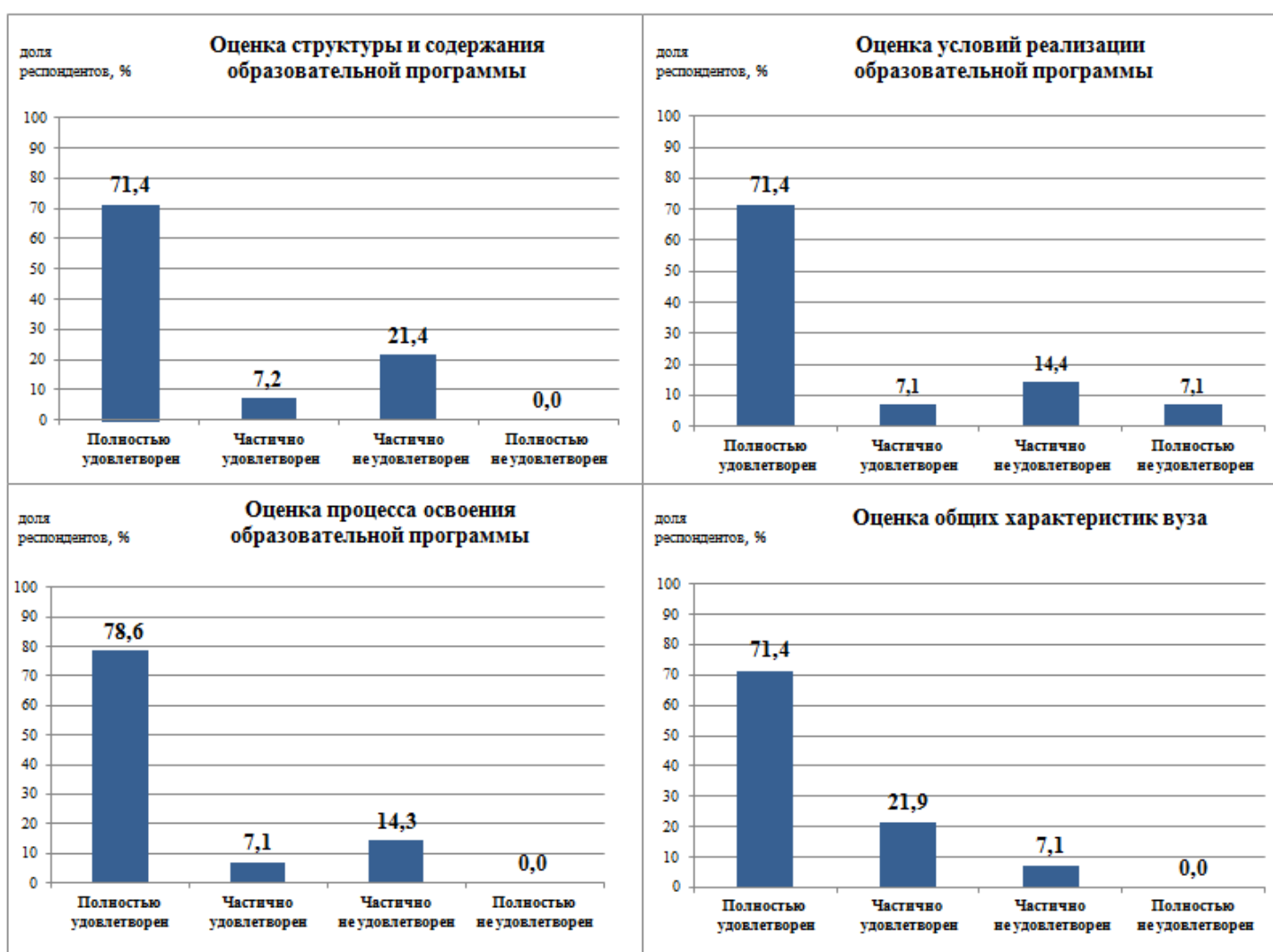


13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Образовательная программа: Электромеханика

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 78,6 % опрошенных обучающихся, остальные – выразили частичную неудовлетворенность (рис.1); по сравнению с прошлым годом наблюдается отсутствие респондентов, выражающих полную неудовлетворенность образовательной программой.

