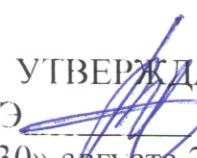


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФРТЭ  В.А. Небольсин
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Управление, организация и планирование производства»

Направление подготовки 14.03.01 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И
ТЕПЛОФИЗИКА

Профиль Техника и физика низких температур

Квалификация выпускника Бакалавр

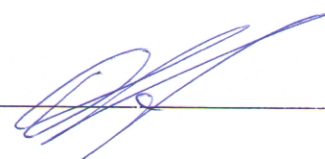
Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Очная

Год начала подготовки 2017 г.

Автор программы  / Ю.В. Пахомова /

Заведующий кафедрой
инженерной
экономики  / А.В. Мандрыкин /

Руководитель ОПОП  / О.В. Калядин /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины — формирование у обучаемых компетенций в области организации и планирования производства, управления предприятиями, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности для решения разнообразных хозяйственных, социальных, психологических проблем с использованием современных приемов и средств

1.2. Задачи освоения дисциплины —

Формирование знаний в области современных методов организации и планирования производства, управления предприятием, направленных на эффективное использование материально-технических и трудовых ресурсов, формирование навыков применения современных методов экономических наук для проведения технико-экономического обоснования инвестиционных и инновационных проектов, знаний и привитие практических навыков в области планирования и оценки конкурентоспособности новой продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация теплоэнергетического производства» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами
	уметь использовать основные положения и методы экономики в профессиональной деятельности
	владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6	знать нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
	уметь осуществлять учебно-познавательную деятельность
	владеть основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятия» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Организационные основы управления деятельностью предприятий	Предмет и метод, методологические основы и задачи дисциплины. Сущность понятия "управление", его отличие от менеджмента. Законы и универсальные принципы управления. Общие методологические принципы менеджмента. Современное предприятие как производственная и социально-экономическая система и как объект управления. Организационная структура и система управления предприятием.	4	6	2	12	24
2	Прогнозирование и планирование производства	Задачи и виды прогнозирования развития производства в рыночных условиях. Иерархия целей. Этапы и цели планирования. Стратегическое (долгосрочное) и тактическое (краткосрочное) планирование. Концепция управления по целям. Календарное планирование и регулирование (диспетчирование) производства. Экономико-математические методы при выборе оптимального портфеля заказов. Обеспечение своевременного принятия решения. Составление планов по важнейшим направлениям деятельности. Бизнес-план предприятия.	4	6	2	12	24
3	Системная концепция организации производства	Организация производства как деятельность по проектированию, реализации и совершенствованию производственных систем. Стадии жизненного цикла и	4	6	2	12	24

		структура системы СОНТ. Интеграция исследовательских и опытно-конструкторских работ, маркетинга и производственной деятельности при создании новых видов продукции и новых технологий. Классификация и особенности организации фундаментальных, поисковых, прикладных НИР. Определение трудоемкости НИР. Расчет затрат и планирование процесса НИР. Организация работ по ТПП и освоении производства. Характер экономических расчетов при выборе и принятии инженерных решений в процессе подготовки производства. Организация производственных процессов в пространстве и во времени. Характеристика методов организации процессов производства. Понятие и структура производственного цикла, расчет и анализ его длительности.					
4	Техническое нормирование и мотивация деятельности	Сущность и задачи нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени, структура технической нормы времени. Методы нормирования труда и особенности их в различных типах производства. Методы изучения затрат рабочего времени наблюдением. Трудовые ресурсы предприятия. Структура персонала. Мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.	4	6	2	12	24
5	Контроль в системе управления	Сущность и виды контроля: предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль.	4	6	2	12	24

		Процесс контроля. Методы и организационные формы контроля. Характеристика современных систем обеспечения качества продукции. Менеджмент качества.					
6	Технико-экономическое обоснование решений при создании новой техники	Экономическая эффективность: понятие, виды, расчет. Выбор базы сравнения и обоснования новизны при расчете сравнительной экономической эффективности и приведения вариантов к сопоставимому виду. Особенности определения капитальных и текущих затрат по видам инноваций. Норматив экономической эффективности. Процедура отбора проектов. Оценка эффективности технических и организационных решений. Оптимизация решений при проектировании технологии и организации производства.	4	6	2	12	24
Итого			24	36	12	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Неделя семестра	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
1-3	Построение, расчет и оптимизация сетевого графика НИОКР или программного продукта на ПК	4	2	отчет
5	Оперативное управление работами НИОКР на основе сетевой модели	2	-	отчет
7-9	Изучение затрат рабочего времени методом ФРД и хронометража	4	2	отчет
7	Составление прогноза потребности в продукции определенного вида	2	-	отчет
Итого часов		12	4	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 8 семестре для очной формы обучения. Примерная тематика курсовой работы:

1. Структурная политика предприятия.
2. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
3. Формирование и совершенствование производственной структуры предприятия.
4. Проблемы рационализации организационной структуры предприятия.
5. Организационный потенциал и организационная культура предприятия.
6. Организация основного производства.
7. Организация комплексного обслуживания производства.
8. Организация контроля качества продукции.
9. Организация автоматизированного производства.
10. Организация планирования производства.
11. Системный подход к планированию деятельности предприятия.
12. Планирование производственной программы предприятия.
13. Планирование численности персонала.
14. Планирование и регулирование оплаты труда.
15. Планирование издержек производства.
16. Финансовый план предприятия.
17. Организация оперативного планирования производства.
18. Организация стимулирования труда на предприятии.
19. Организация инновационной деятельности на предприятии.
20. Организация труда персонала.
21. Бизнес — планирование на предприятии.
22. Стратегическое планирование.
23. Организация нормирования труда.
24. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции.
25. Исследование состояния организации производства на предприятии и оценка экономической эффективности мероприятий по ее совершенствованию.
26. Роль руководителей и специалистов в совершенствовании организации производства.
27. Отечественный и зарубежный опыт организации и планирования производства.
28. Планирование как инструмент принятия управленческих решений.
29. Проблемы совершенствования организации производства. (на примере конкретного предприятия)
30. Совершенствование управления на предприятии. (организационные

аспекты)

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания по дисциплинам;
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- освоить современные методы организационного, правового и экономического анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- развить умения делать обобщения, выводы, определять направления и тенденции развития предмета исследования;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

	уметь использовать основные положения и методы экономики в профессиональной деятельности	Решение стандартных практически х задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ОК-6	знать нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	уметь осуществлять учебно-познавательную деятельность	Решение стандартных практически х задач	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
	владеть основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональны х психолого-педагогических задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать основные положения и методы экономики в профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-6	знать нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь осуществлять учебно-познавательную деятельность	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

				задачах	задач	
--	--	--	--	---------	-------	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

1. 1. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия ...

реализации

снабжения

производства

складская

2. 2. В состав оборотных средств предприятия входят ...

только производственные запасы

незавершенное производство, готовая продукция на складе

оборотные фонды и фонды обращения

запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

3. 3. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия

прибыль предприятия, задолженность поставщикам

производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов

станки, агрегаты

4. 4. В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):

расходы будущих периодов

производственные запасы

производственный и хозяйственный инвентарь

готовая продукция на складах предприятия

5. 5. Длительность финансового цикла сокращает увеличение длительности ...

операционного цикла

технологического цикла

оборота кредиторской задолженности

оборота дебиторской задолженности

6. 6. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к...

дебиторской задолженности

внеоборотным активам

кредиторской задолженности

собственному капиталу

7. 7. Запас материальных ценностей, который создается на период разрыва между сроком грузооборота и документооборота (на время нахождения материалов в пути после оплаты расчетных документов), представляет собой ...

сезонный запас

транспортный запас

текущий запас

8. 8. К ненормируемым оборотным средствам относят...

готовую продукцию

незавершенное производство

дебиторская задолженность

производственные запасы

9. 9. Коэффициент загрузки средств в обороте характеризует отношение средних остатков оборотных средств к объему _____ продукции, реализованной

товарной

чистой

произведенной

10.10. Период времени от запуска оборотных средств в производство до реализации готовой продукции и получения выручки, называется...

процессом оборота оборотных средств

коэффициент обрачиваемости

длительность оборота оборотных средств
кругооборотом оборотных средств

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. 1. Производство однодневного выпуска готовой продукции по производственной себестоимости на норму запаса готовой продукции представляет собой...

норматив по производственным запасам

норму незавершенного производства

норматив по готовой продукции

2. 2. Под структурой оборотных средств понимается ...

сегментация оборотных средств

натуральный состав оборотных средств

соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств

стоимостное выражение элементов оборотных средств

3. 3. Уменьшение длительности производственного цикла единицы продукции приводит к непосредственному снижению запасов...

материалов и комплектующих изделий

запчастей для ремонта оборудования

незавершённого производства

готовой продукции на складе

4. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...

персонал основной деятельности и непромышленных подразделений

рабочих и служащих

списочный и явочный

рабочих основных и вспомогательных цехов

4. **5. Затраты труда основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости.**

управленческой

полной

производственной

технологической

5. **6. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:**

минимальная заработная плата

тарифная оплата труда

заработная плата

прожиточный минимум

6. **7. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...**

уменьшилась на 15%

увеличилась на 15%

увеличилась на 10%

не изменилась

уменьшилась на 10%

7. **8. В зависимости от отраслевой принадлежности персонал предприятия подразделяется на...**

руководителей и специалистов

основных и вспомогательных рабочих

персонал основной деятельности и непромышленных подразделений

рабочих и служащих

8. **9. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится...**

оплата отпусков

доплата за вредность

доплата по районному коэффициенту

оплата учебных отпусков

9. 10. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...

норматив труда

норма выработки

норма времени

норма обслуживания

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется...

- а) физическим износом
- б) амортизацией
- в) рентабельностью
- г) нормой амортизации

2. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- а) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
- б) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- в) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- г) определения расходов по содержанию основных фондов

3. Расчет амортизационных отчислений производится _____ методами

- а) линейным и нелинейным
- б) стоимостными и натуральными
- в) материальными и нематериальными
- г) прямыми и косвенными

4. На степень физического износа оборудования влияет

- а) метод начисления амортизации;
- б) загрузка оборудования по мощности;
- в) появление новых, более экономичных видов техники;
- г) последствия научно-технического прогресса;

5. Сумма годовых амортизационных отчислений рассчитывается на основе ...

- а) остаточной стоимости основных средств и норм амортизации
- б) стоимости основных средств с учетом их морального износа
- в) стоимости основных средств и норм амортизации
- г) стоимости основных и оборотных средств предприятия и норм амортизации

6. Физический износ основных средств определяет...

- а) интенсивное использование основных средств
- б) отстаивание основных средств по техническим характеристикам и экономической эффективности
- в) эксплуатацию основных средств с повышенными нагрузками
- г) потерю технико-эксплуатационных свойств в результате использования и атмосферных процессов

7. Амортизация основных фондов это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов;
- д) установленный размер отчислений на восстановление основных фондов.

8. Физический износ происходит:

- а) только при функционировании основных производственных фондов;
- б) в основном при бездействии основных фондов;
- в) как при функционировании, так и при бездействии основных фондов;
- г) ни один из ответов не является верным.

9. Моральный износ это:

- а) потеря основными фондами потребительской стоимости в результате функционирования;
- б) потеря основными фондами потребительской стоимости в результате бездействия;
- в) обесценение основных производственных фондов еще до полного своего физического износа;
- г) ни один из ответов не является верным.

10. Ускоренная амортизация приведет к тому, что...

- а) увеличится амортизационный фонд
- б) амортизационные отчисления не изменятся
- в) уменьшатся амортизационные отчисления
- г) увеличатся амортизационные отчисления

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

1. Ускоренная амортизация позволяет...

- а) увеличить прибыль предприятия
- б) ускорить процесс обновления активной части производственных фондов
- в) увеличить объем производства продукции
- г) замедлить процесс физического и морального износа

2. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации (величину износа), если фактический срок эксплуатации 3 года

- а) 10 тыс. р.
- б) 48 тыс. р.
- в) 16 тыс. р.
- г) 64 тыс. р.

3. Интенсивное улучшение использование основных производственных фондов предполагает:

- а) увеличение времени работы установленного и действующего оборудования
- б) увеличение степени загрузки оборудования в единицу времени
- в) повышение удельного веса действующего оборудования в составе всего оборудования
- г) сокращение целодневных простоев оборудования

4. Показатель, рассчитываемый отношением объема товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

- а) фондоемкостью
- б) фондоотдачей
- в) рентабельностью
- г) ликвидностью

5. Экстенсивное использование оборудования характеризуется:

- а) состоянием оборудования;
- б) производительностью оборудования в единицу времени;
- в) показателями загрузки оборудования по времени;
- г) показателями загрузки оборудования по мощности;

6. Понятие «фондоотдача» представляет собой количество...

- а) товарной продукции, приходящееся на 1 рубль основных средств
- б) товарной продукции, приходящееся на 1 рубль прибыли
- в) основных средств, приходящихся на 1 работающего
- г) реализованной продукции, приходящееся на 1 рубль прибыли

7. Отношение фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности характеризует

- а) интегральный показатель работы технологического оборудования
- б) производственную потребность в оборудовании
- в) интенсивность работы оборудования
- г) экстенсивность работы оборудования

8. Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных производственных фондов к количеству рабочих, называется...

- а) фондоотдачей
- б) технической вооруженностью труда
- в) фондоемкостью
- г) фондовооруженностью

9. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда рабочих;
- в) фондоотдача, фондоемкость, рентабельность.
- г) моральный износ;
- д) производительность труда.

10. Показатель, рассчитываемый отношением стоимости основных производственных фондов к количеству рабочих, называется...

- а) фондоотдачей
- б) технической вооруженностью труда
- в) фондоемкостью
- г) фондовооруженностью

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Укажите вопросы для зачета

1. Виды хозяйствующих субъектов и их место в экономике Российской Федерации.
2. Сущность организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства
3. Юридические основы деятельности промышленного предприятия.
4. Организационно-правовые основы организаций (предприятий).
5. Понятие права собственности в промышленности. Объекты права собственности. Промышленная собственность. Интеллектуальная собственность. Деловая репутация.
6. Основные фонды предприятия Методы оценки и учета основных производственных фондов (ОПФ).
7. Нематериальные активы. Объекты нематериальных активов. Сроки действия охранных документов, подтверждающих право владельца на использование объекта нематериальных активов.

8. Ресурсы предприятия, их состав и содержание.
9. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов.
10. Понятие производственного процесса
- 11.оборотные средства предприятия. Источники формирования оборотных средств.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств. Факторы и резервы повышения эффективности использования оборотных средств
13. Понятие качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции (товаров)
14. Издержки производства продукции. Группировка затрат по экономическим элементам.
15. Производственный цикл изготовления изделия. Элементы производственного цикла
16. Виды движения предметов труда. Расчет длительности операционного цикла при различных видах движения предметов труда
17. Основные задачи и этапы НИР
18. Основные задачи и этапы технической подготовки производства
19. Системы заработной платы, применяемые в промышленности.
20. Структура и основные задачи опытно-конструкторской подготовки производства
21. Номинальная и реальная заработная плата. Функции заработной платы
22. Основные направления анализа внешней среды и конкурентоспособности промышленного предприятия.
23. Основные направления анализа финансового состояния промышленного предприятия.
24. Кадровая политика в промышленности. Определение численности работников предприятия.
25. Финансовая система предприятия. Организация финансирования и кредитования.
26. Основы налогообложения деятельности предприятия. Действующая система налогообложения.
27. Ценообразование на предприятии. Применяемые системы ценообразования.
28. Оценка результатов деятельности предприятия.
29. Функционально-стоимостной анализ при технико-экономической подготовке конструкторских и технологических решений

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент

набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Основные экономические концепции функционирования предприятия	ОК-3, ОК-6	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
Ресурсы предприятия. Основной капитал	ОК-3, ОК-6	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
Оборотный капитал	ОК-3, ОК-6	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
Персонал, производительность труда и оплата труда работников предприятия	ОК-3, ОК-6	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
Формирование издержек производства и ценообразование на продукцию машиностроения	ОК-3, ОК-6	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата
Финансы, прибыль и рентабельность предприятия	ОК-3, ОК-6	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Волков О. И.	Экономика предприятия: Учебное пособие / ЭБС ZNANIUM.COM	2014, Учебное пособие	1
Л1.2	Сыров В. Д.	Организация и планирование радиотехнического производства: Учеб. Пособие / ЭБС ZNANIUM.COM	2013, Учебное пособие	1
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: Организация производства: Учебник / ЭБС ZNANIUM.COM	2015, Учебник	1
Л2.2	Грибов В. Д.	Экономика предприятия: Учебник. Практикум / ЭБС ZNANIUM.COM	2013, Учебник	1

Л2.3	Бейнар И. А.	Экономика и организация производства: Учеб. Пособие / Электронный ресурс	2012, ВГТУ Учебное пособие	1
3. Методические разработки				
Л3.1	Бейнар И. А.	Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по курсу «Экономика и организация производства» для направления подготовки 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» / Электронный ресурс	2013, ВГТУ Методические указания	1
Л3.2	Бейнар И. А.	Программа, контрольные задания и методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ по курсу «Экономика и организация производства» для бакалавров направления подготовки 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» профиля «Проектирование и технология радиоэлектронных средств» очной и заочной форм обучения / Электронный ресурс	2014, ВГТУ Методические указания	1
Л3.3	Бейнар И. А.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика и организация производства» для бакалавров направления подготовки 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» очной и заочной форм обучения / Электронный ресурс	2015, ВГТУ Методические указания	1

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Укажите перечень информационных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе не только активных, но и интерактивных методов обучения.

При чтении лекций, проведении практических занятий и выполнению самостоятельной работы используются объяснительно-иллюстративные методы с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической), портфолио (eios.vorstu.ru). В процессе изложения дисциплины наряду с традиционными формами обучения (лекционные и семинарские занятия) предусматривается вовлечение студентов в процесс освоения конкретных практических подходов. Используются самостоятельная работа, проектный метод, методы проблемного обучения, работа в команде. В рамках практических занятий

предполагается работа в группах с использованием материалов, представленных в сети Интернет.

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции.
5.2	Практические занятия: а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач (метод Дельфи); б) выступления по темам рефератов, в) проведение контрольных работ;
5.3	Лабораторные работы: не планируются
5.4	Самостоятельная работа студентов: – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям, практическим занятиям, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций, подготовка рефератов, отчетов; – подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету;
5.5	Консультации по всем вопросам учебной программы.

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе следующих методов и форм обучения:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция);
- наглядные методы: использование мультимедиа-средств, презентации, демонстрация моделей, иллюстрация схем, таблиц, графиков;
- методы закрепления изучаемого материала: работа с учебной литературой, решение задач, выполнение упражнений;
- методы самостоятельной работы: работа с учебной литературой, решение задач, выполнение упражнений, подготовка конспектов;
- методы проверки и оценки знаний, умений и навыков: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), экспресс-опрос (письменный), самостоятельные работы, тестовый контроль;
- практические занятия: практикумы.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Укажите материально-техническую базу

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю, специализированная

лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой, учебные лаборатории

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика предприятия» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций,

	олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.