

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета менеджмента и
информационных технологий



/С.А. Баркалов/

(подпись)

«29» марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Подготовка и представление диссертации к защите»

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Нормативный период обучения 3 года

Год начала подготовки: 2022

Автор(ы) программы профессор _____ *В.Н. Родионова*
(должность и подпись)

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности _____ *С.В. Свиридова*
(подпись)

Руководитель программы аспирантуры _____ *С.В. Свиридова*
(подпись)

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Формирование у аспирантов навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК

1.2 Задачи освоения дисциплины

- оценка диссертации на соответствие критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «3.1. Подготовка и представление диссертации к защите» относится к компоненту 3 «Итоговая аттестация» программы аспирантуры по научной специальности «5.2.3. Региональная и отраслевая экономика».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате изучения дисциплины «3.1. Подготовка и представление диссертации к защите» аспирант должен:

Знать:

- методику написания, структуру и правила оформления диссертации;
- требования ГОСТов к оформлению диссертации;
- основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;
- правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования
- требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Уметь:

- самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность
- сформулировать методологические основания своего исследования
- продемонстрировать навыки исследования экономических проблем
- четко сформулировать выводы и научный итог проведенного исследования

- написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- навыками постановки задач диссертационного исследования;
- способностью создавать новое знание по исследуемым проблемам и соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- методами сбора, анализа и систематизации научной и иной информации по теме исследования;
- методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- методикой написания и правилами оформления диссертации;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами;
- современными информационно-коммуникационными технологиями

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «3.1. Подготовка и представление диссертации к защите» составляет 3 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	15						15
В том числе:							
Лекции	15						15
Практические занятия (ПЗ)	-						-
Консультации	10						10
Самостоятельная работа	47						47
Реферат (есть, нет)	нет						нет
Вид итоговой аттестации (Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в Федеральном законе "О науке и государственной научно-технической политике")	36						36
Общая трудоемкость	Час	108					108
	зач. ед.	3					3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Конс.	СРС	Всего, час
1.	Требования к содержанию диссертации	«Положение о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»: основные критерии. Требования к диссертациям, имеющим прикладной и теоретический характер. Требования к публикациям	3	–	2	17	22
1.	Оформление диссертации и автореферата	Общая структура и правила оформления диссертации и автореферата. Введение и заключение диссертации. Требования к формулированию научной новизны, практической и теоретической значимости диссертационной работы	10	–	5	15	30
2.	Порядок итоговой аттестации	Этапы проведения итоговой аттестации. Требования к научному докладу и презентации.	2	–	3	15	20
Контроль							36
Итого							108

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение реферата.

7. Методика выставления оценки при проведении итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом о науке и государственной научно-технической политике.

Оценка «соответствует» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Оценка «не соответствует» выставляется при отсутствии хотя бы одного из критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней, установленных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения учёных степеней» и означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию.

7.1. Критерии оценивания диссертации

Критерии оценивания	Результата оценивания
Тема диссертации актуальна	Соответствует/не соответствует
Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний (в диссертации изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны)	Соответствует/не соответствует
Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Соответствует/не соответствует
В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.	Соответствует/не соответствует
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.	Соответствует/не соответствует
Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания). Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях составляет: в социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3	Соответствует/не соответствует
В диссертации указаны ссылки на автора(ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов	Соответствует/не соответствует

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в

научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Перечень рецензируемых изданий размещается на официальном сайте ВАК.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

7.2 Рекомендации по представлению диссертации к итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится на заседании выпускающей кафедры, где выполнялась диссертационная работа, либо на совместном заседании двух и более кафедр, если диссертация выполнялась на стыке нескольких научных специальностей.

Диссертация, разработанная аспирантом, представляется научному руководителю на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, но не позднее чем за 30 календарных дней до начала итоговой аттестации.

Для оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" в ходе итоговой аттестации и подготовки заключения, предоставляется научный доклад об основных результатах подготовленной диссертации, который содержит краткое обобщенное изложение результатов проведенных аспирантом исследований и разработок.

