

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена на заседании

Учебно-методического совета ВГТУ

Протокол № 4 от 16.02.2023г.

Утверждаю

Председатель учебно-методического

совета ВГТУ А. И. Колосов

16.02.2023г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Профиль технологический (инженерный)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Срок получения образования по образовательной программе 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Год начала подготовки 2023

Воронеж – 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 08.02.05 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 25.

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2023 г, протокол № 5.

Образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г, протокол № 5.

Руководитель образовательной программы, преподаватель СПК



А.Д. Чудайкин

Директор СПК, председатель педагогического совета СПК



Д.Н. Дегтев

Начальник управления образовательной политики ВГТУ



И.С. Кудрявцева

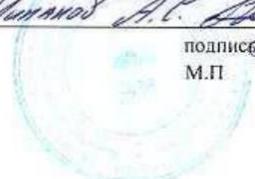
Проректор по учебной работе, председатель учебно-методического совета ВГТУ



А.И. Колосов

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

Начальник отделения диагностики автомобилей Аэрог
Должность, ФИО
Воронинского филиала ФАУ, Рос.АДРНИИ, Михаил А.С. Воронин
подпись
М.П.



Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Назначение и область применения.....	3
1.2 Цель и характеристика образовательной программы.....	3
1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	4
1.4 Используемые сокращения.....	5
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции.....	6
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1 Общеобразовательная подготовка	9
3.2 Общие компетенции	11
3.2 Профессиональные компетенции.....	15
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	37
4.1 Учебный план.....	37
4.2 Календарный учебный график	37
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	37
4.4 Программы учебной и производственной практик	39
4.5 Фонды оценочных средств	40
4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	40
5 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	45
6.1 Общесистемные требования.....	45
6.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	45
6.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся	46
6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	47
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	48
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	48
7.2. Организация государственной итоговой аттестации.....	49
8 РЕЦЕНЗИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	51

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин

Приложение 5 Программы практик

Приложение 6 Программы ГИА

Приложение 7 Оценочные материалы для дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 8 Оценочные материалы для практик

Приложение 9 Оценочные материалы для ГИА

Приложение 10 Рабочая программа воспитания

Приложение 11 Календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (далее ВГТУ), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (далее ВГТУ), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 г. №25, в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена», а также с учетом требований регионального рынка труда.

1.2 Цель и характеристика образовательной программы

Цель разработки ППССЗ - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов включает в себя: учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *техник*.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет *3 года 10 месяцев*.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена техник.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в ВГТУ на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2023/2024 учебный год.

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие образование *не ниже основного общего*.

Освоение ППССЗ по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации строительства"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями"»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 804н «Об утверждении профессионального стандарта "Дорожный рабочий"»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
- Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Устав ВГТУ.

1.4 Используемые сокращения

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ОП – образовательная программа;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- МДК – междисциплинарный курс;
- УД – учебная дисциплина;
- ПМ – профессиональный модуль;
- УП – учебная практика;
- ПП – производственная практика;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
- ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документация;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог аэродромов
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ВГТУ совместно с заинтересованными работодателями.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и используемых при формировании данной ППССЗ, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п.	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	16.025	Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 231н
2.	16.032	Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства ", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 412н
3.	16.034	Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда

		и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н.
4.	16.043	Профессиональный стандарт "Дорожный рабочий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N 804н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Таблица 2

Код профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
16.025	А	Организация производства видов строительных работ	5	Подготовка к производству видов строительных работ	А/01.5
				Оперативное управление производством видов строительных работ	А/02.5
				Контроль качества производства видов строительных работ	А/03.5
16.032	А	Формирование и ведение отдельных видов организационно-технологической и исполнительной документации на участке производства строительно-монтажных работ	5	Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ	А/01.5

16.034	В	Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	5	Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства	В/01.5
16.043	А	Выполнение вспомогательных работ при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений вручную	1	Выполнение очистных, подчистных и поливочных работ вручную при устройстве, ремонте и содержании дорожных оснований, покрытий и искусственных сооружений	А/01.1
				Выполнение работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров вручную	А/02.1

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного при-казом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Образовательная программа СПО - ППССЗ в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

личностных, включающих:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных, включающих:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных, включающих: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и

правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей

жизни;

экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2) Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3) Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
оценивать приобретенный опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания среднего общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебным предметам на базовом и углубленном уровнях и ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и

способов действий, присущих данному учебному предмету.

обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

3.2 Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание</p>

		актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.; стандарты антикоррупционного

		поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения

		<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки</p>

	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	---	--

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

Таблица 4

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к результатам освоения
1	2	3
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<p>знать: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>уметь: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии;</p> <p>иметь практический опыт в: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p>
	ПК 1.2. Проводить	<p>знать:</p>

	геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;</p> <p>уметь: вести и оформлять документацию изыскательской партии; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>иметь практический опыт в: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p>
	ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	<p>знать: определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;</p>
		<p>уметь: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p>иметь практический опыт в: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p>
ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	<p>знать: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической</p>	

		<p>эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
		<p>уметь: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p>
		<p>иметь практический опыт в: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>знать: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные задачи по сохранению окружающей среды; условия безопасности и охраны труда.</p> <p>уметь: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных</p>

		и других смесей. иметь практический опыт в: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	<p>знать: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.</p> <p><i>Требования нормативных технических и справочных документов к материальным ресурсам, используемым при производстве работ на участке строительства</i></p> <p><i>Требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению учетной документации при производстве работ на участке строительства</i></p> <p><i>Требования нормативных технических и справочных документов к материальным ресурсам, используемым при производстве работ на участке строительства</i></p> <p><i>Требования нормативных технических и руководящих документов к составу и оформлению учетной документации при производстве работ на участке строительства¹</i></p> <p>уметь: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. <i>Анализировать проектную и организационно-технологическую</i></p>

¹ ПС 16.034 В/01.5

		<p>документацию в области определения потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>Применять нормативные технические и справочные документы для расчета потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>Координировать потребность в материальных ресурсах с календарными сроками производства работ на участке строительства²</p> <p>иметь практический опыт в: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ.</p> <p>Подготовка исходной информации о потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>Определение номенклатуры и объемов материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>Определение потребности во вспомогательных материалах, оснастке, инструменте, спецодежде и средствах защиты для производства работ на участке строительства³</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>знать: контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.</p> <p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов, документов системы</p>

² 16.034 В/ 01.5

³ 16.034 В/ 01.5

		<p><i>технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к строительным материалам, изделиям, конструкциям и оборудованию, используемым при производстве вида строительных работ</i></p> <p><i>Методы и средства контроля соответствия строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, используемых при производстве вида строительных работ, требованиям нормативных технических документов⁴</i></p> <p><i>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере строительства</i></p> <p><i>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере строительства, регулирующих производственно-техническую деятельность строительной организации</i></p> <p><i>Система проектной документации для строительства, реконструкции, капитального ремонта и сноса объектов капитального строительства</i></p> <p><i>Порядок организации учета и хранения организационно-технологической документации строительной организацией (на бумажных и электронных носителях)</i></p> <p><i>Состав и требования к оформлению, согласованию организационно-технологической документации⁵</i></p> <p>уметь: самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. <i>Проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических</i></p>
--	--	---

⁴ ПС 16.025 А/03.5

⁵ ПС 16.032 А/01.5

		<p>документов, проектной и рабочей документации</p> <p><i>Проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</i></p> <p><i>Проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации</i></p> <p><i>Анализировать результаты контроля качества, устанавливать причины отклонений технологического процесса и результата производства вида строительных работ от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации⁶</i></p> <p><i>Читать проектную и рабочую документацию для строительства, реконструкции, капитального ремонта и сноса объекта капитального строительства⁷</i></p> <p>иметь практический опыт в: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; <i>Входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ</i> <i>Контроль складирования и хранения строительных материалов, изделий,</i></p>
--	--	--

⁶ ПС 16.025 А/03.5

⁷ ПС 16.032 А/01.5

		<p><i>конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ</i></p> <p><i>Операционный контроль качества производства вида строительных работ</i></p> <p><i>Принятие оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ⁸</i></p> <p><i>Получение организационно-технологической документации и ведение журнала ее регистрации, в том числе в электронном виде</i></p> <p><i>Проверка комплектности и наличия необходимых согласований и утверждений организационно-технологической документации⁹</i></p>
	<p>ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>знать:</p> <p>порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания.</p> <p><i>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</i></p> <p><i>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства</i></p> <p><i>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ</i></p> <p><i>Требования нормативных технических и руководящих документов по охране труда, пожарной безопасности и</i></p>

