

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный технический университет



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФЭМИТ

Баркалов С.А.

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дисциплины**

**«Проектная деятельность в экономике»**

Направление подготовки (специальность) 380301 «Экономика»

Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/5 лет

Форма обучения очная/заочная

Авторы программы, д.э.н., профессор [подпись] /Уварова С.С./

ассистент [подпись] /Рогачева Я.А./

Программа обсуждена на заседании кафедры

«Экономики и основ предпринимательства»

«20» 06 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор [подпись] /Гасилов В.В./

**Воронеж 2017**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цели дисциплины:** Основной целью дисциплины является изучение понятия проекта, умения создавать собственный проект и получение навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- изучение понятия проекта, форм его оценки, этапов создания;
- создание собственного проекта и расчет всех необходимых для его реализации элементов;
- изучение проектной и распорядительной документации;
- изучение методов и способов управления проектом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Проектная деятельность в экономике» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

Изучение дисциплины предусматривает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Маркетинг», «Финансы».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
- процесс сбора, анализа и обработки информации.

#### ***Уметь:***

- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.

#### ***Владеть:***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность в экономике» составляет 2 зачетные единицы и 72 часа.

##### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

##### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
Виды промежуточной аттестации – зачет	+	+
Контроль	4	4
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Поиск идеи для проекта	Основные подходы к формированию уникальных торговых предложений проектов предпринимательства и последовательность действий, необходимых для формирования основной идеи проекта
2	Источники ресурсов	Типы ресурсов, доступность ресурсов на различных стадиях жизни продукта, краудфандинг, доступность ресурсов для различных типов организаций
3	Целевые рынки и ценностное предложение	Целевая аудитория, благополучатели, покупатели, масштабы, характеристика, сегментация рынка.
4	Маркетинг	Модель 6 «Р», продукт/услуга, свойства-выгода, цена, продвижение, распространение, партнеры
5	Бизнес-модель	Понятие бизнес-модели, виды бизнес-моделей, структура бизнес-моделей, цепочка ценности
6	Финансовое планирование	Финансовый план и его виды, разделы финансового плана, структура затрат и доходов проекта

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1	Поиск идеи для проекта	3/1	3/1	-	6/9	12/11
2	Источники ресурсов	3/-	3/1	-	6/10	12/11
3	Целевые рынки и ценностное предложение	3/1	3/1	-	6/10	12/12
4	Маркетинг	3/-	3/1	-	6/9	12/10
5	Бизнес-модель	3/1	3/1	-	6/10	12/12
6	Финансовое планирование	3/1	3/1	-	6/10	12/12

#### 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Основные подходы к формированию уникальных торговых предложений проектов предпринимательства и последовательность действий, необходимых для формирования основной идеи проекта	3/1
2.	2	Типы ресурсов, доступность ресурсов на различных стадиях жизни продукта, краудфандинг, доступность ресурсов для различных типов организаций	3/1
3.	3	Целевая аудитория, благополучатели, покупатели, масштабы, характеристика, сегментация рынка.	3/1
4.	4	Модель 6 «Р», продукт/услуга, свойства-выгода, цена, продвижение, распространение, партнеры	3/1
5.	5	Понятие бизнес-модели, виды бизнес-моделей, структура бизнес-моделей, цепочка ценности	3/1
6.	6	Финансовый план и его виды, разделы финансового плана, структура затрат и доходов проекта	3/1

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессио-	Тестирование Зачет с оценкой	4/2

	нальных задач.		
<b>2</b>	ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Тестирование Зачет с оценкой	4/2
<b>3</b>	ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Тестирование Зачет с оценкой	4/2

## **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Тест	Зачет
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	+	+
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	+	+
Владеет	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	+	+

	-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
--	---	--	--

### 6.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности - процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».
Умеет	- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «хорошо».
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессио-</li> </ul>	удовле-	Полное или

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>нальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>	творительно	<p>частичное посещение лекционных и практических занятий.</p> <p>Удовлетворительное выполнение тестирования и решение задач.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполнение тестирования и решение задач.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнено тестирование, не решены задачи.
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		

### 6.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В четвертом/втором семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей,</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> <li>- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> <li>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</li> </ul>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъяв-
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</p>		<p>ляемых к заданию, выполнены.</p>
Владеет	<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</p>		
Знает	<p>- информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>- процесс сбора, анализа и обработки информации (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p>
Умеет	<p>- учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)</p>	неудовлетворительно	<p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p>
Владеет	<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>		<p>3. У студента нет ответа. Не было попытки</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных (ОПК-2; ПК-2; ПК-8)		выполнить задание.

**6.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

**6.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрено учебным планом

**6.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Не предусмотрено учебным планом

**6.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

### **6.3.4. Примерные задания для тестирования**

#### **1. Основоположителем метода проектов в обучении был:**

- а. К.Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

#### **2. Какое из приведённых определений проекта верно:**

- а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

#### **3. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

#### **4. Задачи проекта – это:**

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

#### **5. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...**

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

#### **6. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

**7. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?**

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

**8. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :**

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

**9. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

**10. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий.

### **6.3.5 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Основные подходы к формированию проектов предпринимательства.
2. Последовательность действий, необходимых для формирования основной идеи проекта.
3. Целевые рынки и ценностное предложение.
4. Типы ресурсов.
5. Доступность ресурсов на различных стадиях жизни продукта и для различных типов организаций.
6. Краудфандинг.
7. Целевая аудитория.
8. Сегментация рынка.
9. Модель 6 «Р».
10. Понятие бизнес-модели.
11. Виды бизнес-моделей.
12. Структура бизнес-моделей.

13.Цепочка ценности.

14.Финансовый план и его виды.

### **6.3.6 Вопросы для подготовки к экзамену**

Не предусмотрены учебным планом

### **6.3.7. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Поиск идеи для проекта	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
2	Источники ресурсов	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
3	Целевые рынки и ценностное предложение	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
4	Маркетинг	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
5	Бизнес-модель	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет
6	Финансовое планирование	ОПК-2; ПК-2; ПК-8	Тестирование Зачет

### **6.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном зачете не должен превышать двух астрономических часов.

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Деятельность студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алферов, О. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О. А. Алферов. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23951.html>

2. Коваленко, С. П. Управление проектами [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — 978-985-7067-26-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>

3. Лукманова, И. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

4. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>

5. Синенко, С. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. <https://www.lektorium.tv/>
2. <http://www.nb-fund.ru/>
3. <http://school.skolkovo.ru/ru/>

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», Профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от 12.11.2015 г.)

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
экономики и основ предпринимательства  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ / В.В. Гасилов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«04» июля 2017 года, протокол № 16

Председатель  
д.т.н., профессор

\_\_\_\_\_ 

П.Н.Курочка

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»

(место работы)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 

(подпись)

(инициалы, фамилия)