Тема научного доклада аспиранта должна совпадать с утвержденной темой диссертации аспиранта, а содержание доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования.

Доклад должен обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Решаемые задачи, должны иметь существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В научном докладе по диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном докладе по диссертации, имеющей теоретический характер – рекомендации по использованию научных выводов. Продолжительность выступления

обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации не более 15 минут.

Представление и обсуждение диссертации проводится следующем порядке:

- представление самого аспиранта и темы диссертационной работы;
- представление доклада аспиранта, в котором он раскрывает общую характеристику выполненной работы: актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи, научную новизну, практическую значимость результатов работы, положения, выносимые на защиту, апробацию результатов исследования, степень достоверности результатов, личный вклад автора, публикации по теме диссертации; заключение, в котором аспирант излагает итоги исследования, которые формулируются в виде основных результатов работы;
- оглашение отзыва научного руководителя и рецензентов;
- ответы выпускника на замечания рецензентов;
- ответы на вопросы;
- дискуссия, представление точки зрения присутствующих на заседании по сути проведенного исследования.

7.3. Перечень вопросов, определяющих подготовленность аспиранта к защите диссертации:

1. Актуальность темы исследования
2. Научная гипотеза исследования
3. Предмет и объект исследования
4. Методология исследования
5. Информационная база исследования
6. Научная новизна результатов исследования
7. Теоретическая значимость диссертационного исследования
8. Практическая значимость диссертационного исследования
9. Апробация и внедрение результатов исследования
10. Основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69989.html>

дополнительная литература

2. Медведев, П. В. Научные исследования: учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71293.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Office Word 2013/2007

Microsoft Office Excel 2013/2007

Microsoft Office Power Point 2013/2007

Microsoft Office Outlook 2013/2007

Информационные справочные системы:

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс]

URL: <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ: [Электронный ресурс] URL:

<https://education.cchgeu.ru/>

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология.

Менеджмент: [Электронный ресурс] URL: <https://ecsocman.hse.ru/>

Российское образование: федеральный портал: [Электронный ресурс]

URL: <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ: [Электронный ресурс] URL:

<https://education.cchgeu.ru/>

Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология.

Менеджмент: [Электронный ресурс] URL: <https://ecsocman.hse.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] URL:

<http://www.iprbookshop.ru/>.

Современные профессиональные базы данных:

Аспирантура: портал для аспирантов: [Электронный ресурс] URL:

<http://www.aspirantura.spb.ru/>

Аспирантура РФ: сайт: <http://www.аспирантура.рф/>

База данных института статистических исследований и экономики знаний: [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLibrary: [Электронный ресурс] URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

База данных «Экономические исследования» ЦБ России: [Электронный ресурс] URL: https://www.cbr.ru/ec_research/

База данных ассоциации «Технет»: [Электронный ресурс] URL: <https://technetnti.ru/>

База данных электронной библиотеки диссертаций РГБ: [Электронный ресурс] URL: <http://www.diss.rsl.ru>

База данных Международного научно-образовательного Форсайт-центра НИУ ВШЭ: [Электронный ресурс] URL: <http://foresight.hse.ru>

Высшая аттестационная комиссия: сайт: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru>

Мониторинг глобальных технологических трендов: [Электронный ресурс] URL: <https://issek.hse.ru/trendletter/>.

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал: [Электронный ресурс] URL: <http://www.multistat.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В период изучения дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения лекционных занятий, индивидуальных консультаций с научным руководителем аспиранта, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.
- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «3.1. Подготовка и представление диссертации к защите» читаются лекции, проводятся консультации.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Контроль усвоения материала дисциплины производится путем зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,

	<p>термины. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: научной литературой, справочниками, дополнительной литературой; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе научных конференций; - подготовка к итоговой аттестации.
<p>Подготовка к итоговой аттестации</p>	<p>Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итоговой аттестации. Данные перед аттестацией время эффективнее всего использовать для систематизации материала и подготовки научного доклада.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--