

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Яременко С.А.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Современные проблемы и теория градостроительства»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Профиль "Умный город" и комфортная городская среда"

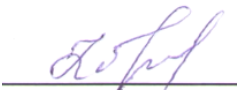
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  / Михайлова Т.В./

**Заведующий кафедрой
Жилищно-коммунального
хозяйства**  / Драпалюк Н.А. /

Руководитель ОПОП  / Михайлова Т.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение профессиональных знаний в области градостроительства и архитектуры, понимание современных и перспективных проблем градостроительства и архитектуры в связи с осуществлением деятельности по управлению ведению городского хозяйства.

1.2. Задачи освоения дисциплины

изучение:

- основных этапов развития мировой архитектуры;
- теоретических и практических основ градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий;
- закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;
- специфики градостроительной терминологии.
- анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы и теория градостроительства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы и теория градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1- Способен планировать инженерно-техническое проектирование для градостроительной деятельности

ПК-2- Способен разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ПК-5-Способен давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать

	вопросы, касающиеся проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности
	уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности
	владеть методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности
ПК-1	знать основы инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
	уметь планировать инженерно-техническое проектирование на основе нормативных и правовых документов для градостроительной деятельности
	владеть методами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
ПК-2	знать основы нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
	уметь разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
	владеть методами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
ПК-5	знать основы экспертных оценок объектов градостроительной деятельности
	уметь давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности
	владеть методами экспертных оценок объектов градостроительной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы и теория градостроительства» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа	121	121
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	Градостроительство стран Древнего мира. Градостроительство в Античном мире. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения. Градостроительство Европы и Америки в XIX, начале XX веков.	2	-	14	16
2	Понятие о теории градостроительства	Урбанизация как всемирно - исторический процесс. Ложная урбанизация. Роль городов в развитии общества. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения. Город-сад, город-спутник. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний.	2	2	14	18
3	Функционально-планировочная организация территории города	Градообразующие факторы и структура населения. Определение перспектив развития новых городов. Понятие планировочной структуры города. Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории. Краткая характеристика планировочных элементов города. Особенности планировочных структур различных по величине городов.	2	2	16	20
4	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района	Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок. Принципы расселения и районная планировка. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки.	2	2	16	20

		Внешнее расселение, его формы, типы и системы.				
5	Разработка стратегической схемы территориального планирования России и возможности решения первоочередных задач восстановления градостроительного дела.	Генсхема расселения России. Разработка транспортного каркаса и инженерной инфраструктуры. Социальный и демографический аспекты градостроительной политики. Создание структуры государственного управления вопросами формирования системы расселения страны, планирования территорий и развития городов и поселений. Современные проблемы строительства и инновации	2	2	14	18
6	Архитектурно-пространственная композиция города	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Приемы застройки.	2	4	16	22
7	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки.	2	2	15	19
8	Социально-экологические аспекты ландшафтного проектирования.	Природные ландшафты. Антропогенный ландшафт. Культурный ландшафт. Рекреационная нагрузка. Главные направления ландшафтной архитектуры Социально-ландшафтные основы градостроительства.	2	2	16	20
Итого			16	16	121	153

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 1 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

«Градостроительный потенциал выбранного морфотипа застройки»

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- исследование градостроительного потенциала выделенного морфотипа застройки на основе сравнения его технико-экономических характеристик

- оценка эффективности планировки и застройки с точки зрения экономических и социальных задач.

- схемы из материалов Генерального плана

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать вопросы, касающиеся проблемных ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	знать основы инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		предметной области		
	уметь планировать инженерно-техническое проектирование на основе нормативных и правовых документов для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	знать основы нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать основы экспертных оценок объектов градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь давать экспертную оценку	Тест Решение стандартных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

	объектов градостроительной деятельности	практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	рабочих программах	рабочих программах
	владеть методами экспертных оценок объектов градостроительной деятельности	Тест Решение стандартных практических задач Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	знать вопросы, касающиеся проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	действий для градостроительной деятельности			задачах		
ПК-1	знать основы инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь планировать инженерно-техническое проектирование на основе нормативных и правовых документов для градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	знать основы нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать, актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих сферу инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами инженерно-	Решение прикладных задач в	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	технического проектирования для градостроительной деятельности	конкретной предметной области	получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-5	знать основы экспертных оценок объектов градостроительной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь давать экспертную оценку объектов градостроительной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами экспертных оценок объектов градостроительной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. К какому типу поселения следует отнести город с населением 2 млн. 650 тыс. человек?

- **сверхкрупный** город;
- крупнейший город;
- большой город;
- крупный город.

