

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по  
отраслям)**

**Квалификация выпускника: техник-мехатроник**

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе среднего  
общего образования**

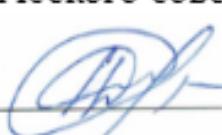
**Форма обучения: Очная**

**Год начала подготовки: 2023**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК  
20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.  
2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  
утверженного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1550

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>9</b>
<b>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- **У2** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** основы философского учения о бытии;
- **З4** сущность процесса познания;
- **З5** основы научной и философской и религиозной картин мира;
- **З6** об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- **З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**

**П1** - выбора способов решения задач профессиональной деятельности для осуществления устной и письменной коммуникации.

**П2** - демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стремление к гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 1** - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 2** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 5** - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 72 часа, в том числе:

обязательная часть - 52 часа;

вариативная часть - 20 часов.

Объем практической подготовки: 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b><i>В том числе в форме практической подготовки</i></b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	72	0
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	48	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	24	
<b>Самостоятельная работа</b>	24	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		
<b>№5 семестр - зачет</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Основы философии.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1 Становление и развитие философии как науки</b>		<b>6/6/6</b>	
<b>Философия и ее роль в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	<b>31,32,33</b>
<b>Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Parmenida.	2	
<b>Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и презентация сообщений	6	<b>У2 31 32 33 ОК2, ОК5,ОК 6, П1, П2</b>
<b>Тема 1.3 Философские учения поздней античности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуремизм.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных учений философии Античности	6	
<b>Раздел 2. Исторические вехи развития философии</b>		6/6/4	
<b>Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.	2	<b>34 35</b>
<b>Тема 2.2 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация. Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания.	2	<b>У2 34 35</b>

<b>Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.</b>	Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и презентация сообщений	6	
<b>Тема 2. 3 Философия эпохи Просвещения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро	2	<b>У1 У2 36 ОК1, ОК2, ОК5,ОК 6, П1, П2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ исторических вех философии	6	
<b>Раздел 3 Философские учения в России.</b>		<b>4/6</b>	
<b>Тема 3.1 Основные этапы развития русской философской мысли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.	2	
			<b>У2 31 32 33</b>
<b>Тема 3.2 Русская философия XIX в. – XXв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева. Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.	2	<b>У2 32 33</b>
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных учений русской философии	6	<b>ОК1, ОК2, ОК5,ОК 6, П1, П2. У1</b>
<b>Раздел 4 Философский плюрализм.</b>		<b>4/6</b>	<b>У2 34 35</b>
<b>Тема 4.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта. Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	<b>У2 31 32</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений	6	

<b>Тема 4.2</b> <b>Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.	2	У1 У2 31 32
<b>Раздел 5. Западная философия конца XIX –XX вв.</b>		4/4/6	
<b>Тема 5.1</b> <b>Цивилизация и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура. Философские концепции О. Шпенглера, А Тойнби, Н.Я, Данилевского.	2	У2 31 32 34
<b>Тема 5.2</b> <b>Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение тестового задания <b>Практическое занятие</b> Почему экзистенциализм-это гуманизм?	2 6 6	У 1 У2 31 32 ОК2, ОК5,ОК 6, П1, П2
<b>ВСЕГО</b>		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

*Комплект учебной мебели:*

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

*Технические средства:*

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **a) Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ № 1550 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022 г. № 796.
5. Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
6. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендациях по

- реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
8. Письмо № 05-369 о 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».
  9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронике в автомобилестроении».

**b) Основная литература:**

1. Лавриненко В.И. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9: URL: <https://www.urait.ru>

**c) Дополнительная литература:**

1. Основы философии [Текст]: методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.- техн. колледж ; сост. : М. С. Попова. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 17 с. - Библиогр.: с. 17 (4 назв.).
2. Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10186-7: URL: <https://www.urait.ru>
3. Лавриненко В.Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 283. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10184-3: URL: <https://www.urait.ru>
4. Дмитриев В. В. Основы философии : Учебник Для СПО / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 281. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10515-5: 689.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-**

**телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее **программное обеспечение**:

*ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; Google Chrome; PDF24 Creator*

**Интернет-ресурсы:**

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosofi-terms.ru/>

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

**10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

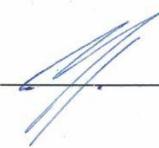
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;</li><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li><li>- оценка за выполнение группового задания;</li><li>- оценка за выполнение индивидуального задания;</li><li>- оценка за работу на практическом занятии;</li></ul>

<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>- оценка за выполнение тестового задания;</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за выполнение тестового задания;</li> <li>- оценка за сообщение по индивидуальному заданию;</li> <li>- оценка за выполнение группового задания;</li> <li>- оценка за выполнение индивидуального задания.</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<p><b>П1</b> - выбора способов решения задач профессиональной деятельности для осуществления устной и письменной коммуникации</p> <p><b>П2</b> - демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, стремление к гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.</p>	<p><i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i></p>



**Разработчик:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель высшей категории

 М.С. Попова

**Руководитель образовательной программы:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель

 Н.В. Але́нькова

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры социологии, философии и истории,  
кандидат исторических наук

 А. А. Прибытков  


**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений