

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

ФОРМА ДОКУМЕНТА О СОСТОЯНИИ УМК ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет строительный

Кафедра технологии строительного производства

Учебная дисциплина «Введение в специальность» (Б1.Б.7)

(наименование учебной дисциплины по учебному плану)

по специальности/направлению подготовки бакалавра (с указанием профиля)/ направ-
лению подготовки магистра(с указанием программы)08.03.01 «Строительство» профиль
«Промышленное и гражданское строительство»

(код и наименование специальности/направления подготовки бакалавра(магистра) по классификатору специальностей ВПО)

№ п/п	Наименование элемента УМК	Наличие (есть, нет)	Дата утверждения после разработки	Потребность в разработке (обновле- нии) (есть, нет)
1	Рабочая программа	есть		нет
2	Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ	нет		нет
3	Методические рекомендации к курсовому проектированию	нет		нет
4	Варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению	нет		нет
5	Учебники, учебные пособия, курс лекций, конспект лекций, подготовленные разработчиком УМКД	есть		нет
6	Оригиналы экзаменационных билетов	нет		нет

Рассмотрено на заседании кафедры технологии строительного производства
Протокол №_ от «_» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ /Ткаченко А.Н./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе
Д. К. Проскурин

«___»_____2015 г.

Дисциплина для учебного плана специальности (ей): 08.03.01 «Строительство»
Профиль (специализация) "Промышленное и гражданское строительство"

Кафедра: технологии строительного производства

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

**«Введение в специальность»
(Б1.Б.7)**

Разработчик (и) УМКД: к.т.н., доцент Чертов В.А.

Воронеж 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД _____/Ткаченко А.Н./
Протокол заседания кафедры № _____ от « » _____ 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой УМКД _____/Ткаченко А.Н./
Протокол заседания кафедры № _____ от « » _____ 20 г.

Председатель Методической комиссии факультета _____/Казаков Д.А./
Протокол заседания Методической комиссии факультета № _____ от « » _____ 20 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ
_____/Мышовская Л.П./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана строительного факультета
Емельянов Д.И.

« 24 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Введение в специальность» (Б1.Б.7)

Направление подготовки бакалавра 08.03.01 «Строительство»
Профиль (Специализация) «Промышленное и гражданское строительство»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Нормативный срок обучения: 4 года
Год начала подготовки: 2015
Форма обучения: очная

Автор программы к.т.н., доц. Чертов В.А. (уч. степень, уч. звание)

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии строительного производства

« 20 » 04 2015 года Протокол № 9/1

Зав. кафедрой Ткаченко А.Н.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Изучение дисциплины "Введение в специальность" ставит целью познакомить студента с основами строительной профессии, наиболее интересными особенностями строительной отрасли и характером работы строителей, современными техническими средствами для ведения строительного-монтажных работ, прогрессивной организации труда, а также с учебными планами и дисциплинами, которые предстоит изучить в вузе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В процессе обучения студент должен узнать основные этапы и перспективы развития строительной отрасли, познакомиться с достижениями в области технологии и организации строительства, понять сущность современных проблем отрасли.

По окончании изучения курса "Введение в специальность" студент должен:

- познакомиться с основными тенденциями развития архитектуры, конструктивных решений зданий и сооружений;
- представлять современный уровень развития теоретических и технологических основ производства строительных материалов, конструкций и изделий;
- познакомиться с методами решения научно-технических проблем, перспективами развития строительной науки;
- знать об эффективных проектных решениях, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли, в том числе информационных технологий.
- знать особенности строительной отрасли и техники;
- иметь понятие о нормативной и технической литературе для проектирования и производства строительных работ;
- представлять основные проблемы, существующие в строительной отрасли и возможные пути их решения.

Программой предусмотрены следующие формы изучения материала: лекционные аудиторные занятия, практические аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студента (СРС).

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие профессиональные задачи:

в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчет и конструирование деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:*
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
 - контроль за соблюдением технологической дисциплины;
 - обслуживание технологического оборудования и машин;
 - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования;
 - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
 - реализация мер экологической безопасности;
 - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
 - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
 - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
 - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
 - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.Б.7) относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Теоретические положения дисциплины изучаются в процессе работы над лекционным курсом, на практических занятиях и при самостоятельной работе студента со справочной, учебной и нормативно-технической литературой.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Введение в специальность», «Инженерная геодезия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Химия».

