МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 г протокол № 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** среднего общего **образования**

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК
18.02.2022 года Протокол № 6
Председатель методического совета СПК _____ Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
25.02.2022 года Протокол № 6
Председатель педагогического совета СПК _____ Дегтев Д. Н.

2022

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения

утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Извеков Игорь Иванович-преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОС
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств по практике предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочие программы, производственной практики профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин,

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения,

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля,

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19149 Токарь).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики и тематическим планом, и комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник,
-отчет,

В соответствии с учебным планом, рабочими программами профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин,

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения,

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля,

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (19149 Токарь) и рабочей программой производственной практики (преддипломной) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет, уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике, с использованием балльно-рейтинговой системы.

ФОС разработаны на основании:

− образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

− рабочей программы практики ПДП Производственная практика (преддипломная)

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся и согласно Положению, об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Требования к результатам обучения по практике

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения общими и профессиональными компетенциями.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе проведения промежуточной аттестации представлен в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	**Компетенция**	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**	**Тип ОМ**	**Показа-тели оцени-вания**
1	2	3	4	5
1	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: -аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; -определяет социальную значимость профессиональной деятельности;	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

2	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: -прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; -выстраивает план (программу) деятельности; -оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	стандартные задания в рамках выполнения индивидуль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
3	ОК.3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: -описывает ситуацию и называет противоречия; -находит пути решения ситуации; -прогнозирует пути решения ситуации;	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
4	ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: -выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии); -сопоставляет информацию из различных источников; -оценивает полноту и достоверность информации	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

5	ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: -осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителей;	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
6	ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: -устанавливает позитивный стиль общения; -ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами; -организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
7	ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь: -ставит задачи перед коллективом; -организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

8	ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: -определяет перспективы профессионального и личностного развития; -планирует карьерный рост;	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
9	ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: -определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; -определяет необходимость модернизации; -составляет алгоритм (план) действий по модернизации	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
10	ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Уметь: -читать чертежи; -анализировать конструктивно-технологи ческие свойства детали, исходя из её служебного назначения; -определять тип производства; -проводить технологический контроль конструкторской документации с	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

		выработкой рекомендации по повышению технологичности детали		
		Иметь практический опыт: -использовать конструкторскую документацию для проектирования технологических процессов изготовления деталей;	прикладные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания.	наличие практи-ческого опыта
11	ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Уметь: -определять виды и способы получения заготовок; -рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; -рассчитывать коэффициент использования материала; -анализировать и выбирать схемы базирования; -выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

		Иметь практический опыт: -выбора методов получения заготовок и схем их базирования.	прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания.	наличие практического опыта
12	ПК1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	Уметь: -составлять маршрут изготовления детали; -проектировать технологические операции; -разрабатывать технологический процесс изготовления детали; -выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; -рассчитывать режимы резания по нормативам; -рассчитывать штучное время; -оформлять технологическую документацию.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

		Иметь практический опыт: -составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операции;	прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания.	наличие практического опыта
13	ПК.1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Уметь: -составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
		Иметь практический опыт: -разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании.	прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания.	наличие практического опыта

14	ПК.1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Уметь: -использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
		Иметь практический опыт: -разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ.	прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания.	наличие практического опыта
15	ПК.2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Уметь: -рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; -рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

		Иметь практический опыт: -участия в планировании и организации работы структурного подразделения.	прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания.	наличие практического опыта
16	ПК.2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Уметь: -принимать и реализовывать управленческие решения; -мотивировать работников на решение производственных задач; -управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
		Иметь практический опыт: -участия в руководстве работой структурного подразделения; -участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания.	наличие практического опыта

17	ПК.2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделений.	Уметь: -анализировать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
18	ПК.3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	Уметь: -проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; -устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента.	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
		Иметь практический опыт: -участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	прикладные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания.	наличие практи-ческого опыта

19	ПК.3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Уметь: -определять (выявлять) несоответствия геометрических параметров заготовки требованиям технической документации; -выбирать средства измерения; -определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей детали: -анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений
		Иметь практический опыт: -проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.	прикладные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания.	наличие практи-ческого опыта
20	ДПК.1.1 Токарная обработка наружных и внутренних поверхностей заготовок простых деталей на токарных станках	Уметь: -выбора заготовок для производства деталей машиностроения , -разработка технологических процессов изготовления изделий машиностроения; -проектирования простой технологической оснастки, разработка технических заданий на проектирование специальной	стандартные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания; вопросы по защите отчета.	наличие умений

		технологической оснастки; -контроль и управление технологическими процессами изготовления изделий машиностроения; -проектирование технологического оснащения рабочих мест.		
		Иметь практический опыт: -обеспечения технологичности конструкции изделий машиностроения;	прикладные задания в рамках выполнения индивидуаль-ного задания.	наличие практи-ческого опыта

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах профессиональных модулей:

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин,

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения,

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля,

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (19149 Токарь) и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной\производственной практики в соответствии с рабочей программой практики и графиком

выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующий обязательных форм контроля:

-ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики) и контроль за ведением дневника практики;

-наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике –дифференцированный зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и графиком выполнения индивидуального задания и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

3.3 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Обучающиеся, проходящие практику, сдают руководителю практики дневник практики, аттестационный лист и характеристику руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д.

Материалы практики (отчет, характеристика, аттестационный лист, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в деканате строительно-политехнического колледжа ВГТУ

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

-соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию на практику;

-оформление дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих

образовательные программы среднего профессионального образования и методическим рекомендациям по практике;

-оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

-запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

-устный отчет обучающегося по результатам прохождения практики;

-правильность и глубина ответов при устном отчете по результатам прохождения практики;

-умение связывать теорию с практикой;

-логика и аргументированность изложения материала;

-грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

-культура речи

Оценка по практике выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах 2,3.

Балльно-рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Таблица 2

Критерии оценки	**Показатели**	**Количество баллов**
Аттестационный лист и характеристика по итогам практики с места прохождения, подписанные руководителем от профильной организации	Определен высокий уровень освоения элементов компетенций	10
	Определен повышенный уровень освоения элементов компетенций	7
	Определен пороговый уровень освоения элементов компетенций	3
	Не освоены элементы компетенций	0
Выполнение индивидуального задания по практике	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и	10

	творческий подход к его выполнению	
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	6
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	3
	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	1
Правильное оформление отчета по производственной практике	Оформление отчета соответствует требованиям	6
	Оформление отчета соответствует требованиям частично	4
	Оформление отчета не соответствует требованиям	0
Качество содержания отчета по производственной практике	Содержание отчета соответствует требованиям	7
	Содержание отчета соответствует требованиям частично	3

	Содержание отчета не соответствует требованиям	0
Защита отчета по производственной практике, ответы на контрольные вопросы	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию без замечаний	10
	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с несущественными замечаниями	7
	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с существенными замечаниями	3
	Обучающийся не защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию	0
Общий уровень культуры общения	Продемонстрирован	6
	Продемонстрирован частично	4
	Не продемонстрирован	0
Навыки и опыт применения знаний в практике	Обладает	7
	Обладает частично	3
	Не обладает	0
	ИТОГО:	0-100

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение умений и практического опыта на практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Проанализируйте конструктивно-технологические свойства рассматриваемой детали, исходя из её служебного назначения.

2. Каким образом определяется тип производства?
3. Объясните методику проведения технологического контроля конструкторской документации с целью повышения технологичности рассматриваемой детали.
4. Каким образом осуществляется выбор метода получения заготовки?
5. Какие критерии учитываются при выборе схем базирования детали?
6. Объясните методику расчета припусков и допусков при проектировании заготовки.
7. Каким образом рассчитывается коэффициент использования материала?
8. Какими критериями руководствуются при выборе способов обработки поверхности детали (заготовки)?
9. Какие факторы учитываются при разработке технологического процесса изготовления детали?
10. Какие факторы учитываются при выборе технологического оборудования и технологической оснастки при осуществлении рассматриваемого технологического процесса изготовления детали?
11. Какие критерии учитываются при выборе режущего, мерительного инструментов при рассмотрении заданного технологического процесса?
12. Перечислите основные требования ЕСКД и ЕСТД при оформлении документации на изготовление детали.
13. Объясните методики, связанные с разработкой и внедрением управляющих программ для обработки рассматриваемой детали на металлообрабатывающем оборудовании.
14. Объясните основные задачи, связанные с планированием и организацией работы структурного подразделения, где проходит практика.
15. Приведите методики, связанные с расчетом показателей, характеризующих эффективность работы структурного подразделения.
16. Приведите методики, позволяющие управлять конфликтными ситуациями, стрессами в структурном подразделении.
17. Приведите методики, позволяющие проводить контроль соответствия качества изготовления деталей и сборки изделия, требованиям технической документации.
18. Объясните методики, связанные с анализом причин брака при изготовлении деталей и при сборке изделий.
19. Приведите основные требования, связанные с вопросами охраны труда на рабочем месте.
20. Как решаются экологические проблемы на современном машиностроительном предприятии?

При выставлении дифференцированного зачета используются критерии оценивания , представленные в таблице 3.

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3.

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	**Минимально допустимый (пороговый)**	**Средний**	**Высокий**
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие практичес-кого опыта	При выполнении стандартных заданий практический опыт не продемонстрирован. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков (практического опыта) для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрирован при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характерис-тика сформиро-ванности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, практического опыта недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практический опыт и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Оценка по практике	**«неудовлетворительно»**:	**«удовлетворительно»:**	**«хорошо»:**	**«отлично»:**
Рейтинг результата освоения практики (баллы)	**Менее 20**	**21-49**	**50-74**	**75-100**

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

-наименование базы практики;

-отметки о прохождении инструктажей;

-индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики (согласовывается с руководителем практики от профильной организации);

-содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);

-характеристика - отзыв руководителя практики от профильной организации;

-аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики;

-выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимся практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.2 Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Для решения вопроса о прохождении практики и подготовки для него рабочего места, обучающийся предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Исходя из условий, описанных в программе, место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям индивидуальной программы.

При необходимости для прохождения практик в ВГТУ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории _____ И.И. Извеков

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель _____ Н.В. Аленькова

Эксперт:

ООО предприятие «Надежда»,
главный специалист по технике _____ Д.В. Белопотапов

МП