

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

15.02.08 «Технология машиностроения»

12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик:

ФБГОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

Естественно-технический колледж

Разработчик:

Бирюков Валерий Павлович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК ВГТУ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель

Методического совета ЕТК \_\_\_\_\_ И.Е. Шрамченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

201001 Биотехнические и медицинские аппараты и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 200000 Приборостроение и оптотехника по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии;

230113 Компьютерные системы и комплексы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительная техника;

210413 Радиоаппаратостроение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 210000 Электронная техника, радиотехника и связь по направлению подготовки 210400 Радиотехника;

151901 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка по направлению подготовки 151900 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовке кадров по рабочим профессиям в учреждениях НПО и СПО по следующим рабочим профессиям:

19782 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования;

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18460 Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре;

18560 Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

18809 Станочник широкого профиля;

19149 Токарь;

19479 Фрезеровщик;

18452 Слесарь-инструментальщик;

18466 Слесарь механосборочных работ

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5   | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации      |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)   |
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке технологических процессов изготовления БМАС  |
| ПК 1.2 | Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции на соответствие техническим требованиям  |
| ПК 1.3 | Обеспечивать производственную безопасность на рабочем месте   |
| ПК 1.4 | Принимать участие в разработке сопроводительной документации по изготовлению БМАС   |
| ПК 1.6 | Изготавливать БМАС  |
| ПК 2.1 | Проводить техническую диагностику БМАС  |
| ПК 2.2 | Монтировать БМАС на месте эксплуатации  |
| ПК 2.3 | Проводить техническое обслуживание БМАС   |
| ПК 3.2 | Ремонтировать биотехнические и медицинские приборы  |
| ПК 3.3 | Ремонтировать биотехнические и медицинские аппараты   |
| ПК 3.4 | Ремонтировать биотехнические и медицинские системы  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>102</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>68</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <i>20</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <i>34</i>          |
| в том числе:  |                    |
| работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов. | <i>10</i>          |
| подготовка докладов, сообщений  | <i>10</i>          |
| выполнение домашнего задания  | <i>10</i>          |
| подготовка к практическим занятиям  | <i>4</i>           |
| <i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>  |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы военной службы</b>  |   | 62          |                  |
| <b>Тема 1.1. Основы обороны государства</b>                                     | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | 1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ в области сознания.  | 2           | 1                |
|   | 2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ.   | 2           | 1                |
|   | 3 Военные реформы в России. Предпосылки, цели, основные этапы, значение и итоги военных реформ.   | 2           | 1                |
|   | 4 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования. | 2           | 1                |
|   | 5 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в обеспечении национальной безопасности страны. Виды и рода вооруженных сил, их состав и предназначение, основное вооружение и боевая техника.                        | 2           | 2                |
|   | Практические занятия:<br>Строй, управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте.<br>Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй.                      | 4           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.<br>2. Подготовка сообщений.<br>3. Выполнение домашнего задания.                             | 2<br>2<br>2 |                  |
| <b>Тема 1.2 Основы военно-патриотического воспитания</b>                        | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | 1 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.   | 2           | 1                |
|   | 2 Памяти поколений – дни воинской славы России  | 2           | 1                |
|   | 3 Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов.   | 2           | 1                |
|   | 4 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.   | 2           | 1                |
|   | 5 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции вооруженных сил.  | 4           | 2                |
|   | Практические занятия:<br>Материальная часть стрелкового оружия.<br>Приемы и правила стрельбы из автомата  | 4           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовка докладов.<br>2. Выполнение домашнего задания.  | 2<br>2      |                  |
| <b>Тема 1.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b> | Содержание учебного материала   |             |                  |
|   | 1 Правовые основы военной службы: Конституция РФ, Федеральные законы об обороне, о воинской обязанности и о военной службе.   | 2           | 1                |
|   | 2 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Связь с получаемой специальностью среднего профессионального образования  | 2           | 1                |
|   | 3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина  | 2           | 1                |



|   |  |  |    |   |
|---|--|--|----|---|
|   | 4  | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников.  | 2  | 1 |
|   | 5  | Общевойнские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.   | 2  | 1 |
|   | 6  | Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту.   | 2  | 1 |
|   | 7  | Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.   | 2  | 1 |
|   | 8  | Основы ведения боевых действий общевойсковыми подразделениями  | 2  | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.                                    |  | 4  |   |
|   | 2. Выполнение домашнего задания.   |  | 2  |   |
| <b>Раздел 2.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения |  |  | 22 |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.             | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|   | 1  | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения - основные источники ЧС военного характера.<br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС) | 2  | 1 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов.                                       |  | 2  |   |
|   | Практическое занятие:<br>Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.   |  | 2  |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|   | 1  | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность и основные правила безопасного поведения при пожарах.                                     | 2  | 1 |
|   | 2  | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.<br>Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.  | 2  | 1 |
|   | Практическое занятие:<br>Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.   |  | 2  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов<br>2. Выполнение домашнего задания. |  | 2  |   |
|   |  |  | 2  |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Обеспечение  | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|   | 1  | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка последствий ЧС в   | 2  | 2 |

|   |                               |  |        |     |
|---|-------------------------------|--|--------|-----|
| устойчивости функционирования объектов экономики  |                               | условиях противодействия терроризму – серьезной угрозе национальной безопасности РФ. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.   |        |     |
|   |                               | Практическое занятие:<br>Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.  | 2      |     |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с конспектом, рекомендованной литературой и методическими указаниями к самостоятельной работе студентов  | 2      |     |
| <b>Раздел 3</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  |                               |  | 18     |     |
| <b>Тема 3.1</b><br>Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Содержание учебного материала |  |        |     |
|   | 1                             | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Характеристика ситуаций, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи в области безопасности жизнедеятельности. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. | 2      | 2   |
|   |                               | Практические занятия:<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.<br>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ и ожогах.   | 6      |     |
|   |                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Подготовка докладов.<br>2. Подготовка к практическим занятиям.   | 6<br>4 |     |
|   | <b>Всего:</b>                 |  |        | 102 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты раздаточных материалов
- Тестовые задания
- Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов
- Справочная литература

Технические средства обучения:

- ЭВМ
- Автоматы учебные (ММГ – макет массогабаритный автомата «Калашников») – 4 шт.
- Гражданские противогазы ГП-5 4-шт.
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003. – 240 с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В. В.Шахбазян М.: Просвещение, 2003. -220 с.
3. Это должен знать и уметь каждый. Памятка для населения. – М.: Воениздат, 1987. – 32 с.
4. Конончук В.А. Общая тактика. Учебное пособие / В.А. Конончук – Воронеж: ВГТУ, 2001. – 188 с.
5. Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения / Г.Н. Кириллов – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 252 с.
6. Винничук Н.Н. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей / Н.Н. Винничук, С.Н. Новицкий. –М.: АНМИ, 2003. – 190 с.
7. Общевоинские уставы ВС РФ 2009. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

Дополнительные источники:

1. Крючек Н.А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н. А. Крючек, В. Н. Латчук, С. К. Миронов.: НЦ ЭНАС, 2003. – 264 с.

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / В. А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003.

3. Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник для населения / Г.Н. Кириллов – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2003. – 252 с.

4. Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1987. – 640 с.

5. Федосов С.А. Оружие Российского солдата / С.А. Федосов – М.: Изд. дом «Парад», 2004. – 112 с.

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.bzhde.ru>

2. <http://www.bezzhd.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение норматива;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p>  | <p>- оценка за выполнение норматива;</p>  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за выполнение домашнего задания;</li> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за работу на контрольно-учетном занятии;</li> <li>- оценка за выполнение норматива.</li> </ul> |