В результате изучения базовой части профессионального цикла обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК - 8)
- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК - 4)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»;
- основные технологические процессы строительного производства;
- основные управленческие структуры строительных предприятий;
- сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа;
- передовые технологии возведения зданий и применяемые строительные процессы.

Владеть:

- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций;
- первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации;
- первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET;
- методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;
- пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов;
- способностью соблюдения экологической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час или 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:			
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-

Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:			
Курсовой проект	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт)			-
Общая трудоемкость час	108	108	-
зач. ед.	3	3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	История развития, современное состояние и перспективы строительного комплекса России.	Строительство – отрасль материального производства. Основные понятия и области реализации строительства. Особенности строительного производства, его отличия от промышленного производства. Организационная структура строительного комплекса России. Понятие о системе строительных организаций. Межотраслевые связи строительства. Виды строительных организаций. Строительно-монтажные и ремонтно-строительные работы. Методы производства строительных работ. Материальные элементы строительного производства. Инфраструктура строительного комплекса. Перспективы развития строительной отрасли. Современные проблемы и задачи в области строительства, пути их решения. Основные направления совершенствования строительного комплекса России. Основная нормативная и техническая литература для строительства. Использование нормативной и технической литературы на стадиях проектирования и производства работ.
2.	Экологическая безопасность строительной отрасли. Катастрофы и аварии в строительстве.	Охрана труда и окружающей среды при осуществлении строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Причины аварий в строительстве. Землетрясения и разрушение зданий. Антисейсмическое строительство. Химия в строительстве. Полимеры, клеи и лакокрасочные материалы. Коррозия строительных материалов и защита от нее. Перспективные направления химзащиты в строительстве.

		Основы обеспечения качества строительной продукции. Меры по контролю качества в строительстве. Контроль качества строительных работ.
3.	Общая характеристика квалификационных требований подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 – «Строительство». Организация обучения студентов.	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Квалификационная характеристика бакалавра по направлению Строительство. Основные требования по формированию компетенций, знаний и навыков по ФГОСу. Учебный план специальности. Связь в обучении по теоретическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Роль дисциплин в формировании специалиста-строителя. Основные проблемы, возникающие при обучении студентов в вузе Мотивация самообучения в процессе обучения в вузе и в период самостоятельной трудовой деятельности.
4.	Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России	Трудовые ресурсы. Условия труда в строительной отрасли. Формы оплаты труда. Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России. Основные требования, предъявляемые к выпускникам вуза потенциальными работодателями. Типы работников. Возможные места работы выпускников по профилю специальности.
5.	Использование информационных компьютерных технологий в проектировании и строительстве	Состав пользователей сети INTERNET. САПР и другие проблемно ориентированные программные продукты. Базы данных и базы знаний, нормативно-справочные массивы информационных систем. Методы поиска информации и обработки накопленных данных. Поиск и накопление технической информации в базах информационных ресурсов INTERNET. Изучение эффективных проектных решений, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.
6.	Научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе	Необходимость наличия собственного научного потенциала в современном мире. Международное научное сотрудничество. Научные основы технологии и методов выполнения строительных процессов при возведении зданий и сооружений. Методы решения научно-технических проблем, рассмотрение перспектив развития строительной науки. Цели и задачи вуза в развитии исследовательских навыков у студентов. Формы участия студентов в НИР. Основные виды исследований. Приемы работы с научно-технической литературой. Формы изложения полученных результатов.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Технологические процессы в строительстве	+	+	+	+	+	+
2.	Основы организации и управления в строительстве	+	+	+	+	+	+
3.	Основы технологии возведения зданий	+	+	+	+	+	+
4.	Спецкурс по технологии и организации строительства	+	+	+	+	+	+
5.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	История развития, современное состояние и перспективы строительного комплекса России	4	3	-	12	19
2.	Экологическая безопасность строительной отрасли. Катастрофы и аварии в строительстве	2	3	-	12	17
3.	Общая характеристика квалификационных требований подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 – «Строительство». Организация обучения студентов	4	3	-	12	19
4.	Система подготовки профессиональных кадров для строительной отрасли России	2	3	-	12	17
5.	Использование информационных компьютерных технологий в проектировании и строительстве	4	3	-	12	19
6.	Научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе	2	3	-	12	17

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Экскурсия в музей и структурные подразделения университета	3
2.	5, 6	Поиск научно-технической информации при по-	3

		сещение тематических выставок строительного профиля (реальных и виртуальных). Подготовка отчёта о посещении тематической выставки	
3.		Методы поиска научно-технической информации в фондах библиотек	3
4.		Методы поиска информации с использованием INTERNET-ресурсов	3
5.	3, 4	Формирование итогового документа (отчета) по теме INTERNET-поиска	2
6.		Основные принципы организации патентно-лицензионной работы	2
7.		Формы и методы изложения результатов научных исследований	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы не предусмотрены.