⁸ ПС 16.025 А/03.5

⁹ ПС 16.032 А/01.5

		<p><i>охране окружающей среды при производстве строительных работ¹⁰</i></p> <p>уметь: самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции; <i>Читать и анализировать техническую документацию в строительстве в объеме, необходимом для производства вида строительных работ</i> <i>Разрабатывать планы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ¹¹</i></p> <p>иметь практический опыт в: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ. Ознакомление с проектной, рабочей и организационно-технологической документацией строительства объекта капитального строительства, проектом организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) в объеме, необходимом для производства вида строительных работ Обеспечение наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ¹²</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства</p>

¹⁰ ПС 16.025 А/01.5

¹¹ ПС 16.025 А/01.5

¹² ПС 16.025 А/01.5

		<p>дорог и аэродромов;</p> <p>иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p>
	<p>ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды</p>	<p>знать: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; <i>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</i> <i>Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</i> <i>Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</i> <i>Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</i> <i>Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса</i> <i>Укреплять обочину</i> <i>Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</i> <i>Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства</i> <i>Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</i></p>

		<p><i>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</i></p> <p><i>Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки</i></p> <p><i>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</i></p> <p><i>Осуществлять планировку обочин вручную</i></p> <p><i>Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</i></p> <p><i>Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</i></p> <p><i>Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</i></p> <p><i>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</i></p> <p><i>Применять средства индивидуальной защиты</i></p> <p><i>Пользоваться средствами пожаротушения</i></p> <p><i>Оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности¹³</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</i></p> <p><i>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;</i></p> <p><i>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</i></p> <p><i>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i></p>
--	--	--

¹³ ПС 16.043 А/01.1

	<p><i>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i></p> <p><i>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</i></p> <p><i>Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</i></p> <p><i>Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</i></p> <p><i>Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</i></p> <p><i>Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса</i></p> <p><i>Укреплять обочину</i></p> <p><i>Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</i></p> <p><i>Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства</i></p> <p><i>Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</i></p> <p><i>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</i></p> <p><i>Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки</i></p> <p><i>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</i></p> <p><i>Осуществлять планировку обочин вручную</i></p> <p><i>Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</i></p> <p><i>Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</i></p> <p><i>Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</i></p> <p><i>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением</i></p>
--	--

		<p><i>правил дорожного движения</i> <i>Применять средства индивидуальной защиты</i> <i>Пользоваться средствами пожаротушения</i> <i>Оказывать первую помощь пострадавшим</i> <i>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности¹⁴</i></p>
		<p>иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. <i>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</i> <i>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</i> <i>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</i> <i>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</i> <i>Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин¹⁵</i></p>
	<p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>знать: правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>уметь: определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>знать: технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; <i>Методы и средства производственной коммуникации в</i></p>

¹⁴ ПС 16.043 А/01.1

¹⁵ ПС 16.043 А/01.1

		<p><i>строительстве¹⁶</i> <i>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к трудоемкости производства вида строительных работ, профессиям и квалификации привлеченных работников</i> <i>Виды и технические характеристики основных строительных материалов и конструкций, используемых при производстве вида строительных работ</i> <i>Виды и технические характеристики основного строительного оборудования и инструментов, используемых при производстве вида строительных работ¹⁷</i> <i>Осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, установленных технологическими картами и регламентами</i> <i>Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных операционного контроля отдельных строительных процессов и (или) производственных операций требованиям технологических карт и регламентов</i> <i>Осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов однотипных строительных работ</i> <i>Осуществлять сравнительный анализ соответствия данных контроля качества результатов однотипных строительных работ требованиям нормативной технической и проектной документации</i> <i>Осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)</i> <i>Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой</i></p>
--	--	--

¹⁶ ПС 16.025 А/03.5

¹⁷ ПС 16.025 А/02.5

	<p><i>механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования</i></p> <p><i>Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i></p> <p><i>Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения</i></p> <p><i>Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях</i></p> <p><i>Виды, типы и конструкции бордюрного камня</i></p> <p><i>Нормы и правила окапывания поребрика штыковой лопатой при демонтаже бордюрного камня</i></p> <p><i>Нормы и правила прорезания дорожного покрытия механизированным инструментом (дисковым грунторезом) при демонтаже бордюрного камня</i></p> <p><i>Правила удаления бордюрного камня при выполнении работ по его демонтажу в зависимости от типа основания</i></p> <p><i>Виды, типы и конструкции дорожных покрытий и оснований</i></p> <p><i>Виды основных дорожно-строительных материалов</i></p> <p><i>Правила демонтажа дорожного покрытия и основания в соответствии с его видом и состоянием</i></p> <p><i>Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции</i></p> <p><i>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</i></p> <p><i>Терминология в области строительства применительно к выполнению работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров</i></p> <p><i>Правила оказания первой помощи</i></p> <p><i>Правила применения средств индивидуальной защиты</i></p> <p><i>Требования охраны труда, пожарной</i></p>
--	--

		<p><i>и экологической безопасности при ведении работ¹⁸</i></p> <p>уметь: разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; Проводить контроль соответствия поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации Проводить контроль соответствия складирования и хранения поставленных для производства вида строительных работ строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности Проводить контроль соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации¹⁹ Определять последовательность и рассчитывать объемы производственных заданий при производстве вида строительных работ Распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками участка производства вида строительных работ с учетом их специализации и квалификации Разрабатывать и корректировать оперативные планы производства вида строительных работ²⁰</p>
--	--	---

¹⁸ ПС 16.043 А/02.1

¹⁹ ПС 16.025 А/03.5

²⁰ ПС 16.025 А/02.5

		<p>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Обкапывать бордюры со стороны обочины, используя штыковую лопату, при демонтаже бордюрного камня</p> <p>Прорезать дорожное покрытие механизированным ручным инструментом (дисковым грунторезом) параллельно ограждению при демонтаже бордюрного камня</p> <p>Применять способы предотвращения образования сколов и трещин при демонтаже бордюрного камня</p> <p>Обозначать границы вскрываемой полосы дорожного покрытия мелом или краской при строительстве подземных сетей или небольших при объемах дорожно-ремонтных работ в соответствии с проектом производства работ</p> <p>Вскрывать дорожное покрытие и основание ручным механизированным (ударно-отбойным) инструментом (отбойным молотком) с учетом состояния и вида покрытия</p> <p>Фрезеровать существующее асфальтобетонное покрытие при помощи фрезы дорожной ручной</p> <p>Сгребать материал, полученный после разборки дорожного покрытия и основания, для его последующего вывоза</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, про-</p>
--	--	---

		<p><i>изводственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности²¹</i></p> <p>иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. <i>Выполнение работ по демонтажу бордюрного камня вручную</i> <i>Выполнение работ по демонтажу дорожных покрытий вручную</i> <i>Выполнение работ по демонтажу дорожных оснований вручную²²</i> <i>Планирование выполнения производства вида строительных работ</i> <i>Организация выполнения производства вида строительных работ</i> <i>Текущий контроль выполнения производства вида строительных работ</i> <i>Приемка и распределение материальных и технических ресурсов, используемых при производстве вида строительных работ</i> <i>Контроль соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, правил внутреннего трудового распорядка при производстве вида строительных работ²³</i></p>
	<p>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>знать: классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов; <i>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</i> <i>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к</i></p>

²¹ ПС 16.043А/02.1

²² ПС 16.043А/02.1

²³ ПС 16.025 А/02.5

		<p><i>организации и технологическому процессу производства вида строительных работ, в том числе работ по сносу объектов капитального строительства</i></p> <p><i>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и последовательности выполнения подготовительных работ на участке производства вида строительных работ²⁴</i></p>
		<p>уметь:</p> <p>оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;</p> <p>разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов.</p> <p><i>Определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на участке производства вида строительных работ²⁵</i></p>
		<p>иметь практический опыт в:</p> <p>производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><i>²⁶Ведение исполнительной и учетной документации в процессе подготовки производства вида строительных работ</i></p>
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий</p>	<p>ДПК 5.1. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p>	<p>знать:</p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><i>Виды, типы и предназначение ручного инструмента и средств</i></p>

²⁴ ПС 16.025 А/01.5

²⁵ ПС 16.025 А/ 01.5

²⁶ ПС 16.025 А/ 01.5

		<p>малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции, требования их безопасного использования</p> <p>Правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</p> <p>Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения</p> <p>Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях</p> <p>Приемы борьбы с гололедом и снежными заносами</p> <p>Правила подметания снега и формирования снежных валов вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила подметания пыли и случайного мусора, сгребания грязи и формирования их куч вручную для их последующего вывоза</p> <p>Правила обкоса придорожной полосы, нормы подстригания газонов различных видов</p> <p>Требования норм чистоты дорожных знаков и элементов обстановки пути</p> <p>Нормы и правила ручной разработки грунта и его трамбования при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения</p> <p>Нормы расхода воды при поливке водой дорожных оснований различного типа и перекрытий вручную, мойке дорожных знаков и элементов обстановки пути из шланга</p> <p>Нормы расхода антигололедных реагентов</p> <p>Конструкция искусственных</p>
--	--	---

		<p><i>сооружений на дорогах</i> <i>Нормы времени на выполнение работ по трудовой функции</i> <i>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</i> <i>Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных и подчистных работ</i> <i>Правила оказания первой помощи</i> <i>Правила применения средств индивидуальной защиты</i> <i>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при ведении работ</i> ²⁷</p> <p>уметь: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. <i>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к выполнению работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Применять ручной инструмент и средства малой механизации при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Устанавливать ограждения при выполнении работ в соответствии с трудовой функцией</i> <i>Подметать и сдвигать снег с поверхности дорожных оснований и покрытий</i> <i>Скалывать лед и удалять снежно-ледяные образования с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</i> <i>Распределять антигололедные реагенты по поверхности дорожных оснований и покрытий в соответствии с нормами их расхода</i> <i>Осуществлять работы по подметанию пыли и случайного мусора, сгребанию и удалению грязи</i></p>
--	--	---

²⁷ 16.043 А/01.1

		<p>с поверхности дорожных оснований и покрытий ручным способом</p> <p>Очищать прикормовочные лотки и лотки сброса</p> <p>Укреплять обочину</p> <p>Формировать ручным способом снежные валы, кучи пыли и случайного мусора для их последующего вывоза</p> <p>Производить перегрузку валов снега, куч пыли и случайного мусора в автотранспортные средства</p> <p>Осуществлять распределение воды при поливке дорожных оснований и перекрытий в соответствии с нормами ее расхода</p> <p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>Выполнять устройство и ремонт сплошной одерновки</p> <p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного инструмента</p> <p>Осуществлять планировку обочин вручную</p> <p>Производить очистку и мойку дорожных знаков и элементов обстановки пути водой из шланга</p> <p>Выполнять работы по ручной разработке грунта при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы по трамбованию вручную мест, недоступных для механизированной укатки, при подчистке корыта после землеройных машин</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением правил дорожного движения</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Выполнять работы в соответствии с трудовой функцией с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности²⁸</p> <p>иметь практический опыт в: производстве ремонтных работ</p>
--	--	--

²⁸ 16.043 А/01.1

		<p>автомобильных дорог и аэродромов. <i>Выполнение работ по очистке дорожных оснований и покрытий от снега, грязи и пыли вручную</i> <i>Выполнение работ по поливке водой дорожных оснований и перекрытий вручную</i> <i>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</i> <i>Выполнение работ по очистке дорожных знаков и элементов обстановки пути вручную</i> <i>Выполнение работ по подчистке корыта вручную после землеройных машин</i>²⁹</p>
--	--	---

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией «техник».

²⁹ 16.043 А/01.1

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* квалификация «техник» включает перечень циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального) и разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация); их трудоемкость и последовательность освоения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* приведен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка

предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень дисциплин (модулей) представлен в таблице 5.

