

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

строительного

наименование факультета

Д.В. Панфилов

И.О. Фамилия

31 августа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория (продвинутый уровень)»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 мес.

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала подготовки 2021 г.

Автор программы

Л.В. Шульгина

Заведующий кафедрой

Цифровой и отраслевой экономики

Н.В. Сироткина

Руководитель ОПОП

подпись

подпись

С.С. Уварова

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

состоят в подготовке магистров с углубленными знаниями экономических реалий в быстро меняющемся экономическом пространстве к экономическим традициям и трансформациям в области микро- и макроэкономики, а также к пониманию действия экономических законов и сущности экономических категорий.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- усвоение понятийно-категориального аппарата микро- и макроэкономики, понимание системности экономического механизма,
- усвоение понятий конкурентных равновесных и неравновесных рынков, проблем поведения фирмы в экономике, ценообразования в рамках взаимодействия спроса и предложения, дифференциации доходов населения.
- понимание роли государства и государственного регулирования экономики, фискальной и социальной политики, проблем экономического роста и циклического развития экономических систем, а также – задач банковского сектора и кредитования, новых форм денег, цифровой экономики
- магистрант должен овладеть методиками расчета показателей эффективности на микро- и макроуровнях

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-1	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики, экономические законы, влияющие на управление экономическими субъектами, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления

	предпринимательской деятельности; обосновать принятие решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала
	владеть формами взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и проч. различия при работе с коллективом сотрудников, а также методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения
ОПК-3	знать микроэкономические категории, методологию экономического анализа
	уметь видеть движение капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы
	владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория (продвинутый уровень)» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	117	117
<b>Курсовой проект</b>	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6

<b>Самостоятельная работа</b>	159	159
<b>Курсовой проект</b>	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Раздел 1. Адаптивный раздел Тема 1. Введение в микро- и макроэкономику.	Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития научной экономической мысли. Инклюзивный капитализм как новая конструкция в типологии экономических систем. Собственность и ее экономическое и правовое воплощение. Рынок и его функции. Современные интегрированные системы, влияющие на глобальную конкуренцию. Антимонопольное регулирование. Спрос и предложение в современном глобальном мире.	4	4		
2	Раздел 2. Микроэкономика Тема 2. Поведение потребителя	Теория потребительского поведения. Предпочтения и полезность. Проблема максимизации полезности. Свойства вальрасианского спроса. Проблема минимизации расходов. Решение проблемы минимизации расходов. Свойства хиксова спроса и функция расходов. Взаимосвязь между функциями стоимости и оптимальными решениями: между спросом Хикса и функцией расходов, между спросом Хикса и спросом Вальраса (уравнение Слуцкого), а также между спросом Вальраса и косвенной функцией полезности. Подход, основанный на выборе. Теория выявленных предпочтений. Анализ благосостояния и показатели изменения благосостояния: эквивалентное и компенсирующее изменение	2	2		

3	Тема 3. Поведение фирмы Рынки и равновесие. Выбор в условиях неопределенности	Производственные ресурсы и технологии. Проблема максимизации прибыли. Проблема минимизации затрат. Минимизация затрат как необходимое условие максимизации прибыли. Конкурентное равновесие. Анализ благосостояния Основные допущения и определения. Оптимальность Парето. Проблема оптимальности Парето. Выбор в условиях неопределенности	2	2		
4	Раздел 3. Макроэкономика Тема 4. Государственный сектор Бюджет государства	Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система. Фискальная политика. Бюджет государства и его особенности. Дефицит и профицит бюджета.	4	4		
5	Тема 5. Современные денежные средства	Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система и управление кредитно-банковским сектором. Виды денег. Криптовалюта и блокчейны. Инфляция, ее сущность и содержание. Последствия инфляции. Антиинфляционные программы	4	4		
6	Тема 6. Социальная политика и деятельность государства	Макроэкономическая политика государства, ее цели и функции. Социальная экономическая политика. Богатство и бедность. Занятость населения, сущность, формы, институты. Проблема безработицы и варианты ее решения в обществе. Государственные программы поддержки занятости. Современные формы частичной занятости: фриланс, коворкинг, неполная занятость. Циклическое развитие экономики, экономический рост.	2	2		
Контроль						27
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>117</b>	<b>180</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Раздел 1. Адаптивный раздел Тема 1. Введение в микро- и макроэкономику.	Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития научной экономической мысли. Инклюзивный капитализм как новая конструкция в типологии экономических систем.	2	-	26	28

		Собственность и ее экономическое и правовое воплощение. Рынок и его функции. Современные интегрированные системы, влияющие на глобальную конкуренцию. Антимонопольное регулирование. Спрос и предложение в современном глобальном мире.				
2	Раздел 2. Микроэкономика Тема 2. Поведение потребителя	Теория потребительского поведения Предпочтения и полезность. Проблема максимизации полезности. Свойства вальрасианского спроса. Проблема минимизации расходов. Решение проблемы минимизации расходов. Свойства хиксова спроса и функция расходов. Взаимосвязь между функциями стоимости и оптимальными решениями: между спросом Хикса и функцией расходов, между спросом Хикса и спросом Вальраса (уравнение Слуцкого), а также между спросом Вальраса и косвенной функцией полезности. Подход, основанный на выборе. Теория выявленных предпочтений. Анализ благосостояния и показатели изменения благосостояния: эквивалентное и компенсирующее изменение	2	-	26	28
3	Тема 3. Поведение фирмы Рынки и равновесие. Выбор в условиях неопределенности	Производственные ресурсы и технологии. Проблема максимизации прибыли. Проблема минимизации затрат. Минимизация затрат как необходимое условие максимизации прибыли. Конкурентное равновесие. Анализ благосостояния Основные допущения и определения. Оптимальность Парето. Проблема оптимальности Парето. Выбор в условиях неопределенности	2	-	26	28
4	Раздел 3. Макроэкономика Тема 4. Государственный сектор Бюджет государства	Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система. Фискальная политика. Бюджет государства и его особенности. Дефицит и профицит бюджета.	-	2	26	28
5	Тема 5. Современные денежные средства	Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система и управление кредитно-банковским сектором. Виды денег. Криптовалюта и	-	2	28	30

		блокчейны. Инфляция, ее сущность и содержание. Последствия инфляции. Антиинфляционные программы				
6	Тема 6. Социальная политика и деятельность государства	Макроэкономическая политика государства, ее цели и функции. Социальная экономическая политика. Богатство и бедность. Занятость населения, сущность, формы, институты. Проблема безработицы и варианты ее решения в обществе. Государственные программы поддержки занятости. Современные формы частичной занятости: фриланс, коворкинг, неполная занятость. Циклическое развитие экономики, экономический рост.	-	2	27	29
	Контроль					9
		<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>159</b>	<b>180</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 1 семестре для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

№ п/п	Темы для выполнения курсового проекта
1	Собственность, ее экономический и правовой аспекты
2	Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.
3	Экосистемы как новая форма предпринимательской деятельности
4	Конкурентоспособность предприятия и антимонопольное регулирование
5	Государственное регулирование деятельности малого предприятия
6	Издержки предприятия. Состав издержек.
7	Сущность прибыли предприятия. Виды прибыли. Распределение прибыли
8	Применение методов цифровой управленческой среды на предприятиях
9	Интеграция предприятий. Вертикальная и горизонтальная интеграция
10	Инновационная деятельность предприятия

