

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»  
профиль (специализация) «Финансы, кредит, страхование»

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (индекс Б1.Б.19) относится к базовой части дисциплин учебного плана.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается в объеме 5 зачетных единиц (ЗЕТ) – 180 часов, которые включают (очно/заочно) 36/- ч. лекций, 36/- ч. практических занятий и 108/- ч. самостоятельных занятий.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (индекс Б1.Б.19) относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- *микрoэкономика*: основные понятия, категории и инструменты, рыночный механизм;      - *макрoэкономика*: основные понятия, категории и инструменты, макроэкономические модели и анализ;

- *история*: этапы развития мирового экономического сообщества, важнейшие исторические события в мировой экономике, роль отдельных стран в истории;

- *история экономики и Российского предпринимательства*: особенности формирования экономики России, наиболее значимые события в развитии отечественного предпринимательства для страны и мира.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки» - в контексте применения мирового опыта в различных сферах финансовой, инвестиционной и производственно-хозяйственной деятельности.

**4. Цель изучения дисциплины**

Цели дисциплины: формирование у обучающихся общих подходов к анализу и оценке основных тенденций и особенностей современной мировой экономики и международных экономических отношений.

**Задачами дисциплины являются:**

- рассмотреть сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений;

- сформировать у студентов представление о мировой экономике как системе, показать место и роль основных групп стран, оценить позиции России;

- показать особенности и тенденции развития современного мирового хозяйства, его ресурсный потенциал и отраслевую структуру;

- раскрыть проблемы мировой торговли, международных валютно-расчетных отношений, международного движения капитала, рабочей силы и научных ресурсов;

- рассмотреть глобальные проблемы современности, необходимость и пути их решения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7).

#### Студент должен знать:

- закономерности функционирования современной мировой экономики;

- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировом хозяйстве;

- основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений;

- направления внешнеэкономической политики государства (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

#### Студент должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в мировой экономике;

- выявлять проблемы внешнеэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом специфики международных экономических отношений;

- использовать источники внешнеэкономической коммерческой, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

#### Студент должен владеть:

- методологией исследования во внешнеэкономической сфере;

- современными методами сбора, обработки и анализа внешнеэкономической коммерческой информации и социальных данных; -
- современными методиками выбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-6, ПК-7).

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.
2. Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.
3. Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Мировая торговля и международное движение факторов производства.
5. Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.
6. Глобальные проблемы в мировой экономике.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом (см. файл «Конспект лекций-МЭиМЭО»);
- практические занятия (см. файл «Практикум и самостоятельная работа МЭиМЭО»);
- самостоятельная работа (см. файл «Практикум и самостоятельная работа МЭиМЭО»);
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, зачету с оценкой.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- Интернет-ресурсов.

Изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение заданий на практических занятиях, а также самостоятельную работу по освоению теоретического материала и решению индивидуальных заданий (тесты, кейсы, задачи).

### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия являются неотъемлемой составной частью учебного процесса и имеют важное значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и/или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к практическому (семинарскому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, рекомендуемые разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о конкретной теме в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией

теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории.

По изучаемой дисциплине предусмотрено выполнение индивидуальных заданий (см. файл «Практикум и самостоятельная работа-МЭиМЭО»).

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение студентами самостоятельной работы. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний у студентов играет выполнение индивидуальной самостоятельной работы по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимальный вариант – творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

#### ***Виды внеаудиторной СРС:***

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием учебной литературы, Интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу;

– выполнение реферата (презентации) по конкретной теме;

– выполнение индивидуальных заданий разнообразного характера (тесты, кейсы, задачи), направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

– подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний, зачету с оценкой.

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту. Обязательным является разбор типовых ошибок (в конце текущего занятия или в начале следующего).

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу);

- приобретения практических навыков в процессе решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);

- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

#### **8. Виды контроля**

Зачет с оценкой: 4/- семестр

Составитель:

Белянцева О.М., к.э.н., доц.