

УТВЕРЖДАЮ



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стр. 1 из 14

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ начальник отдела учебно-методического обеспечения среднего профессионального образования учебно-методического управления Позднякова И.В.

ИСПОЛНИТЕЛЬ директор строительно-политехнического колледжа Донцова Н.А.

3 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ 30.06.2026
протокол № 16

4 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от 01.07.2026
№ 01-1-08/427

5 ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН Положения о планировании, организации и проведении практических и лабораторных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования от 04.09.2020

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1 Общие положения

1.1 Положение о планировании, организации и проведении практических и лабораторных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает требования к планированию, правилам организации, оформления и оценивания практических и лабораторных занятий по программам среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), а также требования к методическому обеспечению практических и лабораторных занятий.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Минпросвещения России от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом ВГТУ;
- локальными нормативными актами.

1.3 В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

МДК: Междисциплинарный курс;

ОП: Образовательная программа;

ПМ: Профессиональный модуль;

ППКРС: Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

ППССЗ: Программа подготовки специалистов среднего звена;

ПЦК: Предметная (цикловая) комиссия;

РП: Рабочая программа;

СПО: Среднее профессиональное образование;

УП: Учебный план;

ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ЭИОС: Электронная информационно-образовательная среда.

1.4 Практическое и лабораторное занятие в соответствии с пунктом 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ относятся к учебному занятию и включаются в обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося.

Практические и лабораторные занятия направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений, закрепление полученных знаний, приобретение умений и навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют фундаментальную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающегося.

1.5 Под практическим занятием понимается учебное занятие, в процессе которого обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий или упражнений под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.

1.6 Под лабораторным занятием понимается учебное занятие, в процессе которого обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

1.7 Цели проведения практических и лабораторных занятий:

1.7.1 обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

1.7.2 формирование умений применять полученные знания на практике;

1.7.3 реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

1.7.4 развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

1.7.5 выработка при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8 Планирование количества и содержания лабораторных и практических занятий осуществляется разработчиком РП, учебного предмета, дисциплины (МДК), исходя из требований соответствующего ФГОС СПО к результатам освоения учебного предмета, дисциплины (МДК), а также применяемых образовательных технологий и методик.

1.9 Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения ВГТУ, осуществляющие, сопровождающие и контролирующие учебный процесс по ОП СПО.

2 Планирование практических и лабораторных занятий

2.1 Объем заданий (упражнений) для практического и/или лабораторного занятия необходимо планировать с учетом того, что они должны быть выполнены качественно большинством обучающихся за отведенное время.

2.2 Содержание лабораторных и практических занятий по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ должно соответствовать требованиям к процессу формирования умений, к приобретению практического опыта, к освоению общих и профессиональных компетенций, формируемых по данным учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, а в совокупности к освоению всей ППССЗ/ППКРС, охватывать все виды профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся. Содержание практических заданий / упражнений и лабораторных работ должно быть направлено на реализацию требований ФГОС СПО.

2.3 При планировании состава и содержания практических и лабораторных занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические задания / упражнения имеют разные ведущие дидактические цели.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

2.4 Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей и т.д.), поэтому они занимают преимущественное место при изучении математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин, ПМ.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.6 При выборе содержания и объема лабораторного занятия следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутридисциплинарных и междисциплинарных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, ПМ.

2.7 При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения работы у обучающихся формируются умения и практический опыт работы с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.8 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование общих и профессиональных компетенций - профессиональных (готовность, способность выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующих профессиональной и образовательной деятельности) или общих (готовность, способность решать различного рода задачи / проблемы), необходимых в последующей профессиональной деятельности по дисциплинам, элементам модулей профессионального цикла.

2.9 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических заданий являются решение разного рода задач / проблем, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, спортивным инвентарем, работа с нормативными документами,

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

инструктивными материалами, справочниками, словарями, другими источниками информации (в том числе Интернет), составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.10 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.11 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

2.12 Тематика и перечень практических заданий / упражнений и лабораторных работ, а также количество часов, отведенное на проведение практических и лабораторных занятий, отображаются в УП по специальности, в РП по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ и должны быть направлены на освоение общих и профессиональных компетенций обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Порядок разработки и утверждения УП и РП, как составляющих ППССЗ/ППКРС, регламентируется Положением о формировании образовательной программы среднего профессионального образования.

Распределение отведенного объема времени и определение тематики практических и лабораторных занятий осуществляется преподавателем соответствующих учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ самостоятельно с учетом примерной программы (при наличии), с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических и лабораторных занятий, рассматривается на заседании ПЦК, рекомендуется методическим советом СПК / филиала ФГБОУ ВО «ВГТУ» в городе Борисоглебске (далее - филиал).

2.13 Освоение темы практического занятия / лабораторного занятия для обучающихся, осваивающих среднее общее образование, осуществляется исходя из одночасовой продолжительности, для остальных обучающихся выполнение практического занятия осуществляется из двухчасовой продолжительности, а выполнение одного лабораторного занятия - исходя из 2-х или 4-х часовой продолжительности. В некоторых случаях могут быть предусмотрены 6-часовые практические и лабораторные занятия, что соответственно должно быть отражено в РП по учебному предмету, дисциплине, МДК, ПМ.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3 Организация и проведение практических и лабораторных занятий

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Необходимым структурным элементом лабораторного занятия является инструктаж, проводимый преподавателем, самостоятельная деятельность обучающегося, а также обсуждение итогов выполнения лабораторной работы.

3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (мастерских, лабораториях, полигонах, стадионах, спортивных залах и т.п.).

3.3 Для проведения практических занятий по учебному предмету, дисциплине, МДК, ПМ для отдельных тем или всего перечня тем преподавателем разрабатываются «Методические рекомендации / указания для практических занятий», используются учебники и /или учебные пособия. Преподаватель вправе использовать необходимое оборудование, справочную литературу, инвентарь, различные средства обучения и т.д., необходимые для организации и проведения практического занятия.

3.4 Формы организации обучающихся при проведении практических и лабораторных занятий: фронтальная, групповая, практикум и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.

При проведении практикума различные работы по графику выполняются бригадами из 2-4 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5 Для повышения эффективности проведения практического и лабораторного занятия рекомендуется:

3.5.1 подчинение методики проведения занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками обучающихся;

3.5.2 использование в практике преподавания поисковых работ, построенных на проблемной основе;

3.5.3 применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

3.5.4 подбор дополнительных задач, заданий / упражнений для обучающихся, работающих в более быстром темпе, чем основное количество обучающихся учебной группы.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

3.6 При проведении лабораторных занятий учебная группа должна делиться на подгруппы в зависимости от количества рабочих мест в лаборатории (мастерской) и специфики выполняемых работ (не менее 8 и не более 15 человек).

3.7 Деление на подгруппы осуществляется:

3.7.1 по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, изучение которых в соответствии с РП предусматривает проведение лабораторных занятий;

3.7.2 по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, в процессе проведения, которых, необходимо применение компьютера, технического оборудования и др.;

3.7.3 на практических занятиях по дисциплине «Инженерная графика»;

3.7.4 при проведении практических занятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело по отдельным общепрофессиональным дисциплинам, отдельным разделам МДК, ПМ, имеющих практическую направленность, ориентированных на формирование практических умений и их совершенствование в соответствии с требованием к уровню подготовки специалистов среднего звена;

3.7.5 при проведении учебных практик;

3.7.6 при проведении практических занятиях по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», направленных на формирование практических умений и их совершенствование, учебная группа должна делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Для обучающихся, изучающих французский, немецкий язык (при наличии таковых), формируется подгруппа из студентов разных специальностей, обучающихся на одном курсе, для каждого курса отдельно.

3.8 Деление групп на подгруппы осуществляет отдел учебно-методического обеспечения СПО учебно-методического управления / учебно-методический отдел филиала в процессе формирования годовой учебной нагрузки по каждой учебной группе в соответствии с утвержденными УП, календарным учебным графиком, данным положением и др.

3.9 Перечень учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ, по которым осуществляется деление групп на подгруппы, отражается в учебной нагрузке преподавателя, которая формируется председателями ПЦК и утверждается директором строительного-политехнического колледжа / филиала.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4 Оформление и оценивание лабораторных работ и практических заданий / упражнений

4.1 Отчет о результатах выполнения лабораторных работ может оформляться на отдельных бланках (листах формата А4) или в тетрадях для лабораторных занятий. Титульный лист бланка лабораторной работы и / или обложка тетради должны содержать сведения о наименовании образовательной организации, учебному предмету, дисциплине, МДК, ПМ, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. обучающегося.

4.2 В отчете по выполнению лабораторной работы рекомендуется представить название и номер работы, цель, используемые оборудование и материалы, основные положения теории (определения, формулы), описание хода выполнения работы, ответы на контрольные вопросы и выводы по этапам и по работе в целом. В оформлении отчета по выполнению лабораторной работы допускается использование таблиц, графиков, схем, структур, графических записей, образов, рисунков, аппликаций, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных производственных задач и ситуаций и т.д.

4.3 Рекомендуется рукописное оформление отчета (с печатным титульным листом), что способствует более качественному освоению материала и подтверждению самостоятельности выполнения работы.

4.4 Оценивание выполнения обучающимся лабораторной работы или практических заданий / упражнений) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости по 4-балльной шкале согласно Положению об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5 Текущий контроль учебных достижений по результатам выполнения практических заданий / упражнений и лабораторных работ проводится в соответствии с системой оценивания, а также формами и методами, указанными в РП учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного УП на освоение учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ, а результаты заносятся в «Журнал учета успеваемости».

4.6 После проверки выполнения практических заданий / упражнений и лабораторных работ, контрольных вопросов, а также при необходимости - устных ответов на дополнительные вопросы, преподаватель ставит на отчете отметку (зачтено или в баллах) и отмечает факт выполнения и защиты работы в «Журнале учета успеваемости».

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

4.7 Для получения итогового зачета по практическим заданиям / упражнениям, лабораторным работам может быть предусмотрен устный зачет, итоговая оценка по текущим результатам выполнения всех работ. Также преподаватель может установить критерии выставления итогового зачета (например, количество работ, которые необходимо выполнить на конкретную отметку).

4.8 За весь цикл практических заданий / упражнений, лабораторных работ на усмотрение преподавателя может быть выставлен зачет с оценкой, что увеличивает мотивацию качественного выполнения работ обучающимися.

4.9 Выполнение практических заданий / упражнений, лабораторных работ обучающимся учитывается преподавателем по соответствующим учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ при проведении промежуточной аттестации.

5 Методическое обеспечение практических и лабораторных занятий

5.1 Для выполнения обучающимся лабораторных работ и практических заданий / упражнений преподавателем разрабатываются соответствующие методические рекомендации / указания по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, включающие методические рекомендации по каждой лабораторной работе и практическим заданиям / упражнениям в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, темой лабораторных работ, установленными РП учебного предмета, дисциплины, МДК, ПМ.

Методические рекомендации / указания по выполнению лабораторных работ должны быть доступны для использования обучающимися и размещены:

- в электронной форме на сайте ВГТУ, в ЭИОС ВГТУ (размещает преподаватель);
- в печатной форме в лаборатории, мастерской, кабинете и т.д. (подготавливает заведующий кабинетом, лабораторией, мастерской).

5.2 Методические рекомендации / указания оформляются в соответствии с требованиями, утвержденными настоящим положением, иными локальными нормативными актами ВГТУ.

5.3 Методические рекомендации / указания для выполнения лабораторных работ включают:

- 5.3.1 наименование (тему) и номер лабораторной работы;
- 5.3.2 цель лабораторной работы;
- 5.3.3 основные требования по технике безопасности при выполнении лабораторной работы;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.02.26-2026
	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

5.3.4 перечень необходимого для выполнения лабораторной работы оборудования, реактивов и т.п.;

5.3.5 краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения лабораторной работы;

5.3.6 порядок выполнения лабораторной работы;

5.3.7 требования к оформлению результатов выполнения лабораторной работы (отчета);

5.3.8 контрольные вопросы.

5.4 В структуру методических указаний / рекомендаций для проведения практических занятий, на которых обучающиеся выполняют практические задания / упражнения могут включаться:

5.4.1 тему занятия;

5.4.2 цель занятия;

5.4.3 основные теоретические положения (при необходимости);

5.4.4 перечень вопросов (заданий) для допуска к практическому занятию (при необходимости);

5.4.5 практические задания и рекомендации по их выполнению;

5.4.6 контрольные вопросы;

5.4.7 приложения (в случае необходимости наличия определенного справочного материала, дополнительных методических указаний и т.п. для выполнения заданий).

5.5 Контрольные вопросы могут быть представлены по каждому практическому и лабораторному занятию в методических рекомендациях / указаниях и предназначены для проверки самостоятельности и качества выполнения заданий / упражнений обучающимся.

5.6 Методические рекомендации / указания для выполнения нескольких лабораторных и практических занятий по дисциплине (МДК) могут быть объединены в единое методическое пособие, включающее:

5.6.1 титульный лист;

5.6.2 общие указания по технике безопасности при выполнении лабораторных занятий;

5.6.3 общие указания по выполнению лабораторных работ и / или алгоритм их выполнения;

5.6.4 приложения, если для выполнения лабораторных и / или практических занятий требуется дополнительные, в том числе справочные материалы;

5.6.5 используемую литературу (библиографический список);

5.6.6 содержание (если объём методических рекомендаций / указаний, например, более 10 страниц).