МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

_____ / С.А. Баркалов /
подпись *И.О. Фамилия*

13.12.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы противодействия коррупционной деятельности»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет 11 месяцев

Форма обучения Очная /Заочная

Год начала подготовки 2023 г.

Автор программы _____ К.С. Кривякин

Заведующий кафедрой экономической безопасности _____ С.В. Свиридова

Руководитель ОПОП _____ А.В. Красникова

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных положений федерального антикоррупционного законодательства, а так же форм и методов противодействия коррупционным правонарушениям.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний об основных видах и формах коррупции, а также субъектах и их полномочиях в области противодействия коррупционной деятельности;
- изучение антикоррупционного законодательства и основных методов формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям в обществе;
- изучение методик выявления, предупреждения и нейтрализации коррупционных рисков;
- овладение основными методами разработки и реализации антикоррупционных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы противодействия коррупционной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы противодействия коррупционной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-11	Знать: - действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия.
	Уметь: - ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности;
	Владеть: - навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий.

ОПК-2	Знать: - внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования.
	Уметь: - организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными правонарушениями на различных уровнях хозяйствования.
	Владеть: - навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы противодействия коррупционной деятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	 108 3	 108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции**	Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия.	6	6	6	18
2	**Экономическая природа коррупции**	Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Коррупционные риски.	6	6	6	18
3	**Международный опыт противодействия коррупции**	Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, и других европейских государств.	6	6	6	18
4	**Нормативно-правовая база противодействия коррупции**	Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Основные международно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы.	6	6	6	18
5	**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**	Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с позиции ее стартового потенциала. Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	6	6	6	18
6	**Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов на предприятиях**	Конфликт интересов на государственной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов. Методы предотвращение, выявления и урегулирования конфликта интересов	6	6	6	18
		Итого	**36**	**36**	**36**	**108**

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	**Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции**	Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Позитивные, негативные и нейтральные аспекты коррупции. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная	2	-	14	16

		коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия.				
2	**Экономическая природа коррупции**	Макроэкономика коррупции. Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: факты и статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Коррупционные риски.	2	-	14	16
3	**Международный опыт противодействия коррупции**	Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза. Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, и других европейских государств.	-	-	18	18
4	**Нормативно-правовая база противодействия коррупции**	Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Национальный план противодействия коррупции. Цели и задачи Национального плана противодействия коррупции. Основные международно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральные законы.	-	-	18	18
5	**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов**	Предыстория и становление антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовое регулирование и опыт антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов с позиции ее стартового потенциала. Направления повышения результативности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.	-	2	16	18
6	**Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов**	Конфликт интересов на государственной службе. Ситуации возникновения конфликта интересов. Методы предотвращение, выявления и урегулирования конфликта интересов	-	2	16	18
Форма контроля - зачет						**4**
Итого			**4**	**4**	**96**	**108**

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-11	Знать: - действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности;	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	Знать: - внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы и тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными правонарушениями на различных уровнях хозяйствования.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования.	Решение практических ситуаций и кейсов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-11	Знать: - действующие нормативно-правовые акты, обеспечиваю-	Ответы на теоретические	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе под-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые

	щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия.	вопросы	готовки, возможны некоторые погрешности и не грубые ошибки.	ошибки
	Уметь: - ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности;	Выполнение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход выполнения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий.	Выполнение прикладных заданий	Продемонстрирован верный ход выполнения в большинстве заданий	Задания не выполнены
ОПК-2	Знать: - внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования.	Ответы на теоретические вопросы	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, возможны некоторые погрешности и не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	Уметь: - организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными правонарушениями на различных уровнях хозяйствования.	Выполнение стандартных практических заданий	Продемонстрирован верный ход выполнения в большинстве заданий	Задания не выполнены
	Владеть: - навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования.	Выполнение прикладных заданий	Продемонстрирован верный ход выполнения в большинстве заданий	Задания не выполнены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

а) стратегия разработана на основе плана;

б) план разработан на основе стратегии;

в) стратегия является составной частью плана;

г) план является составной частью стратегии;

д) являются самостоятельными несвязанными документами.