Курсовой проект не предусмотрен.

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИ- НЕ(МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (профессиональная – ПК, общекультурная-ОК, общепрофессиональная - ОПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Зачет (3)	1
2	ОПК-8-умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	Зачет (3)	1
3	ПК-4-способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Зачет (3)	1

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дискрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	Зачет
Знает	– основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; – основные технологические процессы строительного производства; – основные управленческие структуры строительных предприятий; – сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	+
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	+
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-исследовательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; - пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; - способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале соценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».
-

Дескрип- тор ком- петенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оце- нивания
Знает	- основной перечень учебной и методиче-ской литературы по дисциплине «Техноло-гические процессы в строительстве»; - основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строитель-ных организаций г. Воронежа; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	Отлично	Полное или час-тичное посеще-ние лекционных и практических занятий. Тести-рование на оцен-ки «отлично».
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накоплен-ную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройинду-стрии, проектно-изыскательских организа-ций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - методами осуществления контроля над со-блюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; - пониманием сути подготовки документа-ции по менеджменту качества технологиче-ских процессов; - способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Знает	- основной перечень учебной и методиче-ской литературы по дисциплине «Техноло-гические процессы в строительстве»; - основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строитель-ных организаций г. Воронежа; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	Хорошо	Полное или час-тичное посеще-ние лекционных и практических занятий. Тести-рование на оцен-ки «отлично».
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накоплен-ную информацию;		

	- составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)		
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; - пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; - способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	Удов- летвори- тельно	Полное или час- тичное посеще- ние лекционных и практических занятий. Удовлетворитель- ное тестирование.
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накоплен- ную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)		
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; - пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологиче-		

	ских процессов; - способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		
Знает	- основной перечень учебной и методической литературы по дисциплине «Технологические процессы в строительстве»; - основные технологические процессы строительного производства; - основные управленческие структуры строительных предприятий; - сферы деятельности ведущих строительных организаций г. Воронежа; (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное тестирование.
Умеет	-осуществлять поиск научно-технической информации по заданной тематике; - систематизировать и обобщать накопленную информацию; - составлять научные обзоры по результатам проведенного анализа. (ОК-6, ОПК-8)		
Владеет	- элементарными знаниями по структурной организации вуза, предприятий стройиндустрии, проектно-изыскательских организаций; - первичными навыками по использованию нормативно-технической и учебно-методической документации; - первоначальными навыками применения поисковых систем и информационных строительных баз в среде INTERNET; - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; - пониманием сути подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; - способностью соблюдения экологической безопасности. (ОК-7, ОПК-8, ПК-4)		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученными студентом в период между аттестациями.

7.3.1. Примерная тематика РГР.

Проведение РГР не предусмотрено учебным планом дисциплины.

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР.

Проведение РГР не предусмотрено учебным планом дисциплины.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов.

Проведение коллоквиумов не предусмотрено учебным планом дисциплины.

7.3.4. Задания для подготовки к зачету.

1. Дайте определение понятию «Научно-технический прогресс».
2. По каким фактам оцениваются особенности инженерной деятельности давно ушедших поколений?
3. Что из себя представляла инженерная деятельность в древних периодах истории человечества?
4. В чем заключается современная социальная роль инженерной деятельности?
5. Какими признаками характеризуется сущность инженерного труда?
6. Какие функции предполагает структура инженерной деятельности?
7. Какие негативные тенденции отмечаются в развитии инженерной мысли в настоящее время?
8. Почему в последние годы снизился престиж практически всех видов инженерного труда?
9. Что является предметом профессиональной заботы инженерных работников?
10. Назовите наиболее значимые по масштабу и значению явления, обусловленные научно-техническим прогрессом в настоящее время.
11. Основные тенденции развития инженерной деятельности в настоящее время.
12. Наиболее важные качества для современного инженера.
13. Как в современных условиях решается проблема повышения безопасности техносферы?
14. Сущность строительства как отрасли материального производства.
15. Виды строительства, осуществляемые на территории России и за ее пределами.
16. Назовите области реализации капитального строительства.
17. Что входит в понятие градостроительного комплекса?
18. Для каких целей разрабатываются и осуществляются долгосрочные целевые программы?
19. Назовите направления, характеризующие производственно-экономическое значение строительства?
20. Перечислите основные современные проблемы в области капитального строительства.
21. Дайте определение понятия «Инфраструктура строительной системы».
22. В чем смысл проведения политики индустриализации строительства.
23. Какими способами по типу организации процесса выполняются строительные работы.
24. В чем суть подрядного способа строительства?
25. В чем суть хозяйственного способа строительства?
26. Перечислите основные типы строительных предприятий и организаций.
27. Что из себя представляют кадры строительных рабочих?