2. Влияют ли природно-климатические условия на архитектурно-планировочную структуру поселения?

- **да;**
- нет;
- одно не мешает другому;
- затрудняюсь ответить.

3. В каком году была принята «Афинская хартия»?

- **1933год**
- 1935год
- 1932год
- 1923год

4. Что включает в себя понятие «общественный центр»?

- **общегородской** центр, центры планировочных районов, бытовые центры, а также

- специализированные центры
- промышленную территорию
- селитебную территорию
- зону отдыха

5. Кто является автором Лучезарного города?

- Милютин
- **Ле** Корбюзье
- Гуггенхайм
- Гауди.

6. Что такое жилой район?

- Общегородской центр
- Промышленная территория
- Рекреационная зона
- **Структурный** элемент жилой территории

7. Что такое расселение:

- **Размещение** населенных мест в макро-зональном плане
- Это классификация строительных приемов взаимного размещения элементов и организации системы связи в городах и районах расселения
- Это объективный и необратимый процесс вследствие научно-технической революции
- Это территориальная организация населения главной производственной силы

8. Какие бывают планировочные структуры:

- компактная
- линейная
- расчлененная
- **все перечисленные**

9. Планировочная организация озелененных территорий зависит от...

- **планировки** города и от местных климатических условий
- величины города
- количества жителей
- эстетических особенностей

10. В основе градостроительного проектирования лежат три основополагающих фактора

- пространство, коммуникации, озеленение
- экологические, экономические и социальные
- эстетика городской среды, историческая ценность, архитектурный облик
- **труд**, быт, отдых

11. Городские промышленные районы размещают относительно

- **жилых** зон
- инженерных коммуникаций
- транспортной инфраструктуры
- озелененных территорий

12. Основное звено жилой зоны-

- промышленные комплексы
- транспортные дороги
- рекреационные зоны
- **жилые** комплексы

13. Что противостоит ядру города?

- центр города
- центральная площадь
- **периферия**
- микрорайоны

14. Численность населения в крупнейшем городе?

- **более** 500 тыс. жителей
- 200 тыс. жителей
- 300 тыс. жителей
- 400 тыс. жителей

15. Среднеэтажная застройка-

- 3-4 этажей
- **5-9** этажей
- 10 этажей и выше
- 1-2 этажей

16. Целенаправленная деятельность по изменению раньше формировавшейся градостроительной системы или составляющих ее элементов называется...

- районная планировка
- общее строительство
- общественный центр
- **градостроительная** реконструкция

17. Какова численность населения малых городов?

- **менее** 50 тыс. жителей
- более 500 тыс. жителей
- 100 тыс. жителей
- 250 тыс. жителей

18. Место концентрации общественной, политической и культурной жизни населения, где распространяются учреждения общественного обслуживания и здания, связанные между собой функционально и композиционно...

- промышленная зона
- градостроительная реконструкция
- жилой микрорайон
- **центр** города

19. От чего зависит общая планировочная идея формирования жилых районов?

- **от** природных факторов, величины города, очертаний жилой территории
- природных факторов
- величины города
- очертаний жилой территории

20. Какие виды ландшафта бывают?

- **природный** и антропогенный
- красивый
- спокойный
- сложный

21. К каким учреждениям относят кинотеатры, клубы, рестораны и т.д.?

- учреждения административного пользования
- учреждения жилого плана
- учреждения общеобразовательного плана
- **учреждения** периодического пользования

22. К каким учреждениям относят детские дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, предприятия общепита и бытового обслуживания?

- **учреждения** повседневного пользования
- учреждения периодического пользования
- учреждения административного пользования
- учреждения жилой группы

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какой из ниже перечисленных документов не является документом территориального планирования муниципального образования?

- схема территориального планирования муниципального района;
- генеральный план поселения;
- генеральный план городского округа;
- **геоморфологическая** схема;

2. Территориальные зоны – это?

- территории, занимаемые муниципальными образованиями;
- территории, занимаемые Российской Федерацией;
- территории, занимаемые субъектами Российской Федерации;
- **территории**, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты;

3. Какая градостроительная документация не предшествует разработке генерального плана поселения?

- генеральная схема расселения, природопользования территориальной организации производительных сил РФ;
- региональная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил региона;
- **схемы** и проекты районной планировки;

4. Где находятся «межселенные территории»?

- между сельскими поселениями;
- между городскими поселениями;
- **за** пределами границ поселения;
- в пределах границ поселений

5. Допускается ли размещение поселений на территориях и площадях залегания полезных ископаемых?

- допускается без ограничений;
- не допускается;
- **допускается** с определенными ограничениями;
- допускается при решении вопросов по восстановлению земель.

6. В какую функциональную зону следует отнести кладбища?

- коммунально-складскую;
- **специального** назначения;
- производственную;
- пригородную.

7. Какая из указанных зон служит резервом для развития поселения?

- зона сельскохозяйственного использования;
- рекреационная зона;
- **пригородная** зона;
- зона специального назначения.

8. Предприятия какой отрасли могут располагаться на территории жилых зон?

- лесной и деревообрабатывающей промышленности;
- машиностроения;
- производство строительных материалов;
- **приборостроения**.

9. Идентичны ли понятия «санитарный разрыв» и СЗЗ?

- **да**;
- нет;
- в отдельных случаях;
- одно является результатом другого.

10. В составе скольких поясов организуется зона санитарной охраны источника водоснабжения?

- одних;
- двух;
- **трех**;
- принимается по расчету.

11. На какие зоны подразделяется промышленная территория?

- **Зона** общезаводских вспомогательных зданий и сооружений, зона производственная, зона складского и энергетического хозяйства, транспортная зона
- Зона внешнего транспорта, производственная зона
- Коммунально-складская зона, транспортная зона
- Зона энергетического хозяйства, зона общезаводских вспомогательных зданий

12. Каковы основные схемы построения уличных сетей города?

- радиально-кольцевая
- свободная
- веерная
- **радиальная**, радиально-кольцевая, лучевая, прямоугольная, комбинированная, свободная

13. Территория города по своему функциональному назначению делится на следующие зоны:

- **жилую** зону, промышленные зоны, транспортные зоны, коммунально-складские зоны; санитарно-защитные зоны
- транспортные зоны
- промышленные зоны
- санитарно-защитные зоны

14. Проектирование транспорта при разработке проектов планировки городских промышленных районов должно обеспечить:

- выявление наиболее рационального варианта размещения промышленных предприятий - создание общих для них транспортных объектов и определение экономической эффективности их строительства
- выбор видов транспорта для внешних и связанных с ними внутренних перевозок промышленных предприятий
- **все** перечисленное

15. Генеральные планы городских и сельских поселений разрабатываются с ориентировочным расчетным сроком

- 10-15 лет
- 5 лет
- **20** лет с учетом
- 30 лет

16. Жилая территория предназначена для...

- размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов размещения жилищного фонда, общественных зданий и сооружений
- земли сельскохозяйственного использования и другие угодья
- **нет** правильного ответа

17. Производственная территория предназначена для...

- размещения жилищного фонда, общественных зданий и сооружений
- земли сельскохозяйственного использования и другие угодья
- **размещения** промышленных предприятий и связанных с ними объектов
- размещения производственной базы

18. Ландшафтно-рекреационная территория включает...

- **городские** леса, лесопарки, лесозащитные зоны, водоемы, земли сельскохозяйственного использования и другие угодья
- размещения жилищного фонда, общественных зданий и сооружений
- размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов
- нет правильного ответа

19. Микрорайон (квартал)-это...

- структурный элемент жилой застройки, территориально ограниченный магистральными или жилыми улицами
- первичный структурный элемент, самостоятельный либо в составе жилой группы, микрорайона
- вторичный структурный элемент, самостоятельный либо в составе жилой группы, микрорайона
- **структурный** элемент жилой застройки площадью, как правило, 5-60 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами

20. Какой процент должна занимать площадь зеленых насаждений от площади жилого района.

- 50%
- 40%

- 30%
- 25%

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Вид научной и практической архитектурной деятельности: градостроительство и урбанистика. Проблемы и задачи.
2. Расселение. Эволюция расселения. Общие принципы системной организации расселения. Виды расселения. Генеральная схема расселения в РФ.
3. Основные виды градостроительной деятельности.
4. Иерархия градостроительной систем. Градостроительный кодекс РФ. Состав проектной документации в градостроительстве.
5. Градостроительство как обязательный вид деятельности
6. Сущность стратегии устойчивого развития территорий и поселений
7. Зарождение науки «Градостроительство». Великая промышленная революция 1733-1748г. Градорегулирование.
8. Классификация населенных мест.
9. Факторы возникновения городов.
10. Зонирование территорий поселений.
11. Афинская хартия 1933г. Градостроительная деятельность в творчестве Корбюзье.
12. Градообразующие факторы и структура населения. Методы расчета численности населения города.
13. Понятие о планировочной структуре города, ее основные типы.
14. Функционально-планировочный каркас города. Каркас и ткань города.
15. Средства архитектурной композиции. Композиционный каркас. Пространственная организация селитебных территорий в условиях реконструкции исторической среды и для много- и малоэтажной застройки.
16. Жилые территории. Градостроительная эффективность застройки. ТЭП.
17. Типология жилых образований. Планировочный и жилой район города. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Противопожарные требования к жилой застройке
18. Архитектурно-композиционные приемы застройки жилых образований и в условиях многоквартирной, усадебной застройки и в условиях реконструкции исторической среды.
19. Основные технико-экономические показатели планировки селитебных и жилых образований.
20. Транспортное обслуживание жилых территорий. Пешеходные связи. Велодорожки.
21. Современные тенденции проектирования и застройки жилых образований. Концепция «Нового урбанизма»
22. Системы общественного обслуживания. Типология. Современная территориальная организация внутри и межселенного обслуживания.
23. Принципы расчета учреждений обслуживания населения. Социальное обслуживание
24. Типология общественных центров и их характеристики. Архитектурно-композиционные и планировочные приемы организации общественных
25. Типы производственных предприятий их состав и особенности. Главные принципы размещения городских промышленных районов. Типы производственных предприятий, территориально-производственных образований их состав и особенности. Функциональное зонирование производственных образований
26. Средства экологической защиты. Размещение производственных градостроительных образований разных типов. Особенности формирования производственно-селитебных

территорий города

27. Внешняя и внутренняя транспортная инфраструктура поселения. Городские пути сообщения и их классификация.

28. Основные требования к формированию городской транспортной сети. Система автотранспортного обслуживания. Городские транспортные узлы.

29. Типы городских рекреационных образований. Особенности планировки и композиции, функциональная организация.

30. Параметры структурных элементов системы озеленения и благоустройства поселения. Зеленый каркас.

31. Типы загородных рекреационных образований Классификация и назначение. Особенности планировки и композиции, функциональная организация

32. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан

33. Эколого – планировочное регулирование рекреационной деятельности

Рекреационные нагрузки. Понятие о видеоэкологии.

34. Инженерная подготовка территории поселения. Вертикальная планировка. Принципы санитарного благоустройства, приемы минимизации негативных факторов

35. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов поселения.

36. Инженерно-техническая инфраструктура поселения. Подземное инженерное оборудование. Подземная урбанистика и её экологическая роль.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту
2	Понятие о теории градостроительства	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому

			проекту
3	Функционально-планировочная организация территории города	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту
4	Районная планировка. Формирование основной планировочной концепции района		Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту
5	Разработка стратегической схемы территориального планирования России и возможности решения первоочередных задач восстановления градостроительного дела.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту
6	Архитектурно-пространственная композиция города	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту
7	Архитектурно-планировочная организация жилых районов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту
8	Социально-экологические аспекты ландшафтного проектирования.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе,

описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Градостроительство и планировка населенных мест: учебник: допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Ассоц. "Агрообразование"; под ред. А.В. Севостьянова и Н. Г. Конокотина. - Москва : КолосС, 2012. – 397 с.
2. Авдотьин, Л.Н. Градостроительное проектирование: учебник /Л.Н. Авдотьин. - СПб.: Техкнига, 2009. - 432 с.
3. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка. - Ростов н/Д: Феникс, 2008 (Курск: ОАО "ИПП "Курск", 2008). - 285 с.
4. Малоян, Г.А. Основы градостроительства [Текст] : учеб. пособие: допущено МО РФ. - М. : АСВ, 2008 . - 148 с.
5. Ярыгина О.В. Основы теории градостроительства: учебник для вузов / О.В. Ярыгина, К.В. Владимиров.- М.: Издательства АВС, 2007. - 358с.
6. Даниленко, Е.П. Управление городскими территориями: учеб. пособие / Е. П. Даниленко. - Белгород.: БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 115 с.
7. Ерохин, Г.П. Основы градостроительства: учеб. пособие / Г.П. Ерохин. - Новосибирск.: НГАХА, 2009. - 102 с.
8. Архитектура и градостроительство. - Режим доступа: <http://www.podlesnoe-sp.ru>.
9. Генеральный план. - Режим доступа <http://www.podlesnoe-sp.ru>.
10. Кевин Линч. Образ города <http://www.glazychyev.ru/books/translations/Linch/Linch.htm>
11. Крашенинников, А. В. Управление проектом в архитектурной практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Крашенинников А. В. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 132 с.2.
12. Гейл, Я. Города для людей. Пер. с англ. [Электронный ресурс] / Я. Гейл. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 276 с. - Б. ц.
13. Саваренская Т.Ф. и др. - История градостроительного искусства. Стройиздат , 2008.- 390с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

- <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари).
- <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm>. (Книги в форматах PDF и DjVu).

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю (ауд. 1323, 1319, 1328). .

Видеопроектор Epson

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Современные проблемы и теория градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета городских территорий, планировочных элементов жилой зоны, территорий общественных центров, жилой застройки, численности населения различных групп. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной

	литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]