

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

_____ Д.К. Проскурин
« ____ » _____ 2021 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВГТУ

Воронеж 2021

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.01-2021
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВГТУ	

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ заведующий кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации
Скуридина С.А.

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 30.03.2021
протокол № 12

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом
от 01.04.2021 № 156

5 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.01-2021
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВГТУ	

1 Общие положения

1.1 Положение об обучении русскому языку иностранных граждан в ВГТУ устанавливает порядок освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» в ВГТУ иностранными гражданами и лицами без гражданства (далее иностранные граждане).

1.2 Ответственными за организацию освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» являются кафедра русского языка и межкультурной коммуникации и институт международного образования.

1.3 Иностранные граждане обучаются в ВГТУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования всех форм обучения.

1.4 Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

~~– Международные договоры, включающие вопросы обучения иностранных студентов;~~

– Письмо Минобрнауки России от 23.01.2015 № ВК-74/05 «Об обучении иностранных граждан русскому языку как иностранному»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

~~– Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение (М. – СПб, 1999);~~

~~– Программа по русскому языку как иностранному. Уровни А1 С2. Основной курс. Фонетика. Лексика. Грамматика. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо / О. И. Глазунова, Д. В. Колесова, Т. И. Попова. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 216 с.;~~

– Устав ВГТУ;

– локальные нормативные акты.

1.5 Настоящее Положение также опирается на сложившийся в ведущих вузах страны опыт преподавания русского языка как иностранного, на лингвистические и методические работы последних лет, сохраняя в общих чертах преемственность с «Программой по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся в нефилологических вузах СССР» (М., 1985), «Программой по русскому языку для иностранных аспирантов, обучающихся в вузах СССР естественнонаучного и технического профиля» (М., 1988),

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.01-2021
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВГТУ	

типовым календарным планом организации учебного процесса по русскому языку для иностранных студентов-нефилологов СССР (1985).

2 Организация процесса обучения иностранных граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, дисциплине «Русский язык как иностранный»

2.1 Иностранный гражданин, обучающийся в ВГТУ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемой на русском языке, осваивает дисциплину «Русский язык как иностранный» при условии, если иностранный гражданин имеет иностранный документ о предшествующем уровне образования, признанный в качестве документа о среднем общем образовании государственного образца Российской Федерации, причем в таком документе об образовании отсутствует запись об изучении русского языка в качестве основного.

2.2 Общая цель обучения русскому языку студентов-иностранцев инженерно-технического вуза в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную), образовательную и воспитательную цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки специалистов для зарубежных стран.

2.3 Общая цель осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых навыков и умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая им в конечном счете овладение специальностью и общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональная, социально-бытовая и социально-культурная сферы).

2.4 Обучение речевой деятельности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс формирования устойчивых компетенций (коммуникативной, языковой, социокультурной), при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

2.5 В целях успешной реализации ОПОП ВО обучающиеся иностранные граждане осваивают дисциплину «Русский язык как иностранный» в объеме, указанном в приложении 1.

2.6 Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» позволяет иностранному студенту и магистранту осуществлять учебную, учебно-научную и дальнейшую профессиональную деятельность на русском языке в качестве специалиста инженерно-технического профиля.

2.7 Основная форма обучения – аудиторная / контактная и самостоятельная работа студентов. Аудиторная / контактная форма обучения осуществляется в пределах установленной сетки часов.

2.8 Проверка уровня знаний, уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.01-2021
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВГТУ	

2.9 Текущий контроль проводится на каждом занятии и имеет целью проверить уровень владения языковым материалом или степень сформированности частных навыков.

2.10 Промежуточный контроль проводится к концу цикла занятий, посвященных определенной теме, в форме контрольной или проверочной работы.

2.11 Итоговый контроль проводится в конце каждого семестра в форме зачета или экзамена.

