Казань : ГУП ПИК «Идеал-Пресс», 2002) – 450 с. : ил.

ISBN 5-9647-0004-7 : 315-00

ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей (сборник). - М.: Из-во стандартов, 1984.

Георгиевский О. В. Инженерная графика: Справ. Пособие для вузов. -

М.: Архитектура - С, 2005.-224 с., ил.

Будасов Б.В., Каминский В.П. Строительное черчение: Учеб. Для вузов. - 4-е изд., перераб. И доп. - М: Стройиздат, 1990, - 464 с.: ил. - ISBN 5-274-00986-7

Будасов Б.В., Георгиевский О. В., Камиский В. П. Строительное черчение. Учеб.для вузов 6-е изд./ Под общ. ред. О.В. Георгиевского. - М: ООО Издательство «Архитектура-С», 2007.-456с., ил.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://www.autodesk.ru/products/autocad/overview>

<http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю, доской для возможности вычерчивания демонстрационных чертежей и партами

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Графическое оформление проектной документации в реставрации» проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета вычерчивания архитектурно-строительных чертежей, умение

их оформлять. Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях. Занятия проводятся

путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответс- твенной за реализацию программы
1	Актуализированы используемая при реализации дисциплин, ЭБС, образовательный ресурс, профессиональных общих данных.	02.09.2025г.	