28. Назовите основные формы профессиональной подготовки кадров для работы в строительстве.
29. Назовите направления использования информационных компьютерных технологий в строительстве.
30. Дайте определение понятия «Информационные технологии».
31. Перечислите основные навыки, необходимые для работы в системе INTER-NET-маркетинга.
32. Дайте определение понятию «Система поддержки принятия решений».
33. Перечислите основные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника специальности «Промышленное и гражданское строительство».
34. Какие формы обучения проходит студент при получении высшего образования?
35. Какие виды практик предусматриваются образовательной программой при получении высшего технического образования?
36. Какие функции должен уметь выполнять инженер при решении профессиональных задач.
37. Какими компетенциями должен владеть бакалавр по специализации «Промышленное и гражданское строительство»?
38. Какие циклы дисциплин предусматривает основная образовательная программа по направлению Строительство?
39. Для чего нужна научно-исследовательская работа студента в процессе обучения в вузе?
40. Каковы цели развития научно-исследовательских навыков студентов в процессе обучения в вузе?
41. Дайте определение понятию «Научная задача».
42. На какие виды разделяются научные исследования по характеру изучаемых проблем?
43. С какими целями проводятся прикладные исследования?
44. С какими целями выполняются опытно-конструкторские разработки?
45. Для чего выполняются патентные исследования?
46. В чем выгода для страны от проведения собственных научных исследований?
47. В чем преимущества для страны наличия собственного научного потенциала?
48. Дайте определение такой формы изложения результатов научной работы как реферат.
49. Какие части должен содержать реферат?
50. Перечислите основные требования к оформлению реферата.
51. Дайте определение такой формы изложения изучения информации как конспект.
52. Какие приемы используют при чтении научной литературы?
53. Назовите ключевые факторы, определяющие экономическое отставание Европы от США.
54. Назовите основные особенности условий труда в строительной отрасли.
55. Перечислите основные требования, предъявляемые к вузовским выпускникам потенциальными работодателями.
56. Назовите три основные составляющие сути современного специалиста.
57. Назовите три основных качества современного менеджера.

58. Назовите возможные уровни развития профессионализма специалиста в технической области?

59. Что из себя представляет самообразование как процесс?

60. В чем заключается главный эффект самообразования?

7.3.3. Примерный перечень вопросов для экзамена

Не предусмотрены учебным планом

7.3.4. Примерный перечень возможных тем для подготовки рефератов по дисциплине:

1. История развития строительного комплекса России.
2. Виды строительных работ.
3. Виды строительных организаций.
4. Крупные строительные организации г. Воронежа
5. Истории аварий зданий и сооружений.
6. Предупреждение аварий зданий и сооружений.
7. Химия в строительстве.
8. Методы защиты сооружений от коррозии.
9. Международная система стандартов качества ISO.
10. Строительная техника первобытного человека.
11. Развитие технологий производства земляных работ.
12. Развитие технологий монолитного бетона и железобетона.
13. Развитие технологий отделочных технологий.
14. Особенности отечественного и зарубежного строительства.
15. Строительство зданий и сооружений в сложных климатических условиях.
16. Строительство в сейсмических районах.
17. Ремонт и реконструкция жилых зданий.
18. Появление и развитие нормативной литературы для строительства.
19. Контроль качества в строительстве.
20. Современные технологии утепления зданий.
21. Современные теплоизоляционные материалы.
22. Современные гидроизоляционные материалы.
23. Способы защиты деревянных конструкций от биологических повреждений.
24. Конструктивные системы надстройки и пристройки новых объемов к существующим зданиям.
25. Применение пластиковых оконных и дверных заполнений.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

