

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Строительно-политехнический колледж

Разработчик:

Еськова Евгения Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом СПК

Протокол №__ от «__» _____ г.

Председатель Методического совета

Д.А. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы устойчивости объектов экономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	
ОК 7	

ОК 8	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.4	
ПК 1.5	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Общая учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе:

Во Взаимодействии с преподавателем 76 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>114</i>
Во взаимодействии преподавателем (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы	<i>12</i>
– подготовка к практическим занятиям	<i>10</i>
Консультации	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Фирма(организация)-основное звено экономики. Тема 1.1 Фирма-коммерческая организация	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение и сфера деятельности организации. Сфера материального производства Формирование отраслевых и территориальных производственных комплексов. Внутренняя структура организаций. Уставный капитал. Юридическое «лицо».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий по вопросам темы и учебной литературы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Хозяйственные объединения	Содержание учебного материала	2	2
	ООО, АО, холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, корпоративное предпринимательство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы		
Тема 1.3 Организация в сфере рыночного товарообмена	Содержание учебного материала	2	2
	Рынок-форма товарообмена. Структура рынков. Основные компоненты рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы		
Раздел 2 Ресурсы организации. Тема 2.1 Основные средства организации	Содержание учебного материала	2	2
	Состав и структура основных средств. Виды денежной оценки основных средств . Износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств.		
	Практические занятия:	2	
	1 Расчет денежных оценок видов и элементов основных средств 2 Расчет обобщающих и частных показателей эффективности использования основных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 2.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	
Понятие, классификация, состав и структура. Нормирование оборотных средств.			

	Стоимостная оценка учета материальных запасов. Показатели использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы	1	
Тема 2.3 Персонал и оплата труда в организации	Содержание учебного материала		
	Категории персонала. Определение потребности в каждой категории.	2	2
	Тарифная система. Сдельная оплата труда и ее разновидности.	2	
	Повременная оплата труда. Бестарифная оплата.	2	
	Показатели производительности труда. Резервы роста производительности труда.		
	Практические занятия :		
	1 Расчет численности разных категорий работающих 2 Расчет оплаты труда разных категорий работающих	2 2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	1	
Раздел 3 Финансы организации. Тема 3.1 Доходы и расходы организации.	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность понятия «Себестоимость».	2	
	Группировка затрат.	2	
	Калькуляция себестоимости . Смета затрат на производство. Накладные расходы. Резервы снижения себестоимости. Структура затрат		
	Практические занятия :		
	1 Определение издержек производства. 2 Расчет резервов снижения себестоимости	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 3.2 Ценовая политика организации	Содержание учебного материала		2
	Выручка от реализации продукции. Оптовые цены. Сбытовые цены. Розничные цены. Цены «франко». Дистрибьютер. Коммерческие стратегии ценообразования.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы	1	
Тема 3.3 Налогообложение организации	Содержание учебного материала		2
	Формирование и распределение прибыли в организации. Связь выручки, затрат и прибыли. Уровни рентабельности, рентабельность производства, рентабельность	2	
			2

	продукции, рентабельность продаж. Налогообложение прибыли. Прибыль балансовая, налогооблагаемая и чистая. Категории налогов : федеральные, региональные и местные.	2	
	Практические занятия :		
	1 Расчет издержек малого предприятия	2	
	2 Налогообложение малого предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	1	
Раздел 4 Функции и задачи управления организацией. Тема 4.1 Функции и задачи управления организацией	Содержание учебного материала		
	Задачи и построение механизма управления. Основные принципы хозяйственного управления. Структура органов управления. Организация управления организацией. Кадры управления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам темы.	1	
Раздел 5 Планирование и стратегическое управление деятельностью организации. Тема 5.1 Планирование-необходимость современного хозяйствования	Содержание учебного материала		
	Функции и задачи планирования. Планирование-предвидение и поэтапная организация деятельности организации. Технология организации планирования. Планирование – средство стратегического управления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы.	1	
Тема 5.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		
	Основные разделы и показатели плана развития. Разработка бизнес-плана организации	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы.	1	
Раздел 6 Производственная программа, производственная мощность организации	Содержание учебного материала		
	Производственная программа и ее показатели. Производственная мощность организации. Планирование оптимального объема производства	2 2	2
	Практические занятия :		
	1 Планирование оптимального объема производства	2	
	2 Факторный анализ безубыточности	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		

	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям	1	
Раздел 7 Логистические системы в управлении организацией	Содержание учебного материала	2	2
	Определение, задачи и принципы логистики. Организация построения логистических систем Управление запасами.		
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам темы.		
Раздел 8 Качество и конкурентоспособность. Системы качества.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и показатели качества в организации. Управление качеством продукции. Новая стратегия управления качеством. Качество и конкурентоспособность.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам темы.	2	
Раздел 9 Источники и методы развития организации. Тема 9.1 Инвестиции и управление проектами.	Содержание учебного материала	2	2
	Инвестиции. Нововведения. Управление проектами нововведений.. Финансовый лизинг. Инновационный лизинг. Управление проектом технической подготовки производства.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам темы.		
Тема 9.2 Инвестиционные и арендные механизмы аренды и лизинга	Содержание учебного материала	2	2
	Арендные механизмы и их роль в повышении инвестиционной активности организации. Аренда. Лизинг. Финансовый лизинг. Франчайзинг.		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Систематическая проработка конспекта лекций и учебной литературы по вопросам темы		
Тема 9.3 Маркетинговые исследования	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и функции маркетинга. Маркетинг организации. Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации к рынку.		
	Самостоятельная работа обучающегося		

	Систематическая проработка конспекта лекций и учебной литературы по вопросам темы.	2	
--	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов по темам дисциплины;
- заводские положения об оплате труда и премировании работников;
- методические указания для практических занятий;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова Е.Н., Экономика организации: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова.- М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М,2008. - 334 с.

2. Экономика организаций (предприятий): Учебник / Под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 г.- 608 с.

Дополнительные источники:

1. Экономика фирмы: Учебник / Под ред. О.И. Волкова и О.В. Девяткина. М., 2002.- 307 с.

2. Суша Г.З. Экономика предприятия : учебное пособие / Г.З. Суша.- 2-е изд., испр. и допол. – М.: Новое знание, 2005. - 470 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика, социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольно-учетных занятий, а также при защите отчетов по лабораторным работам и курсовой работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;– эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– принципы устойчивости объектов экономики;– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	<ul style="list-style-type: none">– оценка за работу на практических занятиях– оценка за работу на практических занятиях;– оценка за выполнение группового задания– оценка за работу на контрольно-учетном занятии;– оценка за работу на практических занятиях.