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

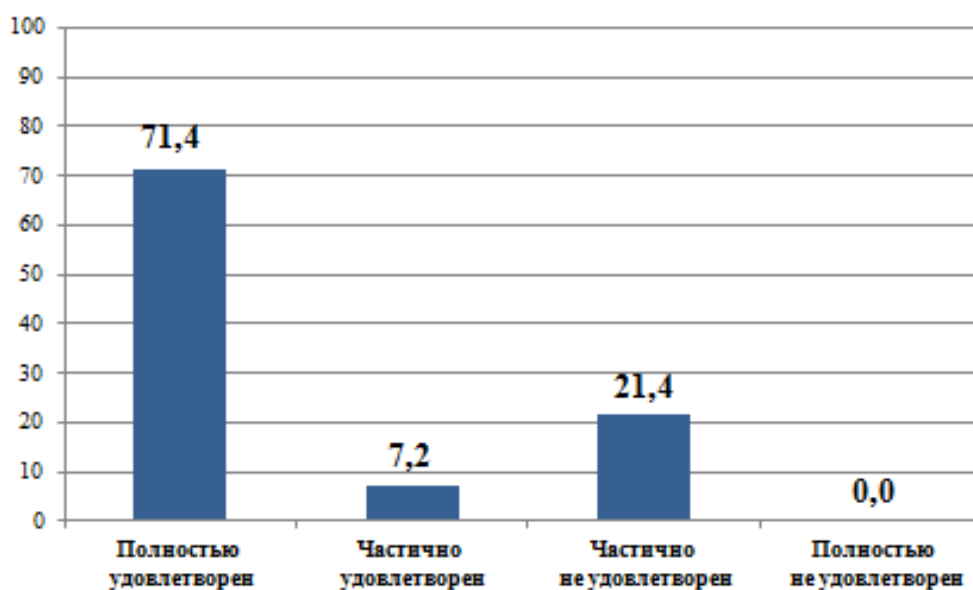


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

По результатам опроса общие характеристики вуза (инфраструктура, социально-культурные и бытовые условия, репутация) оценены обучающимися на достаточно высоком уровне - средний балл составил 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, респонденты положительно отметили открытость информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах.

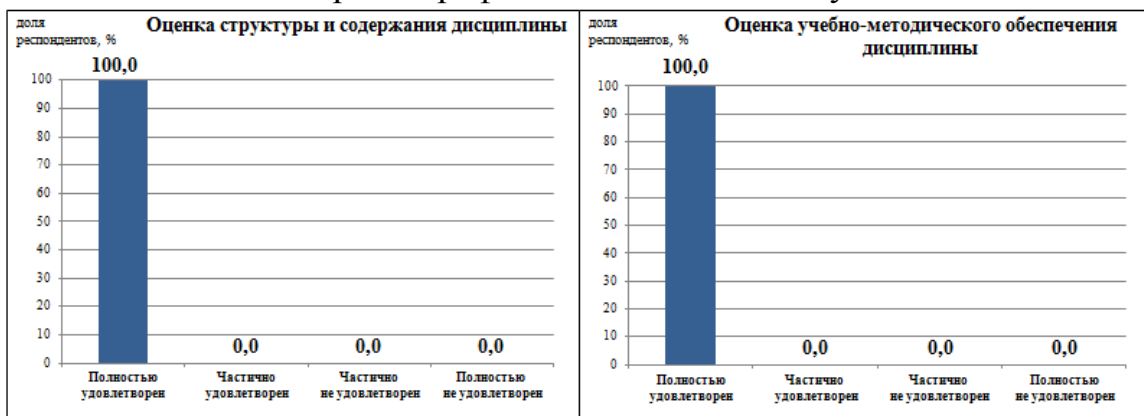
В полученных ответах на открытые вопросы обучающимися высказаны пожелания актуализировать образовательную программу, а также увеличить количество посадочных мест в аудиториях. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 13 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

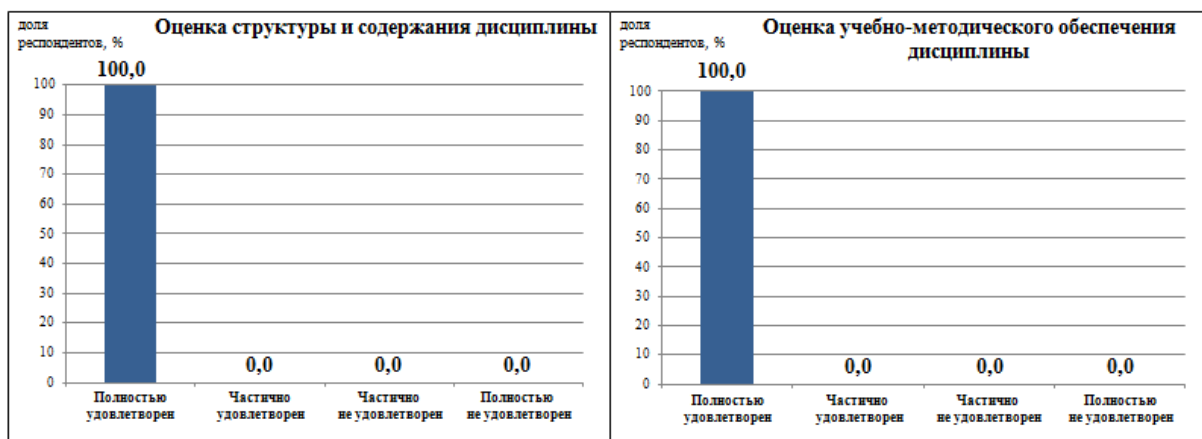
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Компьютерные графические системы визуализации