№ ПП	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
------	---	---	------------------------

Основная литература			
1	Введение в специальность	Теличенко, Валерий Иванович. Технология возведения зданий и сооружений : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Высш. шк., 2004. - 445 с. - ISBN 5-06-004441-6 : 235-30.	96
2	Введение в специальность	Теличенко, Валерий Иванович. Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Липидус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. :Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен.обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. (Строительные технологии).	93
Дополнительная литература			
3	Введение в специальность	Стаценко А.С. Технология бетонных работ : учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 239 с. http://www.iprbookshop.ru/20149.html	Электронная версия на сайте IPR-books
4	Введение в специальность	Бадьин Г. М. Справочник технолога-строителя. СПб.: БХВ-Петербург, 2008 – 512 с.: ил.+CD-ROM ISB № 978-5-9775-0156-9.	
5	Введение в специальность	Казаков Ю. Н. Универсальный справочник прораба. Современная стройка в России от А до Я. – СПб.: Питер, 2009. – 576с. ил. ISB № 978-5-49807-129-9.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов.	Учебное пособие	Ткаченко А.Н. Болотских Л.В.	2008	Электронное издание
2	Технология строительного производства	Учебное пособие	Соколов Г.К.	2006	Электронное издание
3	Технология строительного производст-	Учебное пособие	Хамзин С.К. Карасев М.К.	2005	

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	ва. Курсовое и дипломное проектирование.				
4	Организационно-технологическое проектирование строительного производства в условиях реконструкции действующих промышленных	Учебное пособие	Садаков Б.Е. Баркалов С.А. Мищекно В.Я.	1991	Библиотека – 5 экз.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Теличенко, Валерий Иванович.Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 1 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. :Высш. шк., 2006 (Смоленск : ОАО "Смоленск.обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2006). - 391 с. (Строительные технологии).
2. Теличенко, Валерий Иванович.Технология строительных процессов [Текст] : в 2 ч. : учебник для вузов : допущено МО РФ. Ч. 2 / Теличенко, Валерий Иванович, Терентьев, Олег Мефодиевич, Лapidус, Азарий Абрамович. - 3-е изд., стер. - М. :Высш. шк., 2006 (Смоленск : Смолен.обл. тип. им. В. И. Смирнова, 2006). - 390 с. (Строительные технологии).

10.2Дополнительная литература:

1. Стаценко А.С. Технология бетонных работ : учебное пособие/ Стаценко А.С.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 239 с.
<http://www.iprbookshop.ru/20149.html>
2. Бадьин Г.М. Справочник технолога-строителя. СПб.: БХВ–Петербург, 2008 – 512 с.: ил.+CD-ROMISB № 978-5-9775-0156-9.
3. Казаков Ю.Н. Универсальный справочник прораба. Современная стройка в России от А до Я. – СПб.: Питер, 2009. – 576с. ил. ISB № 978-5-49807-129-9.

10.3 Программное обеспечение и INTERNET-ресурсы:

Использование глобальной сетиINTERNET. Использование прикладных программ «Смета-визард», «Компас-график». Использование DVD-фильмов и PPT-

презентаций по технике и технологии строительства. Печатные и электронные периодические издания по строительству и архитектуре.

Для получения новой информации целесообразно использовать INTERNET-ресурсы в виде специализированных WEB-сайтов, определяемых в результате целенаправленного поиска по тематике «Строительство», «История строительства», «Здания и сооружения».

10.4 Методическая литература.

1. Ткаченко А.Н. Организационно-технологическое проектирование строительно-монтажных процессов. Учебное пособие: рек. ВГАСУ / А.Н. Ткаченко, Л.В. Болотских. – Воронеж: (б.н.), 2008.
2. Соколов Г.К. Технология строительного производства [текст]: учебное пособие для вузов: рек. УМО / Г.К. Соколов. – М.: Academia, 2006 (Тверь: ОАО «Тверской полиграф.комбинат», 2006) – 540с. (Высшее профессиональное образование).
3. Хамзин С.К., Карасев М.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие. – СПб: Высшая школа, 2005.
4. Организационно-технологическое проектирование строительного производства в условиях реконструкции действующих промышленных предприятий: Учебное пособие / Сост. Садаков Б.Е., Баркалов С.А., Мищенко В.Я. – Воронеж, 1991.

