

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Строительный Д.В. Панфилов
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки 21.03.03 ГЕОДЕЗИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ
ЗОНДИРОВАНИЕ**

Профиль ГЕОДЕЗИЯ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

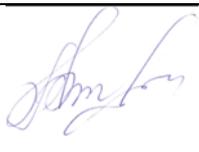
Автор программы


/Б.А. Попов /

Заведующий кафедрой
Кадастра недвижимости,
землеустройства и геодезии


/В.Н. Баринов /

Руководитель ОПОП


/В.Н. Баринов /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение опасностей, действующих в среде обитания человека, рисков, связанных с деятельностью человека;
- изучение системы и методов защиты человека от них;
- изучение правил эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями их безопасности и экологичности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| ОК-8 | Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Уметь использовать методы и средства физической культуры |

| | |
|-------|--|
| | культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | Владеть приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-3 | Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 108 | 108 |
| зач.ед. | 3 | 3 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---------------------------------------|-------------|----------|
| | | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: | | |
| академические часы | 108 | 108 |
| зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Лекции (краткое содержание) | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|---|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Введение. Основные понятия и определения | Безопасность жизнедеятельности – как наука. Цель БЖД как науки. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, техногенные, социальные. Экологическая, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность. Значение безопасности в современном мире. | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 2 | Анализ опасностей | Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Системы контроля безопасности. Организация управления безопасностью. Основные понятия анализа опасностей. Экономическая эффективность устранения опасностей. | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 3 | Анализ рисков | Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Техногенные, природные риски, политические, социальные, экологические, коммерческие, профессиональные риски. Прогнозируемые, не прогнозируемые риски. Допустимый, критический, катастрофический риск. Количественная оценка риска. Методика изучения риска. | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 4 | Человек и техносфера | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее | 2 | 4 | 12 | 18 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы. Загрязнение среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой. | | | | |
| 5 | Понятия и основные черты катастроф и чрезвычайных ситуаций. Причины и условия возникновения несчастных случаев | Понятие о катастрофах. Общие признаки катастроф. Виды катастроф. Природные (климатические, топологические, тектонические..), техногенные, транспортные катастрофы. Необходимость защиты населения. Проведение спасательных, медицинских и эвакуационных работ, Ликвидация негативных последствий случившегося. Социально-экономический ущерб от катастроф. Характеристика основных форм деятельности человека. Условия труда. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные условия труда. Психофизические особенности человека. Производственный стресс. Причинно-следственная связь при несчастных случаях. Психологические причины и условия нарушения требований безопасности труда. Психофизиологические причины отказов и сбоев человеческой деятельности. Организационно-технические и социальные причины и условия неправильных действий людей в процессе труда. Основные направления работ по обеспечению безопасности труда | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 6 | Организация безопасности при проведении топографо-геодезических и кадастровых работ в различных природных условиях. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Организация безопасности проведения камеральных работ. Основы пожарной безопасности. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях | Организационно-технические мероприятия. Общие требования безопасности при выполнении геодезических, землеустроительных и кадастровых работ. Безопасность эксплуатации геодезических инструментов Способы выживания в автономных условиях. Организация безопасности в различных природно-климатических условиях. Организация безопасности геодезических работ в водных акваториях и на гидротехнических сооружениях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения в толпе, подверженной панике. Микроклимат рабочих помещений. Естественное и искусственное освещение. Электробезопасность. Безопасность работ на персональных компьютерах. Проблемы «информационного мусора». Шум и вибрация. Физико-химические основы горения Противопожарная профилактика Средства предупреждения и тушения пожаров. Поражения электрическим током. Сердечный приступ Микротравмы. Переломы костей. Вывихи, растяжения. Химические и тепловые ожоги. Солнечные и тепловые удары. Укусы змей и насекомых. Утопление. Отравление. | 2 | 4 | 12 | 18 |
| Итого | | | 18 | 18 | 72 | 108 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|---|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Введение. Основные понятия и определения | Безопасность жизнедеятельности – как наука. Цель БЖД как науки. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, техногенные, социальные. Экологическая, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность. Значение безопасности в современном мире. | 2 | - | 14 | 16 |
| 2 | Анализ опасностей | Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Системы контроля безопасности. Организация управления безопасностью. Основные понятия анализа опасностей. Экономическая эффективность устранения опасностей. | 2 | - | 16 | 18 |
| 3 | Анализ рисков | Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Техногенные, природные риски, политические, социальные, экологические, коммерческие, профессиональные риски. Прогнозируемые, не прогнозируемые риски. Допустимый, критический, катастрофический риск. Количественная оценка риска. Методика изучения риска. | - | - | 16 | 16 |
| 4 | Человек и техносфера | Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы. Загрязнение среды обитания. Взаимодействие человека с окружающей средой. | - | 2 | 16 | 18 |
| 5 | Понятия и основные черты катастроф и чрезвычайных ситуаций. Причины и условия возникновения несчастных случаев | Понятие о катастрофах. Общие признаки катастроф. Виды катастроф. Природные (климатические, топологические, тектонические..), техногенные, транспортные катастрофы. Необходимость защиты населения. Проведение спасательных, медицинских и эвакуационных работ, Ликвидация негативных последствий случившегося. Социально-экономический ущерб от катастроф. Характеристика основных форм деятельности человека. Условия труда. Оптимальные, допустимые, вредные, опасные условия труда. Психофизические особенности человека. Производственный стресс. Причинно-следственная связь при несчастных случаях. Психологические причины и условия нарушения требований безопасности труда. Психофизиологические причины отказов и сбоев человеческой деятельности. Организационно-технические и социальные причины и условия неправильных действий людей в процессе труда. Основные направления работ по обеспечению безопасности труда | - | 2 | 16 | 18 |
| 6 | Организация безопасности при проведении | Организационно-технические мероприятия. Общие требования безопасности при выполнении геодезических, землеустроительных и кадастровых | - | 2 | 16 | 18 |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------|-----------|------------|
| топографо-геодезических и кадастровых работ в различных природных условиях. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Организация безопасности проведения камеральных работ. Основы пожарной безопасности. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях | работ. Безопасность эксплуатации геодезических инструментов Способы выживания в автономных условиях. Организация безопасности в различных природно-климатических условиях. Организация безопасности геодезических работ в водных акваториях и на гидротехнических сооружениях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения в толпе, подверженной панике. Микроклимат рабочих помещений. Естественное и искусственное освещение. Электробезопасность. Безопасность работ на персональных компьютерах. Проблемы «информационного мусора». Шум и вибрация. Физико-химические основы горения Противопожарная профилактика Средства предупреждения и тушения пожаров. Поражения электрическим током. Сердечный приступ Микротравмы. Переломы костей. Вывихи, растяжения. Химические и тепловые ожоги. Солнечные и тепловые удары. Укусы змей и насекомых. Утопление. Отравление. | | | | |
| Итого | | 4 | 6 | 94 | 104 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«Аттестован»;

