

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Строительно-политехнический колледж

Разработчик: Гуськов Евгений Борисович, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом СПК ВГТУ

Председатель
методического Совета

Д.А. Денисов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 "Сестринское дело".

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомически, клинические и фармацевтические) термины;
- Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 500 лексических единиц;
- Глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
 консультации 2 часа.

При преподавании дисциплины необходимо учитывать гуманитарное, общекультурное значение латинского языка. Повышению уровня общей культуры студентов способствует знакомство с античной мифологией посредством реферативных работ, а также изучение латинских пословиц и афоризмов

Данная программа предполагает не работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности путем поощрения со стороны преподавателей их умственной самостоятельности, инициативы. Внеаудиторно студенты, в том числе занимаются научно-поисковой реферативной работой, способствующей выработке умений и навыков самостоятельной работы студентов с литературой и Интернетом. Этот вид деятельности ведет к повышению творческой активности студентов, способствует их интеллектуальному, личному развитию.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	16
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектирование	4
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	2
составление таблиц, диаграмм, схем	2
получение консультаций по вопросам изучаемой дисциплины	2
подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	4
работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общественное здоровье		14	
Тема 1.1 Общественное здоровье и факторы его определяющие	<p>Содержание учебного материала. Введение. Цели и задачи дисциплины. Общественное здоровье – основное содержание предмета. Понятие здоровья и болезни, концепции, новая философия здоровья. Критерии здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Определение здоровья ВОЗ. Здоровье как неотъемлемое право личности. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Понятие, соотношение и взаимодействие. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Личная, государственная, общественная ответственность. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Понятие популяции. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Различия в состоянии здоровья внутри и между популяциями Факторы, влияющие на здоровье индивидуума: внутренние и внешние. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни, окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Методология изучения общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения. Проблема измерения здоровья: выбор и разработка новых показателей, понятие нормы, шкалы измерения. Качество жизни как показатель здоровья. Методы и проблемы изучения.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектирование	2	

1	2	3	4
	<p>Основные виды деятельности МО: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др.</p>		
	<p>Организационные принципы работы МО: взаимосвязь лечебного дела и профилактики, диспансерного метода и др. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация стационарной помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация стоматологической помощи. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям. Организация санаторно-курортной помощи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей на потребительском рынке. Экспертиза трудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих нетрудоспособность. Качество медицинской помощи: определение и основные характеристики (результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и др.). Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Понятие о медико-экономических стандартах. Контроль качества медицинской помощи: внутриведомственный и вневедомственный, его уровни и участники, основные законодательные документы по вопросам его организации и проведения. Организация внутреннего (ведомственного) контроля. Роль клинико-экспертной деятельности ЛПУ в улучшении качества. Организация внешнего (вневедомственного) контроля качества медицинской помощи: лицензирование, аккредитация, сертификация медицинской деятельности. Организация независимого контроля качества медицинской помощи. Проблемы управления качеством медицинской помощи и пути их решения. Тема 2.1.1 Правовые основы лечебно-профилактической помощи. Программа государственных гарантий, финансирование, экспертный контроль. Тема 2.1.2 Виды медицинской помощи и их организация.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений</p>	<p>4</p>	

1	2	3	4
ки здравоохранения	<p>Экономика здравоохранения как отраслевая наука, определение.</p> <p>Планирование в здравоохранении. Принципы планирования в здравоохранении. Виды планирования в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Многообразие форм собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Бюджет здравоохранения и его формирование.</p> <p>Планирование и расходование финансовых средств бюджетными учреждениями здравоохранения. Смета расходов лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Формирование рыночных отношений в здравоохранении.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении. Определение маркетинга. Объективная необходимость маркетинга. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении.</p> <p>Медицинская услуга как товар. Виды медицинских услуг. Планирование и целенаправленное формирование рынка медицинских услуг.</p> <p>Ценообразование на медицинские услуги. Методология ценообразования. Определение себестоимости медицинских услуг. Понятие прибыли и рентабельности в здравоохранении. Расчет элементов затрат.</p> <p>Виды цен на медицинские услуги. Методика расчета цен на платные медицинские услуги. Понятие себестоимости медицинских услуг. Тарифы на медицинские услуги.</p> <p>Оплата труда медицинских работников. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие уровень оплаты труда средних медицинских работников. Система компенсационных и стимулирующих выплат. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества труда. Рейтинговая система оплаты труда. Аттестация средних медицинских работников. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</p>	6	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектирование.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Изучение и анализ экономической деятельности учреждения здравоохранения.</p>	4	
<p>Тема 2.4 Правовые основы охраны здоровья населения</p>	<p>Содержание учебного материала Система законодательства об охране здоровья граждан.</p>	2	1

1	2	3	4
	<p>Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан и случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья.</p> <p>Права граждан в области охраны здоровья. Компетенция в сфере охраны здоровья органов власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.</p> <p>Правовое положение медицинских и фармацевтических работников.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсам Internet</p>	2	
<p>Тема 2.5 Медицинское страхование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Предпосылки введения медицинского страхования в РФ.</p> <p>Законодательная база медицинского страхования в РФ.</p> <p>Виды медицинского страхования (обязательное и добровольное), принципы. Организация медицинского страхования: объект медицинского страхования (страховой риск), субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Страховой медицинский полис.</p> <p>Права и обязанности медицинских организаций в системе медицинского страхования.</p> <p>Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный, территориальный), их место в системе медицинского страхования.</p> <p>Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Базовая и территориальные программы ОМС как составная часть программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Страховой принцип оказания медицинской помощи. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.</p> <p>Реформирование медицинского страхования в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Социально-экономические модели здравоохранения в зарубежных странах.</p>	2	1

1	2	3	4
	Практическое занятие: Изучение и анализ исполнения программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету	2	
	Консультации	2	
Итого		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: нормативные акты (ГК РФ, ТК РФ. КоАП и др.).

Технические средства обучения

1.1.1.1. Компьютер

1.1.1.2. Видео- и DVD- фильмы.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1 Мартыненко А.В. Основы социальной медицины: учебник для СПО / под ред. А. В. Мартыненко — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.

2 Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / под ред. В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 608 с.

Дополнительные источники

1 Миняева В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – М.: Медпресс-информ, 2010. – 528 с.

2 Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учебное пособие / под ред. В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 144 с.: ил.

3 Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для вузов / под ред. Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2012.- 520 с.

4 Кучеренко В.З. Основы стандартизации в здравоохранении в условиях обязательного медицинского страхования/ В.З. Кучеренко, А.И. Вялков, А.М. Таранов и др. - М. 2009. - 350 с.

5 Чернов В.И. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / под ред. В.И. Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов, Н.П. Сереженко. – Воронеж, 2012.- 113 с.

6 Методические указания к практическим занятиям.

7 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обуче- ния.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Оценка за решение ситуационных задач
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;	Оценка за выполнение группового задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: факторы, определяющие здоровье населения;	Оценка за выполнение группового задания
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Оценка за выполнение индивидуального задания
первичные учетные и статистические документы;	Оценка за выполнение группового задания
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	Оценка за выполнение индивидуального задания
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Оценка за защиту реферата
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Оценка за решение ситуационных задач
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Оценка за решение индивидуального задания
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Оценка за работу на контрольно-учетном занятии

Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.