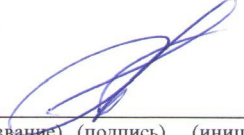
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имеется специализированная аудитория, оснащенная необходимыми наглядными пособиями (макеты, образцы квалификационных работ и т.д.). В учебном процессе применяется ноутбук с мультимедийным проектором. В наличии имеются следующие мультимедийные материалы:

1. Возведение земляного полотна
2. Взрывные работы на карьерах
3. Механизация земляных работ на дорожном строительстве
4. Строительно-дорожные машины за рубежом
5. Строительство автомобильной дороги
6. Фильм из серии “Экстремальные машины”: Грузовики. Как управлять башенным краном. Отвод поверхностных вод с искусственных покрытий. Современные методы инженерно-геологических изысканий. Техногенное воздействие на ландшафт. Рекреация и охрана природы. Охрана воздушного и водного бассейна. Средства оптимизации антропогенных воздействий.
7. Транзитный транспорт в Тироле
8. В центре событий: Нефть
9. Промышленные здания
10. Городские мосты
11. Высотные здания и сооружения
12. Гигантские сооружения. Тоннель, подвесной мост и др.
13. Висячие мосты. Разрушение Такомского моста
14. Как они это построили. Эйфелева башня. Теплицы в Гарабе (Великобритания)
15. Высотные здания
16. Небоскребы становятся все выше
17. Как они это построили. Фундаменты. Пизанская башня. Сооружения на море. Бетонные своды. Высотные здания

18. Как они это построили. Защитные сооружения
19. Как они это построили. Строительство тоннелей
20. Вантовые мосты
21. Жилые здания
22. Водосливы
23. Мосты и магистрали
24. Строительство городской автомагистрали
25. Формование изделий из полимерных материалов
26. Керамические облицовочные плитки
27. Звукоизолирующие и звукопоглощающие устройства
28. Теплоизоляционные материалы в промышленности и строительстве
29. Искусственные стройматериалы из древесины
30. Высококачественные износостойкие полы для промышленности и торговли “KORODUR”
31. Кровельные материалы, мастики, наливные полы компании “Гермопласт”
32. Конструкции и монтаж пластиковых окон “Самарские оконные конструкции (СОК)”
33. Конструкции и монтаж подвесных потолков и стеновых покрытий “Миал-С”
34. Современные строительные технологии и оборудование фирмы “TREMIX”
35. Железобетон и армополимербетон
36. Строительство цементно-бетонных покрытий
37. Сущность предварительного напряжения железобетонных конструкций
38. Строительство асфальтобетонных покрытий
39. Строительство коттеджа в Германии
40. Общие свойства металлов. Химическая и электрохимическая коррозия
41. Производство легких металлоконструкций
42. Коррозия металла
43. Производство легких металлических конструкций на Орском заводе
44. Устройство паркетных полов. Обойные работы. Механизация малярных работ. Свойства малярных материалов. Монтаж зданий из ЛМК. ТБ при монтаже металлических конструкций. Монтаж конструкций промышленных зданий. Заделка стыков сборных ЖБК. Технология монтажа зданий из объемных блоков. Работа земснаряда. Бурение скважин. Монтаж каркасно-панельных зданий. Технология выполнения штукатурных тяг. Фундаменты
45. Индустриальные методы отделки зданий. Сборка структурного покрытия из прокатных профилей. Обеспечение жесткости и устойчивости каркаса. Работа конструкций жилых и промышленных зданий. Монтаж металлических конструкций. Оборудование для бурения. Работа многоковшового экскаватора. Работа бульдозера и скрепера. Техобслуживание землеройной техники. Каменная кладка в зимнее время. Технология каменной кладки
46. Реконструкция Москвы
47. Советская архитектура 20-х годов
48. Жилищное строительство 20-х годов
49. Геометрия четвертого измерения
50. Методы кинофотоисследований
51. Вероятность вокруг нас
52. Информация и избыточность
53. Движение и информация

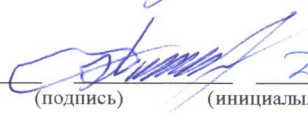
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Руководитель ОПОП К.Р.Н., проф.  Ткаченко А.Н.
(занимаемая должность, ученая степень, звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

« 24 » 04 2015 г., протокол № 7/1.

Председатель К.Р.Н., проф.  Кузнецов Д.А.
ученая степень и звание, подпись (инициалы, фамилия)

Эксперт
ООО ПП «Спецстрой» Директор  Демченко А.М.
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