2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят:

а) в 2005;

б) в 2006;

в) в 2007;

г) в 2008.

3. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

а) федерального Собрания Российской Федерации;

б) правительства Российской Федерации;

в) президента Российской Федерации;

г) федеральных органов государственной власти.

4. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;

б) координации деятельности в области противодействия коррупции;

в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

5. Введение антикоррупционных стандартов означает:

а) установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

б) установление максимального размера подарков госслужащему;

в) разработку норм внутрикорпоративного поведения госслужащих.

6. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);

б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);

в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

7. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

а) федеральным законом;

б) указом Президента РФ;

в) постановлением Правительства РФ.

8. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

а) только в виде получения взятки;

б) только в виде дачи взятки;

в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки.

9. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

а) исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);

б) исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);

в) в сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

10. К коррупционным относятся действия, совершенные:

а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;

в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устра-

нение коррупциогенных факторов.

«После регистрации документов предприятия в ФНС, они направляются в юридическую службу для проведения правовой экспертизы. В случае положительного результата экспертизы документов, юридическая служба готовит проект распоряжения о постановке на налоговый учет предприятия….»

Задание 2.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«При оформлении работником предприятия допуска к государственной тайне, справки об отсутствии судимости и родственников за границей, принимаются не позднее 5 дней с момента их выдачи уполномоченным органом».

Задание 3.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«Акт о выборе земельного участка оформляется в течение 2 месяцев».

Задание 4.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«Поступившие от гражданина в полном объеме документы после регистрации в течение 10 дней направляются руководителю для рассмотрения»

Задание 5.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«Гражданину может быть отказано в постановке на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.»

Задание 6.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«Контроль за выполнением настоящего постановления осуществляют заместитель главы Администрации города, курирующий сферу городского хозяйства, заместитель главы Администрации города, курирующий сферу имущества и градостроительства».

Задание 7.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«Для участия в конкурсном отборе в целях получения муниципальной гарантии организации, за исключением муниципальных, предоставляют выписку из Единого гос-

ударственного реестра прав».

Задание 8.

изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«Государственный служащий должен придерживаться с коллегами только служебных отношений».

Задание 9.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«Выплата материальной помощи органом местного самоуправления осуществляется в установленном порядке».

Задание 10.

Определите наличие коррупциогенных факторов в представленном примере. Предложите изменения корректирующее выявленные дефекты, направленные на устранение коррупциогенных факторов.

«В исключительных случаях срок проведения выездной плановой проверки может быть продлен руководителем Инспекции, но не более, чем на 20 рабочих дней».

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

Задание 1.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель государственного предприятия участвует в осуществлении отдельных функций управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность руководителя.

Задание 2.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель государственного предприятия, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность, выполняет оплачиваемую работу в организации, которая является материнской, дочерней или иным образом аффилированной с иной организацией, в отношении которой он осуществляет отдельные функции управления.

Задание 3.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Руководитель предприятия на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.

Задание 4.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Служащий участвует в принятии решения о закупке государственным органом товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает он сам, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Задание 5.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении банков и кредитных организаций, в которых сам государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, имеют вклады либо взаимные обязательства, связанные с оказанием финансовых услуг (кредитные обязательства, оказание брокерских услуг по участию в организованных торгах на рынке ценных бумаг и др.).

Задание 6.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Служащий осуществляет отдельные функции государственного управления в отношении физических лиц или организаций, которые предоставляли или предоставляют услуги, в том числе платные, государственному служащему, его родственникам или иным лицам, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Задание 7.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Служащий получает подарки от своего непосредственного подчиненного.

Задание 8.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства.

Задание 9.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении кредиторов организации, владельцами или работниками которых являются родственники государственного служащего.

Задание 10.