2.12 Для получения диплома бакалавра инженерно-технического профиля – выпускника российской образовательной организации высшего образования, и диплома магистра инженерно-технического профиля лицам, поступившим на обучение по программам магистратуры с дипломом бакалавра нероссийского вуза, иностранным гражданам необходимо освоить второй уровень владения русским языком как иностранным языком, к которому устанавливаются следующие требования:

- уметь читать различные публицистические и художественные тексты описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения, а также смешанные типы текстов с ясно выраженной авторской оценкой;

- уметь писать планы, тезисы, конспекты на основе услышанного и прочитанного; писать собственные письменные тексты информативного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера (заявления, запросы, объяснительные записки и т.д.);

- понимать диалоги на бытовые темы с четко выраженным отношением говорящих; радионовости, объявления рекламного характера; диалоги из художественных фильмов и телевизионных передач с ясно выраженным характером межличностных отношений;

- уметь поддерживать диалог, реализуя заранее предложенную тактику речевого общения; выступать инициатором диалога-расспроса; рассказывать об увиденном, выражать собственное мнение и давать оценку увиденному; анализировать проблему в ситуации свободной беседы;

- уметь адекватно воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний;

- освоить научный стиль речи и особенности языка специальности в рамках выбранного направления подготовки высшего образования;

- объем лексического минимума должен составлять до 10 000 единиц, в том числе, в активной части словаря – до 6 000 единиц.

2.13 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Русский язык как иностранный» проводится каждый семестр в соответствии с приложением 1. Результаты промежуточной аттестации вносятся в ведомости и зачетные книжки.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.01-2021
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВГТУ	

3 Организация процесса обучения иностранных граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, дисциплине «Русский язык как иностранный»

3.1 Аспиранты (соискатели), осваивающие образовательную программу на русском языке, должны владеть нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, а также в научной сфере.

3.2 Дисциплина «Русский язык как иностранный» осваивается аспирантами в форме индивидуальных консультаций и практических занятий.

3.3 Тематика индивидуальных консультаций по дисциплине «Русский язык как иностранный» зависит от предметной области и проблемы / тематики диссертационного исследования.

3.4 Практические занятия проводятся с целью освоения аспирантом коммуникативных умений и навыков, необходимых для владения русским языком как иностранным в объёме Второго сертификационного уровня.

3.5 Цель обучения и характер коммуникации основаны на развитии у аспирантов навыков и умений преимущественно в таких видах речевой деятельности, как чтение и письменная речь.

3.6 Работа над профильным материалом идет параллельно с изучением систематического курса русского языка, что обеспечивает овладение коммуникативной компетенцией в научно-профессиональной сфере.

3.7 В целях успешной реализации образовательных программ аспирантуры обучающиеся иностранные граждане осваивают дисциплину «Русский язык как иностранный» в течение всего срока обучения в форме групповых практических занятий и индивидуальных консультаций (расчет часов см. в приложении 1).

3.8 Оценка уровня сформированности коммуникативных умений и навыков у аспиранта проводится каждый семестр комиссией в составе 3-х человек, сформированной из числа работников кафедры русского языка и межкультурной коммуникации. По итогам заседания комиссии составляется протокол.

3.9 В состав комиссии могут входить преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата филологических наук и / или ученое звание профессора или доцента.

3.10 Комиссия формируется за 5 дней до предполагаемой процедуры оценки уровня сформированности коммуникативных умений и навыков у аспиранта.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ								П 2.00.01-2021
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВГТУ								

Приложение 1

Объем дисциплины «Русский язык как иностранный»

Бакалавриат	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
	8ч./нед.	8ч./нед.	6ч./нед.	6ч./нед.	4ч./нед.	4ч./нед.	2ч./нед.	2ч./нед.	
	280 часов		210 часов		140 часов		72 часа+180часов учебная практика в течение года		
зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен		
Специалитет	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр
	8ч./нед.	8ч./нед.	6ч./нед.	6ч./нед.	4ч./нед.	4ч./нед.	2ч./нед.	2ч./нед.	2ч./нед.
	280 часов		210 часов		140 часов		72 часа		36 часов
зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	Экзамен	
Магистратура	1 курс		2 курс						
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр					
	3ч./нед.	3ч./нед.	3ч./нед.	6ч. (на каждого магистранта) индивид. консультации и по магистерской диссертации					
	56 часов	56 часов	56 часов						
зачет	зачет	экзамен							
Аспирантура	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	40 часов индивид консультации на каждого аспиранта в семестр	