11	Заработная плата, ее сущность и формы оплаты труда на современном этапе
12	Государственно-частное партнерство в России и за рубежом
13	Капитал предприятия и его структура и состав
14	Концепция устойчивого развития как метод сохранения трансгенерационного капитала
15	Сущность и Эффективность работы предприятия и ее показатели виды рисков деятельности предприятия.
16	Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды
17	Предпринимательская деятельность как форма деятельности человека. Сущность предприятия и его типология.
18	Государственный сектор в экономике. Его экономические функции
19	Государственный бюджет, его функции и структура
20	Деньги и их функции. Фиатные деньги и криптовалюта
21	Банковская система. Функции банков. Маржа банков
22	Кредитная система. Виды кредитов.
23	Социальная политика государства как отношение к богатству и бедности
24	Безработица: формы и показатели
25	Экономический цикл и его характеристики
26	Мировая экономика. Необходимость мировой торговли. Деятельность ВТО
27	Международные финансово-кредитные отношения. Кризис валют развитых стран
28	Международная миграция капиталов: причины и последствия
29	Эмиграция и иммиграция. Миграция в XXI веке: причины и последствия
30	Оффшорные зоны мира
31	Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- формирование исследовательского мышления для НИРС.
- закрепление знаний магистранта по дисциплине
- навык работы с литературой экономического содержания,
- возможность развития научного творчества

Курсовой проект включает в себя теоретико-описательную часть и аналитико-расчетную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**



## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-1	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики, экономические законы, влияющие на управление экономическими субъектами, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;	Выступление на практических занятиях, написание курсового проекта, тестирование, решение стандартных и прикладных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; обосновать принятие решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала	Выступление на практических занятиях, написание курсового проекта, тестирование, решение стандартных и прикладных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть формами взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и проч. различия при работе с коллективом сотрудников, а также методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения	Выступление на практических занятиях, написание курсового проекта, тестирование, решение стандартных и прикладных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать микроэкономические категории, методологию экономического анализа	Выступление на практических занятиях, написание курсового проекта, тестирование, решение стандартных и прикладных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь видеть движение капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы	Выступление на практических занятиях, написание курсового проекта, тестирование, решение стандартных и прикладных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками расчета и	Выступление на практических занятиях,	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	анализа социально-экономических показателей предприятия	написание курсового проекта, тестирование, решение стандартных и прикладных задач	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
--	---	---	--------------------------------------	--------------------------------------

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-1	знать основные управленческие категории в области микро- и макроэкономики, экономические законы, влияющие на управление экономическими субъектами, способы расчета экономических и финансовых показателей предпринимательских структур;	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать рыночные возможности и экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; обосновать принятие решения на микро- и макроуровнях на основании обзора ресурсного потенциала	Решение стандартных практически задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть формами взаимодействия в глобальной экономике и учитывать этнические и проч. различия при работе с коллективом сотрудников, а также методами экономического анализа использования ресурсов для принятия решения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать микроэкономические категории, методологию экономического анализа	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь видеть движение	Решение	Задачи	Продемонст	Продемонстр	Задачи не

капитала, методы его регулирования, понимать фискальную политику государства и кредитную политику банковской сферы	стандартных практически задач	решены в полном объеме и получены верные ответы	решены в полном объеме и получены верные ответы	решены в полном объеме и получены верные ответы	решены в полном объеме и получены верные ответы	решены
владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

	УТОЧНИТЕ: ДА или НЕТ
1.	Экономический риск - это неожиданные потери или приобретения в экономике с неопределенностью достаточности ресурсов, времени, информации или контроля (ДА)
2.	Производственно-технический риск – это риск внешней среды (НЕТ)
3.	Хеджирование – это форма страхования от рисков на фондовой бирже (ДА)
4.	Государственно-частное партнерство применимо во всех рыночных проектах (НЕТ)
5.	Приватизация должна коснуться всех объектов региональной собственности (НЕТ)
6.	Государственно-частное партнерство освобождает государство от ответственности за действия в строительном проекте (НЕТ)
7.	Страхование покрывает все виды рисков (НЕТ)
8.	Финансовые риски связаны с ростом фиктивного капитала (ДА)
9.	Дилинг в переводе означает «сделка» (ДА)
10.	Необходимо сосредоточить в своих руках как можно больше фиктивного капитала (НЕТ)

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

	<b>Аргументировать верно или неверно ниже приведенное утверждение</b>
1	Чтобы теория имела практическое применение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае. (Неверно)
2	Основная цель изучения теоретической экономики состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности. (Неверно)
3	Если экономисты одинаково трактуют основные принципы экономики, то они обязательно единодушны и в своих политических оценках. (Неверно)

4	Экономика не является точной наукой, но она может использовать статистические методы анализа для исследования многих конкретных проблем. (Верно)
5	Студенты, хорошо изучившие основные положения теоретической науки, всегда преуспеют в бизнесе, в отличие от тех, кто не освоил эту дисциплину. (Верно)
6	Прогноз конъюнктуры рынка ценных бумаг, осуществленный на основе анализа связи между солнечной активностью и расположением небесных светил, с одной стороны, и движением курса ценных бумаг – с другой, рискован из-за своей логической уязвимости. (Верно)
7	Экономика, не являясь точной наукой, не может использовать научные методы анализа (Неверно)
8	Тот, кто использует эмоциональные доводы в экономической дискуссии, совершает логическую ошибку. (Верно)
9	Экономическая политика, успешно проводимая в одних условиях, может оказаться ошибочной в других. (Верно)
10	По сравнению с естественными науками, экономика более связана с практической деятельностью человека. (Верно)

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету** Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

1. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные этапы развития научной экономической мысли.
3. Инклюзивный капитализм как новая конструкция в типологии экономических систем.
4. Собственность и ее экономическое и правовое воплощение.
5. Современные интегрированные системы, влияющие на глобальную конкуренцию. Антимонопольное регулирование.
6. Спрос и предложение в современном глобальном мире.
7. Свойства вальрасианского спроса.
8. Свойства хиксова спроса и функция расходов.
9. Взаимосвязь между функциями стоимости и оптимальными решениями: между спросом Хикса и функцией расходов, между спросом Хикса и спросом Вальраса (уравнение Слуцкого), а также между спросом Вальраса и косвенной функцией полезности.
10. Предпочтения и полезность. Проблема максимизации полезности. Подход, основанный на выборе. Теория выявленных предпочтений.
11. Анализ благосостояния и показатели изменения благосостояния: эквивалентное и компенсирующее изменение

12. Производственные ресурсы и технологии.
13. Проблема максимизации прибыли. Проблема минимизации затрат. Минимизация затрат как необходимое условие максимизации прибыли. Конкурентное равновесие.
14. Анализ благосостояния. Оптимальность Парето. Проблема оптимальности Парето. Выбор в условиях неопределенности
15. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики.
16. Фискальная система. Фискальная политика.
17. Бюджет государства и его особенности. Дефицит и профицит бюджета.
18. Деньги и современные денежные средства. Криптовалюта и блокчейны.
19. Кредитно-банковская система и управление кредитно-банковским сектором. Виды денег.
20. Инфляция, ее сущность и содержание. Последствия инфляции. Антиинфляционные программы
21. Макроэкономическая политика государства, ее цели и функции.
22. Социальная экономическая политика. Богатство и бедность.
23. Занятость населения, сущность, формы, институты. Проблема безработицы и варианты ее решения в обществе.
24. Государственные программы поддержки занятости. Современные формы частичной занятости: фриланс, коворкинг, неполная занятость.
25. Циклическое развитие экономики.
26. Экономический рост.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

*4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)*

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Адаптивный раздел Тема 1. Введение в микро- и	ОПК-1, ОПК-3	Тест, устный ответ,

	макроэкономике.		контрольная работа, защита курсового проекта
2	Раздел 2. Микроэкономика Тема 2. Поведение потребителя	ОПК-1, ОПК-3	Тест, устный ответ, контрольная работа, защита курсового проекта
3	Тема 3. Поведение фирмы Рынки и равновесие. Выбор в условиях неопределенности	ОПК-1, ОПК-3	Тест, устный ответ, контрольная работа, защита курсового проекта
4	Раздел 3. Макроэкономика Тема 4. Государственный сектор Бюджет государства	ОПК-1, ОПК-3	Тест, устный ответ, контрольная работа, защита курсового проекта
5	Тема 5. Современные денежные средства	ОПК-1, ОПК-3	Тест, устный ответ, контрольная работа, защита курсового проекта
6	Тема 6. Социальная политика и деятельность государства	ОПК-1, ОПК-3	Тест, устный ответ, контрольная работа, защита курсового проекта

