

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом  
25.05.2021 г протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
БД.03 Иностранный язык

**Специальность:** 15.02.08 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника:** Техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**2021 г.**

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 1350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Мусорина Л.В.- преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <u>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                                        |                                 |
| 1.1 Область применения программы .....                                                                                                                                                                               | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:                                                                                                                                                                               | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины                                                                                                                                                                          | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины .....                                                                                                                                   | Ошибка! Закладка не определена. |
| <u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                                           | 5                               |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                     | 5                               |
| 2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                  | 6                               |
| <u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                                               | 15                              |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                                                                                                                                                           | 15                              |
| 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                               | 15                              |
| 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины ..... | 15                              |
| 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                                                          | 16                              |
| <u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>                                                                                                                                                           | 16                              |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с ФГОС СПО с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года, и примерной программой дисциплины Иностранный язык.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ дисциплина «иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

#### **Цели и задачи дисциплины :**

Совершенствование коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение:

- конкретизация коммуникативных умений учащихся в четырех видах деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме) в соответствии со сферой, темой и ситуацией общения;
- дальнейшее овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими и грамматическими);
- дальнейшее развитие общеучебных умений (извлекать необходимую информацию, составлять сообщения по образцу, пользоваться двуязычным словарем, передавать содержание информации, критически оценивать её, участвовать в проектной деятельности и т.д.);
- приобщение студентов к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным фольклором, британскими, американскими и российскими писателями, музыкантами, учеными и т.д., системой образования англоязычных стран и России, средствами массовой информации англоязычных стран и России;
  - дальнейшее овладение культуроведческой информацией в виде текстов, стихов, песен, отражающих текстовые языковые особенности и реалии страны изучаемого языка;
  - дальнейшее развитие языковых способностей, а также внимания мышления, восприятия, памяти;
  - продолжения работы над поддержанием устойчивого интереса и мотивации дальнейшего изучения иностранного языка

#### **1.**

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны

отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;  
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.  
(п. 7.1 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

(п. 8.1 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578)

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; 31
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); 32
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; 33

уметь:

*говорение*

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; У1
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; У2

*аудирование*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; У3

*чтение*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; У4

*письменная речь*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; У5

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**  
Дисциплина изучается на базовом уровне.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b> | <b><i>175</i></b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>               | <b><i>117</i></b>         |
| в том числе:                                                  |                           |
| лекционные занятия                                            | -                         |
| практические занятия                                          | <i>117</i>                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b><i>58</i></b>          |
| в том числе:                                                  |                           |
| выполнение лексико-грамматических упражнений                  |                           |
| подготовка письменных и устных сообщений                      |                           |
|                                                               |                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                       |                           |
| <b>1 семестр- контрольная работа</b>                          |                           |
| <b>2 семестр - дифференцированный зачет</b>                   |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                       | 3           | 4                           |
| <b>Раздел 1. Мир вокруг меня</b>                                                         |                                                                                         | <b>10</b>   |                             |
| <b>Тема 1.1 Друзья.</b><br><b>Местоимения: личные, притяжательные, указательные.</b>     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                    | 2           | У1 У2<br>У3У4 У5<br>31 32   |
|                                                                                          | 1. Личные местоимения                                                                   |             |                             |
|                                                                                          | 2. Притяжательные местоимения                                                           |             |                             |
|                                                                                          | 3. Указательные местоимения                                                             |             |                             |
|                                                                                          | <i>Практическое занятие</i>                                                             |             |                             |
|                                                                                          | Лексические единицы по теме, выполнение грамматических упражнений                       |             |                             |
| <b>Тема 1.2 Дружба.</b><br><b>Местоимения: вопросительные, относительные, возвратные</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                    | 2           | У1 У2 У3<br>У4 У5 31<br>32  |
|                                                                                          | 1. Вопросительные местоимения                                                           |             |                             |
|                                                                                          | 2. Относительные местоимения                                                            |             |                             |
|                                                                                          | 3. Возвратные местоимения                                                               |             |                             |
|                                                                                          | <i>Практическое занятие</i>                                                             |             |                             |
|                                                                                          | выполнение лексико-грамматических упражнений                                            |             |                             |
| <b>Тема 1.3 Характер. Артикли</b>                                                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                    | 2           | У1 У2 У3<br>У4 31           |
|                                                                                          | Определённый, неопределённый артикли.<br>Особенности их употребления и отсутствия       |             |                             |
|                                                                                          | <i>Практическое занятие</i>                                                             | 2           |                             |
|                                                                                          | выполнение лексико-грамматических упражнений                                            |             |                             |
| <b>Тема 1.4 Зависимость от Интернета.</b>                                                | <i>Содержание учебного материала</i>                                                    |             | У1 У2 У3                    |

|                                                                                               |                                                                             |           |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Имя существительное.</b>                                                                   |                                                                             | 2         | У 4 31            |
|                                                                                               | 1. Множественное число существительных                                      |           |                   |
|                                                                                               | 2. Притяжательный падеж существительных                                     |           |                   |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                 |           |                   |
|                                                                                               | выполнение лексико-грамматических упражнений                                |           |                   |
| <b>Раздел 2. Технологии в твоей жизни</b>                                                     |                                                                             | <b>16</b> |                   |
| <b>Тема 2.1. Современные технологии. Степени сравнения прилагательных.</b>                    | <i>Содержание учебного материала</i>                                        | 2         | У1 У2 У3<br>31    |
|                                                                                               | 1. Сравнительная степень прилагательных                                     |           |                   |
|                                                                                               | 2. Превосходная степень прилагательных                                      |           |                   |
|                                                                                               | 3. Неопределённые местоимения ( повторение)                                 |           |                   |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                 |           |                   |
|                                                                                               | Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений   |           |                   |
| <b>Тема 2.2. Настоящее, прошедшее, будущее время. Present and Past Simple, Future Simple.</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                        | 2         | У1 У2 У3<br>31 32 |
|                                                                                               | Настоящее и прошедшее время. Present and Past Simple, Future Simple.        |           |                   |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                 | 2         |                   |
|                                                                                               | выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий              |           |                   |
| <b>Тема 2.3. Изобретения. Типы вопросов</b>                                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                        | 2         | У1 У2 У3<br>31    |
|                                                                                               | Типы вопросов                                                               |           |                   |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                 | 2         |                   |
|                                                                                               | выполнение лексико-грамматических упражнений                                |           |                   |
| <b>Тема 2.4. Фразовые глаголы. Роль науки в современном мире</b>                              | <i>Содержание учебного материала</i>                                        | 2         | У1 У2 У3<br>31    |
|                                                                                               | Фразовые глаголы                                                            |           |                   |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                 |           |                   |
|                                                                                               | Лексические единицы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений   |           |                   |
| <b>Тема 2.5. Страдательный залог</b>                                                          | <i>Содержание учебного материала</i>                                        | 2         |                   |
|                                                                                               | Страдательный залог                                                         | 2         |                   |
|                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                 |           |                   |
|                                                                                               | аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного |           |                   |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |            |                   |
| <b>Раздел 3. Спасая планету</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>   | У1 У2 У3<br>31    |
| <b>Тема 3.1 Экология. Числительные</b>                                                                                          | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                             | 2          |                   |
|                                                                                                                                 | Числительные                                                                                                                                                                     | 2          |                   |
|                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие</i><br>Лексические единицы по теме, аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений, составление диалогов |            | У1 У2 У3<br>31    |
| <b>Тема 3.2.Защита окружающей среды. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время.Present,Past and Future Progressive.</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                             | 2<br><br>2 | У1 У2 У3<br>31 32 |
|                                                                                                                                 | 1.Present Progressive.<br>2.Past Progressive.<br>3.Future Progressive.                                                                                                           |            |                   |
|                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                      |            |                   |
|                                                                                                                                 | выполнение грамматических упражнений                                                                                                                                             |            |                   |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |            |                   |
| <b>Раздел 4. «Выскажись!»</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>   |                   |
| <b>Тема 4.1 Проблемы и права молодёжи</b>                                                                                       | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                             | 2          | У1 У2<br>У 3 31   |
|                                                                                                                                 | Лексические единицы по теме.                                                                                                                                                     |            |                   |
|                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                      |            |                   |
|                                                                                                                                 | Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                       |            |                   |
| <b>Тема 4.2. Права подростков</b>                                                                                               | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                             | 2          |                   |
|                                                                                                                                 | Лексические единицы по теме.                                                                                                                                                     |            |                   |
|                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                      |            |                   |
|                                                                                                                                 | Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений                                                                             |            |                   |
| <b>Тема 4.3.Условные предложения 2 типа</b>                                                                                     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                             |            | У1 У2 У3<br>32    |
|                                                                                                                                 | Условные предложения                                                                                                                                                             |            |                   |
|                                                                                                                                 | <i>Практическое занятие</i>                                                                                                                                                      |            |                   |

|                                                                                                                                               |                                                                                                               |           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                                                                                                               | Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение грамматических упражнений          | 2         |                      |
| <b>Тема 4.4. Условные предложения 3 типа</b>                                                                                                  | <i>Практическое занятие</i><br>Чтение с полным пониманием содержания. Выполнение грамматических упражнений    | 2         |                      |
| <b>Раздел 5. Хорошая работа</b>                                                                                                               |                                                                                                               | <b>10</b> |                      |
| <b>Тема 5.1 Выбор профессии. Времена английского глагола. Present Perfect ,Past Perfect, Future Perfect</b>                                   | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                          | 2         | У1 У2 У3<br>31 32    |
|                                                                                                                                               | 1.Present Perfect<br>2.Past Perfect<br>3.Future Perfect                                                       | 2         |                      |
|                                                                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                                                   |           |                      |
|                                                                                                                                               | Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |           |                      |
| <b>Тема 5.2 Правила устройства на работу. Анкета.</b>                                                                                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                          | 2         | У1 У2 У3             |
|                                                                                                                                               | Лексические единицы по теме.                                                                                  |           |                      |
|                                                                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                                                   |           |                      |
|                                                                                                                                               | Заполнение различных анкет.                                                                                   |           |                      |
| <b>Тема 5.3 Собеседование. Времена английского глагола. Present Perfect Progressive. Past Perfect Progressive. Future Perfect Progressive</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                          | 2         | У1 У2 У3<br>У4 31 32 |
|                                                                                                                                               | 1.Present Perfect Progressive.<br>2.Past Perfect Progressive.<br>3.Future Perfect Progressive.                | 2         |                      |
|                                                                                                                                               | <i>Практическое занятие</i>                                                                                   |           |                      |
|                                                                                                                                               | Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение грамматических упражнений                             |           |                      |
| <b>Раздел 6. Жить полной жизнью</b>                                                                                                           |                                                                                                               | <b>18</b> |                      |
| <b>Тема 6.1 Спорт.</b>                                                                                                                        | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                          |           | У1 У2 У3             |

|                                                                                                  |                                                                                                                                     |          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>Времена английского глагола.<br/>Страдательный залог.</b>                                     | 1.Лексические единицы по теме.<br>2.Passive Voice (страдательный залог)                                                             | 2        | 31 32             |
|                                                                                                  | <i><b>Практическое занятие</b></i>                                                                                                  | 2        |                   |
|                                                                                                  | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений                                         |          |                   |
| <b>Тема 6.2 Экстремальный вид спорта.<br/>Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>                | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                         | 2        | У1 У2 У3<br>31    |
|                                                                                                  | Лексические единицы по теме. Модальные глаголы: can, may, must, should, have to и их эквиваленты                                    | 2        |                   |
|                                                                                                  | <i><b>Практическое занятие</b></i>                                                                                                  |          |                   |
|                                                                                                  | Лексические единицы по теме. Выполнение грамматических упражнений                                                                   |          |                   |
| <b>Тема 6.3 Еда.<br/>Неличные формы глаголов:<br/>причастия настоящего и прошедшего времени.</b> | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                         | 2        | У1 У2 У3<br>31 32 |
|                                                                                                  | 1.Причастие настоящего времени (Participle I)<br>2. Причастие прошедшего времени (Participle II)                                    | 2        |                   |
|                                                                                                  | <i><b>Практическое занятие</b></i>                                                                                                  |          |                   |
|                                                                                                  | Чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.                    |          |                   |
| <b>Тема 6.4 Деньги.<br/>Герундий.</b>                                                            | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                         | 2        | У1 У2 У3<br>31 32 |
|                                                                                                  | 1. Употребление герундия, перевод герундия на русский язык<br>2. Свойства глагола у герундия. Свойства существительного у герундия. | 2        |                   |
|                                                                                                  | <i><b>Практическое занятие</b></i>                                                                                                  |          |                   |
|                                                                                                  | чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.                                                               | 2        |                   |
| <b>Раздел 7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться</b>                                          |                                                                                                                                     | <b>8</b> |                   |
| <b>Тема 7.1 Образование.<br/>Словообразование.</b>                                               | <i><b>Содержание учебного материала</b></i>                                                                                         |          | У1 У2 У3<br>31    |
|                                                                                                  | 1. Лексические единицы по теме. Заполнение анкеты, различных форм, бланков.                                                         |          |                   |
|                                                                                                  | 2. Суффиксы и префиксы существительных, прилагательных и глаголов.                                                                  |          |                   |
|                                                                                                  | 3. Конверсия.                                                                                                                       |          |                   |

|                                                                               |                                                                                                  |             |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                      | 2           |                      |
|                                                                               | Заполнение анкеты, различных форм, бланков. Выполнение грамматических упражнений.                |             |                      |
| <b>Тема 7.2 Инфинитивные обороты</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | 2           | У1 У2 У3<br>31 32    |
|                                                                               | 1.Сложное дополнение (Complex Object)                                                            |             |                      |
|                                                                               | 2.Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).                                              |             |                      |
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                      |             |                      |
|                                                                               | Правильное написание письма на английском языке. Выполнение грамматических упражнений.           |             |                      |
| <b>Тема 7.3 Типы школ</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | 2           | У1 У2 У3<br>31 32    |
|                                                                               | 1.Сложносочинённые предложения                                                                   | 2           |                      |
|                                                                               | 2.Сложноподчинённые предложения                                                                  |             |                      |
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                      |             |                      |
|                                                                               | Чтение ознакомительное, выполнение грамматических упражнений, тестовых заданий                   |             |                      |
| <b>Раздел 8. Путешествия.</b>                                                 |                                                                                                  | <b>10</b>   |                      |
| <b>Тема 8.1 Путешествия. Согласование времён. Косвенная речь.</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | 2           | У1 У2 У3<br>31 32 33 |
|                                                                               | 1.Лексические единицы по теме.                                                                   | 2<br>2<br>2 |                      |
|                                                                               | 2. Согласование времён. Косвенная речь.                                                          |             |                      |
|                                                                               | 3. Future-in-the Past.                                                                           |             |                      |
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                      |             |                      |
|                                                                               | Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений                               |             |                      |
| <b>Тема 8.2 Значение английского языка в мире. Сослагательное наклонение.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | 2<br><br>2  | У1 У2 У3<br>31 32    |
|                                                                               | 1.Лексические единицы по теме.                                                                   |             |                      |
|                                                                               | 2.Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when. |             |                      |
|                                                                               | 3. Сослагательное наклонение                                                                     |             |                      |
|                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                      |             |                      |
|                                                                               | Аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений            |             |                      |

|                                                |                                                                                          |          |                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Раздел 9. Человек и общество</b>            |                                                                                          | <b>8</b> |                |
| <b>Тема 9.1 Описание человека</b>              | <i>Содержание учебного материала</i>                                                     | 2        | У1 У2 У3<br>31 |
|                                                | Лексические единицы по теме.                                                             |          |                |
|                                                | <i>Практическое занятие</i>                                                              |          |                |
|                                                | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение упражнений по теме. |          |                |
| <b>Тема 9.2 Стереотипы</b>                     | <i>Содержание учебного материала</i>                                                     | 2        |                |
|                                                | Лексические единицы по теме.                                                             |          |                |
|                                                | <i>Практическое занятие</i>                                                              |          | У1 У2 У3<br>31 |
|                                                | Чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания, аудирование.              |          |                |
| <b>Тема 9.3 Традиции</b>                       | <i>Содержание учебного материала</i>                                                     | 2        |                |
|                                                | Лексические единицы по теме.                                                             |          |                |
|                                                | <i>Практическое занятие</i>                                                              | 2        | 33 34          |
|                                                | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовые задания               |          |                |
| <b>Раздел 10. Взаимоотношения и семья</b>      |                                                                                          | <b>6</b> |                |
| <b>Тема 10.1 Семья</b>                         | <i>Содержание учебного материала</i>                                                     | 2        | У1 У2 У3<br>33 |
|                                                | Лексические единицы по теме.                                                             |          |                |
|                                                | <i>Практическое занятие</i>                                                              |          |                |
|                                                | Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов           |          |                |
| <b>Тема 10.2 Проблемы подростков</b>           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                     | 2        |                |
|                                                | Лексические единицы по теме                                                              |          |                |
|                                                | <i>Практическое занятие</i>                                                              | 2        |                |
|                                                | Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.       |          | У1 У2 У3       |
| <b>Раздел 11. Средства массовой информации</b> |                                                                                          | <b>8</b> |                |
| <b>Тема 11.1 Телевидение.</b>                  | <i>Содержание учебного материала</i>                                                     |          | У1 У2 У3       |
|                                                | Лексические единицы по теме.                                                             |          |                |

|                                 |                                                                                                                                     |   |          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|                                 | <b><i>Практическое занятие</i></b>                                                                                                  | 2 |          |
|                                 | Чтение с полным пониманием, составление диалогов, выполнение упражнений к текстам.                                                  |   |          |
| Тема 11.2. Пресса               | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                         | 2 | У1 У2 У3 |
|                                 | лексические единицы по теме                                                                                                         |   |          |
|                                 | <b><i>Практическое занятие</i></b>                                                                                                  |   |          |
|                                 | чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного                             |   |          |
| Тема 11.3 Молодёжные программы  | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                         | 2 | 31       |
|                                 | Лексические единицы по теме.                                                                                                        |   |          |
|                                 | <b><i>Практическое занятие</i></b>                                                                                                  | 2 | У1 У2 У3 |
|                                 | Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов                                      |   |          |
| Раздел 12. Мир работы           |                                                                                                                                     | 6 |          |
| Тема 12.1 Современные профессии | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                         | 2 | 31       |
|                                 | Лексические единицы по теме.                                                                                                        |   |          |
|                                 | <b><i>Практическое занятие</i></b>                                                                                                  |   | У1 У2 У3 |
|                                 | Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.            |   |          |
| Тема 12.2 Выбор профессии       | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                         | 2 |          |
|                                 | Лексические единицы по теме.                                                                                                        |   |          |
|                                 | <b><i>Практическое занятие</i></b>                                                                                                  |   |          |
|                                 | Чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов, обсуждение прочитанного.            |   |          |
|                                 | <b><i>Содержание учебного материала</i></b>                                                                                         | 2 | У1 У2 У3 |
|                                 | Лексические единицы по теме                                                                                                         |   | 31 У4    |
|                                 | <b><i>Практическое занятие</i></b>                                                                                                  |   |          |
|                                 | Чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов. |   |          |

|                          |  |            |  |
|--------------------------|--|------------|--|
| Дифференцированный зачёт |  | 1          |  |
|                          |  | <b>117</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;
- технические средства обучения: компьютер, медиапроектор

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основные источники:

- 1.Английский язык. 10 класс [Текст] = Spotlight : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016 (Ярославль : Ярослав. полиграф. комбинат, 2015). - VII, 181 с., 10 с., [52] с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037698-3 : 459-00.
- 2.Английский язык. 11 класс [Текст] = Spotlight : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 4-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2016 (Ярославль : Ярослав. полиграф. комбинат, 2015). - 179 с., 10 с., [55] с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037700-3 : 459-00

Дополнительные источники:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.
2. Методические указания к практическим занятиям по теме: «Времена английского глагола» по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов специальностей 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», 15.02.08 «Технология машиностроения», 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки очной формы обучения [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Л. В. Мусорина. - Электрон. текстовые, граф. дан. (524 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.

#### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины**

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Word 2013/2007 Microsoft Office Excel 2013/2007 Microsoft Office Power Point 2013/2007

Интернет-ресурсы

- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

<http://dictionary.reference.com>

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, проверки результатов домашней работы студентов, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметные:</b><br><br>достижение коммуникативной компетенции в иностранном языке на уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.                                                                                  | Оценка устных и/или письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.<br><br>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины. |
| <b>Личностные:</b><br>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию<br>- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки<br>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому | Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>человеку, его мнению, мировоззрению, культуре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование основ экологической культуры</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;</li> <li>- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li> <li>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</li> <li>- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;</li> <li>- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;</li> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> | <p>темами дисциплины.</p> <p>Оценка устных и письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</p> <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> |
| <p>Метапредметные:</p> <p>изучение иностранного языка проявляются в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</li> <li>• умении осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выходом в социум;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать их логическую последовательность;</li> <li>• умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);</li> <li>• умении рационально планировать свой учебный труд;</li> <li>• развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.</li> </ul> | <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; 31</li> <li>• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др.,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы</p>                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>согласование времен); 32</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; 33</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> <p>Оценка необходимого объема знания лексических единиц и грамматического материала по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p>                                                          |
| <p>Уметь:</p> <p><i>говорение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; У1</li> <li>• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; У2</li> </ul> <p><i>аудирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:</li> </ul> | <p>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> <p>Оценка устных и письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</p> <p>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; У3</p> <p><i>чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><i>письменная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; У5</li> </ul> | <p>занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> <p>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</p> <p>Оценка устных и письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента. Оценка устных и письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</p> |
| <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</li> <li>• получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>• расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления</li> </ul> </li> </ul>                                                                                  | <p>Оценка письменных сообщений по темам, выполненных заданий на практических занятиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| представителей зарубежных<br>стран с культурой и<br>достижениями России. |  |
|                                                                          |  |