При оценке наиболее интересных и полезных аспектов занятий обучающиеся отметили практическую работу на компьютере.

Компьютерные технологии в проектировании электротехнических комплексов



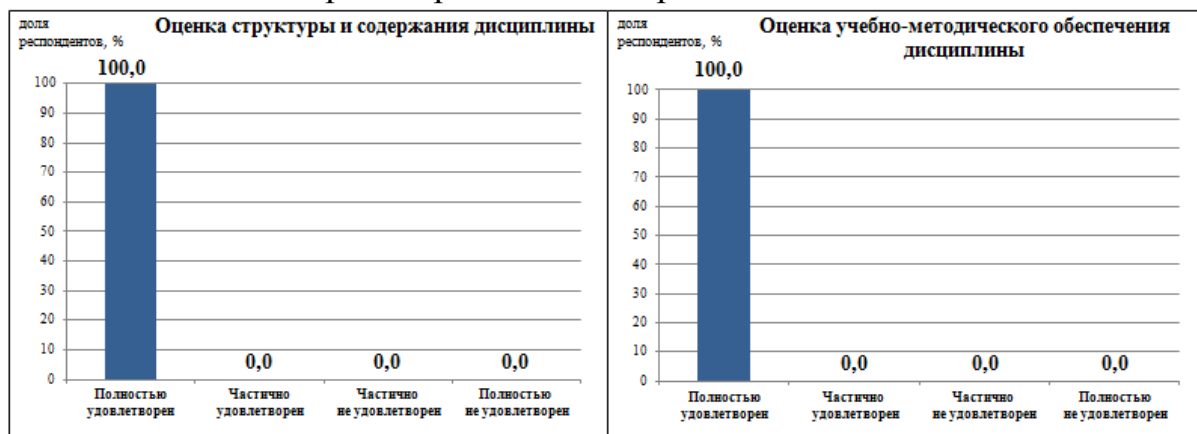
Метрология



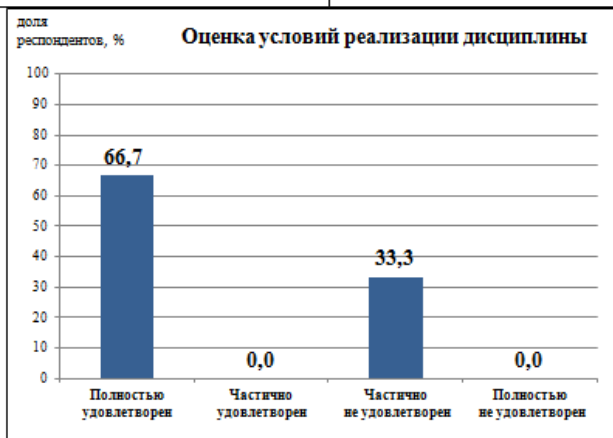
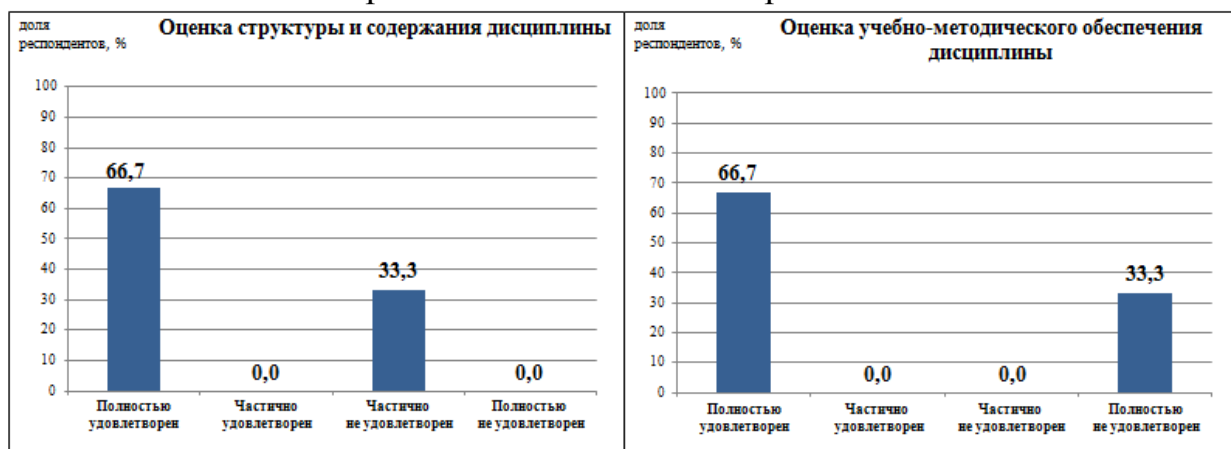
Основы устройства и принципов работы БПЛА



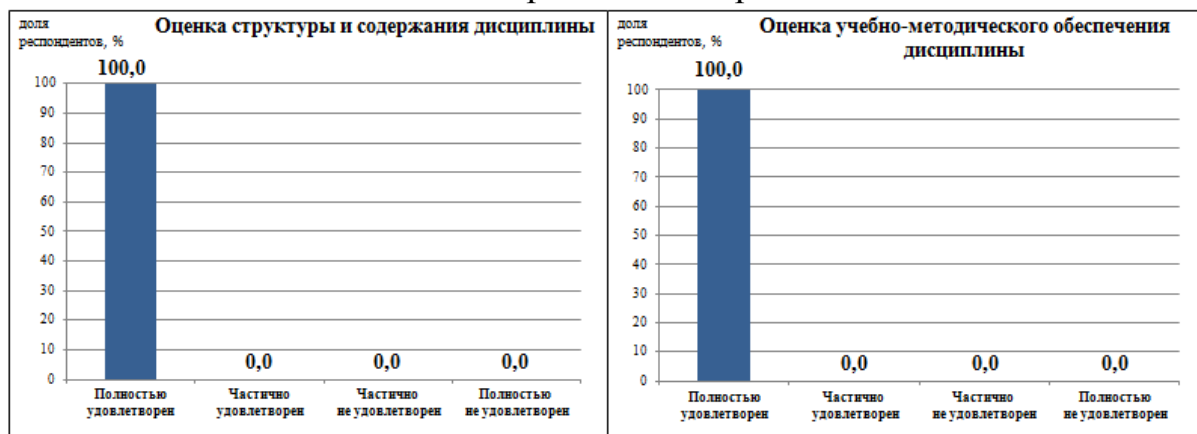
Проектирование электрических машин



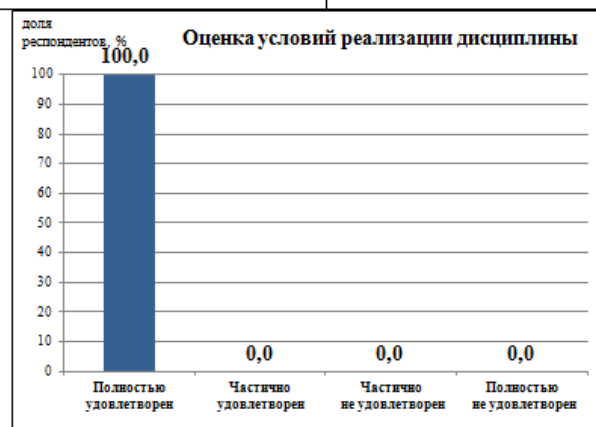
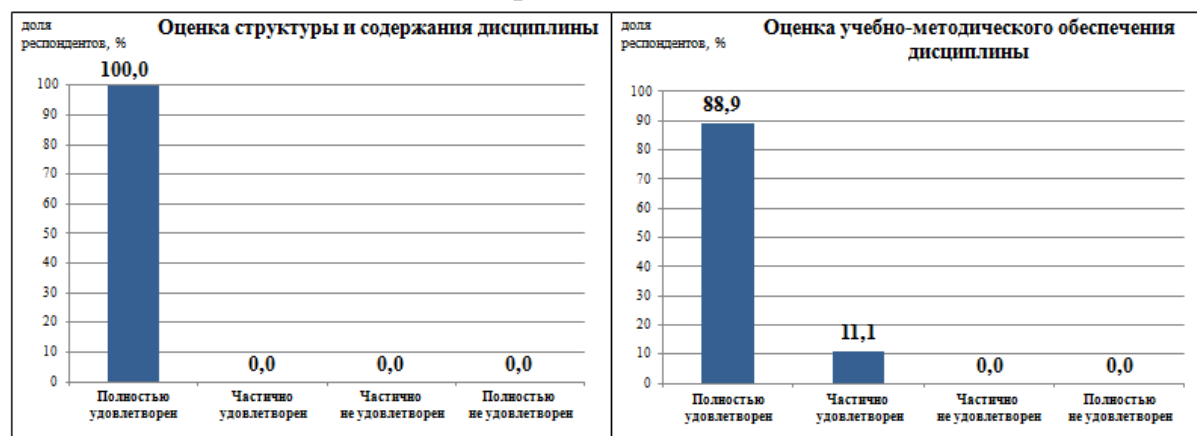
Теоретические основы электротехники



