

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Типология зданий»

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектура

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы



Шашкова Т.И.

**Заведующий кафедрой Теории и
практики архитектурного проек-
тирования**



Капустин П.В.

Руководитель ОПОП



Капустин П.В.

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Типология зданий» является ознакомление студентов с основными характеристиками и классификациями жилых, общественных и производственных зданий, их элементов; изучение общих требований к наиболее распространенным типам и видам зданий, их элементов и сооружений, определением их роли, и месте в градостроительной и природной среде.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить общие требования к наиболее распространенным типам и видам зданий и сооружений;
- изучить функционально-пространственную организацию основных помещений зданий;
- изучить влияние строительных технологий и материалов на архитектуру зданий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Типология зданий» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Типология зданий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать особенности и закономерности архитектурной организации жилых образований и общественных зданий

	Уметь разрабатывать отдельные архитектурнопланировочные решения в составе проектной документации
	владеть навыками сбора информации функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими требованиями.
ОПК-2	Знать теоретические основы архитектурного проектирования различных типов зданий, нормативные требования и необходимый для их проектирования объём аналитической информации.
	Уметь осуществлять анализ и синтез в творческом поиске информации о различных типах архитектурных объектов
	Владеть средствами и приемами анализа и творческого поиска решений при проектировании зданий различных типов в соответствии с актуальными потребностями общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Типология зданий» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа	36	18	18
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	144	72	72
	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Архитектура общественных зданий, Часть 1	1. Общественные здания. Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов общественных зданий. 2. Классификация общественных зданий. Формирующие признаки общественных зданий. 3. Система культурно-бытового обслуживания населения. Особенности размещения и композиционное значение общественных зданий. Синтез искусств в архитектуре общественных зданий. 4. Здания для образования. Воспитания и подготовки кадров. Типы и группы зданий. Детские дошкольные учреждения. Эволюция развития детских дошкольных учреждений. Современные типы зданий и комплексов. Композиционные и функциональные схемы залов различной вместимости. Генеральный план участков детских садов. Особенности проектирования детских дошкольных учреждений. 5. Школьные здания. Классификация школ. Генеральный план участка. Объемно-планировочные решения школьных зданий. Схемы взаимосвязей основных групп помещений школ. Специализированные школы. Типы школьных зданий. 6. Типы учебных комплексов. Многофункциональные отраслевые комплексы. Учебные комплексы разного уровня образования. Учебные кампусы. Комплексы ВУЗов.	12	6	6	24
2	Архитектура общественных зданий, Часть 2	7. Здания гостиниц. Классификация гостиниц. Функциональные блоки зданий гостиниц. Объемнопланировочные решения. Конструктивные решения зданий гостиниц. 8. Особенности формирования	12	6	6	24

		архитектуры зданий деловых центров и комплексов. Офисные здания и особенности их проектирования. Функциональное зонирование офисных зданий. 9. Здания для предприятий торговли. Классификация. Объемно-планировочное решение и функциональное зонирование зданий для предприятий торговли. Крытые рынки. Торговые центры и комплексы. 10. Здания предприятий бытового обслуживания. Формы и виды бытового обслуживания. Функциональное зонирование и состав помещений. Размещение объектов бытового обслуживания в структуре застройки населенных пунктов. 11. Зрелищные здания. Этапы развития типов зрелищных зданий. Клубные здания. Досуговые центры. Функциональное зонирование. Планировочные схемы. 12. Кинотеатры. Типы зданий. Зрительские комплексы и их состав. Театрально-концертные здания. Театры. Театральные залы и сцены. Помещения обслуживания зала и сцены. Размещение зданий в структуре города. Цирки.				
--	--	--	--	--	--	--