«Не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|--|---|---|
| ОК-8 | Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и | Посещение лекций. Посещение выполнения защита | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | профессиональной деятельности | практических работ. | | программах |
| | Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОК-9 | Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-3 | Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Посещение лекций. Посещение выполнения защита практических работ. | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«Зачтено»

«Не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|--|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| ОК-8 | Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Уметь использовать | Решение стандартных | Продемонстрирова н | Задачи не решены |

| | | | | |
|-------|--|--|--|----------------------|
| | методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | практических задач | верный ход решения в большинстве задач | |
| | Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ОК-9 | Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Уметь использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ОПК-3 | Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Уметь использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне подразделяются на:

а) травмоопасные; б) вредные; в) травмобезопасные; г) опасные

2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:

а) физические, химические, биологические, канцерогенные;

б) психофизиологические, физические, химические, динамические;

в) нервно-психические, физические, химические, биологические;

г) физические, химические, психофизиологические, биологические

3. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

а) токсические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, действующие на репродуктивную функцию;

б) электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие, вызывающие бесплодие, мутацию;

в) проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки;

г) проникающие через легкие, кожу, при приеме пищи.

4. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

а) физические статические и динамические перегрузки, эмоциональные перегрузки;

б) динамические перегрузки, нервно-психические перегрузки;

в) физические перегрузки, нервно-психические перегрузки, алкогольное опьянение;

г) физические статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки.

5. Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

а) к травме;

б) к смертельному исходу;

в) к отравлению;

г) к развитию профзаболевания, снижению работоспособности

6. Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

а) к развитию заболевания;

- б) к отравлению;
- в) к снижению работоспособности;
- г) к травме

7. Совокупность каких параметров определяет производственный микроклимат?

- а) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление;
- б) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, барометрическое давление;
- в) температура, максимальная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения;
- г) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения

8. Теплоотдача человека осуществляется в основном:

- а) излучением, конвекцией, кондукцией, испарением пота;
- б) излучением, конвекцией, радиационным теплообменом; в) теплоотдачей при дыхании, испарением пота;
- г) б + в варианты

9. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:

- а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда;
- б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года;
- в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия;
- г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения

10. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:

- а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха;
- б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение;
- в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс);
- г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс).