Таблица 5

Код	Наименование УП, ПМ, УП, ПП
Рабочие программы базовых учебных предметов	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.14	Основы проектной деятельности
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и деловое общение / Психология личности и профессиональное самоопределение
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
ЕН.Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Сметы
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организации
ОП.07	Менеджмент
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Управление качеством дорожно-строительной отрасли
ОП.11	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
ПЦ.Профессиональный цикл	
ПМ.01	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
МДК.01.01	Геодезия
МДК.01.02	Геология и грунтоведение
МДК.01.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов
МДК.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.02	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

МДК.02.01	Дорожно-строительные материалы
МДК.02.02	Производственные предприятия дорожной отрасли
ПМ.03	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.03	Транспортные сооружения
ПМ.04	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий
МДК.05.01	Производство дорожных работ

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Освоение ППСЗ по специальности 08.02.05 *Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении практики, как компонента образовательной программы, организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (сверить с учебным планом).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ВГТУ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Порядок проведения практик регламентируется положением ВГТУ «О практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Перечень учебных и производственных практик представлен в таблице 6.

Таблица 6

Код	Наименование учебных и производственных практик
УП.01.01	Учебная практика Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
УП.02.01	Учебная практика Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
УП.03.01	Учебная практика Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
УП.04.01	Учебная практика Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и

	аэродромов
УП.05.01	Учебная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности) Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности) Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://cchgeu.ru/>.

4.5 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ППССЗ и ФГОС СПО, в соответствии с положением ВГТУ «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные материалы для всех циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 7-9.

В электронном виде оценочные материалы размещены на внутреннем ресурсе университета («Облако ВГТУ»).

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Целью реализации программы воспитания является воспитание высоко нравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания приведена в Приложении 10, в электронном виде размещена на сайте <https://cchgeu.ru/>.

Основные направления воспитательной работы в учебном году, перечень мероприятий с указанием их целевой направленности, а также планируемые сроки выполнения отражены в календарном плане воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 11, в электронном виде размещен на сайте <https://cchgeu.ru/>.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВГТУ совместно с ФАУ «РОСДОРНИИ» разработал ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Получение СПО по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет – 69,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть определен в соответствии с ФГОС СПО (30,51 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы), требований профессиональных стандартов. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ВГТУ.

ППССЗ по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации техник по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*.

Структура и объем ППССЗ приведены в таблице 7.

Таблица 7

Структура образовательной программы	Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	Обязательная часть	Вариативная часть	ГИА	Всего в часах
Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	1476				1476
Общий гуманитарный		468	242		710

и социально-экономический цикл					
Математический и общий естественнонаучный цикл		144	56		200
Общепрофессиональный цикл		612	312		924
Профессиональный цикл		1728	686		2414
Государственная итоговая аттестация				216	216
Всего в часах	1476	2952	1296	216	5940

ВГТУ при определении структуры ППССЗ по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- "Основы философии";
- "История";
- "Психология общения";
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности";
- "Физическая культура".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*». Объем часов на дисциплину «Безопасность и жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (70 процентов от общего объема времени, отведенного на дисциплину), отведенного на изучение основ военной службы, отведена на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 236 часов, что соответствует требованиям ФГОС. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. Обучающимся предоставляется возможность занятий спортом в секциях в свободное от учебы время, данные часы в объем ППССЗ не включаются.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебным планом предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Включение данных дисциплин производится без увеличения общего срока освоения образовательной программы. Для лиц с ОВЗ дисциплина «Русский язык и культура речи» заменяется на адаптационную дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение» в том же объеме с теми же формами промежуточной аттестации.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. На учебную и производственную практики отводится более 25% от профессионального цикла образовательной программы. Каждая практика завершается дифференцированным зачетом. Общий объем практики - 26 недель. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций и связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между ВГТУ и организациями.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Общесистемные требования

ВГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ВГТУ, так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

6.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

ВГТУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ППСЗ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач ВГТУ является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В ВГТУ сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ВГТУ разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» и «План воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГТУ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в ВГТУ является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда ВГТУ способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 %

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов, определяемых министерством образования и науки РФ.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ВГТУ.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ по *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями ВГТУ «Об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ППССЗ, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом ректора ВГТУ.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;

- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с присвоением квалификации.

