

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 _____ Основы латинского с медицинской терминологией
индекс по учебному плану наименование дисциплины

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы _____ Полухина.И.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.05.2014г. №502

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
консультации 6 часов
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
практические занятия	48
консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	8
выполнение лексико-грамматических упражнений	6
анализ терминов и их конструирование в заданном значении	2
выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		48/18	
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		2
	Практическое занятие: проведение фонетического анализа слов, чтение слов.		
	1. Латинский алфавит.	2	
	2. Фонетика.	2	
Тема 1.2 Глагол.	Содержание учебного материала Грамматические категории глагола: лицо, число, наклонение. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. Образование повелительного наклонения глагола, его употребление в стандартных рецептурных формулировках.		1
	Практическое занятие:		
	1. Глагол.	2	
	2. Повелительное наклонение.	2	
	3. Сослагательное наклонение.	2	
	4. Изъявительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.2 Существительные 1 склонения.	Содержание учебного материала Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Существительные 1-го и 2-го склонения. Роль несогласованного определения в образовании фармацевтических терминов и способы его перевода на русский язык.	2	2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 1-го и 2-го склонения в именительном и родительном падежах. 2. Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2	
	2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Краткие сведения о предлогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.4 Терминология и словообразование.	Содержание учебного материала Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		2
	Практические занятия: 1. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. 2. Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов.		
	1. Терминоэлементы. Словообразование, состав слова.	4	
	2. Греко-латинские дублеты.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся анализ терминов и их конструирование в заданном значении	2	
Тема 1.5 Существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала Существительные 2-го склонения. Названия лекарственных веществ. О словах греческого происхождения на – он . Латинские названия болезней и патологических состояний.		2
	Практические занятия: 1. Определение склонения существительного. Написание и чтение существительных 2-го склонения в именительном и родительном падежах. 2. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 2 склонения.	2	
	2. Лекарственные вещества, название болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.5 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия химических элементов. Образование названий солей, оксидов и кислот; оксидов, пероксидов, гидроксидов.		
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности прилагательных к группе. 2. Написание и чтение словосочетаний с прилагательными в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Имя прилагательное I группы.	4	

	2. Согласованное определение.	2	
	3. Название химических элементов, оксидов и кислот.	2	
	4. Имя прилагательное II группы.	4	
	5. Согласование прилагательных II группы с существительными разных склонений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	2	
Тема 1.6 Существительные 3 склонения.	Содержание учебного материала Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3 ^{-го} склонения.		2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности существительных к 3 склонению. 2. Написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 3 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	2	
	выполнение упражнений по чтению, переводу и написанию рецептов	2	
Тема 1.7 Существительные 4 и 5 склонений.	Содержание учебного материала 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 4, 5 склонений.		2
	Практические занятия: 1. Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонению. 2. Написание и чтение		

	существительных 4 и 5 склонения в именительном и родительном падежах. 3. Перевод медицинских терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.		
	1. Существительные 4 и 5 склонения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений по переводу анатомических, клинических и фармацевтических терминов	4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья для студентов

Стол и стул для преподавателя

Доска ученическая

Учебно-наглядные пособия

Учебные таблицы, рисунки

Стенды

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык/ Ю.И. Городкова. Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 315 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

Подосинов, А.В.

Латинско-русский словарь : Ок. 13000 сл. / А.В.Подосинов, Г.Г.Козлов, А.А.Глухов. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 1999. - 376 с. - ISBN 5-89349-148-3. - ISBN 5-02-011719-6 : 71.44.

Интернет-ресурсы:

1. Медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04870-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441227>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	<i>Чтение и выполнение письменных заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	<i>Объяснение значения терминов, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	<i>Умение переводить и оформлять рецепты, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	<i>Знание грамматики и способов словообразования, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента в соответствии с темами УД.</i>
- 500 лексических единиц;	<i>Наличие необходимого объема знания ЛЕ по темам УД, выполнение заданий на практических занятиях, в процессе самостоятельной работы студента.</i>
- глоссарий по специальности	

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

При редактировании рабочей программы дисциплины ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» от 31.10.2015г. внесены следующие изменения:

1. Изменения в структуре программы.
2. Изменения тем и их расчасовки.
3. Обновление списка литературы.

При редактировании рабочей программы дисциплины ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» от 28.05.2017г. внесены следующие изменения:

1. Изменена структура рабочей программы.
2. Обновлен список литературы для использования (не старше 5 лет).
3. Изменена форма итоговой аттестации.

При редактировании рабочей программы дисциплины ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» от 28.08.2019г. внесены следующие изменения:

Обновлен список интернет-источников