Для представленной ситуаций конфликта интересов на государственном предприятии, определите необходимые на ваш взгляд меры предотвращения и урегулирования. Прокомментируйте свой ответ.

Служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, которая имеет имущественные обязательства перед государственным служащим, его родственниками, или иными лицами, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные положения ФЗ №172 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
2. Цель, сущность и содержание понятия антикоррупционной экспертизы.
3. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) согласно ст.2 ФЗ №172
4. Понятие коррупциогенных факторов.
5. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
6. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
7. Основные принципы противодействия коррупции.
8. Основные меры противодействия коррупции.
9. Коррупция как внутренняя угроза экономической безопасности государства.
10. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
11. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
12. Основы антикоррупционной политики государства.
13. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
14. Характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией.
15. Система мер борьбы с коррупционной преступностью.
16. Понятие коррупции как социально-правового явления.
17. Определение понятие коррупции исходя из международных правовых актов.
18. Понятие коррупции исходя из положений ФЗ №273 "О противодействии коррупции" от 25.08.2008 г.
19. Экономические, социальные и политические последствия коррупции.
20. Основные положения ФЗ № 273 «О противодействии коррупции» от 25.08.2008 г.
21. Основные составляющие общественной опасности явления коррупции.
22. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
23. Антикоррупционные структуры, созданные высшими органами государственной власти РФ.
24. Понятие коррупционный потенциал. Понятие механизм коррумпирования.
25. Понятие коррупционный ресурс. Потребности в коррупционных услугах.

26. Сущность понятия конфликт интересов.

27. Основные рекомендации по мерам предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

28. Основные положения Национального плана по противодействию коррупции.

29. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.

30. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартных задания, 2 прикладных задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	УК-11, ОПК-2	Ответы на теоретические вопросы, тестовые вопросы, стандартные задания, прикладные задания
2	Экономическая природа коррупции	УК-11, ОПК-2	Ответы на теоретические вопросы, тестовые вопросы, стандартные задания, прикладные задания
3	Международный опыт противодействия коррупции	УК-11, ОПК-2	Ответы на теоретические вопросы, тестовые вопросы, стандартные задания, прикладные задания
4	Нормативно-правовая база противодействия коррупции	УК-11, ОПК-2	Ответы на теоретические вопросы, тестовые вопросы, стандартные задания, прикладные задания
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов	УК-11, ОПК-2	Ответы на теоретические вопросы, тестовые вопросы, стандартные задания, прикладные задания

6	Предотвращение, выявление и урегулирование конфликта интересов	УК-11, ОПК-2	Ответы на теоретические вопросы, тестовые вопросы, стандартные задания, прикладные задания

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных и прикладных заданий осуществляется с использованием выданных заданий на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задания билета 60 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кривякин К.С. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (392 Кб) / К.С. Кривякин. – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.

2. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2019. — 130 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// https://www.iprbookshop.ru/85911.html

Дополнительная литература:

1. Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 c. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// https://www.iprbookshop.ru/47242.html

2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т. Я. Хабриева, А. В. Габов, А. М. Цирин [и др.] ; под редакцией Т. Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018. — 424 c. — ISBN 978-5-9516-0815-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https:// https://www.iprbookshop.ru/86535.html

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И.

Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития https://www.economy.gov.ru/

– Министерство финансов РФ https://minfin.gov.ru/

– Госкомстат России– http:// https://rosstat.gov.ru/;

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – http:// https://voronezhstat.gks.ru/

–Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) (http://www.fatf-gafi.org/);

– Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (http://www.fedsfm.ru/).

– «Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл (https:// https://transparency.org.ru/)

Информационно-справочные системы:

Справочная правовая система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru

Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» http://econbez.ru//.

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/defaultx.asp

Административно-управленческий портал http://www.aup.ru

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - http://polpred.com/.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультиме-

диа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы противодействия коррупционной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение навыков предотвращения и профилактики коррупционных преступлений. Занятия проводятся путем решения кейсов и конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий, посвященных антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП