

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

____.____.20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Направление подготовки: 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 м.

Форма обучения: очная

Автор программы : преподаватель СПК Панькова М.А.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____,
Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «__»____20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ _____.

(Ф.И.О., подпись)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденным приказом Минобрнауки России об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Панькова М.А, преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	9
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла части профессиональной подготовки учебного плана.

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: История, Обществознание.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» не является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 формат оформления результатов поиска информации,

З3 современная научная и профессиональная терминология;

З4 возможные траектории профессионального развития и самообразования,

З5 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З6 особенности социального и культурного контекста;

З7 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З8 основы нравственности и морали демократического общества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У4 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У5 оценивать практическую значимость результатов поиска;

У6 оформлять результаты поиска,

У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,

У8 организовывать работу коллектива и команды;

У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе,

У10 проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и

национальные ценности российского государства в современном сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– П1 самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;

– П2 продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;

– П3 владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– П4 готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

– П5 использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– П6 самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательная часть 44 ч.;

вариативная часть 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	52
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
лабораторное занятие	---
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Промежуточная аттестация в форме	
4 семестр зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		
Тема 1.1. Философия античного мира.	Содержание лекции: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия	2	З1, 2, 3, П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практические занятия: Философия Древнего Китая, Древней Индии и Древней Греции о проблемах бытия, познания, ценностей и свободы: сравнительный аспект.	2	
Тема 1.2. Философия средних веков.	Содержание лекции: 1. Теоцентризм средневековой философии. 2. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 3. Антропоцентризм эпохи Возрождения	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2,4
	Практические занятия: Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.	2	
Раздел 2.	Философия нового и новейшего времени		
Тема 2.1. Философия нового времени.	Содержание лекции: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия Просвещения.	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1, П2, П3, П4, П5, П6
	Практические занятия: Структура научного познания, его методы и формы. Рациональное и эмпирическое познание.	2	
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	Содержание лекции: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения.	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5
	Практические занятия: Русская религиозная философия XIX-XX вв. Сравнительный анализ европейского и русского Просвещения.	2	
Раздел 3.	Человек-сознание-познание.		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	Содержание лекции: 1. Человек в древнейших религиозных философских учениях. 2. Христианство концепция человека. 3. Бытие человека как особая тема в европейской философии.	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5
	Практические занятия: Понятие бытия. Свойства бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.	2	
Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека.	Содержание лекции: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость	2	З1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1,п2

	Практические занятия: Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Отличие деятельности человека от активности животных».	1	
Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии.	Содержание лекции: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг.	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2
	Практические занятия: Проблема сознания в философии. Сознание и познание. Самосознание и личность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Философские школы современности»	3	
Раздел 4.	Социальная и духовная жизнь человека.		
Тема 4.1. Философия и наука.	Содержание лекции: 1. Понятие философии науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм.	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5
	Практические занятия: Рационализм эпохи Просвещения и метафизический материализм XVIII века: сравнительный анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Этос науки»	2	
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание лекции: 1. Понятие и сущность религии. 2. Особенности религиозного мировоззрения. 3. Система религиозных ценностей.	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П2
	Практические занятия: Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека.	2	
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание лекции: 1. Эволюция взаимосвязи культуры и философии 2. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П1, п2
	Практические занятия: Анализ и обоснование философии как феномена культуры	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание лекции: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	31, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 У1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 П3, П4, П5
	Практические занятия: Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.

Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко, Владимир Николаевич.

Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов, Виктор Александрович.

Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6:849.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник, Ольга Николаевна.

Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00.

URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам

публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)
http://hrono.info/
Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.
6. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
7. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
8. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
9. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
10. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
11. [http://scientbook.com/index.php Научно-информационная сеть .](http://scientbook.com/index.php)

II.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

12. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
13. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
14. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
15. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
16. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
17. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
18. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
19. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)

20. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
 21. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 выделять наиболее значимое в перечне информации; У5 оценивать практическую значимость результатов поиска; У6 оформлять результаты поиска, У7 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, У8 организовывать работу коллектива и команды; У9 проявлять толерантность в рабочем коллективе, У10 проявлять и отстаивать базовые	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет

<p>общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 формат оформления результатов поиска информации, 33 современная научная и профессиональная терминология; 34 возможные траектории профессионального развития и самообразования, 35 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 36 особенности социального и культурного контекста; 37 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 38 основы нравственности и морали демократического общества;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – Зачет

Разработчик:

ВГТУ преподаватель СПК _____ М. А. Панькова

Руководитель образовательной программы

(должность) (подпись) (ФИО)

Эксперт

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации