

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности»

**Направление подготовки 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И
УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль

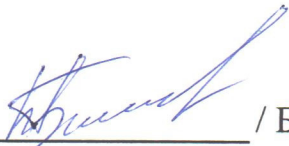
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

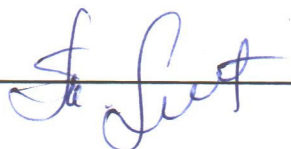
Автор программы

 / Буянов В.И./

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности

 / Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 / Лихачева Т.Г./

Воронеж
2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является получение студентами знаний:

- об основных проблемах производственной безопасности;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания;
- о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|--|
| ОК-8 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды;- климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации;- базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику;- базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности. |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений;- обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений. |
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы | 108 | 108 |
| зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Естественное и искусственное освещение | Светотехнические параметры. Нормирование освещенности. Влияние на организм человека. Методы расчетов освещения. Цветовое оформление помещений | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 2 | Шум и вибрация | Вредное воздействие и нормирование шума и вибрации. Звукоизоляция, звукопоглощение. Расчет амортизаторов и акустических экранов. | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 3 | Техника безопасности | - Причины производственного травматизма в строительстве. - Защитные меры в электроустановках. Помощь при поражении электротоком. Молниезащита памятников архитектуры. Причины обрушения земляных сооружений. Способы и расчеты крепления грунта, подпорных стен. - Аварии строительных лесов при реконструкции памятников архитектуры. Способы крепления. Принципы расчета. Молниезащита | 4 | 2 | 12 | 18 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | строительных лесов. - Обеспечение устойчивости строительных конструкций при монтаже. Схемы ограждения рабочих мест монтажников. Усиление конструкций. | | | | |
| 4 | Решение вопросов охраны труда в проектной документации | - Расчет опасных зон на стройгенпланах. Схемы безопасной технологии работ (в техкартах, календарных графиках) | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 5 | Пожарная безопасность | - Нарушение противопожарных норм при проектировании строительных объектов - Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций, зданий, помещений. - Способы огнезащиты металлических и деревянных конструкций, декоративных тканей и материалов. - Расчет и конструирование противопожарных преград: стены, перекрытия, крышевые зоны, занавес (на сцене), разрывы на генпланах | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | - Классификация ЧС, источники и типовые фазы развития. Параметры взрывов и пожаров. Категорирование помещений. Защитные мероприятия при ЧС. Обеспечение устойчивости зданий. - Способы восстановления зданий и сооружений. - Ликвидация последствий ЧС. - Управление безопасностью жизнедеятельности. | 2 | 4 | 12 | 18 |
| Итого | | | 18 | 18 | 72 | 108 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|---|---|------------|---------------|
| ОК-8 | знать требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации; базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности | знание требований и критериев оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации; базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности | | |
| | уметь оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений; обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений | умение оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений; обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений | | |
| | владеть навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия | владение навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия | | |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| ОК-8 | знать требования и критерии оценки экологических качеств, комфорта и безопасности искусственной среды; климатологические и санитарно-гигиенические факторы в проектировании реконструкции и реставрации; базовые принципы обеспечения средовых качеств, включая освещение и акустику; базовые принципы проектирования систем управления климатом энергопотреблением, обеспечение безопасности жизнедеятельности | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь оперировать знаниями о природной искусственной среде при принятии архитектурно-строительных решений; обеспечивать энерго- и ресурсоэффективность архитектурных и реставрационных решений. | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | владеть навыками проектирования инженерных систем с учетом особенности реконструкции и реставрации объектов архитектурного наследия | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тесты для оценки остаточных знаний по «Безопасности жизнедеятельности»
у студентов

1. В каком случае рабочие места и проходы к ним должны быть ограждены защитными ограждениями в соответствии с ГОСТ 12.4.059-89?
 - а) при перепаде высот 1,0м и более и расстоянии менее 3м от границы перепада по высоте;
 - б) при перепаде высот 1,3м и более и расстоянии менее 2м от границы перепада по высоте;
 - в) при перепаде высот 0,8м и более и расстоянии менее 2,5м от границы перепада по высоте;
2. Какой допустимый уклон лестниц при подъеме людей на леса?

Уклон лестниц при подъеме на леса не должен превышать:

 - а) 45° ;
 - б) 50° ;
 - в) 60° ;
 - г) 65° ;
 - д) 70° .
3. Под какую нагрузку рассчитываются на прочность защитные ограждения? Согласно ГОСТ 12.4.059-89 защитные ограждения рассчитываются на прочность и устойчивость равномерно распределенной нагрузкой:
 - а) 50 кгс
 - б) 40 кгс
 - в) 60 кгс
 - г) 70 кгс
 - д) 80 кгс
4. На каком расстоянии от бровки траншеи должно проводиться складирование материалов у незакрепленных выемок (котлованов, траншей)?
 - а) на расстоянии 0,5м
 - б) на расстоянии 1,0м
 - в) за пределами призмы обрушения
 - г) на расстоянии 1,5м
 - д) на расстоянии 2,0м
5. На каком расстоянии от края выемки разрешается производить установку машины, транспортных средств?

На расстоянии от основания откоса выемки:

 - а) не менее 1м
 - б) не менее 2м
 - в) не менее 3м
 - г) за пределами призмы обрушения
6. На каком уровне от земли, пола, настила должен устанавливаться светильник общего освещения напряжением 127 и 220В?
 - а) 1,5м
 - б) 1,8м
 - в) 1,9м

- г) 2,0м
д) 2,5м
7. В какой цвет должны окрашиваться баллоны для пропана или бутана?
Согласно «Правил устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением», баллоны должны быть следующего цвета:
- а) голубого
б) белого
в) серого
г) красного
д) желтого
8. На какую величину должны перекрывать опору стыкуемые внахлестку элементы настилов средств подмащивания?
Концы стыкуемых внахлестку щитов настилов средств подмащивания должны соединяться только по длине, располагаться на опоре и перекрывать ее в каждую сторону не менее, чем:
- а) на 0,1м
б) на 0,2м
в) на 0,3м
г) на 0,4м
д) на 0,5м
9. Какой предел огнестойкости ПП стен?
- а) REI 150
б) REI 45
в) REI 15
10. Величина предела огнестойкости ПП занавеса в театрах?
- а) REI 90
б) REI 60
в) REI 15
11. Какое противопожарное расстояние жилых и общественных зданий от наземных резервуаров сжиженных газов более 100м³ ?
- а) 200м
б) 250м
в) 150м
12. Какой предел огнестойкости перекрытий 1 типа?
- а) REI 45
б) REI 15
в) REI 150
13. Какой требуется предел огнестойкости ферм в зданиях I степени?
- а) RE 30
б) RE 60
в) RE 15
14. В каких лестничных клетках зданий повышенной этажности создается подпор воздуха при пожаре?
- а) Н1
б) Н3
в) Н2

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Вопрос 1

Признаки опасности:

Выберите один ответ:

- a. Многопричинность
- b. Возможность нанесения вреда здоровью;
- c. Чувство страха
- d. Защитный рефлекс

Правильный ответ: Возможность нанесения вреда здоровью.

Вопрос 2

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Выберите один ответ:

- a. Критический.
- b. Вредный;
- c. Опасный;
- d. Допустимый;

Правильный ответ: Опасный.

Вопрос 3

При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

Выберите один ответ:

- a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- b. Быстрее
- c. Медленнее
- d. Зависит от вида вещества.

Правильный ответ: Быстрее.

Вопрос 4

Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

Выберите один ответ:

- a. Принцип компенсации.
- b. Изменение технологии;
- c. Принцип защиты расстоянием;
- d. Принцип защиты временем;

Правильный ответ: Принцип защиты временем.

Вопрос 5

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

Выберите один ответ:

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

Правильный ответ: Синергизм.

Вопрос 6

Канцерогенные вещества вызывают:

Выберите один ответ:

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.

Правильный ответ: Образование злокачественных опухолей.

Вопрос 7

Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Правильный ответ: Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

Вопрос 8

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

Выберите один ответ:

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;
- d. ПДУ.

Правильный ответ: ПДК рабочей зоны.

Вопрос 9

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

Выберите один ответ:

- a. Ультразвук;
- b. Вибрация;
- c. Шум.
- d. Инфразвук;

Правильный ответ: Инфразвук.

Вопрос 10

К ионизирующим излучениям относят:

Выберите один ответ:

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

Правильный ответ: Рентгеновское излучение.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Вопрос 1

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

Выберите один ответ:

- a. β -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.

c. α – излучение;

d. γ -излучение;

Правильный ответ: α – излучение.

Вопрос 2

Лучевая болезнь имеет:

Выберите один ответ:

a. Быстротечный характер с летальным исходом

b. Всегда затяжной характер;

c. Бессимптомный характер.

d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

Правильный ответ: Всегда затяжной характер.

Вопрос 3

Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

Выберите один ответ:

a. Уменьшается, а затем увеличивается

b. Уменьшается

c. Остается постоянной

d. Увеличивается;

Правильный ответ: Уменьшается.

Вопрос 4

Ток величиной в 100 мА считается:

Выберите один ответ:

a. Неощутимым;

b. Болезненным.

c. Смертельным;

d. Пороговым;

Правильный ответ: Смертельным.

Вопрос 5

Разряд зрительной работы определяется:

Выберите один ответ:

a. Временем работы;

b. Уровнем освещенности рабочего места;

c. Размером объекта различения;

d. Напряжением зрительного аппарата.

Правильный ответ: Размером объекта различения.

Вопрос 6

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Выберите один ответ:

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

Правильный ответ: Оптимальные.

Вопрос 7

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

Выберите один ответ:

- a. Несчастный случай;
- b. Аварийная ситуация.
- c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- d. Чрезвычайное происшествие;

Правильный ответ: Чрезвычайная ситуация (ЧС).

Вопрос 8

К поражающим факторам пожара относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Обрушение конструкций;
- b. Высокая температура;

Правильный ответ: Высокая температура, Обрушение конструкций.

Вопрос 9

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:

Выберите один ответ:

- a. Деревянных построек
- b. Нефтепродуктов
- c. Леса

Правильный ответ: Нефтепродуктов.

Вопрос 10

Вероятность реализации опасной ситуации – это

Выберите один ответ:

- a. Аварийная ситуация.
- b. Риск;

- c. Отказ;
- d. Идентификация опасности;

Правильный ответ: Риск.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Правовые вопросы охраны труда:
 - 1.1. Требования по охране труда в КЗОТе, Градостроительном кодексе (ст. 4.2, 48.2, 48, 53); СНиП 12-03-2001, СНиП 12-04-2002;
 - 1.2. Ответственность при проектировании зданий (УК РФ ст. 143, ст. 216, ст. 219, ст. 236, ст. 243, ст. 246.)
2. Производственная санитария и гигиена труда. Производственные вредности:
 - 2.1. Санитарное нормирование микроклимата, шума и вибрации, освещенности, запыленности и загазованности, электромагнитных излучений.
 - 2.2. Методы защиты от профессиональных заболеваний в строительстве.
3. Техника безопасности:
 - 3.1. Защитные меры от поражения электрическим током. Молниезащита зданий и памятников архитектуры.
 - 3.2. Обеспечение устойчивости земляных откосов и подпорных стен.
 - 3.3. Обеспечение устойчивости конструкций при складировании и монтаже.
 - 3.4. Способы крепления строительных лесов при реставрации зданий.
 - 3.5. Безопасность при эксплуатации грузоподъемных кранов.
4. Решение вопросов охраны труда в проектной документации:
 - 4.1. Определение опасных зон на строительном генеральном плане: вблизи котлована (траншеи), ЛЭП, при обрыве стропов, вблизи строящегося здания; в условиях стесненной застройки и др.
 - 4.2. В технологических картах: схемы крепления грунта, конструкций, устойчивость кранов, коллективные средства защиты строителей и др.
 - 4.3. На генеральных планах определяются размеры санитарных зон, противопожарных разрывов, зонирование территорий, противопожарные проезды, размещение пожарного депо и др.
 - 4.4. В календарном плане (сетевом графике) обеспечение безопасной последовательности выполнения строительных работ.
5. Пожарная безопасность:
 - 5.1. Классификация строительных материалов, конструкций, зданий и помещений по пожарной опасности.
 - 5.2. Огнезащита металлических и деревянных конструкций, декоративных и отделочных материалов.
 - 5.3. Ограничение распространения пожаров (противопожарные стены, зоны, занавесы, разрывы на генпланах и др.)
 - 5.4. Противодымная защита коридоров, помещений, лестничных клеток.

5.5. Обеспечение безопасного времени эвакуации при пожаре.

6. Чрезвычайные ситуации. Защита населения от ЧС.

6.1. Источники и параметры взрывов. Категорирование помещений.

6.2. Проектирование легкобросываемых ограждающих конструкций для защиты несущего каркаса.

6.3. Методы восстановления и усиления зданий.

6.4. Защита населения от ЧС.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент дал правильные ответы на 2 вопроса из трех заданных.

2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент дал менее двух правильных ответов на три заданных вопроса.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Естественное и искусственное освещение | ОК-8 | Тест, защита реферата, зачет |
| 2 | Шум и вибрация | ОК-8 | Тест, защита реферата, зачет |
| 3 | Техника безопасности | ОК-8 | Тест, защита реферата, зачет |
| 4 | Решение вопросов охраны труда в проектной документации | ОК-8 | Тест, защита реферата, зачет |
| 5 | Пожарная безопасность | ОК-8 | Тест, защита реферата, зачет |
| 6 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | ОК-8 | Тест, защита реферата, зачет |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Масленников В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / - М.: АСВ-2014.-509с.

2. Михайлов Леонид Александрович, и др. /Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд. " Издательский дом Питер,-480с.- 2012.

3. Резчиков Евгений Алексеевич, Юрий Леонидович Ткаченко. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности, Учебное пособие. МГИУ, 2006.-486с.

4. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов/ Сергеев В.С. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2010.— 560 с.

5. Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие/ Сугак Е.Б.-М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 112 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов/ С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др; Под общ. ред. С.В. Белова. 2-ое изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2001. – 487 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 8-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2009. - 615, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 613.

3. Алексеев Владимир Алексеевич. Охрана труда в строительстве: Комментарии к строительным нормам и правилам. – Москва: МЦФЭР, 2006 (Можайск: Можайский полиграф. комбинат, 2005). – 527 с. – ISBN 5-7709-0362-7: 488-00.

4. Манохин В.Я. Безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / В.Я. Манохин, А. М. Зайцев; В. В. Колотушкин; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. - Воронеж: ВГАСУ, 2003. - 92 с.

Электронный ресурс

<http://www.iprbookshop.ru>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Применение технических средств обучения (ТСО) для демонстрации материалов на электронных носителях информации. Применение мультимедиа.

Используются оборудования и плакаты.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета безопасности на производстве. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. |

| | |
|--|---|
| | <p>Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> | <p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p> |