3	Архитектура общественных зданий, Часть 3	13. Здания музеев и выставок. Развитие и трансформация музеев. Традиционные типы музеев. Функционально-планировочная структура музея. Объемно-планировочное решение. Принципы пространственной организации экспозиции музеев. 14. Выставки. Генеральный план выставочных пространств. Выставка как средство демонстрации достижений. 15. Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Спортивное ядро. 16. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Конструктивное решение зданий для спорта. Плавательные бассейны. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей. 17. Объекты транспорта. Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей. Гаражи. Стоянки. Объемнопланировочное решение гаражей. 18. Вокзалы (автомобильные, морские, речные). Аэропорты. Конструктивные решения зданий транспортного обслуживания.	12	6	6	24
4	Архитектура промышленных зданий	Задачи архитектурной типологии. Современные тенденции развития типологии. Актуальность проблем в свете процессов современного состояния строительства, экономики, потребностей и запросов общества. Действующие нормы проектирования. Социальные основы производственных зданий. 20. Классификация, основные группы производственных зданий. Этажность. Капитальность, технологии. Характер эксплуатации. Промышленные районы, узлы, комплексы, производственные здания как градостроительный фактор. 21. Архитектурные и художественные проблемы проектирования. Перспективы развития производственных зданий. Автоматизированные заводы. Децентрализация производства. Универсальность промышленных зданий.	12	6	6	24
5	Архитектура жилых зданий, Часть 1	22. Жилые дома. Социальные концепции жилища. Эволюция стандарта жилья. Основные этапы решения жилищной проблемы. Классификация жилища. Объемно-планировочная структура жилого дома. Виды жилой застройки. 23. Коридорные и галерейные дома, дома-дуплексы. Блокированные жилые дома. Типы блокировок. Секционные жилые дома. Дома смешанной структуры. 24. Специализированные типы жилища. МЖК. Дома для инвалидов и престарелых. Конструктивное решение жилого дома. Методы воздействия жилых зданий. Инженерное оборудование зданий. Строительные материалы. Временное жилище. Планировочные структуры общежитий. Гостиницы, их классификация и размещение. Функция и размещение. Сезонное жилье. 25. Шумозащитные дома. Террасные дома. Дома повышенной этажности. Усадебные дома. Влияние климата на жилье. Элитное и муниципальное жилище. МЖК. Градостроительные	12	6	6	24

		условия .Социально-демографические условия. 26. Понятие о типах квартир. Отдельные элементы жилого дома и квартиры. Вариантная планировка квартир. Гибкая планировка жилища. Пространственно-планировочная структура жилища. 27. Функциональное зонирование. Виды зонирования квартир. Функционально-пространственная организация. 28. Односемейные жилые дома. Усадебные дома. Планировка придомового участка. Размещение хозпостроек. Городские односемейные дома. Односемейные дома для массового строительства, особняки, виллы. 29. Безлифтовые квартирные дома. Классификация и область применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Блокированные дома. Галерейные и коридорные дома. Секционные дома.				
6	Архитектура жилых зданий, Часть 2	30. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов. Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки. 31. Многоэтажные жилые дома. Градостроительные и социальные условия. Социально-демографические предпосылки формирования многоэтажных домов. Экология жилой среды при застройке. 32. Инсоляция, проветривание и шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. 33. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные системы. 34..Многосекционные жилые дома. Односекционные жилые дома. Коридорные и коридорносекционные жилые дома. Галерейные и галерейносекционные жилые дома. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов. 35. Специализированные жилые дома. Жилые дома для южных районов. Жилые дома для северных районов. Жилые дома на рельефе. Террасные жилые дома. Шумозащитные жилые дома. Многофункциональные жилые дома. 36. Многофункциональные жилые комплексы. Социальные предпосылки возникновения и развития. Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания. Жилые комплексы с полужакрытой и закрытой системами обслуживания.	12	6	6	24
Итого			72	36	36	144

5.2 Перечень лабораторных работ Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
	сформированность компетенции			
УК-1	Знать особенности и закономерности архитектурной организации жилых образований и общественных зданий	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации	умение использовать учебный материал в ситуациях восприятия и оценки типов зданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками сбора информации функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими требованиями.	владение навыками понимания, интерпретации знаний и методов, их творческого использования и рефлексивного переосмысления	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-2	Знать теоретические основы архитектурного проектирования различных типов зданий, нормативные требования и необходимый для их проектирования объём аналитической информации.	знание учебного материала	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять анализ и синтез в творческом поиске информации о различных типах архитектурных объектов	умение использовать учебный материал в ситуациях восприятия и оценки типов зданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