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:

- а) кратковременно;
- б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю;
- в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа;
- г) в течение всей жизни.

2. Как подразделяются вредные вещества по степени опасности?

- а) на 5 классов опасности;
- б) на 4 класса опасности;
- в) на 6 классов опасности;
- г) на 3 класса опасности

3. Основную роль в развитии профзаболеваний легких (пневмокониозов) играет пыль со следующими характеристиками:

- а) мелкодисперсная с размером частиц 0,2 - 7 мкм;
- б) мелкодисперсная с размером частиц менее 0,2 мкм;
- в) крупнодисперсная с размером частиц более 10 мкм;
- г) любая пыль.

4. К основным мерам по защите от тепловых воздействий на производстве относятся:

- а) замена оборудования, экранирование, вентиляция, специальный питьевой режим, применение СИЗ;
- б) замена оборудования, механизация и автоматизация, экранирование, воздушное душирование рабочих мест, питьевой режим, спецодежда и СИЗ, режим труда и отдыха;
- в) механизация и автоматизация, экранирование и вентиляция рабочих мест, режим труда и отдыха, применение СИЗ;
- г) изменение техпроцессов и замена оборудования, экранирование рабочих мест, соблюдение режима труда и отдыха, применение СИЗ.

5. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха, загрязненного вредными газами, парами, пылью, а также улучшающий метеоусловия в рабочей зоне, называется:

- а) аэрацией;
- б) воздушным душированием;
- в) вентиляцией;
- г) воздушным оазисом.

6. Исходя из гигиенических критериев, условия труда подразделяются на четыре класса:

- а) оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- б) комфортные, некомфортные, вредные, опасные;

- в) вредные, тяжелые, опасные, допустимые;
- г) комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

7. Вредные условия труда (третий класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работающих подразделяются на:

- а) три степени вредности (3.1, 3.2, 3.3);
- б) две степени вредности (3.1, 3.2);
- в) четыре степени вредности (3.1, 3.2, 3.3, 3.4);
- г) по степени вредности не подразделяются.

8. При сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда предприятие должно получить сертификат соответствия (безопасности) определенной категории, таких категорий:

- а) две; б) три; в) четыре; г) может временно получить сертификат без категории.

9. При аттестации рабочих мест на соответствие требованиям по охране труда проводится:

- а) аттестация по условиям труда, тяжести, напряженности трудового процесса;
- б) оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений;
- в) проверка обеспеченности работников СИЗ и коллективной защиты, их эффективность;
- г) а + б варианты.

10. При аттестации рабочих мест по условиям труда оценке подлежат:

- а) все имеющиеся на рабочем месте опасные и вредные производственные факторы (ОиВПФ);
- б) все ОиВПФ, а также тяжесть и напряженность трудового процесса;
- в) оборудование и приспособления; г) а + б варианты.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. При аттестации рабочих мест по травмобезопасности оценке подлежат:

- а) производственное оборудование, приспособления и инструмент; условия труда;
- б) производственное оборудование, приспособления и инструмент, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа;
- в) оборудование и приспособления, условия труда, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа;
- г) а + б варианты.

2. Рабочее место считается аттестованным, если по результатам аттестации ему присвоены:

- а) 1 класс (оптимальные) по условиям труда и по травмобезопасности; обеспеченность работников СИЗ соответствует отраслевым нормам;
- б) класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности;

в) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности; обеспеченность работников СИЗ в соответствии отраслевым нормам;

г) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые), 3 класс (вредные) по условиям труда; 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по травмобезопасности.

3. Рабочее место считается условно аттестованным, если:

а) условия труда соответствуют 3 классу (вредные), по травмобезопасности 3 классу (опасные);

б) по условиям труда соответствует 4 классу (опасные); по травмобезопасности 3 классу (опасные);

в) по условиям труда соответствует 3 классу (вредные), по травмобезопасности 2 классу (допустимые); г) по условиям труда соответствует 2 классу (допустимые), по травмобезопасности 3 классу (опасные)

4. При аттестации рабочих мест по тяжести трудового процесса определяются:

а) физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза;

б) интеллектуальные нагрузки, перенапряжение анализаторов, монотонность труда;

в) стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза;

г) а + б варианты.

5. При аттестации рабочих мест по напряженности трудового процесса определяются:

а) интеллектуальные нагрузки, сенсорные нагрузки (нагрузка на анализаторы);

б) стереотипные рабочие движения, перенапряжение анализаторов, монотонность труда; режим труда и отдыха;

в) эмоциональные нагрузки, монотонность труда; режим работы;

г) а + б варианты.

