МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета радиотехники и электроники
наименование факультета
_____ / В.А. Небольсин /
подпись *И.О. Фамилия*
16 декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
«Б1.О.12 Проектная деятельность»

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль Проектирование и технология радиоэлектронных средств
название профиля/программы

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 мес.
очная/ /заочная

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор(ы) программы _____ М.А. Ромащенко
подпись

Заведующий кафедрой конструирования и производства радиоаппаратуры _____ А.В. Башкиров
подпись

Руководитель ОПОП _____ А.А. Пирогов
подпись

Воронеж 2022

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины: приобретение обучающимися экономических знаний и самостоятельных навыков при выполнении технико-экономических расчетов, выбора и обосновании экономической эффективности принимаемых инженерных решений, применении экономических методов воздействия на исполнителей (рабочих и специалистов) с целью повышения результативности функционирования развития систем радиоэлектронных средств.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- определение экономической эффективности проектных решений в заданных условиях с определением области экономически допустимых параметров каждого из сопоставимых вариантов;
- изучение разработки и внедрения энергосберегающих решений;
- изучение экономического обоснования по разработке и реализации мер по защите окружающей среды;
- изучение снижения затрат на создание и эксплуатацию радиоэлектронных средств;
- изучение способов совершенствования проектной деятельности организаций и предприятий (и их объединений), осуществляющих создание и эксплуатацию радиоэлектронных средств в условиях рыночной экономики и др.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать правила создания, реализации и оценки эффективности проекта
	уметь применять правовые нормы и экономические правила в обосновании проектных решений, рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты
	владеть навыками и методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.

УК-3	знать особенности формирования и работы команды проекта
	уметь распределять роли в рамках создания и реализации профессионального проекта
	владеть методиками принятия экономических решений при анализе конкретных ситуаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 зачётных единиц.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	
Аудиторные занятия (всего)	**108**	**36**	**36**	**36**	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	108	36	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	**108**	**36**	**36**	**36**	
Курсовой проект (работа)					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации – зачет	+	+	+	+	
Общая трудоемкость час	**216**	**72**	**72**	**72**	
зач. ед.	**6**	**2**	**2**	**2**	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	**12**	**4**	**4**	**4**
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	12	4	4	4
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа	**192**	**64**	**64**	**64**
Курсовой проект (работа)				
Контрольная работа				
Часы на контроль	12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации – зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	**216**	**72**	**72**	**72**
зач. ед.	**6**	**2**	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной практике Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.		36	36	72
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Классификации проектов и управление ими. Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования. Проектная деятельность как особый вид технологий. Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.		36	36	72
3	Разработка проектов профессиональной направленности	Специфика проектов в сфере конструирования радиоэлектронных средств. Выбор направления проектирования. Предварительная оценка востребованности выбранного направления. Постановка цели. Планирование. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Разработка проекта. Условия и обеспечение разработки проекта. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации. Оценивание проекта: Экспертиза, критерии, способы. Оценка экономической эффективности проекта. Защита и презентация проекта.		36	36	72
		Итого		**108**	**108**	**216**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Терминология. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной практике Проектная деятельность: научное обоснование и методология. Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Основные этапы проектирования. Сущность проектирования и его основные характеристики. Прогнозирование, планирование, конструирование.		4	64	68
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Классификации проектов и управление ими. Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования. Проектная деятельность как особый вид технологий. Практико-ориентированные проекты. Информационные проекты. Творческие проекты. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители. Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.		4	64	68
3	Разработка проектов профессиональной направленности	Специфика проектов в сфере конструирования радиоэлектронных средств. Выбор направления проектирования. Предварительная оценка востребованности выбранного направления. Постановка цели. Планирование. Параметры осуществления проекта. Основные и вспомогательные процессы. Разработка проекта. Условия и обеспечение разработки проекта. Типы, способы, формы представления проектов. Проектная деятельность и телекоммуникации. Оценивание проекта: Экспертиза, критерии, способы. Оценка экономической эффективности проекта. Защита и презентация проекта.		4	64	68
		Итого		**12**	**192**	**204**

Практическая подготовка при освоении дисциплины учебным планом не предусмотрена.