Владеть средствами и приемами анализа и творческого поиска решений при проектировании зданий различных типов в соответствии с актуальными потребностями общества.	владение навыками понимания, интерпретации знаний и методов, их творческого использования и рефлексивного переосмысления	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
---	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать особенности и закономерности архитектурной организации жилых образований и общественных зданий	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь разрабатывать отдельные архитектурно-планировочные решения в составе проектной документации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками сбора информации функциональными, эстетическими, конструктивно-техническими, экономическими требованиями.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ОПК-2	Знать теоретические основы архитектурного проектирования различных типов зданий, нормативные требования и необходимый для их проектирования объём аналитической информации.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять анализ и синтез в творческом поиске информации о различных типах архитектурных объектов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть средствами и приемами анализа и творческого поиска решений при проектировании зданий различных типов в соответствии с актуальными потребностями общества.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию 1.

Социально-демографические условия проектирования жилища это...

- а) образ жизни возрастных групп населения;
- б) этнические процессы;
- в) менталитет;
- г) архитектурные предпочтения населения.

2. Природно-климатические условия проектирования жилища...

- а) инженерно-геологические условия;
- б) морфологические особенности окружающей застройки;
- в) функциональная структура окружающей застройки;
- г) архитектурные традиции.

3. Конструктивные системы и методы возведения зданий...

- а) каркас;
- б) гибкая планировка жилых помещений;

- в) вертикальные ограждающие конструкции;
- г) горизонтальные ограждающие конструкции.

4. Формообразование в архитектуре жилых зданий...

- а) диалектика тождества и различия;
- б) способ возведения жилого здания;
- в) социально-экономические требования;
- г) характер использования жилых пространств.

5. Принципы проектирования жилых квартирных зданий...

- а) вариантное проектирование;
- б) функциональные основы проектирования;
- в) естественное освещение;
- г) место самореализации личности;
- д) место гармоничного развития семейных контактов.

6. Основные группы помещений это...

- а) личные помещения;
- б) общие помещения;
- в) помещения хозяйственного обслуживания;
- г) жилые группы.

7. Функциональная зона жилых помещений это...

- а) зона приема пищи;
- б) зона хранения предметов досуга;
- в) зона индивидуального отдыха;
- г) холодная кладовая.

8. Приемы архитектурной организации квартир это...

- а) товар в условиях рыночной экономики;
- б) стилевое единство ансамбля;
- в) функциональная целесообразность;
- г) экономичное использование площади.

9. К основным факторам, формирующим типологические признаки общественных зданий не стоит относить...

- а) изучение аналогов объектов;
- б) придание проектной идее объектного статуса;
- в) определение основных параметров объекта;
- г) выбор типологии объекта.

10. Человек и архитектурный статус общественных зданий это...

- а) грандиозность замысла;
- б) масштабность;
- в) культуuroобразующий фактор;
- г) форма и материал.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Стандартные задачи решаются в форме тестов, см. п. 7.2.1.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач 1.

Схемы группировки помещений общественных зданий это...

- а) организация внутреннего пространства;
- б) горизонтальное функциональное зонирование;
- в) вертикальное функциональное зонирование;
- г) идеальная функция.

2. В подвальных помещениях общественных зданий нельзя размещать...

- а) гардеробы персонала;
- б) книгохранилища;
- в) загрузочные;
- г) экспедиционные;
- д) складские помещения с токсичными материалами.

3. Монофункциональный отраслевой учебный комплекс это...

- а) комплекс общественных зданий;
- б) выставочные залы;
- в) объекты торгово-бытового обслуживания;
- г) комплекс зданий, объединенный основой единства функции обучения.

4. Зрелищные сооружения это...

- а) гостиницы;
- б) банки;
- в) административно-офисные здания;
- г) театры.

5. Общеобразовательное школьное здание состоит из групп помещений... а)
торговый зал;

- б) учебные секции;
- в) зал ожидания
- г) операционный блок.

6. Незадымляемая лестница проектируется в зданиях выше... а) 6 этажей;

- б) 10 этажей;
- в) 8 этажей;
- г) 28 метров от планировочной отметки пола.

7. Крытые спортивные сооружения это...

- а) велотреки;
- б) игровое поле для регби;
- в) игровое поле для хоккея на траве;
- г) площадки для хайдайвинга.

8. Основные блоки торговых помещений...

- а) торговые залы;
- б) кассовые залы;
- в) блок охраны;
- г) блок офисных помещений.

9. Безлифтовые квартирные дома это...

- а) жилые дома с незадымляемой лестницей;
- б) жилые дома с внутриквартирной лестницей;
- в) коридорные дома;
- г) среднеэтажные дома, у которых отметка пола верхнего этажа не превышает 14 м от уровня планировочной отметки земли.

10. Многоэтажные жилые дома это...

- а) жилые дома секционного типа;
- б) жилые дома сетчатой застройки;
- в) жилые дома ковровой застройки;
- г) специализированные жилые дома.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Социальные основы и перспективы развития производственных зданий.
2. Принципы построения сети торговли и общественно-бытового обслуживания в селитебной зоне.
3. Классификация производственных зданий и их размещение в системе города.
4. Здания для предприятий торговли, типы и структуры.
5. Функциональное назначение производственного здания.
6. Здания для предприятий общественного питания, их группы. Типы и структура.
7. Производственные здания как градостроительный фактор.
8. Торговые центры, их размещение и классификация.

9. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий.
10. Здания предприятий бытового обслуживания.
11. Основные этапы решения жилищной проблемы в России.
12. Классификация зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
13. Классификация жилищ.
14. Клубные здания, их элементы, взаимосвязь.
15. Современное, стандартное и индивидуальное жилище.
16. Театры, концертные залы, их размещение в структуре города.
17. Основные типы жилых зданий.
18. Основные функциональные элементы зрелищных сооружений.
19. Коттеджная структура и ее инфраструктура.
20. Здания цирков. Элементы сцен и арен.
21. Специализированные типы жилищ.
22. Здания музеев, их размещение в городской среде. Принципы организации экспозиции.
23. Место жилища в системе расселения.
24. Гостиницы, их классификация, размещение.
25. Шумозащитные, террасные дома. Здания и сооружения для здравоохранения.
26. Социальные основы и перспективы развития производственных зданий.
27. Принципы построения сети торговли и общественно-бытового обслуживания в селитебной зоне.
28. Классификация производственных зданий и их размещение в системе города.
29. Здания для предприятий торговли, типы и структуры.
30. Функциональное назначение производственного здания.
31. Здания для предприятий общественного питания, их группы. Типы и структура.
32. Производственные здания как градостроительный фактор.
33. Торговые центры, их размещение и классификация.
34. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий.
35. Здания предприятий бытового обслуживания.
36. Основные этапы решения жилищной проблемы в России.
37. Классификация зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений.
38. Классификация жилищ.
39. Клубные здания, их элементы, взаимосвязь.
40. Современное, стандартное и индивидуальное жилище.
41. Театры, концертные залы, их размещение в структуре города.
42. Основные типы жилых зданий.

43. Основные функциональные элементы зрелищных сооружений.
44. Коттеджная структура и ее инфраструктура.
45. Здания цирков. Элементы сцен и арен.
46. Специализированные типы жилищ.
47. Здания музеев, их размещение в городской среде. Принципы организации экспозиции.
48. Место жилища в системе расселения.
49. Гостиницы, их классификация, размещение.
50. Шумозащитные, террасные дома.
51. Здания и сооружения для здравоохранения.
52. Типы квартир. Функциональное зонирование квартиры.
53. Структурные элементы больниц, их взаимосвязь.
54. Элементы жилого дома
55. Санатории. Группы помещений санаториев-профилакториев.
56. Инженерное оборудование дома и квартиры.
57. Учреждения для отдыха и туризма.
58. Социальная концепция общественных зданий.
59. Здания и сооружения спорта, их классификация.
60. Классификация типов общественных зданий и их эволюция.
61. Стадионы.
62. Градостроительные и архитектурно-художественные особенности проектирования общественных зданий.
63. Физкультурно-оздоровительные здания и сооружения.
64. Функциональные основы проектирования общественных зданий.
65. Крытые спортивные сооружения.
66. Типы зданий для образования, воспитания и подготовки кадров.
67. Административные здания и офисы. Их размещение и особенности проектирования.
68. Детские дошкольные учреждения, их размещение и структурные элементы.
69. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.
70. Общеобразовательные школы и профтехучилища, их типы и размещение.
71. Помещения для хранения автомобилей.
72. Взаимосвязь структурных элементов школ.
73. Коммуникационные связи общественных зданий.
74. Высшие учебные заведения. Университеты, НИИ ЗО.
75. Классификация конструктивных систем общественных зданий.
76. Социальные основы и перспективы развития производственных зданий.
77. Классификация конструктивных систем жилых зданий.
78. Классификация производственных зданий, их размещение в системе города.
79. Конструктивные системы и методы строительства.