Экономика и организация производства

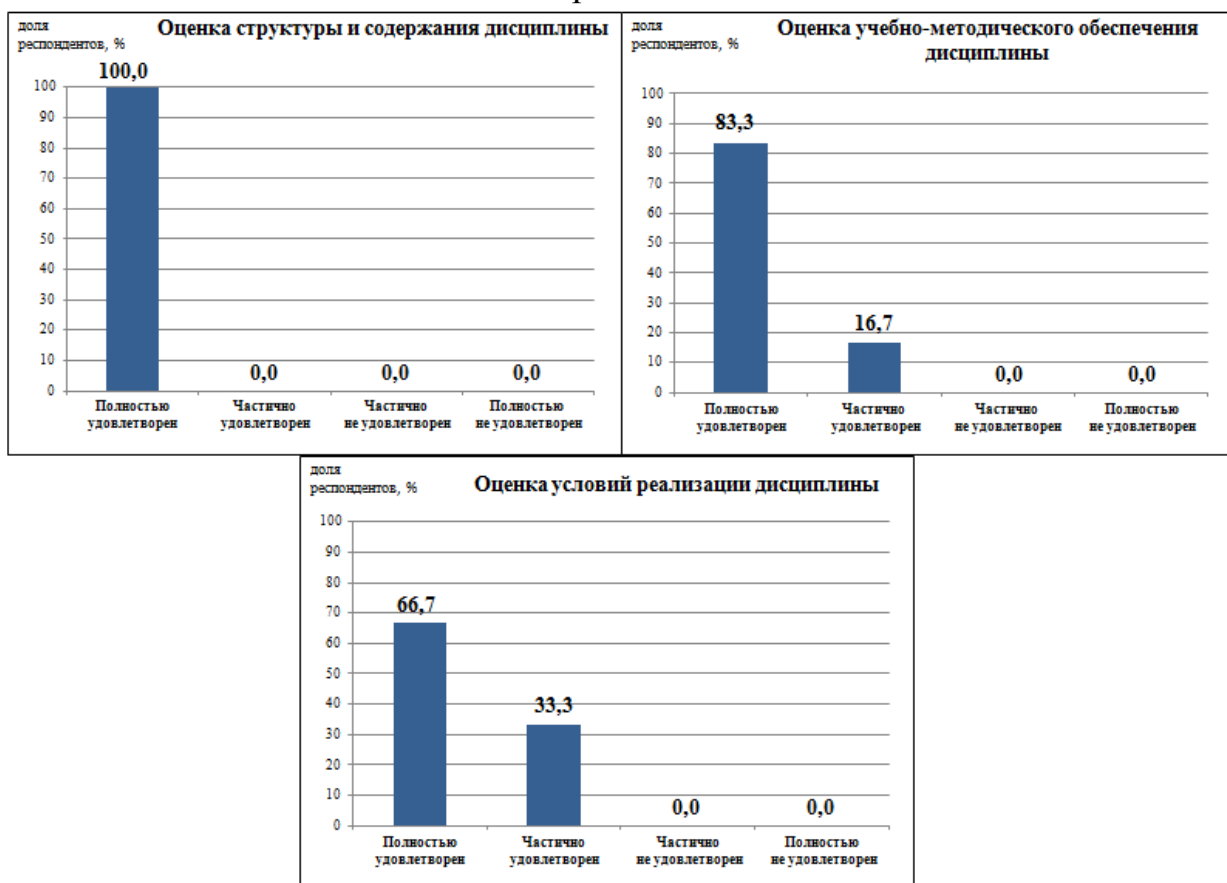


Электрические машины



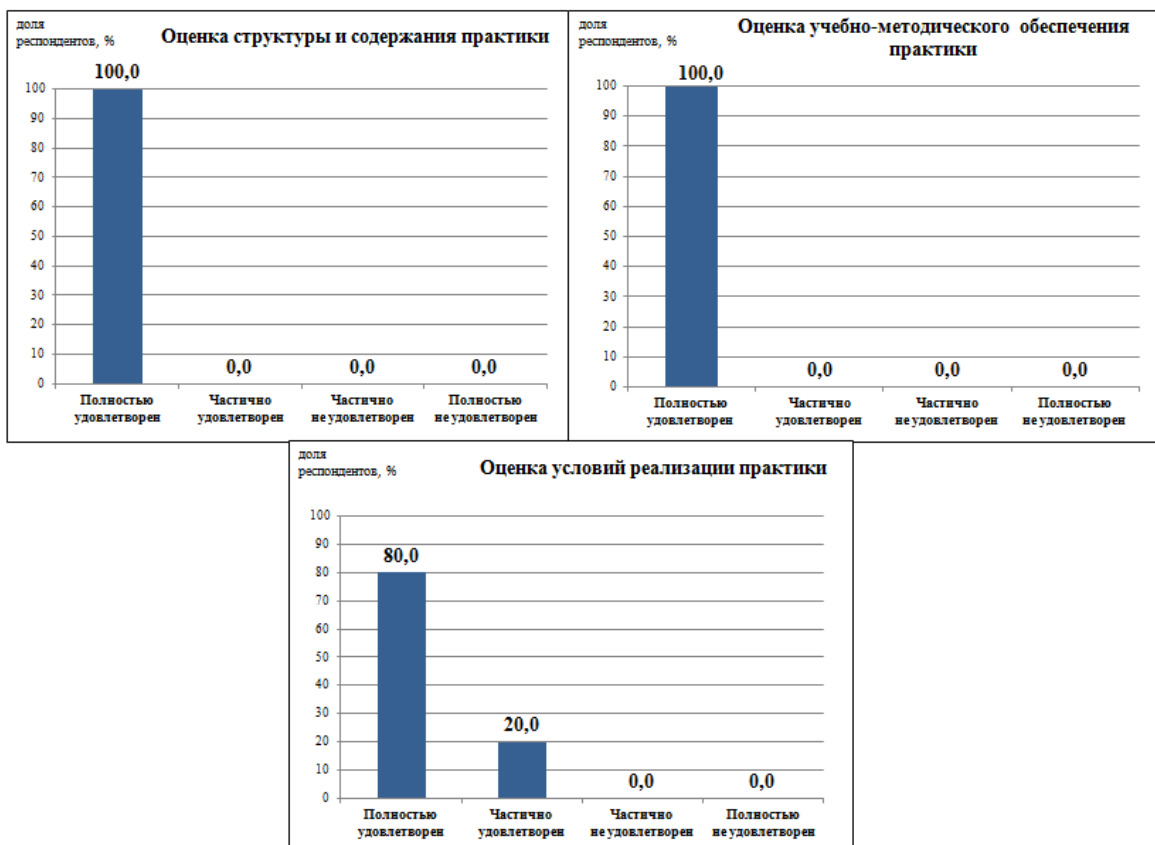
Респонденты отметили особую важность лабораторных работ; повышенный интерес вызвал принцип действия асинхронных двигателей.

Электромеханика



По дисциплинам «Иностранный язык», «Математика», «Проектная деятельность» и «Физика» количество заполненных анкет составляет по одной на каждую. По дисциплине «Математика» респондент отметил подробное и ясное изложение материала преподавателем. Однако единичный объем выборочных данных не является репрезентативным, в связи с чем содержательный анализ и формулирование выводов по данным дисциплинам не представляются возможными.

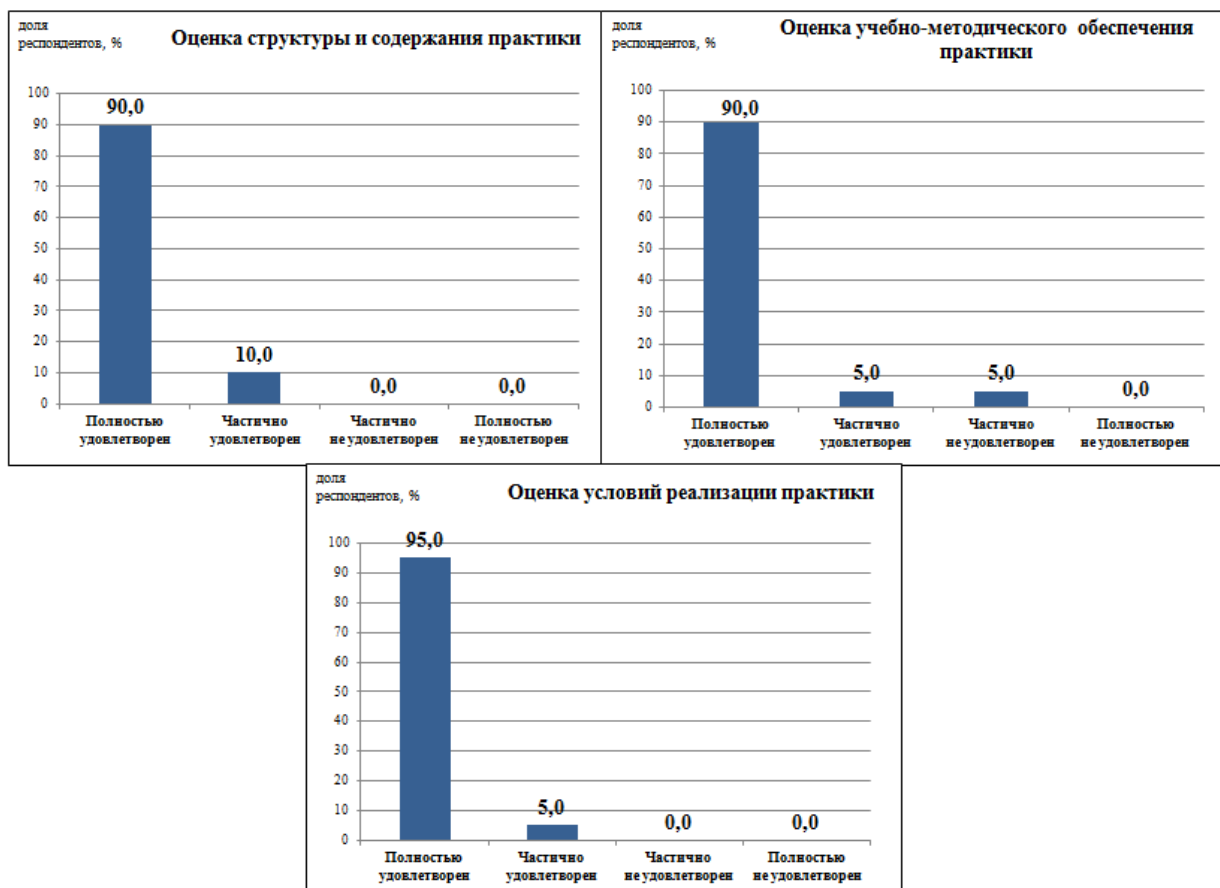
Учебная практика



Обучающиеся относительно высоко оценили организацию и проведение практики, в комментариях к вопросу о возможных улучшениях отмечено: «На мой взгляд, ничего улучшать не надо» и «Все идеально», что свидетельствует об общей удовлетворённости сложившимися условиями. Наиболее полезным и понравившемся аспектом названо взаимодействие с преподавателями в ходе практики.

Таким образом, в ходе опроса конкретных предложений по улучшению учебной практики не поступило.

Производственная практика



На основе анализа ответов на открытые вопросы (с учётом их небольшого количества) можно выделить следующее. Наиболее полезным аспектом практики респонденты назвали получение полезной информации. Также была отмечена отзывчивость наставника, который проводил практику. Предложений по улучшению практики респондентами высказано не было.

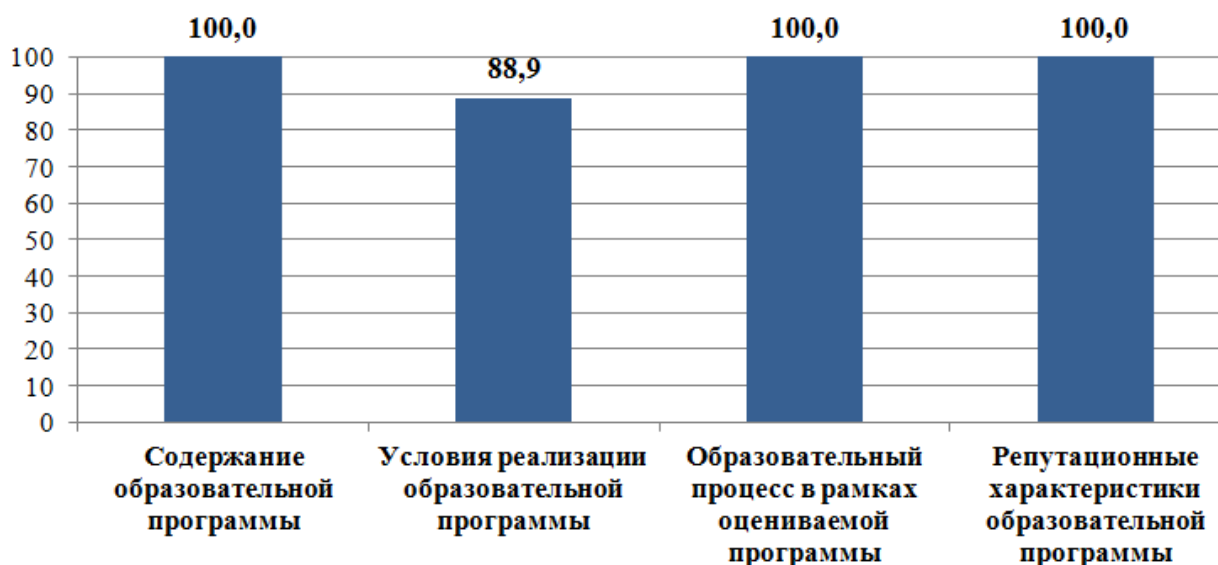
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 9 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех опрошенных преподавателей содержанием, образовательным процессом и репутационными характеристиками образовательной программы. Условиями реализации в рамках оцениваемой программы полностью удовлетворены существенно меньше опрошиваемых респондентов (88,9 %).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что преподаватели считают данную образовательную программу широко востребованной и просят не закрывать её.

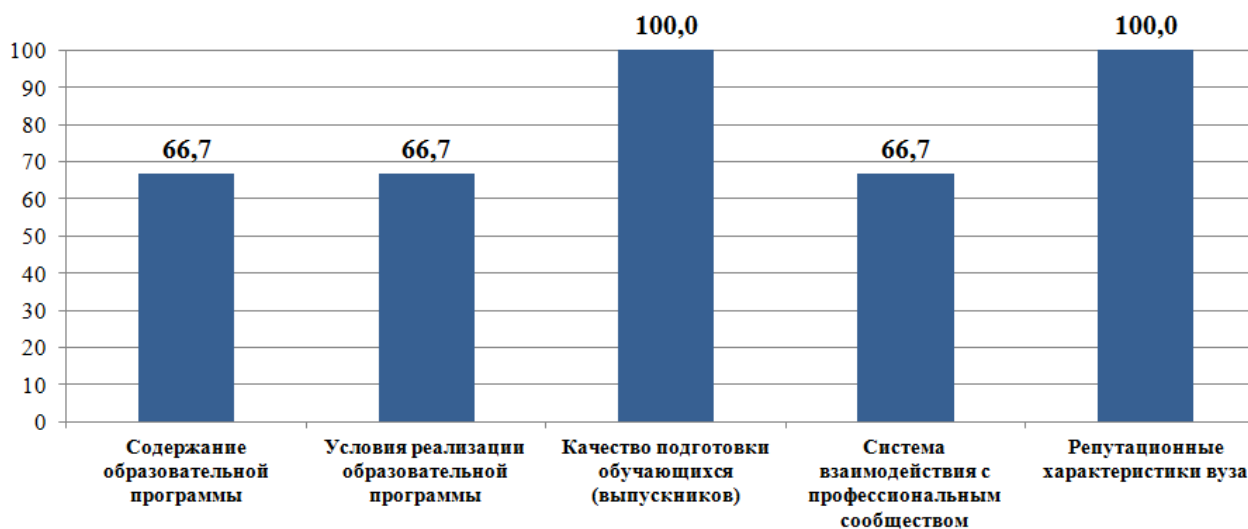
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "КОРПОРАЦИЯ НПО "РИФ", ЗАО "МЭЛ", ООО НТЦ "СИСТЭМ".

Все участники опроса показали полную удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и репутационными характеристиками вуза. На более низком уровне находится удовлетворенность содержанием образовательной программы, условиями её реализации и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз учитывает предложения работодателей в части подготовки обучающихся и вовлекает в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов и пр.*); полную удовлетворенность по этим критериям отметили лишь две трети опрошенных представителей работодателей.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания по совершенствованию образовательной программы: модернизировать лабораторное оборудование; увеличить объем подготовки студентов по направлениям математического моделирования электромеханических устройств и преобразователей энергии; проводить стажировку для преподавателей на профильных предприятиях.