Экзамены по модулям: ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов, ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов, ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий предназначены для оценки освоения вида профессиональной деятельности. В рамках программы ППССЗ предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должностей служащих. По модулю *Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 11889 Дорожный рабочий* предусмотрен квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, присваивается квалификация, подтверждаемая свидетельством о профессии рабочего - *дорожный рабочий*.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды ВГТУ согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде».

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

ГИА – обязательная часть ОП, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППССЗ.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности *08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов* проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП, и степени сформированности

профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор). Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена включает комплекс требований, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию – техник.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) –
Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Квалификация выпускника техник
Нормативный период обучения 3 года 10 месяцев
Форма обучения Очная
Год начала подготовки 2023 г.

Разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утверждена на заседании Учебно-методического совета ВГТУ от «16» февраля 2023 г. Протокол № 4.

Рецензируемая ППССЗ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.01.2018 г. № 25 с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП).

Структура рецензируемой ППССЗ в полной мере соответствует вузовскому локальному акту – положению о формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

В состав ППССЗ входит: описательная часть ППССЗ; учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР; оценочные материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; учебно-методические материалы; иные документы и материалы.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Структура учебного плана последовательна и логична. ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины профессиональных модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, предусматривающие особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть ППССЗ даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены учебным заведением на увеличение объема часов дисциплин, а также профессиональных модулей. Таким образом, эффективная реализация права образовательного учреждения использования объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ, позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрена самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, учебная и производственная практики.

Специфика и направленность программы соответствует запросам работодателей. Кроме того, взаимодействие с предприятиями отрасли осуществляется путем проведения учебной и производственных практик, в том числе в форме практической подготовки, содержание которых определено целями приобретения умений и практического опыта, связанных с формированием общих и профессиональных компетенций будущих выпускников.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов проводится в виде демонстрационного экзамена и дипломного проекта, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Оценочные материалы по подготовке специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов разработаны в виде оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы, и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и оценочных материалов позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Каждый обучающийся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы) и условия реализации ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ППССЗ.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей строительной и жилищно-коммунальной отрасли.

Разработанная ППССЗ в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Вороженицкий филиал ФАУ «РОСАВТОРИИ». Калинин отделение Диагностики
(место работы, должность, учёная степень, звание, подпись, Ф.И.О.)

м.п.



автомобильных дорог,

Александр Александр Сергеевич

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

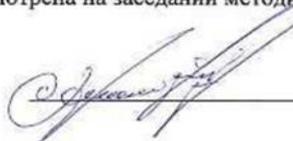
На основании решения Учебно-методического совета, протокол № 6 от 22.06.2023 г. и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и «Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования») внесены изменения в ППССЗ 08.02.05 **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, на базе основного общего образования, 2023 год набора, форма обучения очная:

№ п/п	Раздел ППССЗ	Внесенные изменения
1.	Общие положения	<p>1. В разделе 1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы</p> <p>1) заменить «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» на обновленный «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»»;</p> <p>2) дополнить имеющийся перечень нормативной базы «Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»»).</p>
2.	Учебный план	<i>Актуализирован</i> учебный план.
3.	Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов	<i>Актуализированы</i> в соответствии с изменением учебного плана в части, касающейся пояснительной записки.

Образовательная программа рассмотрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2023 г, протокол № 5.

Образовательная программа рассмотрена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г, протокол № 5.

Руководитель образовательной программы, преподаватель СПК



А. Д. Чудайкин

Директор СПК, председатель педагогического совета СПК



Д. Н. Дегтев

Начальник управления образовательной политики ВГТУ



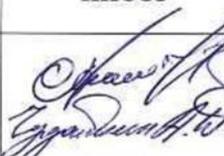
И. С. Кудрявцева

Проректор по учебной работе, председатель учебно-методического совета ВГТУ



А. И. Колосов

Лист регистрации изменений ПССЗ

№ п/п	Элемент ПССЗ, в который вносится изменение	Реквизиты решения Учебно-методического совета ВГУ о внесении изменений	Подпись и расшифровка подписи руководителя ПССЗ	Подпись и расшифровка подписи проректора по учебной работе
1	Общие положения	протокол № 6 от 22.06.2023г.		
2	Учебный план			
3	Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов			