6. По принципу действия различают вентиляцию:

а) общую; б) приточную; в) механическую; г) естественную;

д) вытяжную; е) местную.

Укажите правильные сочетания указанных показателей: а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

7. По месту действия различают вентиляцию:

а) общую; б) приточную; в) механическую; г) естественную;

д) вытяжную; е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

8. По способу действия различают вентиляцию:

а) общую; б) приточную; в) механическую; г) естественную;

д) вытяжную; е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

9. Для борьбы с выделяющимися в воздух вредными веществами наиболее рациональными методами являются:

- а) оборудование вентиляционных установок;
- б) замена вредных факторов технологического процесса менее вредным;
- в) герметизация процессов

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, б – 1 а, в – 2 б, в – 3

10. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?

- а) 20 см; б) 0 см; в) 60 см; д) 80 см

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Цели и задачи БЖД.
2. Характеристика системы «человек – среда обитания».
Производственная, городская, бытовая, природная среда.
Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
4. Характеристика основных форм деятельности человека.
5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
6. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.
7. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения.
8. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.
9. Влияние электромагнитных полей и излучений на человека и защита от них.
10. Правила работы с компьютером.
11. Влияние вибрации на человека и защита от нее.
12. Влияние шума на человека. Виды звукового воздействия и защита от опасных воздействий звука.
13. Влияние ионизирующих излучений на человека и защита от них.
14. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Экологический паспорт промышленного предприятия.
15. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
16. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайной ситуации.
17. Работа руководителя предприятия в чрезвычайной ситуации.
18. Пожароопасные и взрывоопасные объекты.

19. Виды огнетушителей и их использование.
20. Особенности работы в полевых условиях.
21. Организация полевой базы лагеря.
22. Гигиена и санитария на полевых работах.
23. Поведение заблудившихся и организация их поиск.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Введение. Основные понятия и определения | ОК-8, ОК-9, ОПК- 3 | Тест, выполнение и защита практических работ. |
| 2 | Анализ опасностей | ОК-8, ОК-9, ОПК- 3 | Тест, выполнение и защита практических работ. |
| 3 | Анализ рисков | ОК-8, ОК-9, ОПК- 3 | Тест, выполнение и защита практических работ. |
| 4 | Человек и техносфера | ОК-8, ОК-9, ОПК- 3 | Тест, выполнение и защита практических работ. |
| 5 | Понятия и основные черты катастроф и чрезвычайных ситуаций. Причины и условия возникновения несчастных случаев | ОК-8, ОК-9, ОПК- 3 | Тест, выполнение и защита практических работ. |
| 6 | Организация безопасности при проведении топографо-геодезических и кадастровых работ в различных природных условиях. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Организация безопасности проведения камеральных работ. Основы пожарной безопасности. Первая (доврачебная) помощь при несчастных случаях | ОК-8, ОК-9, ОПК- 3 | Тест, выполнение и защита практических работ. |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Правовой аспект БЖД. Учебное пособие (книга) Князева М.Н. 2016, Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ.
2. Теория системного анализа и принятия решений в БЖД. Учебное пособие (книга) Горохов В.Л., Цаплин В.В. 2016, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ.
3. Основные сведения о БЖД. Учебное пособие (книга) Цепелев В.С., Тягунов Г.В., Фетисов И.Н. 2014, Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Word 2013/2007
- Microsoft Office Excel 2013/2007
- Microsoft Office Power Point 2013/2007
- Autodesk для учебных заведений. Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии:
- AutoCAD
- Civil 3D

2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

3. Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

4. Современные профессиональные базы данных

East View

Адрес ресурса: <https://dlib.eastview.com/>

Academic Search Complete

Адрес ресурса: <https://neftegaz.ru/>

«Геологическая библиотека» — интернет-портал специализированной литературы

Адрес ресурса: <http://www.geokniga.org/maps/1296>

Электронная библиотека «Горное дело»

Адрес ресурса: <http://www.bibl.gorobr.ru/>

MINING INTELLIGENCE & TECHNOLOGY —

Информационно-аналитический портал

Адрес ресурса: <http://www.infomine.com/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный кабинет, стенды, компьютерный класс

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков организации безопасности жизнедеятельности и расчета оптимальных параметров микроклимата. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. |

| | |
|--|---|
| | <p>Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Перечень вносимых изменений | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП |
|----------|--|-------------------------------|---|
| 1 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 30.08.2018 |  |
| 2 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2019 |  |
| 3 | Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020 |  |