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать правила создания, реализации и оценки эффективности проекта	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	уметь применять правовые нормы и экономические правила в обосновании проектных решений, рассчитывать капитальные вложения, амортизационные отчисления, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты	Активная работа на практических занятиях, решение практических задач с применением изученного материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	владеть навыками и методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий, подготовка докладов и решение практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение практических занятий. Количество правиль-	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на практических заняти-

			ных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	ях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
УК-3	знать особенности формирования и работы команды проекта	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	уметь распределять роли в рамках создания и реализации профессионального проекта	Активная работа на практических занятиях, решение практических задач с применением изученного материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала
	владеть методиками принятия экономических решений при анализе конкретных ситуаций	Активная работа на практических занятиях, выполнение текущих и тестовых заданий, подготовка докладов и решение практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Посещение практических занятий. Количество правильных ответов тестовых заданий более 40%. Присутствует самостоятельное изучение материала.	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Частичное посещение или отсутствие на практических занятиях. Количество правильных ответов тестовых заданий менее 40%. Отсутствует самостоятельное изучение материала

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6, 7 семестрах для очной формы обучения и в 7, 8, 9 семестрах для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать правила создания, реализации и оценки эффективности проекта	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	уметь применять правовые нормы и экономические правила в обосновании проектных решений, рассчитывать капитальные вложе-	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	ния, амортизационные отчисления, проводить учет эксплуатационных затрат и анализировать экономические результаты			
	владеть навыками и методами проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать особенности формирования и работы команды проекта	Тест	Выполнение теста на 60-100%	Выполнение менее 60%
	уметь распределять роли в рамках создания и реализации профессионального проекта	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методиками принятия экономических решений при анализе конкретных ситуаций	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:
-Применении новых технологий
-Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
-Продолжительность периода осуществления проекта
-Характер предметной области проекта

2.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
-Ограниченная
-Однозначно воспринимаемая всеми участниками
-Измеримая
-Достижимая в заданных условиях

3**.Должна ли цель соответствовать миссии предприятия?**
-Да
-Нет

4.По масштабу проекты различают:
-Мелкие, средние, крупные
-Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
-Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

5.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:
-Технический

-Организационный
-Производственный
-Социальный
-Инвестиционный
-Инновационный

6.Купол тысячелетия (The Millennium Dome) - крупное здание в виде купола, построенное для выставки "Millenium Experience", приуроченной к празднованию наступления третьего тысячелетия. Какое утверждение верно для данного проекта?
-Неуспешный продукт и в целом успешное управление проектом
-Успешный продукт и неуспешное управление проектом
-Неуспешный продукт и неуспешное управление проектом
-Успешный продукт и в целом успешное управление проектом

7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?
-Написание технического задания
-Ведения занятий по английскому языку в аудитории
-Организация учений по пожарной безопасности
-Ремонт стиральной машины
-Строительство дачного дома

8.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?
-Разработка программного продукта
-Изучение технических терминов
-Написание программного кода
-Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
-Обслуживание клиентов
-Чтение лекций

9.Определите, какая из следующих ролей лишняя:
-Руководитель проект
-Копирайтер
-Технический писатель
-Вдохновитель
-Системный аналитик

10.Что определяет матрица ответственности?
-Степень ответственности участников за выполнение работ проекта
-Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
-Наиболее важные работы проекта
-Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

11.Какое из определений термина "Команда проекта" верно?
-Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
-Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
-Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение

12.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?
-Верно
-Неверно

13.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"
-Верно
-Неверно

14.Для чего используется методика RACI?
-Для оценки эффективности команды проекта
-Для составления матрицы ответственности
-Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина
-Для формирования состава команды проекта

15.Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":
-телефонные звонки исполнителю проекта
-совещания
-разговор с заказчиком
-Сайт компании заказчика

16.Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"
-Верно
-Неверно

17.Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"
-Верно
-Неверно

18.Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

-План коммуникаций
-Распределение ролей
-План настройки коммуникаций команды
-Матрица ответственности

19.Что включает типовая система управления:
-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
-Организационная структура и роли в проекте
-Информационная система сопровождения проекта

20.Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:
-Распределение ответственности участников за задачи проекта
-План работ по проекту
-Перечень информационных каналов взаимодействия участников
-Перечень регулярных совещаний

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Основоположником метода проектов в обучении был:
а. К.Д. Ушинский;
б. Дж. Дьюи;
в. Дж. Джонсон;
г. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:
а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	**Типы проектов**
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на	2. учебный проект;

основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:
а. Глагол;
б. Прилагательное;
в. Существительное;
г. Наречие.

5. Задачи проекта – это:
а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
б. Цели проекта;
в. Результат проекта
г. Путь создания проектной папки.

6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	**Содержание деятельности**
а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:
а. Смешанные;
б. Краткосрочные;

в. Годичные
г. Мини-проекты.

8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):
а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
в. Подготовленный продукт работы над проектом;
г. Все вышеназванные варианты.

9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности…
а. прикладного проекта,
б. информационного проекта
в. исследовательского проекта

10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта
а. цель включает много задач,
б. цель не предполагает результат,
в. цель не содержит научных терминов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?
А. исследовательская деятельность
Б. научная деятельность
В. проектная работа
Г. познавательная деятельность

2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :
а. самый главный,
б. предшествующий действию,
в. брошенный вперед.

3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:
а. прикладной проект,
б. информационный проект
в. творческий проект

4. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	**Деятельность**
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив

Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

а. поисковый;
б. ролевой;
в. информационный;
г. творческий.

6. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

а) исправлять ошибки;
б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
в) подбирать материалы и инструменты;
г) подсчитывать затраты;
д) оценивать свою работу;
е) организовывать своё рабочее место;
ж) изготовлять вещи своими руками.

7. Выберите правильное выражение

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

8. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	**Типы проектов**
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

9. Компонентами творческой деятельности являются:
А. интуиция,
Б. фантазия,
В. воображение,
Г. строгое следование инструкции.

10. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:
А. монопредметный,
Б. деятельностный,
В. индивидуальный,
Г. метапредметный.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.
2. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов.
3. Краткая история проектной деятельности.
4. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной практике.
5. Проектная деятельность: научное обоснование и методология.
6. Различные взгляды на проект и проектную деятельность.
7. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности.
8. Основные черты проектирования.
9. Основные этапы проектирования.
10. Сущность проектирования и его основные характеристики.
11. Прогнозирование, планирование, конструирование.
12. Классификации проектов.
13. Методы управления и масштабы проектов.
14. Многообразие типологий и классификаций проектов.
15. Проекты, проектирование и бизнес.
16. Результаты проектирования.
17. Проектная деятельность как особый вид технологий.
18. Практико-ориентированные проекты.
19. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители.
20. Организация проектной деятельности. Запланированные изменения.
21. План управления человеческими ресурсами.
22. Этапы организации работы над проектом.
23. Элементы проектной деятельности и специальные умения.
24. Принципы формирования команды проекта.

25. Основные характеристики команды проекта.
26. Специфика проектов в сфере конструирования радиоэлектронных средств.
27. Выбор направления проектирования.
28. Предварительная оценка востребованности выбранного направления.
29. Параметры осуществления проекта.
30. Основные и вспомогательные процессы.
31. Разработка проекта. Условия и обеспечение разработки проекта.
32. Типы, способы, формы представления проектов.
33. Проектная деятельность и телекоммуникации.
34. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы.
35. Оценка экономической эффективности проекта.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по указанному списку вопросов в устной форме.

Оценка «зачтено» ставится, если получено 50% и более правильных ответов.

Оценка «незачтено» ставится, если получено менее 50% правильных ответов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	УК-2,УК-3	Тест, устный опрос
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	УК-2,УК-3	Доклады, устный опрос, решение практических задач
3	Разработка проектов профессиональной направленности	УК-2,УК-3	Тест, презентация и защита проектов

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления

оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Лапп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 111 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12718.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Солдатенко Л. В., Шпильман Т. М., Старков Д. А. Технико-экономическое обоснование проектных работ: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016. - 114 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61416.
3. Течиева В. З., Малиева З. К. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебнометодическое пособие. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.
4. Уразаева Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие / Уразаева Л. Ю. — Москва: Флинта, 2018. — 77 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/110577.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ПО, включая перечень лицензионного программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;
Google Chrome;
Microsoft Office 64-bit;
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
http://window.edu.ru – единое окно доступа к информационным ресурсам;
http://www.edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование»;
Образовательный портал ВГТУ;
http://www.iprbookshop.ru/ – электронная библиотечная система IPRbooks;
www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

http://www.catback.ru/ – справочник для экономистов
http://www.stplan.ru/ – сайт «Экономика и управление»

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

– персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети интернет;
– доска магнитно-маркерная;
– мультимедийный проектор на кронштейне;
– экран настенный;
– учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал), укомплектованное следующим оборудованием:

– персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет — 10 шт.;
– принтер;
– магнитно-маркерная доска.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков использования нормативных и законодательных актов, способов разработки и оценивания проектов в повседневной трудовой деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Разработка проектов Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1			
2			
3			