

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан дорожно-транспортного факультета

/А.В. Еремин/

«23» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль (специализация) «Сервис автомобилей и строительной техники»

Квалификация выпускника Бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2019 г.

Автор программы: к.т.н., доц.

/В. В. Колотушкин/

Заведующий кафедрой

техносферной и пожарной безопасности

/П.С. Куприенко/

Руководитель ОПОП, к.т.н., доц.

/Н. М. Волков/

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является подготовка профессионалов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека и техногенных объектов в природно-техногенных системах в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработка мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирование и эксплуатация конструкций, технологических процессов и объектов строительства в соответствии с требованиями по безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, а также принятие мер по их ликвидации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-10 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-4 - готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-9	Знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
	Уметь - грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим - уметь идентифицировать опасности
	Владеть -методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-10	Знать -опасные и вредные производственные факторы - средства и методы обеспечения безопасности
	Уметь -аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности -применять на практике полученные знания
	Владеть -приемами обеспечения собственной и коллективной безопасности -приемами рационализации жизнедеятельности
ОПК-4	Знать - основные законы и нормативные акты
	Уметь - применять свои знания в профессиональной деятельности
	владеть - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение	Основные понятия ,определения теории безопасности	1	1	12	14
2	Организационно-правовые основы БЖД	Законодательство в бжд, права и обязанности работников и работодателя	4	4	10	18
3	Человек и среда обитания. Опасные и вредные факторы.	Техносфера, понятие Техносфера взаимосвязь человека и техносферы	4	4	14	22
4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Характеристика чс. Средства обеспечения безопасности в чс	4	4	16	24
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС	Мероприятия по предотвращению и ликвидации чс	4	4	8	16
6	Пожарная безопасность предприятий	Характеристика пожара . средства и способы защиты предприятий от пожаров	1	1	12	14
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-9	Знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Знает - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим - уметь идентифицировать опасности	Умеет - грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим - уметь идентифицировать опасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть -методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Владеет -методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-10	Знать -опасные и вредные	Знает -опасные и вредные	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	производственные факторы - средства и методы обеспечения безопасности	производственные факторы - средства и методы обеспечения безопасности	в рабочих программах	в рабочих программах
	Уметь -аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности -применять на практике полученные знания	Умеет -аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности -применять на практике полученные знания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть -приемами обеспечения собственной и коллективной безопасности -приемами рационализации жизнедеятельности	Владеет -приемами обеспечения собственной и коллективной безопасности -приемами рационализации жизнедеятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	Знать - основные законы и нормативные акты	Знает - основные законы и нормативные акты	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - применять свои знания в профессиональной деятельности	Умеет - применять свои знания в профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Владеет - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-9	Знать - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов			
	Уметь - грамотно действовать в авариях и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим - уметь идентифицировать опасности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть -методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-10	Знать -опасные и вредные производственные факторы - средства и методы обеспечения безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь -аргументировано обосновывать свои решения с точки зрения безопасности -применять на практике полученные знания	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть -приемами обеспечения собственной и коллективной безопасности -приемами рационализации жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	Знать - основные законы и нормативные акты	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - применять свои знания в профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - законодательными и	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в	Задачи не решены

	правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности		большинстве задач	
--	--	--	-------------------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.	Целью БЖД является? А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
2.	Что понимают под микроклиматическими условиями? а) температуру рабочей зоны; б) относительную влажность; в) освещение; г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
3.	Как изменяется работоспособность в течение дня? а) не изменяется; б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается; в) сначала идет фаза вработывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.
4.	К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: а) бактерии и вирусы ; б) вибрация и шум;

	в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.
5.	К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: а) бактерии и вирусы; б) вибрация и шум; в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.
6.	К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля? а) химическим; б) биологическим; в) физическим; г) механическим.
7.	РСЧС состоит из следующих уровней А) региональный и глобальный Б) частный, объектовый, местный В) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый Г) федеральный, краевой, республиканский
8.	РСЧС состоит из следующих уровней А) региональный и глобальный Б) частный, объектовый, местный В) федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый Г) федеральный, краевой, республиканский
9.	Какие инструкции по охране труда должны быть разработаны для работника? А) Исходя из должности или профессии работника. Б) Исходя из вида выполняемой работы.
10.	Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: а) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения,

	начать спасение материальных ценностей. б) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения. в) Позвонить по телефону 01, принять усиленные меры по эвакуации людей и тушению пожара.
--	--

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1.	Что такое ноосфера? А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека Б) верхняя твёрдая оболочка земли В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек Г) наружная оболочка земли
2.	Безопасность – это? А) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека
3.	Какие опасности относятся к техногенным? А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы
4.	Какие опасности классифицируются по происхождению? А) антропогенные Б) импульсивные В) кумулятивные Г) биологические
5.	По времени действия негативные последствия опасности бывают? А) смешанные Б) импульсивные В) техногенные Г) экологические
6.	Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

	а) естественными; б) природными.
7.	Вероятность реализации негативного воздействия более 10 –3 относится к области: а) неприемлемого риска; б) переходных значений риска; в) приемлемого риска.
8.	К абсолютным показателям негативности техносферы относится: а) показатель частоты травматизма; б) материальный ущерб; в) сокращение продолжительности жизни; г) показатель нетрудоспособности.
9.	Признаки опасности: А) Многопричинность Б) Возможность нанесения вреда здоровью; В) Чувство страха Г) Защитный рефлекс
10.	Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным: А) Принцип компенсации. Б) Изменение технологии; В) Принцип защиты расстоянием; Г) Принцип защиты временем;

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.	Из чего состоит российское законодательство об охране труда? А) из различных нормативных правовых актов по охране труда; Б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»; В) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ, а так же законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
2.	На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

	А) на работодателей, работников и военнослужащих; Б) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику; В) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, а так же граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.
3.	Указы Президента РФ по вопросам ОТ относятся к законодательным или нормативным правовым актам? А) относятся к особым нормам права; Б) относятся к законодательным актам; В) относятся к иным нормативным актам.
4.	Являются ли инструкции по ОТ для работников в организации локальными нормативными правовыми актами? А) являются; Б) нет; В) они относятся к нормативной технической документации организации.
5.	Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам? А) обязан; Б) не обязан; В) обязан только в исключительных случаях.
6.	Кто управляет ОТ в организации? А) руководитель организации; Б) работодатель совместно с профсоюзом; В) должностное лицо, уполномоченное работодателем.
7.	Правила внутреннего распорядка – это: а) локальный нормативный акт организации б) решение трудового коллектива в) решение профсоюзной организации

8.	Соглашение между работником и работодателем: а) коллективный договор б) трудовой договор в) гражданско-правовой договор
9.	Нормальная продолжительность рабочего времени: а) 40 часов в неделю б) 36 часов в неделю в) 42 часа в неделю
10.	Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлён: а) в случае временной нетрудоспособности работника б) по просьбе работника в) работнику, усыновившему ребёнка

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Законодательные основы БЖД
2. Нормативные правовые акты по БЖД
3. Организационные основы охраны труда
4. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда
5. Общественный контроль за охраной труда
6. Организация обучения по охране труда
7. Организация проверки знаний по охране труда
8. Организация инструктажа по охране труда
9. Ответственность за нарушение требований по охране труда
10. Классификация несчастных случаев
11. Расследование несчастных случаев
12. Возмещение работодателем вреда, причиненного здоровью работника трудовым увечьем на производстве
13. Человек и среда обитания
14. Определение понятия «среда обитания»
15. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере
16. Воздух рабочей зоны
17. Системы обеспечения параметров микроклимата в составе воздуха
18. Освещение
19. Эргономика и инженерная психология
20. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.
21. Негативные факторы техносферы
22. Вредные вещества
23. Механические и акустические колебания
24. Электромагнитные поля

25. Особенности воздействия ионизирующих излучений на организм человека
26. Защита от техногенных опасностей
27. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем
28. Способы повышения электробезопасности
29. Профессиональный отбор операторов технических систем
30. Управление безопасностью жизнедеятельности
31. Определение ЧС
32. Классификация ЧС
33. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности
34. Поражающие факторы источников ЧС
35. Фазы развития ЧС на промышленном объекте
36. Поражающие факторы ЧС военного времени
37. Виды оружия массового поражения, их особенности
38. Прогнозирование оценки обстановки при ЧС
39. Радиационно-опасные объекты
40. Виды радиационных аварий
41. Норма радиационной безопасности военного времени
42. Защита от ионизирующих излучений
43. Защитные свойства материалов
44. Расчёт коэффициентов ослабления
45. Типовые режимы радиационной и химической безопасности для мирного и военного времени
46. Химически опасные объекты. Категории их опасности
47. СИЗ, МСИЗ
48. Пожаро- и взрывоопасные объекты
49. Классификация ВВ
50. Газовоздушные и пылевоздушные смеси
51. ВУВ и её параметры
52. Особенности ВУВ при ядерном взрыве
53. Классификация пожаров
54. Классификации промышленных объектов по пожароопасности
55. Принципы и способы прекращения огня
56. Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожаров
57. Защита от светового излучения
58. РСЧС: задачи и структура
59. ЗС, их классификация

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов

за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка « Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК-9, ОК-10, ОПК -4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Организационно-правовые основы БЖД	ОК-9, ОК-10, ОПК -4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Человек и среда обитания. Опасные и вредные факторы.	ОК-9, ОК-10, ОПК -4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	ОК-9, ОК-10, ОПК -4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Устойчивость функционирования объектов экономики по отношению к ЧС	ОК-9, ОК-10, ОПК -4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Пожарная безопасность предприятий	ОК-9, ОК-10, ОПК -4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. Под редакцией О.Н. Русака – 13 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2010. – 672 с.: ил.

Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисолов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.: ил.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Обучающие компьютерные программы по ЧС мирного населения;
электронная библиотечная система IPRbooks.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приборы и средства защиты:

- фотоэлектрический люксметр Ю-16,
- мегометр М-416,
- шумомер (анализатор спектра шума),
- виброграф ВР-2,
- виброметр ВПУ-І,
- установка теплозащиты (нагревательный элемент, актинометр, вольтметр),
- прибор для определения температуры вспышки (ПВНЭ),

- прибор для измерения электростатических зарядов ПКО-3А,
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- изолирующие противогазы ИП- 46М и ИП-4,
- гражданские противогазы ГП_7К и ГП-5,
- радиометр-рентгенметр П-5В,
- индикатор радиоактивности РАЭКС РД1503+, комплекты индивидуальных дозиметров П-22В и ДП-24,
- дезактивирующие комплексы ДК-4, АК ПМДК,
- индивидуальные дозиметры ИД-1,
- индивидуальные дегазационные пакеты (ИПП-10, ИДП и др.),
- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ),
- фильтры-поглотители ФА-30,
- противопыльный фильтр,
- регенератор воздуха,
- планшеты настенные: «Электробезопасность», «Опасность электрических сетей», «Жизнь без наркотиков», «Микроклимат», «Дымовые и взрывные люки», «Газосварочные работы», «Безопасность при монтаже конструкций», «Способы повышения огнестойкости», «Защита от шума и вибрации», «Защита от токсичных газов и паров», «Освещенность», «Противопожарная автоматика», «Устойчивость кранов», «Защита от пыли», «Предупреждение аварий», «Оказание первой медицинской помощи», «Причины пожаров и действия на пожарах»,
- специализированные учебные аудитории (2314,6259) экран, телевизор, DVD –плеер, проектор,
- специализированная видеосистема, установленная в коридорах учебных корпусов с фильмами о способах защиты людей от опасностей,
- фильмы: «Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров», «Безопасность на воде и водных объектах», «Терроризм», «Толпа», «Безопасность приёма работ при эксплуатации стреловых кранов».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Распределение часов по темам является примерным. По согласованию с цикловой, предметной (методической) комиссией преподаватель может вносить обоснованные изменения в распределение часов по темам в пределах общего бюджета времен, отведенного на изучение учебной дисциплины, а также изменять последовательность рассматриваемых вопросов в пределах учебных тем. При этом должно быть обеспечено выполнение целей и задач учебной дисциплины.

Практически занятия, предусмотренные учебной программой, проводятся за счёт времени, отводимого учебным планом на изучение учебной дисциплины.

Каждое занятие должно строиться на разумном, обоснованном дидактическими целями сочетании теории и практики с преобладанием последней. Занятия практического характера должны выполнять конкретные задачи согласно их специфики. При планировании практических занятий следует учитывать, что в совокупности они должны включать как выработку умений и навыков, так и формирование способов деятельности, предусмотренных типовой учебной программой. Практические занятия целесообразно организовывать так, чтобы отработать действия в тех или иных ситуациях и закрепить полученные умения.

Учебный материал должен быть направлен на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайных ситуаций. В процессе преподавания учебной дисциплины могут быть использованы разнообразные формы и методы обучения.

Учебный материал на занятии должен быть отобран и систематизирован таким образом, чтобы учащемуся было понятно не только его содержание, но и целесообразность. Методы обучения правилам поведения и действиям в экстремальных ситуациях имеют свои особенности и специфику, здесь должны преобладать как наглядные, так и практические методы.

В процессе обучения целесообразно использовать электронные средства, которые включают наборы мультимедийных ресурсов, интерактивные компьютерные модели, электронные энциклопедии и справочники, электронные тренажеры и др. Они повышают степень наглядности, способствуют концентрации изучаемых понятий, наиболее полно отвечают научным и культурным интересам и запросам учащихся, создают эмоциональное отношение учащихся к учебной информации.

Для формирования целостного естественнонаучного мировоззрения учащихся и развития их познавательного интереса при организации образовательного процесса необходимо учитывать межпредметные связи с предметами естественно-математического и социально-гуманитарного цикла.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	