

07.04.04 Градостроительство
Образовательная программа: Современные концепции и практика
градостроительства

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

На вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин и практик оцениваемой образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 3 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности содержанием, репутационными характеристиками и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Однако условиями реализации образовательной программы полностью удовлетворена лишь третья часть респондентов.



Ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.