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

## 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Долгова, Т.В.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Т.В. Долгова; Е.Б. Ермишина. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 60 с.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/64316.html>
2. **Капогузов, Е.А.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / П.А. Степнов; Е.А. Капогузов. - Макроэкономика; 2020-02-14. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 318 с. - ISBN 978-5-7779-1895-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>
3. **Киселева, Л.Г.** Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 43 с. - ISBN 978-5-4487-0057-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>
4. **Тюрина, А. Д.** Микроэкономика : Учебное пособие / Тюрина А. Д. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/8209.html>
5. **Шульгин, Алексей Вячеславович.** Введение в экономику [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. техн. ун-т. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2018. - 59 с: ил. - ISBN 978-5-4446-1224-8: 50-00.
6. **Шульгина, Лариса Владимировна.** Экономика и основы управления. Учебное пособие / Л.В. Шульгина, А.В. Шульгин - Воронеж: Научно-издательский центр «Научная книга», 2020. - 150 с. ISBN 978-5-4446-1403-7
7. **Шульгин, Алексей Вячеславович.** Экономика предприятия: методические рекомендации для написания курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Текст] / А.В. Шульгин, Л.В. Шульгина – Воронеж: ООО «ФЭС 2000», ИПЦ «Научная книга» - 2021 – 21 с.

## 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

### Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic
2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка

### Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle

3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ:  
<https://old.education.cchgeu.ru/course>

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

А также – **базы данных на сайтах:**

### **AK&M — экономическое информационное агентство**

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

### **Bloomberg - Информационно-аналитическое агентство**

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

### **CATBACK.RU — Справочник для экономистов**

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

### **CEIC**

Адрес ресурса: <https://www.ceicdata.com/>

### **CMMARKET.RU — Мировые товарные рынки**

Адрес ресурса: <http://www.cmmarket.ru/>

### **EREPORT.RU Обзорная информация по мировой экономике**

Адрес ресурса: <http://www.ereport.ru/>

### **GECONT.RU — География, экономика и достопримечательности**

### **стран мира**

Адрес ресурса: <http://www.gecont.ru/>

### **k2kapital.com — Экономическое информационное агенство**

Адрес ресурса: <http://www.k2kapital.com/>

### **STPLAN.RU — Экономика и управление**

Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

### **Библиотека конгресса США**

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

### **Мировой банк — Всемирный банк (The World Bank)**

Международная финансовая организация, созданная с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

### **Всемирная торговая организация**

Адрес ресурса: <https://www.wto.org/>

### **Европейский Союз**

Адрес ресурса: <https://europa.eu/>



**Единая информационная система в сфере закупок**

Адрес ресурса: <http://zakupki.gov.ru>

**Единый портал бюджетной системы Российской Федерации**

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

**Институт мировой экономики и международных отношений**

Адрес ресурса: <https://www.imemo.ru/>

**Международная организация труда**

Адрес ресурса: <https://www.ilo.org/>

**Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда**

Адрес ресурса: <https://library.worldbankimflib.org/>

**Организация экономического сотрудничества и развития**

Адрес ресурса: <http://www.oecd.org/>

**Бухгалтерский учет и налоги**

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

**Независимый финансовый портал**

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

**Ресурсы издательства World Bank**

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

**РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство**

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

**Россия и всемирная торговая организация**

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

**Центральный банк Российской Федерации**

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

**Финансы.ru**

Адрес ресурса: <http://www.finansy.ru/>

**Энциклопедия маркетинга**

Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

**Федеральная служба государственной статистики**

Адрес ресурса: <http://www.rosstat.gov.ru>

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

**Аудитории для практических занятий,** оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;

- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета **экономической эффективности процессов**. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.