

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.08 Биология

по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

2 года 10 месяцев

Год начала подготовки: 2025 г.

1 Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебный предмет биология

Учебный предмет биология входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2 Общая трудоёмкость

Учебный предмет биология изучается в объеме 182 часов, которые включают (76 ч. лекций, 40 ч. практических занятий, 38 лабораторных занятий, 24 – промежуточная аттестация, 4 консультаций).

3 Место учебного предмета биология в структуре образовательной программы

Учебный предмет биология относится к общеобразовательным учебным предметам учебного плана. Он относится к предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и изучается на базовом уровне по освоению программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

4 Общая характеристика учебного предмета биология:

Период обучения и распределение по семестрам определяет образовательная организация, с учетом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана ОПОП. Согласно названным положениям определены основные функции программы по биологии и её структура.

Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология».

Цель изучения учебного предмета «Биология»– формирование у студентов системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о природе, навыков по проведению

биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и предметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

5 Планируемые результаты освоения учебного предмета биология:

В программе по биологии перечислены требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания образования учебного предмета «биология».

6. Содержание учебного предмета биология

В основе учебного предмета биология лежат 11 основополагающих раздела:

1. Биология как наука,
2. Живые системы и их организация,
3. Химический состав и строение клетки,
4. Жизнедеятельность клетки,
5. Размножение и индивидуальное развитие организмов,
6. Наследственность и изменчивость организмов,
7. Селекция организмов, основы биотехнологии,
8. Эволюционная биология,
9. Возникновение и развитие жизни на Земле,
10. Организмы и окружающая среда,
11. Сообщества и экологические системы,

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лабораторные занятия, лекции) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по учебному предмету биология

Изучение учебного предмета биология складывается из следующих элементов:

- лекции;
- практические занятия;
- лабораторные занятия.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Формы промежуточной аттестации – экзамен 1 и 2 семестр.