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов и 5 тестов. Каждый правильный ответ на вопрос и тест оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 6 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 7 до 8 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 9 до 10 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Архитектура общественных зданий, Часть 1	УК-1, ОПК-2	Тест, зачёт с оценкой
2	Архитектура общественных зданий, Часть 2	УК-1, ОПК-2	Тест, зачёт с оценкой
3	Архитектура общественных зданий, Часть 3	УК-1, ОПК-2	Тест, зачёт с оценкой
4	Архитектура промышленных зданий	УК-1, ОПК-2	Тест, зачёт с оценкой
5	Архитектура жилых зданий, Часть 1	УК-1, ОПК-2	Тест, зачёт с оценкой
6	Архитектура жилых зданий, Часть 2	УК-1, ОПК-2	Тест, зачёт с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гельфонд А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Учеб.пособие. Изд-во «Архитектура-С», 2007г. – 280 с.
2. Змеул С. Г., Маханько Б. А. Архитектурная типология зданий и сооружений. Учебник. Изд-во «Архитектура-С», 2007 г., 240 с.
3. Лисициан М. В. Архитектурное проектирование жилых зданий. Учебное пособие. Изд-во «Архитектура-С», 2006 г.
1. Барсуков Е. М., Климентиев М. В. Основы эргономики для архитекторовдизайнеров. - Воронеж: ВГАСУ, 2004 г.
4. Синянский И. А. Типология зданий и сооружений. Учеб.пособие. - М.: Академия, 2004. – 170 с.
5. Шимко В. Т., Гаврилина А. А. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды. Учеб. пособие. Изд-во «Архитектура-С», 2004г. – 104 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций

русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования.

5. <http://papardes.blogspot.com> Блог методолога проектирования и теоретика архитектуры, критика искусства и архитектуры, члена Международного конгресса архитектурных критиков, д. искусствознания, ведущего научного сотрудника НИИТИАГ РААСН, А.Г. Раппапорта. В материалах блога уделяется повышенное внимание проблемам, перспективам развития и альтернативным моделям архитектурного образования.

6. Сайт Самарского государственного архитектурно-строительного университета <http://www.ssaba.smr.ru/>

7. Сайт Московского архитектурного института (государственной академии) <http://www.marhi.ru/>

8. Сайт Академии архитектуры и искусств Южного федерального университета <http://www.raai.sfedu.ru/>

9. Сайт Нижегородского ГАСУ <http://www.nngasu.ru/>

10. Сайт УрГАХУ - Уральского государственного архитектурнохудожественного университета <http://www.usaaa.ru/>

11. Сайт Воронежского ГАСУ <http://edu.vgasu.vrn.ru/>

12. Сайт НИИТИАГ РААСН <http://niitiag.ru/>

13. Информационный портал «Архитектура России» <http://archi.ru/>

14. Научный журнал УрГАХУ «АРХИТЕКТОН. Известия вузов» <http://archvuz.ru/>

15. Научный журнал Института архитектуры и градостроительства Воронежского ГАСУ «Архитектурные исследования» <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/vestnik/ai/>

16. Научный вестник Воронежского ГАСУ «Строительство и архитектура» <http://edu.vgasu.vrn.ru/SiteDirectory/nvest/>

17. Научный вестник Воронежского ГАСУ «Студент и наука» (научные публикации обучающихся всей уровней подготовки) <https://cchgeu.ru/science/nauchnye-izdaniya/student-i-nauka/>

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационные базы "СтройКонсультант" и «Консультант плюс» установлены в читальном зале нормативно-технической документации. Адрес электронного каталога электронно-библиотечной системы:

<http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2/>

Электронный каталог научной библиотеки ВГТУ также можно посмотреть на сайте библиотеки ВГУ: www.lib.vsu.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения ряда лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Типология зданий» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с типологией. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>