

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом ВГТУ  
28.04.2022г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

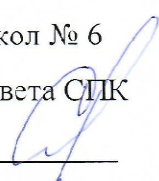
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Дмитрий Николаевич 

**2022**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>21</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к «обще-professionalным дисциплинам» профессионального цикла учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

Заложить основы терминологической подготовки будущих медицинских сестер, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке. А также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов грамотно употреблять анатомические термины.
- Научить студентов строить клинические термины по данным терминологическим элементам.
- Определять общий смысл терминов на основании знания смысла отдельных его компонентов.
- Сформировать у студентов умение грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
консультации – 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

В том числе часов вариативной части: 20 часов.

Объем практической подготовки – 24 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными (ОК, ПК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 1   | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.  | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество           |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.   |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | <i>В том числе в форме практической подготовки</i> |
|--|--------------------|--|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>90</b>          | <u>24</u>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>          |  |
| практические занятия   | 48                 |  |
| <b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (работа с рецептами) |                    | <u>24</u>  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>42</b>          |  |
| в том числе:   |                    |  |
| выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов   | 12                 |  |
| выполнение лексико-грамматических упражнений   | 14                 |  |
| анализ терминов и их конструирование в заданном значении   | 6                  |  |
| выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов   | 10                 |  |
| Итоговая аттестация в форме<br><i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i>   |                    |  |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов  | Уровень освоения |
|--------------------------------|---|--------------|------------------|
| 1                              | 2   | 3            | 4                |
| <b>Раздел 1. Основной курс</b> |   | <b>48/42</b> |                  |
| <b>Тема 1.1 Введение.</b>      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</p> |              | 2                |
|                                | 1. Латинский алфавит.   | 2            |                  |
|                                | 2. Фонетика.  | 2            |                  |
| <b>Тема 1.2 Глагол.</b>        | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p>  |              | 1                |
|                                | 1. Глагол.  | 2            |                  |
|                                | 2. Повелительное наклонение.  | 2            |                  |
|                                | 3. Сослагательное наклонение.   | 2            |                  |
|                                | 4. Изъявительное наклонение.  | 2            |                  |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение лексико-грамматических упражнений   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Существительные 1</b><br><b>склонения.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1 <sup>-го</sup> и 2 <sup>-го</sup> склонения. Роль несогласованного определения в образовании фармацевтических терминов и способы его перевода на русский язык.   |          | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b> 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 1 <sup>-го</sup> и 2 <sup>-го</sup> склонения в именительном и родительном падежах. 2. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. |          |   |
|  | 1. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.   | 2        |   |
|  | 2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Краткие сведения о предлогах.  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение лексико-грамматических упражнений  | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Терминология и</b><br><b>словообразование.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.  |          | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b> 1. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 2. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов.  |          |   |
|  | 1. Терминоэлементы. Словообразование, состав слова.  | 4        |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 2. Греко-латинские дублиеты.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>анализ терминов и их конструирование в заданном значении   | 4 |   |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Существительные 2</b><br><b>склонения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Существительные 2 <sup>-го</sup> склонения. Названия лекарственных веществ. О словах греческого происхождения на – <b>он</b> . Латинские названия болезней и патологических состояний.  |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b> 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 2 <sup>-го</sup> склонения в именительном и родительном падежах. 2. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.  |   |   |
|  | 1. Существительные 2 склонения.   | 2 |   |
|  | 2. Лекарственные вещества, название болезней.   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение лексико-грамматических упражнений   | 4 |   |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Имя</b><br><b>прилагательное.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия химических элементов. Образование названий солей, оксидов и кислот; оксидов, пероксидов, гидроксидов. |   |   |
|  | <b>Практические занятия:</b> 1. Определение принадлежности прилагательных к группе. 2. Написание и чтение словосочетаний с прилагательными в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.   |   |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 1. Имя прилагательное I группы.  | 4         |   |
|  | 2. Согласованное определение.  | 2         |   |
|  | 3. Название химических элементов, оксидов и кислот.  | 2         |   |
|  | 4. Имя прилагательное II группы.   | 4         |   |
|  | 5. Согласование прилагательных II группы с существительными разных склонений.  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема 1.7</b><br><b>Существительные 3 склонения.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 <sup>го</sup> склонения.           |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b> 1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению. 2. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. |           |   |
|  | 1. Существительные 3 склонения.  | 4         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов  | <b>6</b>  |   |
|  | выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 1.8</b><br><b>Существительные 4 и 5 склонений.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>4 <sup>ое</sup> и 5 <sup>ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4, 5 склонений.   |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия:</b> 1. Определение принадлежности   |           |   |

|              |   |           |  |
|--------------|---|-----------|--|
|              | существительных к 4 и 5 склонению. 2. Написание и чтение существительных 4 и 5 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. |           |  |
|              | 1. Существительные 4 и 5 склонения.   | 4         |  |
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов  | 2         |  |
|              | анализ терминов и их конструирование в заданном значении  | 2         |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>90</b> |  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Столы и стулья для студентов  
Стол и стул для преподавателя  
Доска ученическая  
Учебно-наглядные пособия  
Учебные таблицы, рисунки  
Стенды

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

##### ***Основная литература:***

1. Городкова, Юлия Ивановна. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст]: учебник. - 27-е изд., стереотип. - Москва: Кнорус, 2019. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 260. - ISBN 978-5-406-06930-1: 867-00.

##### ***Дополнительная литература:***

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://dictionary.reference.com>

<https://www.urait.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>умения:</b>  |   |
| - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; | <i>Чтение и выполнение письменных заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>   |
| - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;   | <i>Объяснение значения терминов, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>  |
| - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  | <i>Умение переводить и оформлять рецепты, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>  |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</b>  |   |
| <b>знания:</b>  |   |
| - элементы латинской грамматики и способы словообразования;   | <i>Знание грамматики и способов словообразования, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента в соответствии с темами учебной дисциплины.</i> |
| - 500 лексических единиц;   | <i>Наличие необходимого объема знания лексических единиц по темам учебной дисциплины, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>        |
| - глоссарий по специальности  |   |
| <b>практический опыт:</b>   |   |
| - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач                      | <i>-Оценка за работу на практических занятиях.</i>  |

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель высшей категории

И.В. Полухина И.В. Полухина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории

Жданова Марина Владимировна

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.  
наук

А.А. Падурец А.А. Падурец

