

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учено-методическим советом ВГТУ
28.04.2022 протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.02 История

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация выпускника: бухгалтер
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 м.
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» 02.2022 года. Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК .
«25» 02.2022 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК
Дёгтев Д.Н. _____

(подпись)

2022

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

утвержденным приказом Минобрнауки России от от 5 февраля 2018 г. N 69.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Самойленко С.А., преподаватель СПК.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4-4
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины 4-5
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины 5-5
- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы 6-6
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины 7-11
- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 12-12
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12-14
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 14-15
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15-16
- 4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины 16-17

1. Общая характеристика программы дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ИСТОРИЯ» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

У4 - применять современную научную профессиональную терминологию;

У5 – описывать значимость своей профессии;

У6- применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

З2 – значимость профессиональной деятельности;

З3 – формат оформления результатов поиска информации;

З4 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

З5- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

П1 – Анализа задачи и выделения ее составных частей;

П2 – Оформления результатов поиска информации;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**

ОК 2

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная часть 30 ч.; вариативная часть 30 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	60	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	56	
в том числе:		
лекции	24	0
практические занятия	32	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	4	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы		
подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
выполнение индивидуального или группового задания	4	
и др.		
Промежуточная аттестация в форме		

3 семестр		
зачет		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК,ПК
Раздел 1.	Вторая мировая и её последствия		3
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	2	3 1, 2, 3 У1,2,3 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. »	1	
Тема 1.2.	Содержание лекции: 1.Соглашение о	2	3 1, 3, 4 У 3, 4, 5

Территориальные изменения после Второй мировой войны	положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений		ОК 2, 6 П1,П2,
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса	3	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	3 1, 2, 3, 5 У 4,6 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса».	4	
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение	2	3 1, 2, 3, 5 У1, 2, 5 ОК 2,6 П1,П2
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	3	
	Самостоятельная работа : Характеристика Холодной войны	1	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД	2	У ,6 3 1, 2, 3 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД». Лидерство Отечества	2	
Тема 2.3. Антиколониальное	Содержание лекции: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний	1	3 1, 2, 5 У 3,6

движение	на Среднем и Ближнем Востоке		ОК 2, 6 П1,П2
Практическое занятие	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме « Освободительные движения в Южной Америке».	1	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2	3 1, 2, 4 У 4,5,6 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	3	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	3 2, 3. 4 У 2, 3, 5 ОК 2, 6. П1,П2
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	2	
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Суэцкий кризис. 6-ти дневная война. Война судного дня. Война на истощение. История антироссийской пропаганды	2	3 1, 3 У 4 ОК 2,6 П1,П2
	Практические занятия . Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.	2	

Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой сист	2	3 1, 2, 3 У 3 ОК 2, 6, П1,П2
	Практические занятия «Особенности однополярной системы»	3	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО	1	3 1, 2, 3 У2, 5 ОК 2, 6 П1,П2
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Олигархизация. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.»	1	
Раздел 4	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание лекции: 1.ООН 2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.	2	3 1, 2, 3 У 4,5,6 ОК 2, 6,П1,П2
	Практические занятия «Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	1	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты	Чеченский конфликт, Карабах, Осетия, Абхазия. Гражданская война в Таджикистане	1	3 1, 2, 3, 4 У 1 ОК 2, 6, П1,П2
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление	3	

современности	патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Возвращение ценностей в конституцию.		
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации	2	3 1, 2, 3, 5 У 1,3,6 ОК 6 П1,П2
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.»	1	
	Самостоятельная работа : Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение	1	
зачет			
Итого		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основная литература:

1.Пленков, Олег Юрьевич. Новейшая история : Учебник Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 399. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00824-1 : 749.00.

URL:[https://www.biblio-online.ru/bcode/437279\](https://www.biblio-online.ru/bcode/437279)

2. Алятина А.Г. История: практикум для СПО / Алятина А.Г., Дегтярева Н.А.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5- 12 4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительная литература:

1.История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2.История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 134 с. - ISBN 2227-8397. URL:<http://www.iprbookshop.ru/80588.html>

4. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

5. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://e.lanbook.com>

Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиоте

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У4 - применять современную научную профессиональную терминологию; У5 – описывать значимость своей профессии; У6- применять стандарты антикоррупционного поведения	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 - основные источники информации и ре31	1. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов

– номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности 32 – значимость профессиональной деятельности; 33 – формат оформления результатов поиска информации; 34 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; 35- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: П1 – Анализа задачи и выделения ее составных частей; П2 – Оформления результатов поиска информации;	. Оценка результатов фронтального опроса; 2. Оценка результатов индивидуального опроса; 3. Оценка результата проверки самостоятельной работы 4. Оценка результатов зачета

Разработчики:

ВГТУ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Салма
(подпись)

С.И.Салма
(инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

Зам. директора
(должность) О.И.С., к.т.н.

О.И.С.
(подпись)

С.И.Салма
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж
управления, гостиничного бизнеса
и информационных технологий
"Царицыно"

(место работы)

Методист, к.п.н.
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В.Таборидзе
(инициалы, фамилия)

М П
организации